

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014**

Obsah:

A)	Základní údaje o škole	3
B)	Přehled oborů vzdělání.....	5
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015	7
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	38
J)	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013.....	38
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	44
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživ. učení.....	44
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	44
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo: Masarykova tř. 1313, 73514 Orlová – Lutyně
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 331 540
IZO: 600 016 536
Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek
Vedení školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy
Mgr. Marcela Koutná, statutární zástupce ředitele školy
Ing. Daniela Požárová, zástupce ředitele školy
Mgr. Eva Jeřábková, zástupce ředitele školy
Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>
Kontakt: tel.: 596 539 301
email: kancelar@goa-orlova.cz
Školská rada: Mgr. Přemysl Ochman, předseda školské rady
Markéta Branná
Mgr. Roman Krpec
PaedDr. Radislav Mojžíšek
Doc. Ing. Petr Skupien, Ph. D.
Bc. Martin Sliwka

Charakteristika školy:

Škola je státní příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí ve dvou moderních budovách nacházejících se v samotném centru města Orlová-Lutyně.

Bývalé samostatné příspěvkové organizace – Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, p. o. a Obchodní akademie, Orlová, p. o. – obě sídlící blízko sebe, se usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 3/233 ze dne 21. 3. 2013 sloučily k 1. červenci 2013. Hlavní budova školy (budova gymnázia) splňuje přísné požadavky na bezbariérovost, obě budovy pak na požární ochranu i bezpečnost práce s mládeží. Tento nově vzniklý subjekt je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém mikroregionu. Pro studium oborů nabízí škola moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V budovách školy se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, jídelna a výdejna obědů pro žáky, bufety s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. V budově B máme rovněž modernizovanou tělocvičnu s multimediálním vybavením propojenou na squashové centrum, patřící soukromému provozovateli.

V letních měsících roku 2014 škola opravila vnější fasády sportovní haly, vymalovala některé vnitřní prostory školy, renovovala některé kmenové učebny. Škola rovněž dokončila nátěry venkovních zábradlí a ocelových konstrukcí.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory a s vídeňskou obchodní akademií BHAK.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2013/2014

Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím.

- celkový počet písemných žádostí o informace - 24, z toho 16 x osobně vyžádáno, 2 x vyžádáno písemně a 6 x byla žádost zaslána el. poštou (email).
- vyhotoveno 17 stejnopisů maturitního vysvědčení a 7 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2013/2014, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
 obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
 obor vzdělání 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum (dobiňající obor)
 obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
 obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
 obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost
 obor vzdělání 64-41-L/51 - Podnikání (dálkové studium)
 obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost (dálkové studium)



Foto z reprezentace naší školy na mezinárodním veletrhu fiktivních firem ve Vídni ve dnech 1. a 2. dubna 2014

Na počátku školního roku 2013/2014 ve 32 třídách denního studia studovalo celkem 701 žáků. V 16 třídách třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 411 žáků, v 16 třídách denního studia odborného vzdělávání 196 žáků a v 5 třídách dálkové formy obou oborů (Podnikání a Veřejnosprávní činnost) 94 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na části gymnázium:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 24. 9. 2013			k 27. 6. 2014		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
osmileté gymnázium							
prima A	Mgr. Tobolová	33	16	17	33	16	17
sekunda A	Mgr. Cigánek	29	15	14	29	15	14
tercie A	Mgr. Krpec	23	9	14	22	14	8
kvarta A	Mgr. Bláhová	30	10	20	29	10	19
kvinta A	Mgr. Tedová	29	11	18	29	11	18
sexta A	Mgr. Chlopčíková	27	6	21	27	6	21
septima A	Mgr. Lukšová	26	8	18	25	8	17
oktáva A	Mgr. Bukvaldová	27	7	20	25	7	18
celkem osmileté k 24. 9. 2013		224	82	142			
celkem k 30. 4. 2014 (s mat. roč.)					219	87	132
celkem osmileté k 27. 6. 2014					194	80	114

čtyřleté gymnázium							
G 1. D	Mgr. Lišaníková	32	9	23	30	9	21
G 2. C	Mgr. David	16	3	13	17	3	14
G 2. D	Mgr. Zágora	30	8	22	29	8	21
G 3. D	Mgr. Šostok	26	8	18	26	8	18
G 4. C	Mgr. Buzková	26	6	20	26	6	20
G 4. D	Mgr. Ratajová	21	9	12	21	9	12
		-	-	-	-	-	-
celkem čtyřleté k 24. 9. 2013		151	43	108			
celkem k 30. 4. 2014 (s mat. roč.)					149	43	106
celkem čtyřleté k 27. 6. 2014					102	28	74
celkem za gymnázium k 24. 9. 2013		375	125	250			
celkem za gymnázium k 27. 6. 2014					296	108	188

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 24. 9. 2013			k 27. 6. 2014		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
čtyřleté denní studium oboru ekonomické lyceum (dobíhající obor)							
L 2. B	Mgr. Szeligová	22	6	16	22	6	16
L 3. B	Mgr. Lorencová	26	4	22	26	4	22
L 4. B	Mgr. Forrová	25	9	16	24	9	15
čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie							
O 1. A	Ing. Jiříčková	32	4	28	31	4	27
O 2. A	Ing. Ciešlarová	30	6	24	30	6	24
O 3. A	Mgr. Funk	28	6	22	28	6	22
O 4. A	Mgr. Rumpelová	22	8	14	22	8	14
čtyřleté denní studium oboru informační technologie							
T 1. C	Mgr. Třísková	25	20	5	25	19	6
T 2. C	RNDr. Masná, Ph.D.	28	20	8	28	20	8
T 3. C	Mgr. Sulír	28	23	5	27	22	5
T 4. C	Ing. Palová	29	25	4	28	4	24
čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Mgr. Steberová	23	2	21	22	2	20
V 2. A	Ing. Čajková	21	2	19	21	2	19
V 2. B	Mgr. Vavříčková	23	3	20	22	2	20
V 3. A	Ing. Šidová	24	2	22	24	2	22
V 3. B	Mgr. Ochman	23	2	21	22	2	20
V 4. A	Ing. Bialoňová	30	2	28	30	2	28
V 4. B	Mgr. Adamczyková	22	0	22	18	0	18
celkem čtyřleté k 24. 9. 2013		461	144	317			
celkem k 30. 4. 2014 (s mat. r.)					450	120	330
celkem za ostatní obory k 27. 6. 2014					328	97	231
dálkové studium oborů podnikání a veřejnosprávní činnost							
D 2. A	Ing. Bialoňová	19	4	15	16	2	14
D 3. A	Ing. Šidová	10	0	10	9	0	9
D 5. B	Mgr. Adamczyková	15	0	15	13	0	13
P 2. A	Ing. Klimša	18	7	11	15	5	10

P 3. A	Mgr. Klepač	12	4	8	11	3	8
celkem dálkové k 24. 9. 2013		74	15	59			
celkem k 30. 4. 2014 (s mat. r.)					64	10	54
celkem DS k 27. 6. 2014					40	7	33
celkem za školu (denní studium)		836	269	567	624	205	419
celkem za školu (s dálkovým st.)		910	284	626	664	212	452

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2013/2014 působilo na škole k 31. 12. 2013 fyzicky celkem 102 zaměstnanců, z toho 75 učitelů (kmenových i externích). Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014 činil: 70,774.

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	vedoucí pedagogičtí zaměstnanci	učitelé
VŠ pedagogické pro SŠ	4	54
VŠ pedagogické pro ZŠ	-	-
VŠ nepedagogické s DPS	-	16
VŠ nepedagogické bez DPS	-	1
celkem	4	71

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	4	20	26	22	3	3	46,15
z toho žen	2	13	22	18	2	2	46,56

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 27 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 15 provozních pracovníků, 5 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnanců.

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

Pro školní rok 2014/2015 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Studijní obor ekonomické lyceum je dobíhající a v nejbližších letech jej nebudeme nabízet. Rovněž do dálkové formy studia pro obory vzdělání podnikání a veřejnosprávní činnost jsme pro následující školní rok nevyhlašovali přijímací řízení. Zájem ze strany veřejnosti je totiž minimální.

První kolo přijímacího řízení pro všechny studijní obory na denním studiu se podle platných právních předpisů konalo ve dvou termínech, a to 22. dubna a 23. dubna 2014. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného Krajským vzdělávacím a informačním centrem v Novém Jičíně.

Druhé kolo přijímacího řízení jsme vyhlásili pouze pro studijní obor informační technologie z důvodu nedostatečného počtu odevzdaných zápisových lístků.

Výhledově (v nejbližších letech) bude management školy otevírat po jedné třídě z každého výše jmenovaného studijního oboru. Zároveň bude intenzivně propagovat školu na okolních základ-

ních školách a akcích pro žáky devátých tříd. Dálková forma studia bude postupně během tří let utlumena a pokusíme se ji eventuálně nahrazovat nabízenými krátkodobými kurzy.

obor vzdělání	1. kolo		2. kolo	
	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
79 41 K/81	43	30	nevyhlášeno	
79 41 K/41	122	30	nevyhlášeno	
18 20 M/01	32	18	4	4
63 41 M/02	64	30	nevyhlášeno	
68-43-M/01	62	30	nevyhlášeno	

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2014/2015
(studijní obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)**

V souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění vyhlašuji první kolo přijímacího řízení a následující kritéria pro **termíny 22. 4., 23. 4. 2014** (bude uvedeno na přihlášce uchazeče):

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:

- známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
- uchazeči musí být v uvedených klasif. obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
- uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na základní škole známkou dostatečný
- celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
- celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

Na základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

2. Za písemné přijímací zkoušky formou testů budou přiděleny body takto:

z matematiky..... max. 50 bodů

z jazyka českého max. 50 bodů

Podmínkou úspěšného vykonání písemných přijímacích zkoušek je získat dohromady minimálně 20 bodů z obou testů!

3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešitelství bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 18. 4. 2014 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 5. tříd ZŠ
pro školní rok 2014/2015
(studijní obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)**

V souladu s § 60, odst. 4) a § 61 zákona 561/2004 Sb., (Školský zákon) v platném znění vyhlašuji první kolo přijímacího řízení a následující kritéria pro **termíny 22. 4., 23. 4. 2014** (bude uvedeno na přihlášce uchazeče):

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy), a to k prospěchu z následujících předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda.

Každý uchazeč dostane za svůj prospěch na ZŠ 50 bodů. Za každou dvojku z výše jmenovaných předmětů v obou pololetích se odečtou dva body, za každou trojku čtyři body.

Uchazeči nesmí být hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na ZŠ známkou 4.

2. **Za písemné přijímací zkoušky formou testů budou přiděleny body takto:**
z matematiky..... max. 50 bodů
z jazyka českého max. 50 bodů

3. Bude přihlíženo k dalším úspěchům uchazečů, a to: za 1. – 3. místo v okresním kole olympiády (z předmětu jmenovaného v bodě 1) ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014. Za toto umístění uchazeč dostane 10 bodů. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 18. 4. 2014 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší výsledek u testu z matematiky, dále z českého jazyka a dále lepší známky z matematiky a českého jazyka na ZŠ v 5. třídě, popř. ve 4. třídě (viz. bod 1).

