

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**

Obsah:

A) Základní údaje o škole:.....	3
B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2014/2015, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016	7
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
J) Základní údaje o hospodaření školy.....	45
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	53
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	53
M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	53
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	53

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo: Masarykova tř. 1313, 73514 Orlová – Lutyně
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 331 540
IZO: 600 016 536
Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek
Vedení školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy
Mgr. Marcela Koutná, statutární zástupce ředitele školy
Ing. Daniela Požárová, zástupce ředitele školy
Mgr. Eva Jeřábková, zástupce ředitele školy
Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>
Kontakt: tel.: 596 539 301
email: kancelar@goa-orlova.cz
Školská rada: Ing. Ivana Brožíková, Ph.D., předsedkyně školské rady
Markéta Branná
Simona Haroková
doc. Ing. Marian Lebiedzík, Ph.D.
Mgr. Petra Moskva
PaedDr. Zuzana Plošková

Charakteristika školy:

Škola je státní příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí ve dvou moderních budovách nacházejících se v samotném centru města Orlová-Lutyně.

Hlavní budova školy (budova A - č. p. 1313) splňuje přísné požadavky na bezbariérovost, obě budovy pak na požární ochranu i bezpečnost práce s mládeží. Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém mikroregionu. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V budovách školy se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, jídelna a výdejna obědů pro žáky, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. V budově B máme rovněž modernizovanou tělocvičnu s multimediálním vybavením propojenou na squashové centrum, patřící soukromému provozovateli.

V letních měsících roku 2015 škola opravila hydroizolaci kolovny nad podzemními prostory sportovního komplexu, opravila dilatační spoje mezi jednotlivými částmi hlavní budovy, vymalovala některé vnitřní prostory školy, renovovala některé další kmenové učebny.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory a s vídeňskou obchodní akademií BHAK.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2014/2015

Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím.

- celkový počet žádostí o informace - 34, z toho 13 x osobně vyžádáno, 1 x vyžádáno písemně, 1 x telefonicky a 19 x byla žádost zaslána el. poštou (email).
- vyhotoveno 19 stejnopisů maturitního vysvědčení a 18 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2014/2015, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
obor vzdělání 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum (dobíhající obor)
obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost
obor vzdělání 64-41-L/51 - Podnikání (dálkové studium)
obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost (dálkové studium)



Foto z družební akce s polskými školami na Trojmezí
dne 10. října 2014

Na počátku školního roku 2014/2015 ve 29 třídách denního studia studovalo celkem 772 žáků. Ve 13 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 355 žáků, v 16 třídách denního studia odborného vzdělávání 417 žáků a ve 3 třídách dálkové formy obou oborů (Podnikání a Veřejnosprávní činnost) 38 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na části gymnázium:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 22. 9. 2014			k 30. 6. 2015		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
osmileté gymnázium							
prima A	Mgr. Buzková	30	9	21	30	9	21
sekunda A	Mgr. Tobolová P.	33	16	17	33	16	17
tercie A	Mgr. Cigánek	28	15	13	28	15	13
kvarta A	Mgr. Krpec	22	8	14	22	8	14
kvinta A	Mgr. Bláhová	25	8	17	25	8	17
sexta A	Mgr. Tedová	29	12	17	29	12	17
septima A	Mgr. Chlopčíková	29	6	23	27	6	21
oktáva A	Mgr. Lukšová	25	8	17	26	8	18
celkem osmileté k 22. 9. 2014		221	82	139			
celkem k 30. 4. 2015 (s mat. roč.)					220	82	138
celkem osmileté k 30. 6. 2015					194	74	120

čtyřleté gymnázium							
G 1. D	Mgr. Koch	33	11	22	33	11	22
G 2. D	Mgr. Lišaníková	32	9	23	32	9	23
G 3. C	Mgr. David	17	3	14	17	3	14
G 3. D	Mgr. Zágora	26	8	18	26	8	18
G 4. D	Mgr. Šostok	26	8	18	25	8	17
celkem čtyřleté k 22. 9. 2014		134	39	95			
celkem k 30. 4. 2015 (s mat. roč.)					133	39	94
celkem čtyřleté k 30. 6. 2015					108	31	77
celkem za gymnázium k 22. 9. 2014		355	121	234			
celkem za gymnázium k 30. 6. 2015					302	105	197

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 22. 9. 2014			k 30. 6. 2015		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
čtyřleté denní studium oboru ekonomické lyceum (dobíhající obor)							
L 3. B	Mgr. Forrová	22	6	16	22	6	16
L 4. B	Mgr. Lorencová	26	4	22	24	4	20
čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie							
O 1. A	Ing. Brožíková	31	4	27	31	4	27
O 2. A	Ing. Jiříčková	29	4	25	29	4	25
O 3. A	Ing. Ciešlarová	28	6	22	28	6	22
O 4. A	Mgr. Funk	28	7	21	27	6	21
čtyřleté denní studium oboru informační technologie							
T 1. C	Mgr. Kolbábek	27	24	3	27	24	3
T 2. C	Mgr. Kucherková	25	18	7	22	15	7
T 3. C	RNDr. Masná, Ph.D.	29	22	7	29	22	7
T 4. C	Mgr. Sulír	24	19	5	24	19	5
čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Mgr. Blechová	31	1	30	29	1	28
V 2. A	Mgr. Steberová	23	2	21	22	2	20
V 3. A	Ing. Čajková	22	2	20	22	2	20
V 3. B	Ing. Bialoňová	23	2	21	23	2	21
V 4. A	Ing. Šidová	23	2	21	21	2	19
V 4. B	Mgr. Ochman	26	2	24	26	2	24
celkem čtyřleté k 22. 9. 2014		417	125	292			
celkem k 30. 4. 2015 (s mat. roč.)					406	121	285
celkem za ostatní obory k 30. 6. 2015					284	88	196
dálkové studium oborů podnikání a veřejnosprávní činnost							
D 3. A	Ing. Bialoňová	13	3	10	14	3	11
D 4. A	Ing. Šidová	8	1	7	8	0	8
P 3. A	Ing. Klimša	17	6	11	16	6	10
celkem dálkové k 22. 9. 2014		38	10	28			
celkem k 30. 4. 2015 (s mat. r.)					38	9	29
celkem DS k 30. 6. 2015					22	3	19
celkem za školu (denní studium)		772	246	526	586	193	393
celkem za školu (s dálkovým st.)		810	256	554	608	196	412

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2014/2015 působilo na škole k 1. 9. 2014 fyzicky celkem 92 zaměstnanců, z toho 66 učitelů (kmenových i externích). Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015 činil: 64,014.

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	vedoucí pedagogičtí zaměstnanci	učitelé
VŠ pedagogické pro SŠ	4	49
VŠ pedagogické pro ZŠ	-	-
VŠ nepedagogické s DPS	-	13
VŠ nepedagogické bez DPS	-	-
celkem	4	62

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	1	14	21	25	3	2	47,47
z toho žen	0	9	17	21	2	2	48,42

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 26 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 14 provozních pracovníků, 5 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnanců.

