

Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017

Škola: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p.o.

Garant: Mgr. Hana Ratajová, školní metodik prevence

Počet žáků ve školním roce 2016/2017: osmileté gymnázium – 222 žáků
čtyřleté gymnázium - 121 žáků
veřejnosprávní činnost – 120 žáků

Charakteristika školy: Gymnázium a Obchodní akademie Orlová je střední škola, která je komplexem sdružení tří středních škol a která zajišťuje studium těchto oborů: gymnázium osmileté, gymnázium čtyřleté, obchodní akademie, informační technologie a veřejnosprávní činnost. Obchodní akademie realizuje Minimální preventivní program samostatně (OA a IT).

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole je především výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Veškeré preventivní přístupy k žákům jsou zaměřeny do oblasti zdravého životního stylu, zvyšování odolnosti dětí a mládeže proti negativnímu působení nabídky drog a proti dalším sociálně patologickým jevům, jako je kouření, pití alkoholu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, agresivita, vandalismus, vulgarita, poruchy příjmu potravy.

Žáci naší školy jsou seznámeni s problematikou sociálně patologických jevů v rámci předmětů jako OV, ZSV, BI, CH, TV, také jsou informováni třídním učitelem v třídnických hodinách a informace o této problematice najdou na nástěnce ve studovně školy.

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie. Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MPP zajišťuje školní metodik prevence.

Preventivní tým: Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu. Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Eva Jeřábková (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- narušené vztahy v třídním kolektivu (nižší ročníky a nové kolektivy v 1. ročnících)
- četnost žáků se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP Karviná)
- poruchy příjmu potravy (studentky 2. a 3. ročníků)
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
- vulgarita
- problematika domácího násilí
- spolupráce žáků s pedagogy

Z dotazníkového šetření, které proběhlo ve vybraných třídách školy (G2.D, G4.C, V3.A, G7.A, V1.A), vyplývá, že žáci hodnotí školu a její okolí jako bezpečné prostředí. Mezi sociálně patologické jevy, s nimiž se setkávají ve svém okolí, pak řadí zejména

- poruchy příjmu potravy,
- problematiku manipulace,
- záškoláctví a skryté záškoláctví,
- vandalismus a vulgaritu,
- kyberšikanu,
- přenos viru HIV,
- týrání a domácí násilí.

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií na naší škole sledujeme a snažíme se modifikovat MPP dle aktuálních potřeb žáků a studentů školy.

Cíle MPP:

Studenti by měli

- umět posoudit rizika, která s sebou přináší užívání drog, alkoholu či tabákových výrobků
- zvážit rizika způsobená poruchami příjmu potravy
- dokázat odmítnout nabízenou drogu
- mít zodpovědný přístup k životu a vlastním hodnotám
- chápat význam morálního a zodpovědného chování vůči společnosti
- rozvíjet vlastní dovednosti
- podílet se na pěstování právního vědomí
- nalézt pomoc sobě i druhým
- znát právní důsledky šikany, kyberšikany a užití násilí
- být vedeni k úctě ke vzdělání
- být vedeni k samostatnému správnému rozhodování
- být vedeni k odolnosti vůči stresu a jeho negativním vlivům
- spolupracovat se studentskou radou
- zapojit se do příprav a účastnit se akcí, které škola organizuje

Pedagogičtí pracovníci (třídní učitelé) by měli

- mít pozitivní přístup ke studentům
- koordinovat akce školy a preventivní aktivity
- důsledně trvat na dodržování školního řádu
- pravidelně informovat rodiče o aktivitách školy
- mít pravidelný kontakt se třídou (v rámci třídnických hodin)
- pomáhat řešit školní i osobní problémy studentů
- zvýšit povědomí rodičů o rizicích práce na PC
- zaznamenávat rizikové chování žáků ve třídě a zajistit včasnou intervenci

Ředitel školy

- vytváří podmínky pro realizaci prevence v oblasti SPJ
- zodpovídá za vzdělávání pracovníků v oblasti prevence SPJ
- zajišťuje spolupráci s rodiči
- sleduje efektivitu jednotlivých aktivit
- provádí příslušná opatření při výskytu SPJ ve škole