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2014/2015
(studijní obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost)**

V souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění vyhlašuji první kolo přijímacího řízení a následující kritéria pro **termíny 22. 4., 23. 4. 2014** (bude uvedeno na přihlášce uchazeče):

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:
 - uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
 - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z následujících 6 předmětů **český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova** (občanská nauka nebo výchova k občanství), **matematika, dějepis, zeměpis** na základní škole známkou dostatečný

Na základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

2. **Za písemné přijímací zkoušky formou testů budou přiděleny body takto:**

z matematiky..... max. 50 bodů

z jazyka českého max. 50 bodů

3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (jmenovaných v bodě 1), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích, bude uděleno 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešitelství bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu do 18. 4. 2014 na sekretariát Gymnázia a OA. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie předpokládáme přijmout 30 uchazečů a do studijního oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost rovněž předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2014/2015
(studijní obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie)**

V souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění vyhlašuji první kolo přijímacího řízení a následující kritéria pro **termíny 22. 4., 23. 4. 2014** (bude uvedeno na přihlášce uchazeče):

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:
 - uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
 - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z následujících 6 předmětů **český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova** (občanská nauka nebo výchova k občanství), **matematika, fyzika, zeměpis** na základní škole známkou dostatečnýNa základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

2. Za písemné přijímací zkoušky formou testů budou přiděleny body takto:

z matematiky..... max. 50 bodů

z jazyka českého max. 50 bodů

3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (jmenovaných v bodě 1), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích, bude uděleno 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešitelství bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu do 18. 4. 2014 na sekretariát Gymnázia a OA. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2014**1. pololetí**

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	33	16	17	28	5	-	-	1,313	26,67
sekunda A	29	15	14	14	15	-	-	1,554	31,41
tercie A	23	9	14	10	12	1	-	1,562	20,48
kvarta A	30	10	20	21	9	-	-	1,298	33,73
kvinta A	29	11	18	15	11	1	2	1,582	45,21
sexta A	27	6	21	11	14	-	2	1,648	56,00
septima A	25	8	17	11	11	1	2	1,754	64,76
oktáva A	26	7	19	18	8	-	-	1,423	43,85
G 1. D	30	9	21	10	20	-	-	1,649	31,73
G 2. C	16	3	13	8	7	1	-	1,647	43,44
G 2. D	29	8	21	6	19	4	-	1,918	56,45
G 3. D	27	8	19	9	17	-	1	1,673	61,82
G 4. C	26	6	20	4	20	1	1	2,093	74,85
G 4. D	21	9	12	3	15	3	-	2,170	85,91

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2014**2. pololetí**

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	33	16	17	21	12	-	-	1,407	46,52
sekunda A	29	15	14	17	12	-	-	1,517	29,59
tercie A	22	8	14	10	12	-	-	1,529	43,91
kvarta A	29	10	19	20	9	-	-	1,267	54,79
kvinta A	29	11	18	17	11	1	-	1,550	51,41
sexta A	27	6	21	11	16	-	-	1,718	72,44
septima A	25	8	17	10	14	1	-	1,750	100,24
oktáva A	25	7	18	16	9	-	-	1,422	27,52
G 1. D	30	9	21	10	20	-	-	1,738	62,60
G 2. C	17	3	14	8	9	-	-	1,686	72,88
G 2. D	29	8	21	5	21	3	-	1,931	86,21
G 3. D	26	8	18	8	18	-	-	1,691	86,50
G 4. C	26	6	20	4	22	-	-	2,190	50,08
G 4. D	21	9	12	2	18	1	-	2,347	55,19

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	371	125	246	168	45,28	183	49,33	12	3,23	8	2,16	1,663
2.	368	124	244	159	43,21	203	55,16	6	1,63	0	0	1,696

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2014

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
L 2. B	22	6	16	2	19	-	1	1,924	56,86
L 3. B	26	4	22	2	23	-	1	2,088	54,58
L 4. B	24	9	15	3	21	-	-	2,106	67,21
O 1. A	31	4	27	5	22	4	-	2,159	63,52
O 2. A	30	6	24	6	23	1	-	2,125	85,40
O 3. A	28	6	22	2	22	4	-	2,191	77,68
O 4. A	22	8	14	2	19	1	-	2,448	58,59
T 1. C	26	20	6	1	21	3	1	2,508	48,15
T 2. C	28	20	8	2	19	7	-	2,653	70,86
T 3. C	28	23	5	-	22	5	1	2,681	76,46
T 4. C	29	25	4	-	23	3	3	2,440	82,03
V 1. A	22	2	20	6	16	-	-	1,864	39,41
V 2. A	21	2	19	3	12	6	-	2,169	76,76
V 2. B	22	2	20	2	15	4	1	2,254	69,27
V 3. A	24	2	22	6	14	-	4	1,994	99,42
V 3. B	23	2	21	2	19	1	1	2,124	67,65
V 4. A	30	2	28	7	14	2	7	1,929	85,67
V 4. B	22	0	22	1	13	5	3	2,374	118,27

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2014

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
L 2. B	22	6	16	2	20	-	-	2,076	110,27
L 3. B	26	4	22	3	22	1	-	1,967	80,89
L 4. B	24	9	15	5	19	-	-	1,994	58,75
O 1. A	31	4	27	4	25	2	-	2,146	94,19
O 2. A	30	6	24	4	24	2	-	2,192	104,63
O 3. A	28	6	22	4	23	1	-	2,166	144,39
O 4. A	22	8	14	1	20	1	-	2,500	37,36
T 1. C	25	19	6	1	24	-	-	2,423	71,16
T 2. C	28	20	8	3	24	1	-	2,391	65,75
T 3. C	27	22	5	-	25	2	-	2,581	109,15
T 4. C	28	24	4	1	27	-	-	2,389	68,64
V 1. A	22	2	20	6	16	-	-	1,935	67,09
V 2. A	21	2	19	3	18	-	-	2,074	107,91
V 2. B	22	2	20	2	20	-	-	2,112	81,36
V 3. A	24	2	22	5	16	3	-	2,071	101,75
V 3. B	22	2	20	2	20	-	-	2,006	79,82
V 4. A	30	2	28	5	23	2	-	2,105	86,50
V 4. B	18	0	18	2	16	-	-	2,434	73,33

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	458	143	315	52	11,35	337	73,58	46	10,04	23	5,02	2,224
2.	450	140	310	53	11,78	382	84,89	15	3,33	0	0	2,198

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd dálkového studia k 31. 1. 2014

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
D 2. A	18	2	16	-	6	6	6	2,333	27,50
D 3. A	9	0	9	1	4	3	1	2,083	28,56
D 5. B	13	0	13	-	4	-	9	2,427	26,31
P 2. A	16	6	10	-	13	-	3	2,683	25,13
P 3. A	12	4	8	-	11	1	-	2,389	20,46

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd dálkového studia k 31. 8. 2014

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
D 2. A	16	2	14	1	6	9	-	2,237	38,19
D 3. A	9	0	9	1	3	5	-	1,880	45,22
D 5. B	13	0	13	1	11	1	-	2,364	16,69
P 2. A	15	5	10	-	15	-	-	2,763	29,80
P 3. A	11	3	8	1	9	1	-	2,374	24,51

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu tříd dálkového studia

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	68	12	56	1	1,47	38	55,88	10	14,71	19	27,94	2,383
2.	64	10	54	4	6,25	44	68,75	16	25,00	0	0	2,324

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014:

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Jednotlivé maturitní zkoušky probíhaly v řádném termínu od 2. května do 10. června 2014. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 16. května do 10. června 2014. Na denním studiu maturovali studenti dvou tříd čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, ekonomické lyceum, obchodní akademie a po dvou třídách studijního oboru vzdělání veřejnosprávní činnost. Na dálkovém studiu maturovali studenti jedné třídy studijního oboru podnikání a jedné třídy studijního oboru veřejnosprávní činnost. Celkem se přihlásilo na jarní řádný termín 178 žáků denního i dálkového studia, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2013/2014, termín jarní

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná část	Gymnázium os-mileté	ČJ	26	25	25	25	25	1,04
		AJ	17	16	16	16	16	1,19
		RJ	2	2	2	2	2	1,00
		M	7	7	7	0	0	2,14
	Gymnázium čtyř-leté	ČJ	47	46	45	46	46	1,79
		AJ	32	31	31	31	30	1,87
		NJ	2	2	2	2	2	2,00
		M	13	13	13	0	0	2,30
	Veřejnosprávní činnost	ČJ	52	46	46	46	46	1,96
		AJ	37	32	32	32	30	2,47
		RJ	2	2	2	2	2	2,00
		NJ	5	4	4	4	4	2,50
		M	14	14	3			2,67
	Obchodní aka-demie	ČJ	22	21	20	20	20	2,66
		AJ	13	12	10	12	11	2,00
		RJ	5	5	5	5	5	3,00
		NJ	2	2	2	2	2	3,00
		M	3	3	3			3,33
	Ekonomické ly-ceum	ČJ	24	24	24	24	24	2,29
		AJ	18	18	18	18	18	2,05
		NJ	2	2	2	2	2	2,50
		M	4	4	4			3,75
	Informační tech-nologie	ČJ	29	27	27	27	26	2,59
		AJ	26	24	24	24	24	1,75
		NJ	2	2	2	2	2	2,00
		M	1	1	0			0,00
	Veřejnosprávní činnost - dálková forma	ČJ	16	13	11	13	13	1,67
		AJ	7	4	3	4	4	3,67
		RJ	8	8	8	8	8	1,67
		NJ	2	2	0	1	0	3,00
		M	4	3	0			
	Podnikání - dál-ková forma	ČJ	14	11	10	11	10	2,75
		RJ	8	6	6	6	6	3,40
		NJ	2	2	0	2	1	3,00
		M	5	5	3			4,00
	Obchodní akade-mie - dálková for-ma	ČJ	1	1			1	2,00
		M	3	1	1			4,00
	IT - dálková forma	M	1	1	1			3,00
filo-vá	Gymnázium os-mileté	AJ	8	8			8	1,50
		NJ	1	1			1	1,00

		D	5	5		5	1,00
		ZSV	8	7		7	1,14
		M	4	4		4	1,00
		F	3	3		3	1,33
		BI	5	5		5	1,20
		CH	5	5		5	1,00
		Z	3	2		2	1,50
		IIT	6	6		6	1,00
		DG	4	4		4	1,75
		DG - nep.	1	1		1	1,00
	Gymnázium čtyř- leté	AJ	11	11		11	1,75
		NJ	5	5		5	1,88
		RJ	1	1		1	2,00
		FJ	1	1		1	1,00
		ŠJ	1	1		1	1,00
		D	18	18		18	2,26
		ZSV	32	31		31	1,59
		F	4	4		4	2,50
		BI	7	6		6	1,96
		CH	7	7		7	1,40
		Z	6	6		6	2,50
		DG	1	1		1	1,00
	Veřejnosprávní činnost	Právo	52	46		46	2,33
		VS	52	46		45	2,18
		PRZ	52	47	45		2,38
	Obchodní aka- demie	EKO	22	21		21	2,14
		UCE	13	12		12	2,25
		AJ	4	4		3	1,33
		NJ	1	1		1	2,00
		RJ	2	2		2	2,50
		M	2	2		2	2,50
		PRZ	22	22	20		2,75
	Ekonomické ly- ceum	EKO	24	24		24	1,62
		UCE	10	10		10	1,20
		FJ	2	2		2	1,50
		SPV	8	8		8	2,12
		M	3	3		3	1,33
		F	1	1		1	2,00
		PRZ	24	24	24		3,33
	Informační tech- nologie	PS	29	27		25	2,60
		EKO	8	8		8	1,75
		NJ	3	3		3	2,00