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016

Pro školní rok 2015/2016 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Do dálkové formy studia pro obory vzdělání podnikání a veřejnosprávní činnost už 3 roky nevyhlašujeme přijímací řízení. Zájem ze strany veřejnosti je totiž minimální.

První kolo přijímacího řízení pro všechny studijní obory na denním studiu se podle platných právních předpisů konalo ve dvou termínech, a to 15. dubna a 16. dubna 2015. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou pilotních testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM.

Druhé kolo přijímacího řízení jsme vyhlásili pro studijní obory gymnázium (čtyřleté), informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost z důvodu nedostatečného počtu odevzdaných zápisových lístků.

Poslední tři roky otevíráme po jedné třídě v každém studijním oboru, kromě dobíhajícího ekonomického lycea. Dálková forma studia bude postupně během dvou let utlumena a pokusíme se ji eventuálně nahrazovat nabízenými krátkodobými kurzy.

obor vzdělání	1. kolo			2. kolo		odevzdaných zápisových lístků
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků	přihlášeno	přijato	
79 41 K/81	45	30	30	nevyhlášeno		-
79 41 K/41	65	30	26	7	4	-
18 20 M/01	31	30	16	1	1	1
63 41 M/02	47	30	26	7	4	-
68-43-M/01	59	30	24	8	-	-

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2015/2016 (studijní obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o, zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2015/2016 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

- Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči musí být v uvedených klasif. obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - uchazeči **nesmí** být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

Na základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	40	1,6001 – 1,7000	16
1,1001 – 1,2000	36	1,7001 – 1,8000	12
1,2001 – 1,3000	32	1,8001 – 1,9000	8
1,3001 – 1,4000	28	1,9001 – 2,0001	4
1,4001 – 1,5000	24	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	20		

- Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 15. 4. 2015 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů
- Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešení bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 10. 4. 2015 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 5. tříd ZŠ
pro školní rok 2015/2016
(studijní obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2015/2016 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy), a to k prospěchu z následujících předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda. Každý uchazeč dostane za svůj prospěch na ZŠ 45 bodů. Za každou dvojku z výše jmenovaných předmětů v obou pololetích se odečtou dva body, za každou trojku čtyři body. Uchazeči **nesmí** být hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na ZŠ známkou 4.
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 16. 4. 2015 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů
3. Bude přihlíženo k dalším úspěchům uchazečů, a to: za 1. – 3. místo v okresním kole olympiády (z předmětu jmenovaného v bodě 1) ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015. Za toto umístění uchazeč dostane 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 10. 4. 2015 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 4. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 4. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Přijati mohou být pouze žáci, jejichž společný celkový průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčeních z 2. pololetí 4. a 1. pololetí 5. třídy není vyšší než 1,50.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2015/2016 (studijní obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost pro školní rok 2015/2016 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, dějepis, zeměpis. Na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 15. 4. 2015 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů

3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešení bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 10. 4. 2015 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nescítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost předpokládáme přijmout po 30 uchazečích.

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2015/2016 (studijní obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie pro školní rok 2015/2016 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, zeměpis. Na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
- známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává

- uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 15. 4. 2015 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
- z matematikymax. 50 bodů**
z jazyka českéhomax. 50 bodů
3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešení bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 10. 4. 2015 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2015

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	9	21	23	5	-	2	1,260	44,10
sekunda A	33	16	17	11	17	-	5	1,571	40,63
tercie A	28	15	13	12	12	-	4	1,536	42,28
kvarta A	22	8	14	10	12	-	-	1,458	33,90
kvinta A	25	8	17	17	6	-	2	1,295	31,96
sexta A	29	12	17	16	9	2	2	1,563	40,69
septima A	28	6	22	12	13	1	2	1,622	58,93
oktáva A	25	8	17	14	7	-	4	1,619	59,76
G 1. D	33	11	22	14	17	-	2	1,568	24,61
G 2. D	32	9	23	9	22	-	1	1,760	33,97
G 3. C	17	3	14	8	9	-	-	1,645	49,23
G 3. D	26	8	18	5	19	-	2	1,712	46,50
G 4. D	25	8	17	7	17	-	1	1,879	55,88

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2015

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	9	21	20	10	-	-	1,368	40,73
sekunda A	33	16	17	18	14	1	-	1,530	45,18
tercie A	28	15	13	17	11	-	-	1,523	41,14
kvarta A	22	8	14	14	8	-	-	1,342	45,36
kvinta A	25	8	17	17	8	-	-	1,305	40,68
sexta A	29	12	17	18	11	-	-	1,492	68,45
septima A	27	6	21	12	13	2	-	1,644	79,22
oktáva A	26	8	18	9	14	3	-	1,760	55,77
G 1. D	33	11	22	16	17	-	-	1,497	32,36
G 2. D	32	9	23	9	23	-	-	1,704	46,00
G 3. C	17	3	14	8	9	-	-	1,675	66,94
G 3. D	26	8	18	11	15	-	-	1,631	69,50
G 4. D	25	8	17	5	20	-	-	1,954	31,52

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	353	121	232	158	44,76	165	46,74	3	0,85	27	7,65	1,576
2.	353	121	232	174	49,29	173	49,01	6	1,70	-	-	1,571

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2015

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
L 3. B	22	6	16	7	10	-	5	1,722	66,32
L 4. B	25	4	21	4	18	1	2	1,908	66,92
O 1. A	31	4	27	5	21	-	5	1,771	53,39
O 2. A	29	4	25	5	14	-	10	1,930	74,62
O 3. A	28	6	22	3	20	2	3	2,145	73,46
O 4. A	28	7	21	2	17	-	9	2,207	80,82
T 1. C	27	24	3	-	26	-	1	2,303	33,48
T 2. C	25	18	7	-	22	1	2	2,729	58,16
T 3. C	29	22	7	1	16	5	7	2,598	68,35
T 4. C	24	19	5	1	13	5	5	2,601	53,88
V 1. A	30	1	29	7	21	-	2	1,701	42,63
V 2. A	22	2	20	3	18	-	1	2,166	63,18
V 3. A	22	2	20	1	13	2	6	2,288	62,50
V 3. B	23	2	21	3	18	-	2	2,003	73,04
V 4. A	22	2	20	3	15	-	4	2,043	65,05
V 4. B	26	2	24	2	20	1	3	2,191	51,00