Školní metodik prevence

- zpracovává a řediteli školy ke schválení předkládá MPP na daný školní rok
- při řešení problematiky SPJ spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy
- organizuje spolupráci se sociálními partnery školy – přednášky, besedy a akce pro žáky
- připravuje přednášky a vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence SPJ
- organizuje dotazníková šetření mezi žáky školy
- podílí se na tvorbě výroční zprávy o činnosti za daný školní rok
- plní další úkoly stanovené ředitelem školy

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Kromě akcí, jež jsou organizovány v průběhu školního roku, se v rámci prevence sociálně patologických jevů uskuteční tyto akce a besedy.

Aktivity specifické prevence

- Lebensraum (DLO Ostrava) – xenofobie, rasismus - SVS 3. roč.
- Mezi stěny – interaktivní preventivní program na téma šikana (ŠMP) – G3.A, G2.A, G1.A
- Poruchy příjmu potravy (Anabell Ostrava) – Vím, proč jím - G1.C, V1.A, G5.A
- Sami – poruchy příjmu potravy (rozbor filmu-ŠMP) – SVS 3. roč.
- Problematika náboženských sekt (Doc. Novotný) – G2.C, V2.A, G6.A
- Na hraně – problematika manipulace (ŠMP) – G6.A, V2.A, G2.C
- Mezi nimi – přenos viru HIV (ŠMP) – G5.A, G1.C, V1.A
- Jakub – problematika domácího násilí - G2.C, V2.A, G6.A
- Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Nebezpečí extremismu a terorismu (Mgr. Dospiva GAMA) - G7.A, G3.D, V3.A
- Bezpečnost a etika na Internetu: - Desatero bezpečného Internetu – všichni žáci ICT
- Program PĚT P v Orlové – spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež FUTRA, o.s. (dle zájmu studentů)

Aktivity nespécifické prevence

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis
- spolupráce se zařízením pro děti a mládež Futra Orlová – Program 5 P

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže v rámci jednotlivých předmětů
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- MAJÁLES
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sboru
- účast na mezinárodním výzkumu kyberšikan na středních školách a gymnáziích
- účast na projektu Řekni drogám ne!
- GOA má talent
- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)
- Olympiáda lidských práv – účast studentů školy
- Mezinárodní den boje proti AIDS, spolupráce s Českou společností AIDS pomoc
- Studentská AGORA – debatní soutěž pro studenty středních škol

Dotazníkové šetření

- o drogových závislostech v 1. ročnících – cílem tohoto šetření bude především zmapovat situaci v 1. ročnících a zjistit, jaký je postoj studentů k této problematice
- škola jako bezpečné prostředí – V1.A, G2.D, V3.A, G7.A, G4.C

Konzultační činnost metodika prevence: pondělí – 7.15 – 7.45, pátek – 7:15 – 7:45

Informační činnost:

- informační nástěnka ve studovně školy
- schránka důvěry

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informovat rodiče o postojích školy k protidrogové politice
- informovat rodiče o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- snažit se získat jejich podporu a spolupráci
- poskytovat informace a poradenské konzultace -Rizika virtuální komunikace – pro rodiče a učitele – Moodle GOA Orlová.

Vytvoření podmínek pro realizaci ŠPS:

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci ŠPS
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy při realizaci ŠPS
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s odbornými institucemi:

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Gama Ostrava

- nízkoprahové zařízení pro děti a mládež FUTRA, o.s.
- Občanské sdružení AVE Český Těšín
- OSPOD Orlová

Další vzdělávání šk. metodika prevence v oblasti sociálně patologických jevů
(Občanské sdružení AVE Český Těšín)

Způsob vyhodnocení MPP a jeho financování

Hodnocení efektivity MPP bude zaměřeno zvláště na kvalitu a počet plánovaných akcí, na jejich přijatelnost žáky, na spolupráci učitelů a rodičů.

Bude východiskem pro zpracování nové konkrétní podoby MPP pro další školní rok.

Hodnocení MPP je součástí výroční zprávy o činnosti ŠMP za daný školní rok.

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Mgr. Hana Ratajová, školní metodik prevence