		DB	9	7			7	1,71
		PRO	2	2			2	1,00
		M	3	3			2	3,50
		F	4	4			4	2,75
		PRZ	29	27		27		2,67
	Veřejnosprávní činnost - dálková forma	Právo	13	12			11	3,00
		VS	13	12			12	2,42
		PRZ	13	12		10		3,00
	Podnikání - dál- ková forma	KT	12	10			9	2,42
		EKO	12	10			10	2,13
		PMZ	12	10		10		3,38
	Obchodní akade- mie - dálková for- ma	EKO	1	1			1	1,00
		UCE	1	1			1	1,00

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2013/2014, termín podzimní

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná část	Gymnázium os- mileté	ČJ						
		AJ						
		RJ						
		M						
	Gymnázium čtyř- leté	ČJ	2	2	2	1	1	3,00
		AJ	2	2	1	1	2	2,50
		NJ						
		M						
	Veřejnosprávní činnost	ČJ	2	2	2	2	2	2,50
		AJ	4	4	2	2	4	2,75
		RJ						
		NJ						
		M	7	7	5	0	0	4,00
	Obchodní aka- demie	ČJ	4	3	1	1	1	3,67
		AJ	4	3	1	0	1	3,50
		RJ	0	0	0	0	0	0,00
		NJ	0	0	0	0	0	0,00
		M	0	0	0	0	0	0,00
	Ekonomické ly- ceum	ČJ	0	0	0	0	0	0,00
		AJ	0	0	0	0	0	0,00
		NJ	0	0	0	0	0	0,00
		M	0	0	0	0	0	0,00
	Informační tech- nologie	ČJ	2	2	1	1	2	3,00
		AJ	1	1	1	1	1	3,00
		NJ	0	0	0	0	0	0,00
		M	1	1	1	0	0	4,00

Profilová část	Veřejnosprávní činnost - dálková forma	ČJ	2	2	1	0	0	3,00
		AJ	1	1	0	0	0	5,00
		RJ						
		NJ						
		M	1	1	0	0	0	5,00
	Podnikání - dálková forma	ČJ	0	0	0	0	0	0,00
		RJ	0	0	0	0	0	0,00
		NJ	0	0	0	0	0	0,00
		M	2	2	1	0	0	3,00
	Obchodní akademie - dálková forma	ČJ	0	0	0	0	0	0,00
		M	2	1	0	0	0	5,00
	IT - dálková forma	M	0	0	0	0	0	0,00
	Gymnázium osmileté	AJ						
		NJ						
		D						
		ZSV						
		M						
		F						
		BI						
		CH						
		Z						
		IIT						
		DG						
		DG - nep.						
	Gymnázium čtyřleté	AJ						
		NJ						
		RJ						
		FJ						
		ŠJ						
		D						
		ZSV	1	1	0	0	1	3,00
		F						
		BI	1	1	0	0	0	5,00
		CH						
		Z						
		DG						
	Veřejnosprávní činnost	Právo	2	2	0	0	2	2,50
		VS	3	3	0	0	3	2,33
		PRZ	4	4	0	3	0	4,00
	Obchodní akademie	EKO	0	0			0	0,00
		UCE	0	0			0	0,00
		AJ	1	0			0	0,00

		NJ	0	0			0	0,00
		RJ	0	0			0	0,00
		M	0	0			0	0,00
		PRZ	2	2		2		3,50
	Ekonomické ly- ceum	EKO	0	0			0	0,00
		UCE	0	0			0	0,00
		FJ	0	0			0	0,00
		SPV	0	0			0	0,00
		M	0	0			0	0,00
		F	0	0			0	0,00
		PRZ	0	0			0	0,00
	Informační tech- nologie	PS	3	3			3	3,33
		EKO	0	0			0	0,00
		NJ	0	0			0	0,00
		DB	1	1			1	2,00
		PRO	0	0			0	0,00
		M	1	1			1	3,00
		F	0	0			0	0,00
		PRZ	1	1		1		3,00
	Veřejnosprávní činnost - dálková forma	Právo	1	1	0	0	1	3,00
		VS						
		PRZ	2	2	0	2	0	4,00
	Podnikání - dál- ková forma	KT	1	1			1	4,00
		EKO	0	0			0	0,00
		PMZ	0	0			0	0,00

Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
třída									
G8.A	řádný	6	19	0	1,25				
	opravný	0	0	0					
G4.C	řádný	19	7	0	2,15				
	opravný	0	0	0					
G4.D	řádný	11	7	2	1,52	0	0	1	3,25
	opravný	0	0	0		2	0	0	2,87
V4.A	řádný	19	5	4	2,26	2	0	0	2,4
	opravný	0	0	1		4	0	0	3,25
V4.B	řádný	13	0	5	2,56	0	0	0	0
	opravný	0	0	5		5	0	2	4,25
O4.A	řádný	12	3	6	2,45	0	0	0	0

	opravný	1	0	0	3,00	4	0	1	3,05
L4.B	řádný	19	5	0	2,15				
	opravný	0	0	0					
T4.C	řádný	20	2	5	2,39	0	0	0	0
	opravný	0	0	0		6	0	0	2,77
D5.B + D5.A	řádný	6	0	6	2,57	0	0	0	0
	opravný	1	0	4	3,00	4	0	3	4,14
P3.A + 3.PA	řádný	6	1	3	3,00	0	0	0	0
	opravný	4	0	0	3,50	2	0	1	2,86
5OA	řádný	1	0	0	1,80	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	4,00	0	0	1	5,0
5IT	řádný	0	0	0					
	opravný	1	0	0	3,00				

Testování žáků 1. ročníků KVALITA 2013

V termínu od 7. 10. 2013 do 10. 10. 2013 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 136 žáků z pěti tříd G 1. D, G 5. A, O 1. A, T 1. A, V 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú (%): úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- P(c): percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- P(0): percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)	P(o3)	P(o4)
Český jazyk	71.6	67	55	47	70
Matematika	58.1	61	62	50	40
Anglický jazyk	77.7	67	72	59	60
Německý jazyk	60.4	76	-	-	100

P(01) – gymnaziální obory; P(03) – obory informatické; P(04) – obory ekonomické a humanitní (i Veřejnosprávní činnost)

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení aktivit prevence sociálně patologických jevů vychází z plnění Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu. Tyto dokumenty jsou zpracovány na základě výchovy ke zdravému životnímu stylu, k vytváření příznivého klimatu, jež má vliv na sociální chování žáků a na jejich motivaci k výkonu, na průběh učení a na učební výsledky žáků. Školní preventivní strategie je zveřejněna na webových stránkách Gymnázia a Obchodní akademie Orlová a je realizována různými způsoby.

Besedy a přednášky:

Kriminalita informačních technologií (Kpt. Ing. Chobola) – G1.D, G5.A, V1.A, T1.C, T2.C

Nebezpečí působení náboženských sekt, xenofobie, intolerance (Doc. Novotný) – G2.C, G2.D, G6.A, V2.A, V2.B

Poruchy příjmu potravy (MUDr. Andělová) - G1.D, G5.A, V1.A
Žena jako symbol života
Čas proměn

Aktivní činnosti a volnočasové aktivity na škole:

Adaptační kurz pro 1. ročníky
Sportovní kurzy v rámci TV
Výměnné zahraniční pobyty studentů
Účast studentů na olympiádách a soutěžích
Majáles
Valentýnské bruslení
Práce studentů ve školním časopise
Školní pěvecký sbor
Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava
Návštěva divadelních představení v Moravskoslezském divadle Ostrava

Účast školy na projektech:

Červená stužka (Česká společnost AIDS pomoc) – V3.A
Škola pro lidská práva (workshop, Amnesty International) – SVS 4. Ročník
Řekni drogám NE (VZP 1. a 2. ročníky)

Účast studentů na programu 5P:

Spolupráce s nízkoprahovým zařízením Futra, o. s., Orlová (Mgr. Kissová) – V3.A

Spolupráce s odbornými institucemi:

PPP Karviná
GAMA, vzdělávací středisko Ostrava – spolupráce s odbornými lektory – besedy a přednášky
Policie ČR
Futra, o. s., Orlová

Nejčastější problémy, které jsou řešeny školním metodikem prevence:

Sociální fobie
Šikana, kyberšikana
Vztahy ve třídě, klima třídy
Rodinné problémy, vztahy v rodině, domácí násilí
Poruchy příjmu potravy

Spolupráce s rodiči:

Osobní pohovory s rodiči problémových žáků, pohovory s rodiči v rámci třídní schůzky
Informační činnost:
Informační nástěnka ve studovně školy, schránka důvěry, osobní pohovory se studenty

Další vzdělávání preventisty:

Budování a rozvoj sociálních vztahů ve třídách
Třídnické hodiny jako nástroj pro udržování a rozvoj sociálních vztahů ve třídách
Prevence sociálně patologických jevů k výkonu pozice metodika prevence

Zpracovala: Mgr. Hana Ratajová, školní metodik prevence

Závěrečná zpráva metodika prevence GOA Orlová, budova B

Vzdělávací a informační akce metodika

září 2013 – schůzka metodiků prevence okresu, nabídka spolupráce OS AVE

7. - 8. 10. 2013 – 6. krajská konference k prevenci rizikového chování, zpráva přiložena

4. 12. 2013 – Konference k problematice šikany a kyberšikany

Akce všeobecné primární prevence

27. 9. 2013 Evropský den jazyků a kampaň Česko proti chudobě, počet účastníků 100, viz zpráva ICM YMCA

leden 2014 přednáška o kyberzločinu, počet účastníků 80, evaluační dotazníky viz deník

Akce selektivní primární prevence

4. 10. 2013 setkání v komunitním kruhu se třídou O3.A na žádost TU, počet účastníků 25, zpráva přiložena v deníku

březen 2014 výjezdní zasedání Studentské rady, počet účastníků 30

Spolupráce s dalšími partnery a grantová řízení

OS AVE – spolupráce na projektu ke grantu MŠMT, z důvodu nedostatečných kapacit, spolupráce nyní odmítnuta viz kopie e-mailu

MS kraj – žádost o dotaci na projekt Když se dva stávají jedním podána, dotace nepřiznána

Zpracoval: Mgr. Milan Klepač

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce.

Ve školním roce 2013/2014 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků 56 591 Kč, z toho účastnické poplatky činily 47 788 Kč, zbytek je cestovné. (v tom: projektové prostředky 24 999 Kč). Jedná se o vzdělávání s akreditací i bez ní. Na nepedagogické pracovníky bylo vynaloženo 26 700 Kč, z toho účastnické poplatky jsou 25 314 Kč, ostatní cestovné.

Další vzdělávání pedagogičtí pracovníci realizovali např. prostřednictvím Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV). V jeho ostravské pobočce probíhaly pro naše vyučující cizích jazyků a českého jazyka konzultační semináře k maturitní zkoušce pro učitele JČ, JA, JN, JR. Pedagogové se účastnili i seminářů na základě nabídek Ostravské univerzity, KVICu a dalších nabídek různých vzdělávacích agentur.

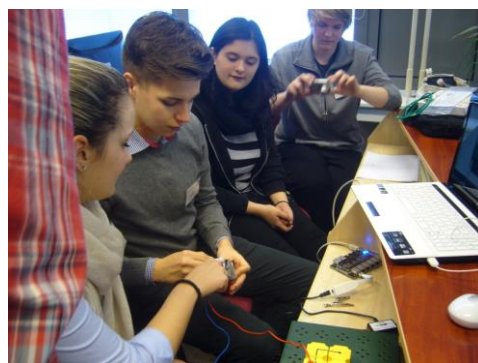
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Práce na mezinárodních projektech

Vídeňští žáci z obchodní akademie u nás v Orlové

Kontakty naší školy s vídeňskou obchodní akademií BHAK 10 trvají bezmála již 7 let a zaměřují se na spolupráci v oblasti fiktivních firem a informačních technologií. Letos to bylo podruhé, kdy nás v rámci dvoudenního pracovního setkání 4. a 5. prosince 2013 navštívili žáci této největší vídeňské obchodní akademie.