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2015

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
L 3. B	22	6	16	3	18	1	-	1,918	73,50
L 4. B	24	4	20	2	22	-	-	1,964	33,96
O 1. A	31	4	27	4	27	-	-	1,845	75,52
O 2. A	29	4	25	5	23	1	-	2,045	81,35
O 3. A	28	6	22	5	21	2	-	2,189	90,00
O 4. A	27	6	21	3	24	-	-	2,065	43,11
T 1. C	27	24	3	1	26	-	-	2,229	53,56
T 2. C	22	15	7	-	21	1	-	2,547	62,23
T 3. C	29	22	7	2	25	2	-	2,604	76,66
T 4. C	24	19	5	-	24	-	-	2,510	38,96
V 1. A	29	1	28	7	21	1	-	1,713	58,97
V 2. A	22	2	20	4	18	-	-	2,112	60,55
V 3. A	22	2	20	1	17	4	-	2,280	54,68
V 3. B	23	2	21	1	22	-	-	2,157	71,65
V 4. A	21	2	19	3	17	1	-	2,106	42,38
V 4. B	26	2	24	1	25	-	-	2,271	32,65

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	413	125	288	47	11,38	282	68,28	17	4,12	67	16,22	2,144
2.	406	121	285	42	10,34	351	86,45	13	3,20	-	-	2,160

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd dálkového studia k 31. 1. 2015

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	S	N	průměr	
D 3. A	13	3	10	1	4	-	8	2,089	41,85
D 4. A	9	1	8	-	2	-	7	2,222	35,33
P 3. A	17	6	11	-	8	2	7	2,703	20,06

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd dálkového studia k 31. 8. 2015

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	S	N	průměr	
D 3. A	14	3	11	1	7	6	-	2,234	54,71
D 4. A	8	0	8	-	5	3	-	1,974	36,75
P 3. A	16	6	10	-	15	1	-	2,799	15,25

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu tříd dálkového studia

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	39	10	29	1	2,56	14	35,90	2	5,13	22	56,41	2,338
2.	38	9	29	1	2,63	27	71,05	10	26,32	-	-	2,336

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015:

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Jednotlivé maturitní zkoušky probíhaly v řádném termínu od 4. května do 29. května 2015. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 18. května do 29. května 2015. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, ekonomické lyceum, obchodní akademie a dvě třídy studijního oboru vzdělání veřejnosprávní činnost. Na dálkovém studiu maturovali studenti jedné třídy studijního oboru podnikání. Celkem se v prosinci 2014 přihlásilo na jarní řádný termín 195 žáků denního i dálkového studia. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo 182 žáků, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z jednoho předmětu z loňského roku.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2014/2015, termín jarní

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná část	Gymnázium osmileté	ČJ	25	23	23	23	23	1,39
		AJ	13	12	12	12	12	1,25
		M	12	11	11			2,54
	Gymnázium čtyřleté	ČJ	26	25	25	25	25	1,60
		AJ	19	18	18	18	18	1,39
		M	7	7	7	0	0	2,29
	Veřejnosprávní činnost	ČJ	48	46	40	46	43	2,25
		AJ	39	38	35	37	35	2,15
		RJ	2	2	2	2	2	2,00
		NJ	1	1	0	1	1	0
		M	6	5	2	0	0	4,00
	Obchodní akademie	ČJ	28	27	26	25	24	2,55
		AJ	13	13	12	13	13	2,5
		NJ	7	7	7	7	7	2,5
		RJ	8	8	8	8	8	2,4
		M	4	4	3	-	-	3
	Ekonomické lyceum	ČJL	25	24	24	23	23	2,181
		AJ	21	20	20	20	19	1,5
		NJ	2	2	2	2	2	1
		RJ	2	2	2	2	2	2
	Informační technologie	ČJL	24	22	22	21	16	3
		AJ	18	17	17	17	17	1,7
		RJ	1	1	1	1	1	2
		M	5	5	5	5	5	3,4
	Veřejnosprávní činnost - dálková forma	ČJ	1	1	0			0
		AJ	2	2	0			0
		M	1	1	0			0
	Podnikání - dálková forma	ČJL	17	14	11	13	14	2,63
		AJ	3	3	3	3	3	2,67
		RJ	9	9	9	8	9	2,6
		M	5	2	0			0
	Obchodní akademie - dálková forma	M	1	0	0			0
Profilová část	Gymnázium osmileté	AJ	6	6			6	2,16
		FJ	1	0			0	0,00
		NJ	1	1			1	1,00
		RJ	9	9			9	1,33
		D	3	3			3	1,33
		ZSV	3	3			3	1,33

		M	5	4			4	1,50
		F	8	7			7	1,14
		BI	3	3			3	1,00
		CH	7	7			7	1,57
		Z	2	1			1	3,00
		IIT	2	2			2	1,00
	Gymnázium čtyř- leté	AJ	7	7			7	1,71
		NJ	4	4			4	1,25
		ŠJ	1	1			1	1,00
		D	3	3			3	1,33
		ZSV	13	12			12	1,50
		F	2	2			2	2,00
		BI	10	9			9	1,44
		CH	6	6			6	2,00
		Z	7	7			7	1,86
		CH-nep	1	1			1	1,00
	Veřejnosprávní činnost	Právo	48	46			45	2,65
		VS	48	46			43	2,33
		PRZ	48	48		46		2,60
	Obchodní aka- demie	EKO	28	27	-	-	27	2,3
		UCE	22	22	-	-	22	2,37
		AJ	1	1	-	-	0	-
		NJ	2	2	-	-	2	2
		RJ	3	3	-	-	3	-
		PRZ	27	27	-	27	-	2,5
	Ekonomické ly- ceum	EKO	25	24	-	-	24	1,181
		UCE	6	6	-	-	6	1,333
		SPV	7	7	-	-	7	1,714
		AJ	1	1	-	-	1	1
		NJ	4	4	-	-	4	1,5
		RJ	4	4	-	-	4	1,25
		M	2	2	-	-	2	1,5
		PMZ	25	24	-	23	-	1,954
	Informační tech- nologie	PS	24	22	-	-	19	1,9
		EKO	6	6	-	-	6	2,33
		DB	3	2	-	-	2	1
		PRO	3	3	-	-	3	1,33
		F	12	11	-	-	11	2,82
		PMZ	24	24	-	-	21	2,71
	Podnikání - dál- ková forma	KT	17	14	-		14	2,93
		EKO	17	14	-		14	2,5
		PMZ	17	16	-	12	-	3

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2014/2015, termín podzimní

Část	Obor	Před- mět	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihláše- ných	maturují- cích	DT	PP	ÚZ	
Společná část	Veřejnosprávní činnost	ČJ	9	8	5		2	3,1
		AJ	6	5	2	1	2	3,5
		RJ						
		NJ	1	1	1			4,0
		M	3	3	2			3,0
	Obchodní akademie	ČJ	6	6	1	2	3	3,7
		AJ	1	1	1			3,0
		NJ						
		RJ						
		M	1	1	1			4,0
	Ekonomické lyceum	ČJL	2	2		1	1	3,0
		AJ	1	1			1	2,0
		NJ						
		RJ						
	Informační technologie	ČJL	9	9	2	3	8	3,0
		AJ	1	1	1	1	1	3,0
		RJ						
		M	1	1	0			
	Podnikání - dálková forma	ČJL	5	4	3	1	0	3,4
		AJ						
		RJ	1	1		1		3,0
		M	4	3	0			
	Obchodní akademie - dálková forma	M	1	1	0			
Profilová část	Veřejnosprávní činnost	Právo	2	1			1	4,0
		VS	4	3			3	3,0
		PRZ	1	1		1		4,0
	Obchodní akademie	EKO						
		UCE						
		AJ	1	1			1	4,0
		NJ						
		RJ						
		PRZ						
	Ekonomické lyceum	EKO						
		UCE						
		SPV						
		AJ						
		NJ						