Naši hosté nám představili své fiktivní firmy pomocí prezentací a ústního projevu ve svém rodném jazyce. Část informatická byla zaměřena na programování a robotiku. Pro zahraniční žáky jsme přichystali prohlídku expozice Dolních Vítkovic v Ostravě.



Česko-polské dny na naší škole

Dne 27. 11. 2013 se uskutečnilo další z přátelských setkání naší obchodní akademie a žorského lycea (Liceum Ogólnokształcące Żory). Družební den jsme začali netradičními sportovními aktivitami. Zajímavý byl také česko-polský kvíz, ve kterém si žáci prověřili své znalosti o naší a polské republice.



Ve středu 11. června 2014 uspořádala naše škola další družební akci pro partnerské školy z Polska a to konkrétně pro ZSP nr 1 z Rydułtow a ZSP z Pszowa. Naším polským hostům jsme ukázali některá zajímavá místa našeho kraje. Navštívili jsme město Příbor a místní muzeum Sigmunda Freuda. Po prohlídce jeho rodného domu a místního náměstí jsme přešli na prohlídku Štramберку s jeskyní Šipkou.



Projekt LIO – JUGEND MACHT KUNST!

Žáci naší školy se opět mohli zapojit do nového bilaterálního projektu. Tentokrát šlo o projekt partnerské školy v Rakousku s názvem „LiO – Jugend macht Kunst!“, který vznikl nově ve spolupráci s partnerskou školou Neue Mittelschule Linz a zaměřil se především na žáky nižšího gymnázia. Projekt začal setkáním s rakouskými žáky, tedy týdenním pobytem (21. 10. – 25. 10. 2013) jedenácti žáků tříd G 4. A a G 5. A, kteří se učí německému jazyku a kteří se nebojí být kreativní, v zahraničí.

S rakouskými žáky se komunikovalo při návštěvě školy, při jednotlivých exkurzích a také v rámci workshopů. Během pobytu proběhly dva workshopy. Jeden o vaření se zaměřením na ochranu životního prostředí (náhrada běžných potravin bio potravinami nebo pouze rostlinnou variantou), druhý o uměleckém prožitku pomocí tvorby vlastního klobouku.



Leonardo da Vinci – Projekty mobility

Žáci předmaturitních ročníků studijních oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum měli v tomto školním roce možnost vycestovat na zahraniční praxi. Jejich cesta za praxí vedla do německého města Northeim ve spolkové zemi Niedersachsen. Ti žáci, kteří během půlroční přípravy prokázali cílevědomost, vytrvalost a hlavně schopnost používat aktivně německý jazyk, a to nejen v průběhu běžné výuky, ale také ve speciálním přípravném kurzu, pak po dobu tří týdnů absolvovali odbornou stáž v různých podnicích a úřadech. Zahraniční odborné stáže se konaly v období od 16. 3. do 5. 4. 2014.



Výběr z dalších aktivit školy

První Majáles sloučené školy – GOA – se nesl v duchu HIPPIES

Každoroční majálesové oslavy se konaly ve středu 30. dubna 2014 od deváté hodiny, kdy jednotlivé maturitní třídy začaly předvádět svá vystoupení v rámci posledního zvonění. Mezitím porota z řad studentů obcházela obě budovy a hodnotila kreativitu „hipisáckých maníků“. Téma letošních oslav se totiž neslo v duchu hippies. Po skončení maturitního loučení se studenti shromáždili za školou a čekali na signál. Přesně ve 12 hodin se průvod květinových dětí vydal přes město, aby nakonec ukončil svoji pouť před městským úřadem. Jako každoročně předvedly nejschopnější třídy ukázky zpěvu a tanců. A téma? Šedesátá léta.



Pěvecký sbor si udržuje vysoký standard

V regionálním kole celostátní soutěže středoškolských pěveckých sborů Opava Cantat, které se konalo v kulturním domě Akord v Ostravě, náš smíšený pěvecký sbor v silné konkurenci sborů z Nového Jičína, Ostravy a dalších měst ani trochu nezklamal a vyzpíval si další zlaté pásmo.



Školní časopis NEURON

Náš školní časopis NEURON i v tomto školním roce zabodoval v soutěži školních časopisů a v Moravskoslezském kraji škola získala s Neuronem druhé místo.



Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se během celého školního roku aktivně zapojovali do různých vědomostních a dovednostních soutěží v městských, okresních, oblastních i krajských kolech.

Český jazyk a literatura

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Eva Zvárová, G4.A	2.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Vítek Veselý, G8.A	2.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Kateřina Černoušková, G8.A	3.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Hana Filipová, G3.A	27.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Martin Gajdošík, G8.A	17.
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Eva Zvárová, G4.A	2.
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Vítek Veselý, G8.A	1.
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Kateřina Černoušková, G8.A	16.
Olympiáda z českého jazyka	ústřední	Eva Zvárová, G4.A	11.
Olympiáda z českého jazyka	ústřední	Vítek Veselý, G8.A	11.
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Tomáš Daněk, G5.A	9.-10.
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Michael Branný, G3.D	13.-16.
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Kateřina Černoušková, G8.A	49.-53.
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Tereza Miklósová, G5.A	70.-73.
Česká lingvistická olympiáda	celostátní	Michael Branný, G3.D	15. -16.
Česká lingvistická olympiáda	celostátní	Tomáš Daněk, G5.A	20. -30.
Česká lingvistická olympiáda	celostátní	Kateřina Černoušková, G8.A	31. -40.
Soutěž v recitaci	městské	Alexandr Szabó, G1.A	1.
Soutěž v recitaci	městské	Bára Rulíšková, G1.A	2.
Soutěž v recitaci	městské	Hana Filipová, G3.A	3.
Wolkerův Prostějov	okresní	Kristýna Čekalová, V2.A	účast
Wolkerův Prostějov	okresní	Michaela Svobodová, V3.A	účast
Wolkerův Prostějov	okresní	Kristýna Kudláčková, V3.A	účast
Souboj čtenářů	republikové	<u>prima</u>	7.
Okamžik štěstí – literární soutěž Památníku písemnictví „Skrytá paměť Moravy“		Soňa Messari, G5.A Martin Kulíšek, G4.A	účast
Cena Waltera Sernera 2013 – literární soutěž		Michaela Daňková, G3.D	účast

Matematika

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
Matematická olympiáda	okresní	Ondřej Knězek, G2.A	15. - 19.
Matematická olympiáda	okresní	Eva Zvárová, G4.A	6.
Matematická olympiáda	okresní	Magdaléna Gencová, G4.A	8. – 10.
Matematická olympiáda	okresní	Adam Ivora, G5.A	6.
Matematická olympiáda	krajské	Magdaléna Gencová, G4.A	12. - 16.
Matematická olympiáda	krajské	Eva Zvárová, G4.A	30. – 36.
Matematická olympiáda	krajské	Adam Ivora, G5.A	4.
Matematický klokan	okresní	Ondřej Chlubna, G1.A	11. – 14.
Matematický klokan	okresní	Magdaléna Gencová, G4.A	9. – 11.
Matematický klokan	okresní	Phuong Pham, G6.A	1.
Matematický klokan	okresní	Adam Ivora, G5.A	4.
Matematický klokan	okresní	Tomáš Daněk, G5.A	15. – 17.
Matematický klokan	okresní	Vítek Veselý, G8.A	9. – 10.
Matematický klokan	okresní	Vojtěch Dluhoš, G4.D	11.
Matematický klokan	okresní	Natalie Helisová, G8.A	15. - 16.
Pythagoriáda	okresní	Ondřej Chlubna, G1.A	2. - 7.
Pythagoriáda	okresní	Tomáš Oborný, G1.A	12. - 15.
Pythagoriáda	okresní	Bára Rulíšková, G1.A	16. - 24.
Pythagoriáda	okresní	Jan Rusoň, G1.A	16. - 24.
Pythagoriáda	okresní	Jiří Vašátko, G1.A	16. - 24.
Pythagoriáda	okresní	Vendula Míčková, G1.A	30. - 38.
Soutěž ve finanční gramotnosti	okresní	tým (ZŠ) tým (SŠ)	6. 7.
Internetová mat. olympiáda	celostátní	<u>tým gymnázia</u> Vítek Veselý Ondřej Placzek Radek Waluszczyk Eliška Kopecká Kateřina Nachtneblová Kateřina Podzemná Adéla Zuziaková	56. z 205 týmů

Fyzika

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
Fyzikální olympiáda	okresní	Jan Wlach, G3.A	7. - 8.
Fyzikální olympiáda	okresní	Kristýna Mihalová, G3.A	11.
Fyzikální olympiáda	okresní	Matyáš Sliwka, G3.A	14.
Fyzikální olympiáda	okresní	Jan Sobotík, G4.A	6. - 7.
Fyzikální olympiáda	okresní	Martin Adamczyk, G4.A	11.
Fyzikální olympiáda	okresní	Adam Fialka, G4.A	15.
Fyzikální olympiáda	krajské	Jan Sobotík, G4.A	29. - 31.
Fyzikální olympiáda	krajské	Adam Ivora, G5.A	14.
Fyzikální olympiáda	krajské	Robin Krempaský, G5.A	32.
Fyzikální olympiáda	krajské	Václav Pastušek, G5.A	34.
Fyzikální olympiáda	krajské	Tereza Sýkorová, G6.A	15.
Fyzikální olympiáda	krajské	Dorota Hátová, G6.A	17.
Fyzikální olympiáda	krajské	Hana Řehořová, G6.A	19

Chemie

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
Chemická olympiáda	okresní	Eva Zvárová, G4.A	1.
Chemická olympiáda	okresní	Eliška Bialoňová, G4.A	3. - 4.

Chemická olympiáda	okresní	Tatána Kocurová, G4.A	10. - 11.
Chemická olympiáda	krajské	Eva Zvárová, G4.A	10.
Chemická olympiáda	krajské	Eliška Bialoňová, G4.A	20.

Biologie

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
Soutěž mladých zoologů	krajské	družstvo G4.A (Kocurová)	2.
Soutěž mladých zoologů	krajské	družstvo G4.A (Kyjonka)	4. - 5.
Soutěž mladých zoologů	krajské	družstvo G4.A (Eichlerová)	7. - 8.
Soutěž mladých zoologů	krajské	družstvo G4.A (Adamczyk)	9.
Soutěž mladých zoologů	krajské-finále	družstvo G4.A (Adamczyk)	2.

Základy přírodních věd

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
SOČ (Imaginární učebna fyziky)	okresní	Tomáš Jurdič, Michaela Lukášová, Michal Tomala, T4.C	2.
SOČ (Imaginární učebna fyziky)	krajské	Tomáš Jurdič, Michaela Lukášová, Michal Tomala, T4.C	4.

Informatika a výpočetní technika

soutěž	Kategorie:	Jména, třída	pořadí, umístění
Bobřík informatiky	Benjamín Kadet Junior	Ondřej Chlubna, G1.A Eliška Bialoňová, G4.A Tereza Miklošková, G5.A	32. 30. 29.
Orlovská soutěž v informatice	Wordprocessing Grafika Grafika	Adam Ivora, G5.A Pavla Grossmanová, G8.A Jan Grossman, G7.A	1. 1. 4.

Anglický jazyk

soutěž	kolo	Jména, třída	pořadí
Juvenes Translatores	Mez. překladatelská	Z. Hradilová, G. Ondíková, L. Parmová, B. Ficencová	
Konverzační soutěž	okresní	V. Kaňová, G3.D	2.
Angličtinář roku	Mezinárodní 187 zemí 3850 žáků	Škola Ondřej Placzek G8.A	19. 112.

Ruský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Konverzace v RJ	regionální	Kamila Kempná, G8.A	3. místo
Puškinův památník	Krajské	Kristýna Firlová, O3.A	3. místo

Francouzský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
soutěž ve fr. konverzaci	Regionální kolo	Tereza Miklošová, G5.A	1. místo
Jazyky hrou	Regionální kolo	Věra Halamásková, Ondřej Kyjonka, G4.A	1. místo

Jazyk německý

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
soutěž v něm. konverzaci	Okresní kolo	Eva Zvárová, G4.A	3.místo
Jazyky hrou	Regionální kolo	Eva Zvárová, Táňa Kocurová, G4.A	3.místo
Soutěž v prezentacích	Regionální kolo	Dominika Bajtková	3. místo

Odborné ekonomické předměty

Soutěž	Kolo:	Jména, třída	Pořadí, umístění
Veletrh FIF v Ostravě „Nejlepší reprezentantka“	mezinárodní	Lucie Parmová, L3.B	1.
Celostátní soutěž v účetnictví „Má Dáti - Dal 2014“	celostátní	Eliška Ďulíková, O4.A	17. (ze 142 účastníků)
Municipalita	krajské	Denisa Mišinová, V4.B	1. – 2.
Krajská soutěž v grafických disciplínách (Wordprocessing)	krajské	Lucie Parmová, L3.B	2.
Krajská soutěž v grafických disciplínách (Wordprocessing)	krajské	Eliška Ďulíková, O4.A	3.
SOČ (ekonomika)	krajské	Zuzana Štuková, O3.A	2.
SOČ (ekonomika)	krajské	Zuzana Foltýnová, O3.A Veronika Kušová, O3.A	3.
Soutěž pro studenty středních škol SU v Opavě, OFP v Karvině „Proč je důležité řídit finance domácnosti“		Lucie Parmová, L3.B	2.

Dějepis a ZSV

soutěž	kolo:	jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z dějepisu	okresní	Věra Halamásková ,G4A	5.
Druhá světová válka a čs. odboj –týmová soutěž	pořádá Svaz bojovníků za svobodu	Kategorie střední školy a učiliště – dvě kategorie Kategorie OA kategorie Gymnázia	2.místo 8. místo
Dějepisná soutěž gymnázií ČSR v meziválečném období	pořádá Gymnázium Cheb krajské kolo v Bohumíně	Jan Lukáš G7A Barbora Dršťáková G7A Tomáš Daněk G5A	9. místo

Tělesná výchova

soutěž	kolo	jméno, třída	umístění
Florbal dívky	městské	ZŠ	2., 3.
Střelba ze vzduchovky	městské	Aneta Krhovjáková	1.
		Jakub Zapletal	1.
		Dominika Hořková	2.
		Andrea Kokešová	1.
		Magda Gencová	2.
Florbal hoši	městské	ZŠ	2.
Odbíjená dívky	okresní	SŠ	1., 2.
Odbíjená hoši	okresní	SŠ	2.
Šachy	celostátní	SŠ	3.
Orlympiáda kopaná	městské	ZŠ	1.
Vybíjená	okresní	ZŠ	1.

Zeměpis

soutěž	kolo	Jména, třída	pořadí
Eurorebus	celostátní	Věra Halamásková	do 30. místa
		Eliška Bialoňová	do 30. místa

Výtvarná výchova

soutěž	kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Bohouš a Dáša mění svět - celostátní výtvarná soutěž,	(celostátní soutěž)	40 prací – vybraní žáci	účast
Celoměstská soutěž DDM Orlová s postupovými tématy č. 2 a 3 pro 6. - 7. tř. + příslušné gym. ročníky 1. téma - Čím budu 2. téma - Ekofór 3. téma - Děti chrání planetu Zemi	Městská soutěž	Kristýna Kilíková, G 1. A Anna Macháčová, G 1. A Tereza Adamczykova, G 2. A Tereza Adamčíková, G 2. A Michal Valenta, G 2. A	2. místo 3. místo 2. místo 1. místo 3. místo
Celoměstská soutěž DDM Orlová s postupovými tématy č. 2 a 3 pro 8. - 9. tř. + příslušné gym. ročníky 1. téma - Čím budu 2. téma - Ekofór 3. téma - Děti chrání planetu Zemi	Městská soutěž	Natálie Novobilská, G 4. A Markéta Juřicová, G 3. A Nikola Juráková, G 3. A	1. místo 3. místo 1. místo

Hudební výchova – pěvecký sbor

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Opava cantat	(celostátní soutěž)		ocenění za příkladnou práci s pěveckým sborem
Gymnasia cantant Brno	(celostátní soutěž)		(zlaté pásmo, zvláštní cena poroty za nejlepší provedení povinné skladby)
Opava cantat - Ostrava	(regionální kolo)		(zlaté pásmo, postup do celostátního kola v Opavě – listopad 2014)
Festival sborového umění v Jihlavě	(mezinárodní soutěž)		(stříbrné pásmo)
27. 10. 2013	Ocenění v rámci Moravskoslezského kraje -		titul „Nejúspěšnější školní tým Moravskoslezského kraje“

Účast žáků naší školy ve veřejných sbírkách

Ve školním roce 2013/2014 byla naše škola oslovena některými organizacemi, které pořádají různé veřejné sbírky zejména ve prospěch handicapovaných občanů, opuštěných dětí, pěstounských rodin apod. Studenti některých tříd naší školy se zúčastnili těchto veřejných sbírek:

9. září 2013 se třída G 3. D Mgr. Libora Šostoka a další tři dvojice žáků obchodní akademie podílely na realizaci 11. ročníku celonárodní sbírky na pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu. Žáci pro-

dali víc jak 800 kusů magnetek, 100 kusů náramků s logem Světluška a vybrali celkem téměř 15 000,- Kč.

Žáci ze třídy G 2. C Mgr. Tomáše Davida se 14. května 2014 zúčastnili Květinového dne, který je rovněž označován jako Český den boje proti rakovině. Je organizován sdružením Liga proti rakovině Praha, které je na Karvinsku zastoupeno organizací Onko naděje SOP Karviná. Dvojice žáků opět úspěšně prodaly všechna sluníčka, která na začátku sbírky obdržely.

V září 2013 byla uzavřena darovací smlouva s diakonií Broumov pro sbírku, kterou žáci obchodní akademie realizovali už od začátku kalendářního roku.

Zpracovaly:

Mgr. Dagmar Fismolová

Mgr. Eva Jeřábková

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2013/2014

A: Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 11. - 15. 11. 2013 studenti úspěšně reprezentovali naši školu v 6. ročníku celostátní soutěže **Bobřík informatiky**. Úspěšnými řešiteli v kategorii Benjamín se stalo **17** studentů, v kategorii Kadet uspělo **30** studentů, v kategorii Junior uspělo **27** studentů a v kategorii Senior uspělo **6** studentů. Za dlouholeté organizování soutěže Bobřík informatiky byl naší škole ředitelem soutěže doc. PaedDr. Jiřím Vaníčkem, Ph.D., udělen diplom **Bobří škola** – škola, která podporuje informatiku.
2. Dne 4. 4. 2014 se naši studenti účastnili již XVIII. ročníku tradiční **Orlovské soutěže v informatice** s mezinárodní účastí. **Adam Ivora** ze třídy G5.A se umístil na **1. místě** v kategorii Wordprocessing a **Pavla Grossmanová** ze třídy G8.A **zvítězila** v kategorii Grafika.

B: Implementace ICT do výuky, projektová činnost a školní časopis NEURON

Naše škola stále pokračuje v implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Naprostá většina učitelů aktivně využívá elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém MOODLE, učitelé začali v rostoucí míře využívat některé Google aplikace a další prostředky ICT.

1. Od září 2012 naše škola realizovala v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, EU šablony středním školám, projekt **KOMPAS – Kombinovaný profil aktivit střední školy**. Do projektu bylo aktivně zapojeno **36** pedagogů naší školy, kteří pro své žáky tvořili digitální učební materiály včetně jejich ověřování ve vyučování. Projekt probíhal do konce srpna 2014.
2. V uplynulém školním roce naši studenti pokračovali ve vydávání školního časopisu **NEURON**. Jeho šéfredaktorem byl **Vojtěch Dluhoš** z G4.D. V celostátním kole soutěže školních časopisů v Brně v prosinci 2013 jsme získali cenu poroty. Ve 4. roce existence školního časopisu vyšla 3 nová vydání a NEURON obsadil v krajském kole soutěže školních časopisů celkové **2. místo** opět spojené s účastí v celostátním kole, které proběhne v prosinci 2014 v Brně.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

I v tomto školním roce využívali učitelé ICT techniku ve velké většině vzdělávacích oblastí. Při tvorbě učebních materiálů – kancelářský balík MS Office, elektronické encyklopedie, výukové

programy. Při výuce učitelé pravidelně používají pro její zpestření dataprojektory pro promítání výukových programů nebo videí s danou tematikou.

V rámci projektu NatTech se učitelé naučili pracovat s měřicími čidly Vernier a s měřícím systémem EdLab. Tyto pomůcky používaly při demonstrační i frontální výuce fyziky a chemie.

Učitelé začali ve větší míře využívat webové rozhraní školního systému Bakaláři pro komunikaci s žáky i jejich rodiči. Pro zápis klasifikace používají exportované excelovské tabulky, po jejich vyplnění tabulky importují zpět do systému Bakalář.

V průběhu školního roku byl pravidelně aktualizován obsah školních webových stránek.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce metodika ICT s předsedy předmětových komisí i jednotlivými učiteli při využívání ICT techniky.

Zpracovala: RNDr. Michaela Masná, Ph.D., ICT koordinátor školy

Pořádání dnů otevřených dveří

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří.

V rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme ve čtvrtek 21. listopadu 2013 zrealizovali při plném provozu pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. V sobotu 18. ledna 2014 od 8 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od počátku února do poloviny dubna.

Nadační fond Gymnázia a SOŠ, Orlová – Lutyně

V uplynulém školním roce se Nadační fond aktivně podílel na financování cestovního na soutěže a turnaje, olympiády a další výjezdy žáků reprezentujících školu. Fond rovněž přispíval na rozvoj zájmové činnosti na škole.

Správní rada se usnesla, že fond se bude standardně podílet na financování následujících činností školy:

- dopravné na akce soutěžní, reprezentační a odborné semináře pro studenty organizované školou
- odměny pro vítěze sportovních soutěží, olympiád apod.
- příspěvky na třídní akce
- příspěvky na jiné akce spojené s činností školy na základě žádosti předložené výboru Nadačního fondu
- příspěvky na vybavování odborných učeben

Hlavní příjmy byly z rodičovských příspěvků a dále z darů od sponzorských firem a organizací spolupracujících se školou. S finančními prostředky fondů bylo nakládáno hospodárně.

Nadační fond Obchodní akademie Orlová

V uplynulém školním roce fond podporoval aktivity žáků, financoval jejich účast na soutěžích a nakupoval věcné ceny. Přispíval na další žákovské projekty, třídní akce a vybavení odborných učeben, podporoval spolupráci se zahraničními školami v Polsku a Rakousku.