		RJ						
		M						
		PMZ	1	1		1		3,0
	Informační technologie	PS	5	5			5	3,0
		EKO						
		DB	1	1			1	4,0
		PRO						
		F						
		PMZ	3	3		3		3,4
	Podnikání - dálková forma	KT	2	0				
		EKO	2	0				
		PMZ	4	3			3	4,0

Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
třída									
G8.A	řádný	8	15	0	1,54				
	opravný								
G4.D	řádný	13	12	0	1,61				
	opravný	1	0	0	4,00				
V4.A	řádný	11	2	7	2,43				
	opravný					6	0	1	3,2
V4.B	řádný	16	1	9	2,43				
	opravný					6	0	3	2,8
O4.A	řádný	18	3	7	2,46				
	opravný					8	0	0	3,2
L4.B	řádný	14	8	2	1,56				
	opravný					2	0	0	3,1
T4.C	řádný	12	2	8	2,22	1	0	1	
	opravný					8	1	0	2,8
D5.A	řádný								
	opravný	0	0	4					
P3.A	řádný	9	0	6	2,72				
	opravný					4	0	2	3,3
50.A	řádný					0	0	1	
	opravný								

Testování žáků 1. ročníků KVALITA 2014

V termínu od 19. 11. 2014 do 21. 11. 2014 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 140 žáků z pěti tříd G 1. D, G 5. A, O 1. A, T 1. A, V 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú (%): úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- P(c): percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- P(0): percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)	P(o3)	P(o4)
Český jazyk	71.1	68	72	39	91
Matematika	49.9	58	66	36	82
Anglický jazyk	78.1	67	55	67	82

P(01) – gymnaziální obory; P(03) – obory informatické; P(04) – obory ekonomické a humanitní (i Veřejnosprávní činnost)

Testování žáků 3. ročníků KVALITA 2015

V jarním květnovém termínu 2015 se škola zapojila do testování žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu.

Předmět	Skupiny oborů	Percentil	Skupinový percentil	Přidaná hodnota od 1. ročníku
český jazyk	gymnázium	64	39	zlepšení o 16%
	lyceum	64	70	zlepšení o 16%
	ekonomická	45	54	zlepšení o 16%
	technická	34	49	zlepšení o 16%
matematika	gymnázium	53	32	zlepšení o 10%
	lyceum	30	36	zlepšení o 10%
	ekonomická	25	38	zlepšení o 10%
	technická	29	29	zlepšení o 10%
anglický jazyk	gymnázium	65	45	zlepšení o 27%
	lyceum	50	55	zlepšení o 30%
	ekonomická	33	41	zlepšení o 30%
	technická	38	47	zlepšení o 34%

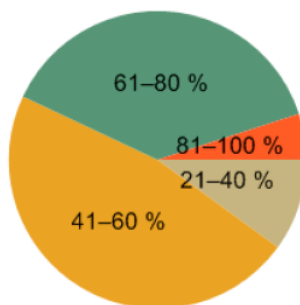
pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu

Skupinový percentil - vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v dané skupině oborů

Testování žáků kvarty a vybraných předmaturitních ročníků

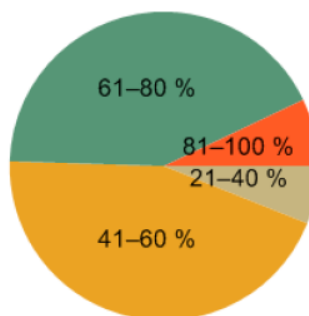
Ve dnech 13. a 14. 5. 2015 škola realizovala testování vybraných tříd. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2014/2015 a testování prováděla Česká školní inspekce. Za naši školu se testování zúčastnila kvarta (přírodovědný a společenskovední přehled) a dále třetí ročníky oborů Ekonomické lyceum a Informační technologie (pouze přírodovědný přehled).

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %



Výsledek přírodovědného přehledu u kvarty

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %



Výsledek společenskovedního přehledu u kvarty

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní přístupy k žákům, jež byly uplatňovány v rámci preventivních aktivit a programů, byly v tomto školním roce zaměřeny zejména na oblast mezilidských vztahů, neboť velká většina psychologických potíží a výchovných problémů je interpersonální povahy a souvisí s kvalitou mezilidských vztahů. Je proto velmi důležité učit děti také diferencovanému vnímání druhých osob a jejich vlastností, které se projevují v jejich chování v určitých životních situacích.

Hodnocení aktivit prevence sociálně patologických jevů vychází z plnění Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu. Tyto dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Byly zpracovány na základě výchovy dětí ke zdravému životnímu stylu a k vytváření příznivého klimatu ve třídách, neboť důležité je mladého člověka nejen vzdělávat a vychovávat, ale také připravit ho do života tak, aby byl schopen zvládat i obtížné životní situace.

Aktivní činnosti a volnočasové aktivity na škole:

Adaptační kurz pro 1. ročníky

Sportovní kurzy v rámci TV

Výměnné zahraniční pobyty studentů

Majáles

Školní pěvecký sbor

Účast studentů v soutěžích a na olympiádách

Návštěva divadelních představení v Moravskoslezském divadle v Ostravě

Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava

Práce studentů ve školním časopise

Besedy a přednášky:

Poruchy příjmu potravy (spolupráce s Občanským sdružením Anabell Ostrava) – V1.A, G5.A, G1.A, G3.D

Protidrogová problematika (Umělecká agentura Rajcha – Memento) – G4.A, G5.A G1.D, G2.D, V1.A, O1.A, T1.C

Základy etiky a etikety (Městské informační centrum Orlová) – G1.D

Homosexualita v dnešním světě (Festival dokumentů o lidských právech Jeden svět) – SVS 3. ročník

Den boje za svobodu a demokracii (Muzeum města Orlová, pan Leo Židek) – SVS 3. ročník

Žena jako symbol života – G5.A, G1.D, V1.A, O1.A, T1.A (děvčata)

Čas proměn – G1.A

Spolupráce s odbornými institucemi:

PPP Karviná

GAMA, vzdělávací středisko Ostrava – spolupráce s odbornými lektory – besedy, přednášky

Policie ČR

Futra, o. s. Orlová

Občanské sdružení Anabell Ostrava

Občanské sdružení AVE Petrovice u Karviné

Občanské sdružení AVE Český Těšín

Účast studentů na programu 5P:

Spolupráce s nízkoprahovým zařízením Futra Orlová (Mgr. Kisoová)

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence:

Vztahy ve třídě, klima třídy (G2.A)

Poruchy příjmu potravy

Sebepoškozování

Rodinné problémy, vztahy v rodině

Sociální fobie

Začlenění jedince do kolektivu třídy

Spolupráce s rodiči:

Osobní pohovory s rodiči problémových žáků

Pohovory s rodiči v rámci třídních schůzek

Informační činnost:

Informační nástěnka v prostorách studovny školy

Schránka důvěry

Osobní pohovory se studenty

Další vzdělávání školního metodika prevence:

Prevence sociálně patologických jevů k výkonu pozice metodika prevence

Zpracovala: Mgr. Hana Ratajová, školní metodik prevence

Závěrečná zpráva metodika prevence GOA Orlová, budova B

Zaměřili jsme se na ty aktivity, které mají nejširší dopad a které se nejlépe osvědčily. Pro přehlednost jsou znázorněny v tabulce 1.

tabulka 1: Realizované aktivity ve školním roce 2014/2015

měsíc	aktivita	cíl	dílčí cíle	prostředky	zodp.	počet
9	adaptační dny 1. ročník	setkání	seznamování se, přijímání pravidel, komunikace	teambuildingové hry, otevřené otázky, naslouchání, divadlo	Bláhová, Klepač, TU	120+4
	Turistický kurz - preventivní program pro 3. ročník	setkání	poznávání sebe i ostatních, sebe-realizace, překonávání překážek, přijetí pravidel, zodpovědnosti, komunikace, monitorování vztahů	strategické hry, naslouchání, otevřené otázky, týmová práce, artetechniky,	Klepač, Cieslarová	25+2
	Den jazyků - 1. - 3. roč	setkání	poznávání jiných kultur, informace o dobrovolnictví, pomoci potřebným, o charitativní činnosti	beseda, hry, řešení modelových situací, ukázky situace v postižených zemích	PK ANJ, ICM Orlová	100
10	Výjezdní zasedání Studentské rady	setkání s ředitelem	seznamování se s členy SR, volby, komunikace, práva programu	sebe prezentace, týmová práce, brainstorming	SR, Buzková, Klepač	25+2
	Den otevřených dveří	setkání	týmová práce, seberealizace, sounáležitost se školou, komunikace	prezentace školy, prezentace oborů - ukázky práce žáků	VP + jednotlivá MS	
	Edison	setkání	překonání strachu z neznáma, překonávání překážek, výuka k toleranci	prezentace, konverzace, dialog, neformální setkání, společný výlet	Lorencová, Golatová, Klepač	celá škola
12	Bažantka	setkání - žáci školy	poznávání se, spolupráce, týmová práce, komunikace	týmová spolupráce, nácvik a prezentace programu jednotlivých tříd	jednotlivé třídy + TU	budova B
01/15	"Konkurz pro tebe" 4. ročník	setkání	seberealizace, komunikace	výběrové řízení	TU + vedení školy	100

2	Studuj v Dánsku	setkání	seberealizace, podpora talentovaných	diskuse, prezentace, otázky	PK AJ, absolventi školy	60
3	Erasmus +	příprava a podání projektu			Rumpelová, Klepač	
4						
5	Poslední zvonění/Majáles	setkání - žáci školy	rozloučení 4. ročníků se spolužáky a učiteli	prezentace programu žáků 4. ročníku	žáci 4. roč.	celá škola
6	Evaluační ŠVP IT	setkání učitelů s vedením	vyhodnocení dotazníků, brainstorming	debata	vedení + PPK	
	Příprava adapt. programu	setkání	brainstorming, plán aktivit, peer program	vyhodnocení +/-	Bláhová, Klepač, Doležalová	3

V rámci indikované prevence metodik poskytl poradenství ve školním roce 2014/15 tak, jak je znázorněno v tabulce 2.

tabulka 2: Indikovaná prevence

měsíc	aktivita	výskyt rizika	spolupracující instituce	velikost cílové skupiny	řešení
10/14	1 konzultace	vztahy ve virtuálním prostředí		1	další konzultace
11/14	1 konzultace	Vztahy: třída vs učitel		27+1	doporučení formálního postupu
11/14	2 konzultace	vztahy v rodině	linka Ztracené dítě	1	doporučení k odborníkovi
12/14	1 konzultace	vztahy v rodině	linka Ztracené dítě	1	doporučení k odborníkovi

Zpracoval: Mgr. Milan Klepač, školní metodik prevence

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce.

Ve školním roce 2014/2015 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků 58 953 Kč, z toho účastnické poplatky činily 33 620 Kč, zbytek je cestovné. Jedná se o vzdělávání s akreditací i bez ní. Na nepedagogické pracovníky bylo vynaloženo 19 754 Kč, z toho účastnické poplatky jsou 16 210 Kč, ostatní cestovné.

Další vzdělávání pedagogičtí pracovníci realizovali např. prostřednictvím Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV). V jeho ostravské pobočce probíhaly pro naše vyučující cizích jazyků a českého ja-

zyka konzultační semináře k maturitní zkoušce pro učitele JČ, JA, JN, JR. Pedagogové se účastnili i seminářů na základě nabídek Ostravské univerzity, KVICu a dalších nabídek různých vzdělávacích agentur.

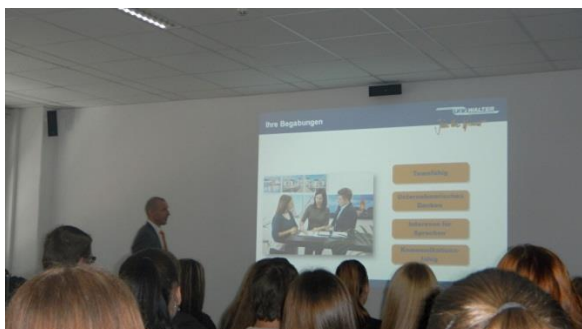
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Práce na mezinárodních projektech

Exkurze studentů OA do firmy LKW Walter ve Vídni

Prostřednictvím spolupráce naší školy s vídeňskou obchodní akademií BHAK 10 v oblasti fiktivních firem a informačních technologií mohli naši žáci navštívit spediční firmu LKW Walter.

Exkurze se konala 10. října 2014 ve firmě LKW Walter, mezinárodní přepravní organizaci se sídlem ve Wiener Neudorf. Pan Martin Gass z oddělení lidských zdrojů představil, jak firma funguje, co je náplní jednotlivých pracovních pozic a také možnosti absolvování praxe, brigády či pevného zaměstnání pro naše studenty a absolventy. Informace doplnili bývalí studenti naší školy Dušan Gábor a Jiří Štibrocha, kteří ve firmě v současné době pracují. Poté následovala prohlídka multikulturních open space kanceláří a rozhovory s pracovníky firmy některých oddělení. Návštěva firmy byla ukončena občerstvením a každý si odnesl dárkovou taštičku s logem firmy.



z exkurze do Vídně – LKW Walter

Česko-polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Během uplynulého školního roku všechny školy připravili pro žáky zajímavý program zaměřený na poznávání života „na druhé straně hranice“. A tak žáci družebních škol z Polska měli možnost navštívit oblast Dolních Vítkovic v Ostravě, ZOO, Trojmezí u Hřavy. Naopak naši žáci navštívili Dream park Ochaby, nebo zámek v Pszczynie.



z návštěvy v Pszczynie a v Żorach



z návštěvy v parku Ochaby

Projekt 70/25 – two years that changed the world

Skupina 22 studentů Gymnázia a OA na týdenní česko-německé setkání v Bad Marienbergu. Evropské setkání mládeže probíhá pod záštitou Bildungszentrale für politische Bildung a programu Think Europe Česko-německého fondu budoucnosti. Komunikačním jazykem je němčina a angličtina. Naši studenti se setkali se studenty partnerské školy Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung v Siegenu a celý týden společně objevovali důležité milníky evropské historie – konec 2. světové války a pád Berlínské zdi. Projekt „70/25 – two years that changed the world“ zahrnoval dopolední workshopy, odpolední společné aktivity a také návštěvu Bonnu a Kolína nad Rýnem. Studenti pak o všem referovali na společném blogu. Evropského setkání mladých se zúčastnili žáci tříd G1.D, G5.A, O3.A, L3.B, T3.C.



Výměnný pobyt ve Francii

V letošním školním roce se naše škola připojila k projektu výměnného pobytu pořádaného ZŠ Borovského v Karviné. Do výměnného pobytu se zapojilo deset žáků z tercie a dvě studentky z kvinty. První část pobytu se konala v březnu, kdy přijeli francouzští studenti na týden do České republiky a druhá část pak v květnu, kdy žáci na týden odletěli do francouzského města Bourg en Bresse neda-leko švýcarských hranic. V březnu proběhl zajímavý týden plný sportovních aktivit a výletů. Za zmínku stojí sportovní odpoledne na GOA Orlová, výšlap na Hrádek, Svět techniky v Ostravě nebo návštěva Osvětimi v Polsku. Ve Francii žáci poznávali okolí Lyonu a Ženevy. Oba dva týdny se vydařily, žáci poznali zajímavá místa, našli nové přátele a kamarády a těší se na další spolupráci.



Výběr z dalších aktivit školy

25. ročník Majálesu – letos pod názvem POČÍTAČOVÉ HRY

Ve čtvrtek 30. 4. 2015 se konal již 25. ročník Majálesu. Letos pod názvem „počítačové hry“. Celý den byl opět profesionální. V dopoledních hodinách v tělocvičnách škol proběhl originální program maturantů, ve kterém se rozloučili jak se spolužáky, tak se svými vyučujícími. Pak začal průvod, který byl zakončen vystoupením 14 tříd na náměstí v Orlové. Každé číslo mělo své kouzlo a bylo úžasně ztvárněno. Přehlížejí mohli vidět například tyto počítačové hry: Bulánky, Mortal kombat, Zoo tycon, Tetris, The Sims, Super Mario, Angry Birds, Snake atd. Než porota rozhodla, které třídy budou oceněny, maturantky naposledy roztančily celé náměstí.



Projekt EDISON

V týdnu 24. 11. – 28. 11. 2014 jsme přivítali u nás ve škole pět zahraničních studentů. Stážisté přijeli v rámci vzdělávacího **projektu Edison**, který zprostředkovává mezinárodní studentská organizace AIESEC. Díky projektu Edison měli naši žáci příležitost aktivně poznat život v následujících zemích – **Austrálie, Brazílie, Egypt, Kolumbie a Ukrajina**. Stážisté navštívili hodiny anglického jazyka a seznámili žáky se svými zeměmi. Byla to skvělá příležitost procvičit si konverzaci v angličtině.



Co vím a co dovedu – soutěž pro žáky ZŠ

V úterý 18. listopadu 2014 se konala na naší škole soutěž s názvem „Co vím a co dovedu“, která byla určena pro žáky devátých tříd základních škol. Jako každoročně byla účast velmi vysoká. Letos soutěžilo mezi sebou celkem 9 škol z Orlové a okolí. Na deseti stanovištích se plnily různé úkoly jak vědomostní, tak dovednostní. Výkony byly velmi vyrovnané, o čemž svědčí fakt, že mezi prvním a třetím místem byl rozdíl pouze jednoho a půl bodu. Z vítězství se nakonec radovala ZŠ Dětmárovice, druhé místo obsadila ZŠ Petřvald a třetí skončili žáci ze ZŠ U Kapličky.



Adventní koncert pěveckého sboru s Petrou Janů

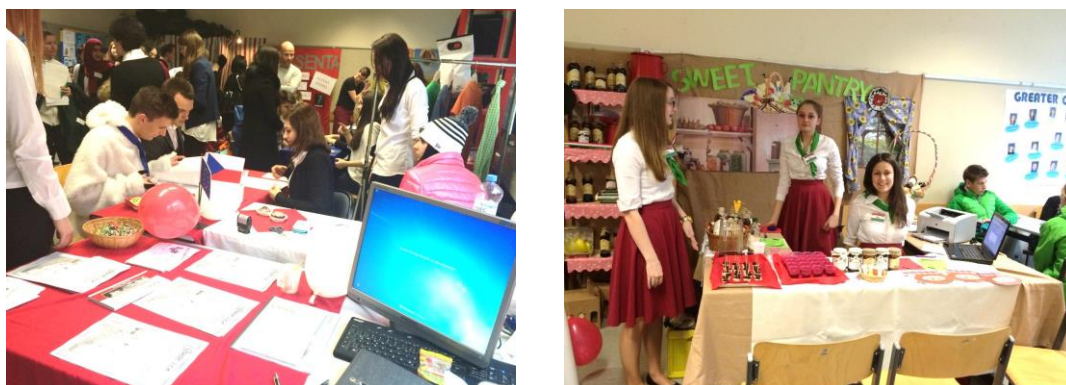
Ve čtvrtek 4. prosince 2014 se školnímu pěveckému sboru poštěstilo zaspívat si na adventním koncertě spolu s významnou osobností české hudební scény. Do Farního kostela Narození Panny Marie v Orlové zavítala známá populární zpěvačka Petra Janů. Spoluúčinkováním získali sboristé nové ceně zkušenosti, koncert se vydařil a atmosféra byla velmi přátelská.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem ve Vídni