Hlavními činnostmi byly:

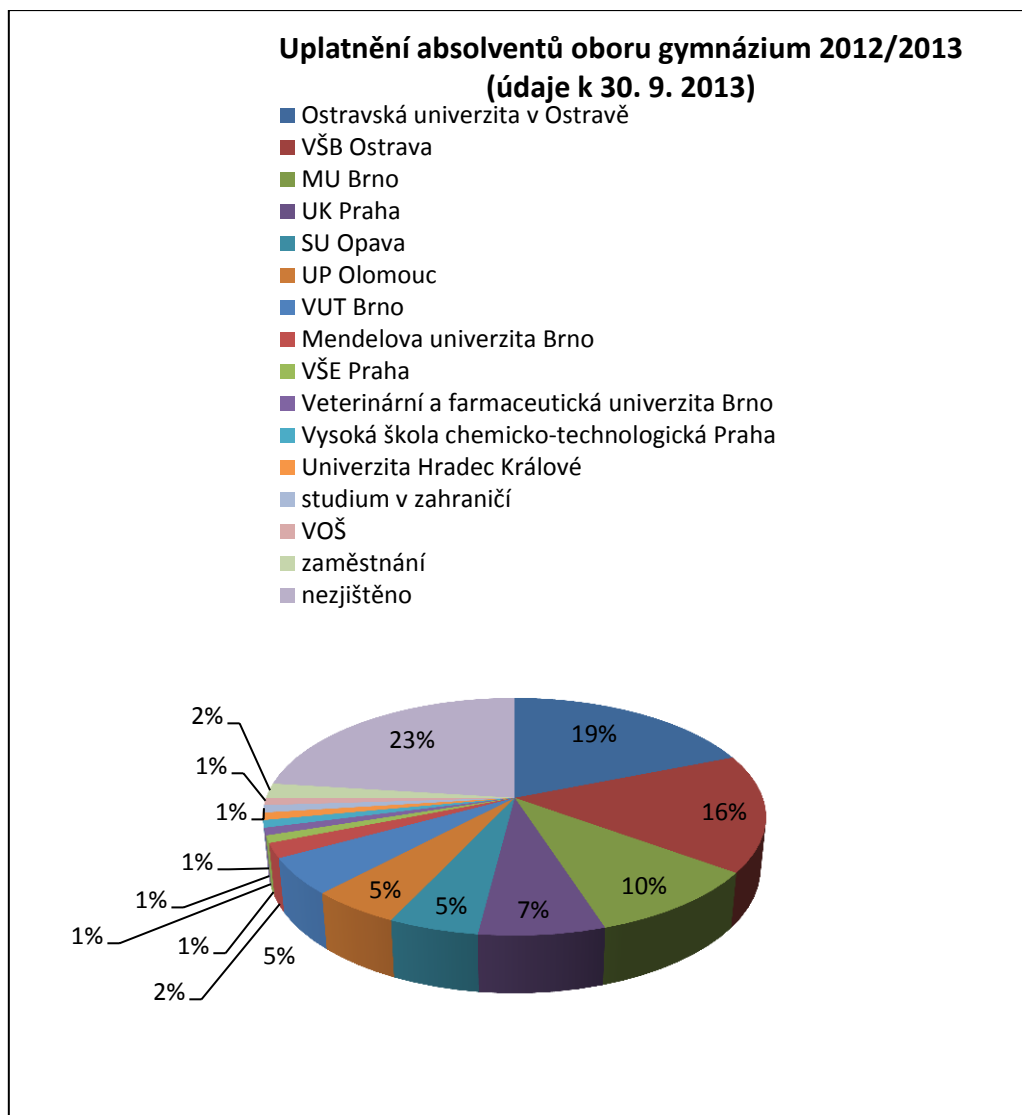
1. Modernizace, individualizace a intenzifikace výchovně-vzdělávacího procesu.
 2. Podpora sociálně znevýhodněných žáků.
 3. Podpora nadaných žáků, poskytování odměn za úspěch v soutěžích.
 4. Zlepšení materiálně technických, studijních a pracovních podmínek žáků a pracovníků školy.
 5. Rozvoj spolupráce s jinými výchovně vzdělávacími institucemi včetně zahraniční spolupráce.
- Hlavní příjmy byly z rodičovských příspěvků.

Výchovné poradenství na škole (obory gymnázium a veřejnosprávní činnost)

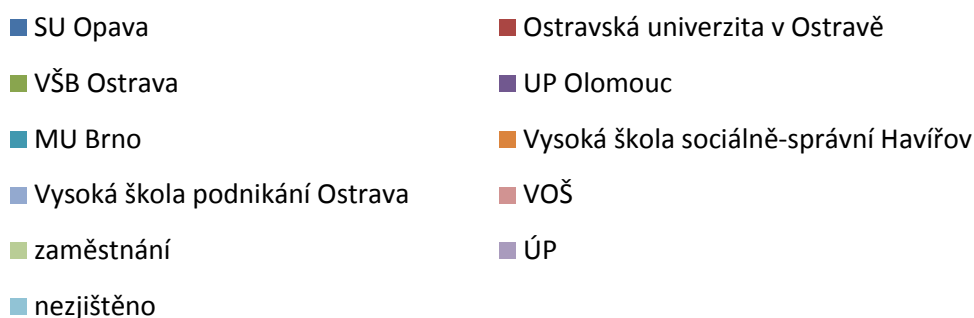
V průběhu školního roku 2013/2014 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
 - shromáždění podkladů a vytvoření webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání
 - diagnosticko-poradenská činnost
 - zajištění testů profesní orientace pro studenty všech tříd 3. ročníku na gymnáziu i SOŠ a jejich vyhodnocení (listopad 2013 - leden 2014) - ve spolupráci s PPP v Orlové
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
 - ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, SPC Karviná, IPS ÚP Karviná, apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
4. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
5. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
6. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
7. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2013)
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří
 - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (třídní schůzky na ZŠ, návštěvy 9. tříd)

- příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
 - zajišťování kontaktů s Orlovskými novinami, odesílání článků o aktivitách školy a jejich archivace
8. ve spolupráci s PPP příprava a realizace besed pro žáky 1. ročníku všech oborů:
- První kroky na SŠ aneb Jak se učit (říjen 2013)
9. Podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
- příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
 - charitativní akce Světluška – G3. C (podzim 2013)
 - charitativní akce Liga proti rakovině – G2.C (květen 2014)
 - spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové při zajišťování žákovských prezentací v rámci vzdělávacích programů pro seniory
10. další vzdělávání v oblasti VP:
- účast na seminářích pořádaných PPP, konzultace k vypracovávání IVP
 - vzdělávací seminář Scio k NSZ
 - samostudium



Uplatnění absolventů oboru veřejnosprávní činnost 2012/2013



Zpracovala: Mgr. Eva Jeřábková

Výchovné poradenství na škole (obory ekonomické lyceum, informační technologie, obchodní akademie)

Zájem žáků 4. ročníků ve školním roce 2013/2014 o studium na VŠ a VOŠ

V loňském roce (absolventi z r. 2012/2013) nastoupilo na VŠ a VOŠ 84% žáků (nejvíce VŠB – TU Ostrava, SU OPF Karviná), 4% jsou v zahraničí, 10% bylo zaměstnáno, 1% je evidováno na ÚP, 1% nezjištěno. Tyto údaje jsou ze září školního roku 2013/2014 a jsou velmi proměnlivé. Většina žáků pokračuje v dalším studiu na vysokých školách, převážně v našem regionu.

Počet a místo podaných přihlášek v letošním roce (údaje ke dni 22. 3. 2014)

Celkem 71 žáků

Vysoká škola	Počet přihlášek
VŠB –TU Ostrava	32
SU Karviná	29
OU Ostrava (FF i PF)	8
MU Brno	7

VUT Brno	6
UTB Zlín	7
VŠE Praha	5
Zahraničí	4
Jiné	20
VOŠ	1
Celkem	111

Hodnocení výchovy a vzdělávání z pohledu výchovného poradenství

Žáci 1. ročníků byli připravováni na studium na SŠ v rámci hodin předmětu ON, zúčastnili se besedy Jak se učit na SŠ. O potížích přechodu a studiu na SŠ byli informováni rodiče na 1. třídní schůzce výchovnou poradkyní.

Byly řešeny náměty žáků objevujících se ve Schránce důvěry – studenti měli možnost anonymně oznámit své stížnosti, náměty a kladná hodnocení školy, náměty byly vyhodnoceny a byla přijata opatření (situace v bufetu školy, turistický kurz, problémy ve výuce a kolektivu třídy).

PPP Karviná, pracoviště Orlová provedla psychologické osobnostní testy, jichž se zúčastnilo 30 žáků 3. ročníku a jejich hodnocení je velmi kladné. Žáci oceňují zejména osobní konzultace s psychologem.

Další testy (pro zbývající nynější 3. ročníky) budou realizovány v září příštího školního roku.

Žáci 4. ročníků jsou pravidelně informováni o dalších studijních možnostech, individuálně mohou navštívit veletrh studijních příležitostí v Brně.

Žáci navštěvují dny otevřených dveří na různých školách, metodicky jsou vedeni při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. V letošním roce se většina zúčastnila celostátních NSZ dle potřeb konkrétních fakult, na což byli rovněž připraveni.

Žáci 3A měli možnost navštívit Zákaznické centrum GE Money Bank, kde jim kromě prohlídky banky byly nabídnuty možnosti práce zejména v call centru. V příštích letech budeme opět pracovat s 3. ročníky ještě před pořádáním akce Konkurz pro tebe.

Budoucím prvním ročníkům nabízíme studium na naší škole na dnech otevřených dveří, VP se setkává s výchovnými poradci těchto škol. Velkou pozornost věnujeme prezentacím na výstavách Volba povolání, které jsou pořádány ÚP v Orlové, Karviné a Havířově. VP navštívila několik základních škol a s prezentací naší školy oslovila žáky 9. ročníků.

V případě potřeby jsou poskytovány individuální konzultace (pomoc v zapojení do kolektivu, psychologické potíže např. řešení neúspěchu apod.).

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) mají vypracován IVP, dle něhož je jim poskytována individuální péče. Výsledky jsou konzultovány s příslušnými poradenskými centry a se zákonnými zástupci. Učitelé jsou metodicky vedeni k vypracování IVP v jednotlivých předmětech.

Dle IVP byli vzděláváni 3 sportovně nadaní žáci a 6 zdravotně znevýhodněných. V souvislosti s projednáním studia sluchově a tělesně postiženého žáka byla uspořádána schůzka všech jeho vyučujících s metodičkou SPC Ostrava, kde nám byl vysvětlen jeho zdravotní stav a konzultovány metody jeho výuky.

Uzpůsobenou maturitní zkoušku konali 2 žáci (kombinované SPU), rovněž bylo konzultováno s PPP.

Výchovné problémy jsou řešeny neodkladně pohovory s žáky a zákonnými zástupci, byly řešeny neomluvené absence a studijní výsledky zaostávajících a neprospívajících žáků. V tomto školním roce nebylo potřeba řešit žádné závažnější výchovné problémy z oblasti sociálně-patologických jevů.

Účastnili jsme se sbírky Světluška (pomoc zrakově postiženým) pořádané ČR Praha.
VP se spolu s metodikem prevence zúčastnila krajské konference prevence kriminality a sociálně patologických jevů, zúčastnila se vzdělávacího semináře Scio ohledně NSZ pro 4. ročníky.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Fismolová

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 byly na škole provedeny tyto kontroly ČŠI:

- Ve dnech 11. a 12. září 2013 provedena kontrola ČŠI na dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících a provádějících právních předpisů, zaměřená na realizaci společné části maturitní zkoušky školou. Zprávu lze přečíst osobně na sekretariátu školy a také na webových stránkách České školní inspekce.
- Dne 17. června 2014 byla provedena kontrola ČŠI na dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících a provádějících právních předpisů, jež se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2014.