Díky spolupráci naší školy s vídeňskou obchodní akademií BHAK 10 Wien jezdí naši vybraní žáci každoročně reprezentovat své firmy na mezinárodní veletrh fiktivních firem do Vídně. V tomto školním roce se akce uskutečnila ve dnech 28. a 29. ledna 2015 na naší partnerské škole a zúčastnili se jí zástupci fiktivních firem Lenka Pietraszová, Jana Gabrielová, Barbora Boniatti ze třídy O3.A a Marta Koutná, Štěpánka Váňová a Jan Krňávek z L3.B, kteří prezentovali firmu GUSTO s.r.o. a její cukrářské výrobky a služby. Na veletrhu musí účastníci nejdříve připravit svůj stánek a následuje obchodování – nákup i prodej zboží se všemi náležitostmi jako je nabídka, vystavení objednávek a následná fakturace v eurech s vlastním bankovním účtem. Komunikace probíhá v jazycích německém a anglickém, neboť veletrhu se účastní mnoho evropských škol (hlavně z Rakouska, Maďarska, Německa, Itálie). Součástí výjezdu do Vídně je i kulturně historické poznávání města na Dunaji. Žáci absolvovali např.

exkurzi do tamější čokoládovny a muzea Heindl, kde zhlédli film o výrobě čokolády a uskutečnila se interaktivní prohlídka celého podniku s ochutnávkou. Dále si prohlédli komplex mimořádných staveb Hunderwasserhaus a Kunsthaus. Je třeba zdůraznit podporu firmy LKW Walter, díky jejímuž sponzorskému příspěvku se mohli studenti zúčastnit této akce prospěšné pro jejich budoucí praxi.



naše fiktivní firmy ve Vídni

Projekt NATTECH

Třicátého června tohoto roku skončila na naší škole realizace projektu Moravskoslezského kraje „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji**“, krátce zvaného NATTECH. Během dvou let jsme rekonstruovali a vybavili odborné učebny a laboratoře fyziky, chemie a biologie moderními učebními pomůckami za více než 2,4 milióny Kč.

Hlavní, tzv. „měkkou aktivitou“ byla spolupráce školy se základními školami z Orlové a okolních obcí (ZŠ Ke Studánce, ZŠ U Kapličky z Orlové, ZŠ a MŠ Dětmárovice, ZŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně, ZŠ a ZUŠ Petřvald). Žáci zmíněných základních škol navštěvovali pravidelně dlouhodobě přírodovědný a robotický kroužek, zúčastňovali se výukových dílen v modernizovaných učebnách.

Žáci školy měli možnost během dvou let poznat technické a přírodovědné zajímavosti na poznávacích pobytech v celé republice. Významná byla i spolupráce s některými výzkumnými centry vysokých škol (UP Olomouc, VUT Brno, VŠB Ostrava).



Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se během celého školního roku aktivně zapojovali do různých vědomostních a dovednostních soutěží v městských, okresních, oblastních i krajských kolech.

Český jazyk a literatura

Ve školním roce 2014/2015 uskutečnila komise pro studenty řadu akcí.

Všechny třídy gymnázia i odborných oborů navštívily některá z divadelních představení. V Divadle loutek Ostrava to byla představení Kráska a zvíře, Liška Bystrouška a Malované na skle (prima-kvarta), v NDM Ostrava představení Kytice (druhé ročníky) a Postřižiny (třetí ročníky). V divadle Aréna pro studenty čtvrtých ročníků představení Plešatá zpěvačka. Některé třídy (výběr) se zúčastnily představení R.U.R. v Domě kultury v Orlové. V květnu jsme potom realizovali divadelní akci pro nižší gymnázium a 1. ročníky přímo ve škole – Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století ve spolupráci s Divadélkem pro školy z Hradce Králové.

Studenti se také pod vedením svých vyučujících zúčastnili několika soutěží: Olympiáda z českého jazyka, Česká lingvistická olympiáda, Souboj čtenářů, recitační soutěže, literární soutěže Paměť Moravy (Všude dobře...) a Kniha v hlavní roli. Literární soutěži Paměť Moravy předcházela v březnu seminář tvůrčího psaní, kterého se účastnili žáci nižšího gymnázia.

Studentky V3.A se pod vedením Mgr. Pavlínky Tobolové zapojily do přípravy přednášek pro Klub seniorů Orlová a studenti O2.A, G6.A a G1.D (Mgr. Bláhová, Mgr. Ratajová) do akce Studenti čtou a píšou noviny.

Všichni učitelé Českého jazyka a literatury prošli přeškolením pro novou podobu ústních zkoušek z Českého jazyka a literatury.

Jako tradičně byl velmi aktivní pěvecký sbor, který uskutečnil tři víkendová soustředění, realizoval v průběhu roku řadu koncertů a zúčastnil se několika soutěží (Opava Cantat – stříbrné pásmo, Gymnasia Cantant – bronzové pásmo, Pražské Vánoce – zlaté pásmo, absolutní vítěz v kategorii. Vrcholem sezóny byl v červnu výjezd do Itálie na festival Dei Giovanni konaný v souvislosti s Expem 2015.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Tereza Fantová, G4.A	60. -65.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Hana Filipová, G4.A	17. -18.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Michael Branny, G4.D	15.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Tomáš Daněk, G6.A	5.
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Adam Ivora, G6.A	účast
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Tereza Miklóšová, G6.A	účast
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Tereza Hrušková, G6.A	účast
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Michael Branny, G4.D	postup
Česká lingvistická olympiáda	republikové	Michael Branny, G4.D	25.
Souboj čtenářů	republikové	10 žáků primy	1.
Recitační soutěž	městské	Karolína Bialoňová, G1.A	postup
Recitační soutěž	městské	Linda Bartoncová, G3.A	postup
Recitační soutěž	okresní	Linda Bartoncová, G3.A	3.
Wolkrův Prostějov	okresní	Kristýna Šomodiová, G1.D	účast
Wolkrův Prostějov	okresní	Jakub Gřunděl, G1.D	účast
Literární soutěž Paměť Moravy: „Všude dobře...“	celostátní	12 studentů G1.A, G2.A, G3.A, G5.A	účast
Literární soutěž Kniha v hlavní roli	celostátní	8 studentů G4.A, G5.A	účast

Pěvecký sbor

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Opava Cantat	celostátní		Stříbrné pásmo
Gymnasia Cantant	celostátní		Bronzové pásmo
Pražské Vánoce	celostátní		Zlaté pásmo a 1. místo v kategorii