J) Základní údaje o hospodaření školy

1. **Výnosy** – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (v členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití.

Tabulka závazných ukazatelů- dotace dle poskytovatele (v Kč)

Závazný ukazatel	poskytnuto	čerpáno	rozdíl
Celkem dotace ze státního rozpočtu	32 780 207	32 779 989	218
z toho:			
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	32 709 000	32 709 000	0
ÚZ 33034 Maturitní zkouška v podzimním zkušebním období	54 627	54 409	218
ÚZ 33160 Projekty romské komunity	7 000	7 000	0
ÚZ 33038 Excelence středních škol	9 580	9 580	0
Celkem neinvestiční dotace od zřizovatele	8 356 000	8 354 227	1 773
z toho:			
ÚZ 0 Provozní náklady	5 111 000	5 111 000	0
ÚZ 132 Prostředky na zajištění přístupu k ICT	50 000	50 000	0
ÚZ 131 Prostředky na sloučení škol	220 000	220 000	0
ÚZ 205 Prostředky na krytí odpisů majetku	2 975 000	2 973 227	1 773
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM	41 136 207	41 134 216	1 991
Investiční dotace zřizovatele do inv. fondu – ÚZ 206	210 000	210 000	0

Nad rámec výše uvedených dotací škola čerpá prostředky z projektů ESF.

Projekty ESF – neinvestiční příspěvky

Poř. čís.	Název projektu -zkrácený název	Číslo projektu	Datum zahájení ukončení	Poskytnuto celkem	z toho v r. 2013	Čerpáno celkem	Přečerpáno(-) Nedočerp.(+)
1.	<i>Dílčí kvalifikace</i>	CZ.1.07/3.2.07/03.122	3.9.2012 31.8.2014	1 111 490,65	635 538,56	1 149 989,00	-38 498,35
2.	<i>EU-peníze školám</i>	CZ.1.07/1.5.00/34.0968	1.9.2012 31.8.2014	1 545 502,00	629 404,80	495 730,00	+1 049 772,00
3.	<i>EU-peníze školám</i>	CZ.1.07/1.5.00/34.0012	1.9.2012 31.8.2014	2 142 999,00	964 291,60	1 139 612,51	+1 003 386,49

4.	Nat Tech	CZ.1.07/1.1.00/44.0008	21.8.2013 30.6.2015	1 428 689,59	1 428 689,59	995 839,26	+432 850,33
5.	Mobility-Leonardo	CZ/12/LLP-LdV/IVT/134083	10.11.2012 30.4.2014	386 336,29	0	231 690,80	+154 645,49

Neinvestiční příspěvky na výše uvedené projekty jsou poskytnuté na delší období, než je jeden rok. Poskytnuté prostředky v roce 2013 jsou současně závazným ukazatelem sledovaného roku s dobou použitelnosti, která je totožná s ukončením jednotlivých projektů. Poslední sloupec tabulky vyjadřuje přečerpání nebo nedočerpání poskytnutých prostředků.

Projekty pod pořadovým číslem 1, 2 a 5 jsme převzali ze zrušené Obchodní akademie v Orlové, a to k 1. 7. 2013. Celková výše čerpaných prostředků za rok 2013 je ve výše uvedené tabulce včetně čerpání za I. pololetí v roce 2013 na již zrušené Obchodní akademii v Orlové.

V období od 1. 9. 2012 do 31. 12. 2013 bylo celkem čerpáno 1 266 592,20 Kč.

2. Rozbor příjmů z vlastní činnosti včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Příjmy v hlavní činnosti tvoří především dotace zřizovatele a čerpání fondů.

Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost

Účet	Text	Částka v tis.Kč
602	Výnosy z kopírování, opisů vysvědčení	23,79
602	Příjmy ze stravování	1 166,39
603	Výnosy z výpůjček	71,91
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	2,20
648	Čerpání fondů	1 666,52
649	Náhrada škod od fyz. osob a pojišťovny	35,92
649	Příspěvek Cermatu na podzimní maturity	15,04
64x	Ostatní výnosy z činností	2,77
662	Úroky	21,54
663	Kurzové rozdíly	16,65
Celkové příjmy z vlastní činnosti		3 022,73

Hlavní podíl na výši příjmů z vlastní činnosti mají příjmy z čerpání fondů a nově - po sloučení škol – i příjmy ze stravování (účet 602). Tyto příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, takže jejich vliv na hospodářský výsledek školy je nulový.

Na účtu 602 jsou také uvedeny příjmy z kopírování, které jsou podstatně nižší (o cca 19 tis. Kč) než v minulém období. Důvodem je pokles žáků a také menší servis žákům ze strany školy. Neustálým snižováním počtu zaměstnanců jsme museli omezit přístup žáků na internet školy mimo vyučování a možnost tisku různých stažených dokumentů. Tento trend bude v dalších letech pokračovat.

Naopak příjmy z nájmu (účet 603) v hlavní činnosti zaznamenaly vzestup. Od 1. 8. 2012 máme v trvalé výpůjčce nebytové prostory pro Pedagogicko psychologickou poradnu v Orlové (stejný zřizovatel). Tyto příjmy v r. 2013 vzrostly, protože výpůjčka trvala celý kalendářní rok – na rozdíl od roku předchozího. Přínosem pro nás je snížení nákladů na vytápění prostor, které již postrádaly plné využití. Nárůst ostatních příjmů z této výpůjčky (elektřina, voda, služby) souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

Ostatní příjmy ve své skladbě nedoznaly žádných podstatných změn. Jejich o něco vyšší plnění souvisí hlavně s vyšším příjmem za škodu na majetku vyplaceném pojišťovnou. Úroky z účtů jsou

oproti r. 2012 vyšší o cca 3 tis. Kč. Souvisí však se založením nových účtů na projektové prostředky. Náklady s vedením těchto účtů jsou však mnohem vyšší než získané úroky.

Příjmy z vlastní činnosti v dalších letech, které by mohly kladně ovlivnit hospodářský výsledek, budou zřejmě stagnovat.

3. Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování		
Text		Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací od zřizovatele		44 156,60
v tom	ÚZ 0, 131,132,339 – provozní náklady	5 381,77
	ÚZ 205 – náklady na odpisy majetku	2 973,23
	ÚZ 3,254,254, 33xxx – neinvest. projekty ESF	2 916,47
	ÚZ 33xxx – prostředky MŠMT	32 779,99
	ÚZ 5 – časové rozpouštění IT	105,14
Náklady hrazené z vlastních zdrojů (ostat. prostředky)		3 218,39
v tom	použití fondů	1 666,52
	nákup potravin	1 171,33
	náklady související s výpůjčkou nebyt. prostor	71,91
	ostatní náklady (vlastní zdroje)	308, 63
Celkové náklady z hlavní činnosti		47 374,99

Rok 2013 byl rokem ve znamení sloučení škol Obchodní akademie v Orlové s nástupnickou organizací Gymnáziem a SOŠ v Orlové k 1. 7. 2013. Tím nám přibyla do správy další budova. Kromě obvyklých nákladů souvisejících se zajištěním běžného provozu obou budov nám vznikly mimořádně náklady, které si sloučení škol vyžádalo. Jednalo se především o zajištění propojení ICT, telefonních linek, internetu, pořízení nových informačních cedulí, výrobu nových razítek. Na tyto a jiné výdaje nám zřizovatel poskytl účelovou dotaci ve výši 220 tis. Kč, která částečně tyto náklady pokryla. Zřizovatel nám také navýšil provozní dotaci (neúčelovou) na nákup vybavení do školní jídelny ve výši 350 tis. Kč. Z této jsme zakoupili nové stoly a židle. Další finanční prostředky jsme vynaložili především na nákup nových nástěnek, tabulí, úklidových vozíků, židlí do auly, sedaček a závěsných hodin na chodby. Z provozních prostředků jsme poříдили vybavení za zhruba 1 015 tis. Kč. Ve sledovaném roce jsme nepožívali z provozní dotace učební pomůcky, protože výše dotace na přímý ONIV byla mimořádně štedrá. Je zde také třeba připomenout, že škola je také vybavovaná učebními pomůckami, které pořizuje z prostředků ESF.

Součástí **nákladů hrazených z vlastních zdrojů** je nově nákup potravin. Jak jsme již dříve předeslali, sloučením s bývalou obchodní akademií jsme získali vlastní školní jídelnu. Náklad na potraviny je vyrovnán v příjmové části rozpočtu, takže neovlivňuje výši hospodářského výsledku. Dalším významným mimořádným nákladem je odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 141 600 Kč uhrazený z rezervního fondu a odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se zdravotním postižením ve výši 48 013 Kč.

Ostatní druhy nákladů nedoznaly žádných podstatných změn. Náklady se pochopitelně navýšily sloučením škol, ale byly hrazeny z navýšené dotace. Bývalá obchodní akademie neměla (kromě potravin) odlišnou skladbu nákladů a příjmů v hlavní činnosti. Náklady na údržbu ještě dále popíšeme v kapitole „Péče o spravovaný majetek“.

4. Doplnková činnost

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájem nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Přehled okruhů doplňkové činnosti – rok 2013

Text	náklady	výnosy	Zisk před zdaněním
Pořádání vzdělávacích kurzů pro žáky	73 745,80	118 162,50	44 416,70
Pronájem sport. areálu a provozování horolezecké stěny	748 845,80	884 488,00	135 642,20
Ostatní pronájem nemovitého a movitého majetku	202 012,50	376 471,50	174 459,00
Cizí strážníci	58 032,03	58 860,00	827,97
Celkem doplňková činnost	1 082 636,13	1 437 982,00	355 345,87

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2010 - 2013

Druh doplňkové činnosti	VH r.2010	VH r.2011	VH r.2012	VH r.2013
Vzdělávací kurzy	5 354,00	25 110,60	46 090,30	44 416,70
Pronájem sport. areálu a provoz hor. stěny	91 815,80	-60 698,50	125 040,60	135 642,20
Ostatní pronájem	115 683,50	171 362,00	129 243,50	174 459,00
Cizí strážníci	0	0	0	827,97
Celkem výsledek hospodaření bez zdanění	212 853,30	135 774,10	300 374,40	355 345,87

Největším přínosem jsou pro nás příjmy z pronájmu volných nebytových prostor. Svědčí o tom zisk ve výši cca 174,5 tis. Kč. Dlouhodobě pronajímáme prostory pro školní bufety a dvě prodejny. Pronájem učeben na vzdělávací akce byl ve sledovaném roce zanedbatelný. Počet příležitostných pronájmů učeben ovlivňuje minimálně konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Sloučením škol jsme získali další zisk z pronájmu bufetu na druhé budově ve výši zhruba 5 tis. Kč a zisk z pronájmu školního bytu činil cca 15 tis. Kč.

Další oblastí doplňkové činnosti je pořádání vzdělávacích kurzů. V hodnoceném roce proběhl přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd před přijímacím řízením. Současně probíhaly dva jazykové kurzy především pro studenty naší školy. Tyto kurzy nejsou prioritně zaměřeny na vytvoření zisku, ale i tak zisk cca 44 tis. Kč je potěšující. Výše zisku se hlavně odvíjí od počtu účastníků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi. Vzdělávací kurzy pořádáme dle požadavků současných i potenciálních žáků.

Velmi podstatnou oblastí doplňkové činnosti je pronájem sportovního areálu a nově po sloučení příjem z pronájmu tělocvičny na bývalé budově obchodní akademie. Po poklesu zájmu o pronájem sportovní haly v letech 2011 a 2012, vzrostl počet hodin pronájmu oproti minulému roku o 186 hodin. Ročně se jedná o 1 530 hodin pronájmu, což byl zhruba běžný počet vykazovaných hodin před rokem 2011. Doufáme, že tento příznivý vývoj nebude jen dočasný. Naopak zájem o gymnastický a pohybový sál o něco poklesl. Z hlediska cenového vyjádření je pokles zájmu

o menší tělocvičny zanedbatelný. Zato vyšší počet hodin pronájmu sportovní haly se v zisku z pronájmu zřetelně projeví.

Ceny za jednu hodinu pronájmu jsme ponechali na stejné úrovni jako v roce 2012. Zvyšování cen ve zdejší lokalitě, kde je ekonomická situace obyvatel více než neutěšená, by asi škole vyšší zisky nepřineslo.

Zklamal nás propad příjmů z provozování horolezecké stěny. Zájem ze strany veřejnosti je značně kolísavý při zachování stejných cen. V r. 2011 tyto příjmy činily 93 tis. Kč, v r. 2012 to bylo dokonce 118 tis. Kč, avšak ve sledovaném roce to bylo jen 82 tis. Kč. Pokles také souvisí s provozování některých sportů ve sportovní hale, kdy nelze současně pronajímat halu a zachovat přístup na horolezeckou stěnu.

Nově máme v doplňkové činnosti tzv. stravování cizích strávníků. Protože kapacita školní jídelny je plně vytížena našimi studenty a zaměstnanci, nemůžeme rozšířit okruh cizích strávníků. V současnosti jsou stálými cizími strávníky zaměstnanci ZUŠ v Orlové a zaměstnanci Střední školy Net Office v Orlové. Protože se jedná o pracovníky školství, je cena oběda pro tyto strávníky bez ziskového navýšení.

Celkový zisk z doplňkové činnosti ve výši 355 tis. Kč je vyšší o 55 tis. než v roce předchozím. Doplňková činnost na budově bývalé obchodní akademie se na zisku podílela téměř 40 tis. Kč, a to jen za II. pololetí roku 2013. Předpokládáme proto, že v roce 2014 by se výše zisku v doplňkové činnosti mohla ještě o něco navýšit.

5. Výsledek hospodaření

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

text	náklady bez daně	výnosy	výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	47 374 991,53	47 179 330,83	- 195 660,70	0	- 195 660,70
Doplňková činnost	1 082 636,13	1 437 982,00	355 345,87	28 120,00	+327 225,87
Celkem	48 457 627,66	48 617 312,83	159 685,17	28 120,00	131 565,17

Sestavování rozpočtu pro sledovaný rok bylo problematické. Jaký bude hospodářský výsledek po sloučení škol jsme stěží mohli předvídat. Prostředky na provoz převzaté z bývalé obchodní akademie však byly dostačující. Proto jsme uskutečnili plánované akce, jak v oblasti údržby, tak v oblasti vybavení školy potřebnými pomůckami a nábytkem. Zaskočil nás pouze odvod za porušení rozpočtové kázně, na který převzaté prostředky rezervního fondu již zrušené obchodní akademie nestačily. Zisk z doplňkové činnosti pokrývá v plném rozsahu ztrátu v činnosti hlavní. Za rok 2013 musíme zaplatit daň z příjmů právnických osob ve výši 28 120 Kč. Celkový hospodářský výsledek ve výši 131 565 Kč nám zřizovatel nařídil převést pouze do rezervního fondu. Nemůžeme jej tedy ani zčásti použít ke tvorbě fondu odměn, jak nám to bylo umožněno v letech minulých.

Péče o spravovaný majetek

Prostředky na rekonstrukci a modernizaci jsme v hodnoceném roce nevynakládali. Fond byl tentokrát zaměřen hlavně na opravy nemovitého majetku a pořízení hmotného majetku.

Částka na pořízení dlouhodobého hmotného majetku ve výši 324 213,- Kč byla vynaložena na nákup níže uvedeného majetku:

- traktor 48 180,- Kč
- kamerový systém 48 837,- Kč
- telefonní ústředna 108 737,- Kč
- server Dell 118 459,- Kč

Sloučení škol si vyžádalo pořízení nové telefonní ústředny a serveru. Na jejich nákup nám byla poskytnutá účelová investiční dotace zřizovatele ve výši 210 000 Kč. Kamerový systém slouží k monitorování vchodu do šaten žáků. V poslední době docházelo k častým krádežím v šatnách. Od zakoupení malého traktoru si slibujeme úsporu času, který byl věnován sekání zatrávněných ploch na pozemcích bývalé obchodní akademie.

Na opravy a udržování majetku byla vydána částka 1 757 539,82 Kč
- investiční fond se na ní podílel částkou 1 489 835,26 Kč
- ostatní zdroje (dotace na provoz a vlastní příjmy)..... 267 704,56 Kč

Z investičního fondu jsme uhradili následující plánované opravy:

a) na budově č. p. 1313:

- nátěr fasády a kovových konstrukcí na sportovní hale..... 67 931,06 Kč
- oprava hydroizolace hlavního vchodu do budovy 592 863,00 Kč
- oprava střechy a podhledů u zadního vchodu budovy 82 424,00 Kč

b) na budově č. p. 964:

- výměna části svítidel v interiéru 136 618,00 Kč
- oprava kanalizace..... 197 704,20 Kč
- výměna podlahových krytin v určených učebnách..... 227 716,00 Kč
- výměna dveří hlavního vstupu do budovy 84 579,00 Kč

Opravy na budově č. p. 1313 byly plánované. Největší akcí byla oprava hydroizolace části budovy. Před opravou nám zatékalo do suterénu, kde se nacházejí šatny žáků. Podmáčené stěny v deštivém období a hlavně kluzká dlažba, to byly hlavní důvody, pro které jsme přistoupili k této finančně náročné akci. Oprava části fasády, střechy a nátěry kovových konstrukcí jsou běžné udržovací práce, které si budova čas od času žádá.

Budovu č. p. 964 jsme dostali do správy po sloučení škol. Vyjma poslední akce, byly ostatní opravy již objednané Obchodní akademií v Orlové. Výměnu vstupních dveří do budovy již objednala nástupnická škola. Důvodem výměny byla jejich zastaralost a netěsnící konstrukce, kde unikalo teplo. V současné době se jedná se zřizovatelem o jejím dalším využití. Do vyjasnění situace neplánujeme žádné další opravy. Zřizovateli byly pouze předloženy finanční požadavky na dokončení zateplení budovy včetně výměny oken. Jsou podloženy již zpracovanou projektovou dokumentací.

Ostatní opravy jsme hradili z provozních prostředků. Jsou to především následující položky:

- výměna podlahové krytiny v učebně 107 181,- Kč

- výměna nouzového osvětlení (porevizní oprava) 31 774,- Kč
- nové odvětrávací komínky na střeše sport. areálu (pojistná událost) ... 33 880,- Kč

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Česko-rakouská spolupráce = mezinárodní spolupráce mezi Gymnáziem a Obchodní akademií, Orlová, p. o. a obchodní akademií ve Vídni BHAK Wien 10. Aktivita mezi školami jsou hrazeny z finančního grantu Ministerstva školství Rakouska.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení škola realizuje pětileté dálkové studium studijního oboru veřejnosprávní činnost a tříleté studium oboru podnikání.

Škola je také jedním z Informačních center Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Škola je zapojena do dvou projektů v rámci programu OPVK „**EU peníze středním školám**“. Cílem těchto projektů je zkvalitnění a zefektivnění výuky. Tyto dvouleté projekty byly ukončeny k 31. 8. 2014. Škole byly na ně již přiděleny všechny finanční prostředky, které měla schváleny. Mimo odměn z dohod vyplacených především pedagogům byly z projektových peněz pořízeny učební pomůcky za cca 337 tis. Kč, další vybavení učeben zhruba za cca 910 tis. Kč proběhlo v prvním čtvrtletí roku 2014.

Škola se zapojila do programu **Leonardo da Vinci – Projekty mobility**. Grantová smlouva s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy byla uzavřena s platností od 10. 11. 2012 na dobu dvou let. Hlavní náplní projektu byly zahraniční praxe našich studentů jako jeden z faktorů uplatnění na evropském trhu práce. V roce 2013 se uskutečnily stáže studentů ve firmách v Rakousku, v roce 2014 byly uskutečněny v Německu. V roce 2012 byla poskytnuta na tento projekt částka 391 136 Kč.

Dalším projektem je grantový projekt OP VK s názvem **Dílčí kvalifikace – nástroj pro efektivní získání kvalifikace a cesta k rychlé změně kompetencí**. Celková dotace dle smlouvy o realizaci činí 2 370 221,16 Kč. Projekt je zaměřen na vybudování tréninkového centra vybaveného potřebnou technikou a softwarem vyhovující požadavkům hodnotícího standardu pro dílčí zkoušku Správce operačních systémů pro malé a střední organizace. Dále je zaměřen na tvorbu výukových materiálů, elektronických materiálů pro realizaci praktické výuky, tvorbu sebeevaluačních testů a jejich pilotní ověření.

Nejnovějším projektem realizovaným od srpna 2013 do června 2015 je projekt OP VK „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)**“. Plánovanými aktivitami projektu je realizace kroužků pro žáky spolupracujících základních škol a naše žáky, technické a přírodovědné exkurze pro žáky naší školy, spolupráce mezi ZŠ a SŠ, vybudování laboratorí pro podporu výuky přírodních věd a robotiky. Do konce hodnoceného kalendářního roku jsme čerpali zhruba 996 000 Kč, a to na exkurze žáků zaměřené na technické a přírodovědné vzdělávání, na vedení kroužků, návštěvu moderních technických center na VŠ.

Škola pokračovala v přípravě regionálního operačního programu **Podpora přírodovědných předmětů** (NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013).

Rovněž škola v přípravě regionálního operačního programu **Podpora jazykového vzdělávání** (NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013). V rámci tohoto projektu budeme mít vybaveny čtyři jazykové učebny modernější poslechovou a vizuální technikou, jakož i novým nábytkem.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu školního roku 2013/2014 působily na škole dvě Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Mezi Základními organizacemi Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové a Gymnáziem a Obchodní akademie, Orlová, p. o., je uzavřena jedna společná „Kolektivní smlouva“, ze které vyplývají práva a povinnosti pro všechny smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborové organizace zvaly ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborových organizací na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházel s vedením školy. Na těchto jednáních výbory odborových organizací informovaly vedení školy o své činnosti a aktivitách, o organizačních změnách v členských základnách odborových organizací a o dalších důležitých skutečnostech.

Vedení školy informovalo odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo s odborovými organizacemi v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu. Odborové organizace byly informovány i o chystaném sloučení školy s Obchodní akademií v Orlové.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborové organizace byly seznámeny se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným přesunem ZUŠ do budovy gymnázia. Také odpovídal na dotazy ohledně současného stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
30 - 35	Městský úřad Orlová, Magistrát města Havířova, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Havířov, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., GE Money Bank, a.s., TIETO Ostrava

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
-	-	-
Firmy		
PODA a.s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
BT Computers, s r.o.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
Kovovýroba Jaroš, a.s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
Centrum zdraví a krásy	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
NAM system, a. s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
Další partneři		
Městský úřad Orlová	spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní;	účast na akcích
Dům kultury města Orlová	spolupráce v oblasti kulturní	účast na akcích
základní školy v Orlové	spolupráce v oblasti společenské	pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-	-

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 8. 10. 2014.