Matematika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Matematická olympiáda	okresní	Karolína Bialoňová, G1.A	2. - 4.
Matematická olympiáda	okresní	David Vrátný, G 1.A	2. - 4.
Matematická olympiáda	okresní	Tadeáš Bednarz, G1.A	11. - 21.
Matematický klokan	okresní	Ondřej Chlubna, G2.A	3. - 4.
Matematický klokan	okresní	Tomáš Oborný, G 2.A	3. - 4.
Matematický klokan	okresní	David Vrátný, G 1.A	13. - 16.
Matematický klokan	okresní	Markéta Juřicová, G4.A	13. - 16.
Matematický klokan	okresní	Tomáš Daněk, G6.A	8.
Matematický klokan	okresní	Pham Bich Phuong , G7.A	5.
Matematický klokan	okresní	Zuzana Rapčáková, G 4.D	7.
Matematický klokan	okresní	Eliška Klapuchová, G 3.D	8. - 9.
Matematický klokan	okresní	Michael Branny, G 4.D	8. - 9.
Matematický klokan	okresní	Kateřina Podzemná, G 8.A	10. - 14.
Pythagoriáda	okresní	Adéla Grycmonová, G 1.A	1. - 3.
Pythagoriáda	okresní	Ondřej Chlubna, G2.A	1. - 3.
Pythagoriáda	okresní	Tomáš Oborný, G2.A	10. - 14.
Pythagoriáda	okresní	Ondřej Knězek, G3.A	4. - 6.
Logická olympiáda	krajské	Adam Ivora, G6.A	13. - 14.
Logická olympiáda	krajské	Jan Adamčík, G6.A	42. - 45.
Soutěž ve finanční gramotnosti	okresní	tým (ZŠ) tým (SŠ)	5. 6.
Internetová mat. olympiáda	celostátní	<u>tým gymnázia</u> Michael Branny Kateřina Podzemná Adéla Zuziaková Pham Bich Phuong Adam Ivora Tomáš Daněk Magdaléna Gencová	59. z 189 týmů

Fyzika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Projekt „Skleník“ v rámci projektu Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na SŠ	krajské	Robin Krempaský, Adam Ivora, G6.A	1.
Fyzikální olympiáda	krajské	Martin Adamczyk, G5.A	16.
Fyzikální olympiáda	krajské	Jan Sobotík, G5.A	17.
Fyzikální olympiáda	okresní	Radim Urban, G3.A	5.

Chemie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Chemická olympiáda	krajské	Eva Zvárová, G5.A	16.
Chemická olympiáda	krajské	Eliška Bialoňová, G5.A	38.
Chemická olympiáda	okresní	Jan Walach, G4.A	8.
Chemická olympiáda	okresní	Matyáš Sliwka, G4.A	24.

Biologie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
SAPERE-vědět jak žít	krajské	družstvo: Robin Krempaský, G6.A Kateřina Gavlasová, G6.A Radek Bura, G2.D	3.
SAPERE-vědět jak žít	okresní	družstvo: Robin Krempaský, G6.A Kateřina Gavlasová, G6.A Radek Bura, G2.D	1.
SAPERE-vědět jak žít	okresní	družstvo: Nikola Juráková, G4.A Lukáš Puch, G3.A Ondřej Chlubna, G2.A	2.
Biologická olympiáda	okresní	Nikola Juráková, G4.A	16.
Biologická olympiáda	okresní	Liliana Mihalcsáková, G4.A	23.
Biologická olympiáda	krajské	Tereza Slaná, G2.D	34.

Základy přírodních věd

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Projekt „Fyzikální digitáríum“ v rámci projektu Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na SŠ	krajská úroveň	Tomáš Jurdič, Michaela Lukášová, Denis Karpeta, T4.C	2.
Projekt „Fyzikální digitáríum“ v rámci projektu NatTech MSK	krajská úroveň	Tomáš Jurdič, Michaela Lukášová, Denis Karpeta, T4.C	2.

Informatika a výpočetní technika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
ET Professional	Regionální soutěž	Adéla Téglová, G6.A Anna Keprdová, G6.A Veronika Jastrzemska, G6.A	1. 4. 5.
Orlovská soutěž v informatice	Kategorie - wordprocessing	Alena Szebestová, V4.B Adam Ivora, G6.A	1. 2.
	Kategorie - grafika	Tereza Miklóšová, G6.A	3.
Bobřík informatiky	Kategorie Benjamín	Ondřej Chlubna, G2.A David Vrátný, G1.A	1. 1.

Anglický jazyk

Soutěž	Kolo	Jméno, třída	Pořadí
Juvenes Translatores	Mezinárodní překladatelská	G3.D - E.Klapuchová, D. Štajger G6.A- J. Valchář	115. v rámci Evropy

		L3.B – M. Koutná	
Konverzační soutěž	Školní - kat. I.B II.B III.B Okresní III.B	G2.A – A. Szabó G4.A – M. Juřicová G2.D – T. Hanusková L3.B – N. Jurczaková G2.D – t. Hanusková	1. 3. 1. 3. 4.
Cestuj s námi	Školní	G2.A – A. Szabó a M. Hradil	1.
Angličtinář roku	Celostátní	L4.B- B. Ficencová, D. Bajtková, D. Berná T4.C-	Goa 47.místo z 273 škol, nejlepší žák 112.místo z 5970 žáků

Jazyk německý

Každoročně se studenti zúčastnili školních a regionálních kol soutěží Konverzace v ruském, španělském, francouzském a německém jazyce. V regionálním kole ve francouzské konverzaci získali student Ondřej Kyjonka 1. místo a Tereza Miklášová 3. místo ve svých kategoriích. V ruském jazyce se studenti zapojili do soutěže Puškinův památník. Zde studentka Lucie Parmová získala 2. místo. Studenti se aktivně podíleli na celorepublikové online soutěži Němčinář roku (jako škola jsme obsadili 3. místo) a v jazycích německém, francouzském a španělském se zúčastnili překladatelské soutěže Juvenes Traslatores, tedy soutěže mladých evropských překladatelů. V překladatelské soutěži katedry germanistiky OU v překládání do NJ pro SŠ obsadili studenti G6. A první tři místa.

Studenti se zúčastnili řady mezinárodních setkání či projektů:
v německém jazyce:

- 70/25 - Jugendbegegnung im Europahaus 2015 – týdenní evropské setkání mladých v Bad Marienbergu se zaměřením na historické mezníky: Konec 2. světové války a pád Berlínské zdi
- účast na veletrhu FIF ve Vídni pro vybrané studenty OA
- odborná exkurze do firmy Siemens v Ostravě

ve francouzském jazyce:

- výměnný pobyt s francouzskou školou v Bourg-en-Bresse, výměna proběhla u nás v březnu a ve Francii v květnu 2015 - ve spolupráci se ZŠ Borovského v Karvině

Navázali jsme na spolupráci z předešlých let s Goethe Institutem, Ostravskou univerzitou (úspěšné workshopy k reáliím německy mluvících zemí a výslovnosti, divadelní představení atd.) a Alliance France (návštěva filmových a divadelních představení). Studenti mohli přispívat svými příspěvky do nástěnných německých novin Besserwisser (Všeználek) a účastnit se interaktivní procházky v NJ po Ostravě. Ve španělském jazyce proběhla přednáška a workshop na téma Flamenco a studenti se také účastnili maratonu v četbě Dona Quijota.

V odpoledních hodinách byl pro studenty otevřen kroužek ruského jazyka pro začátečníky (Klub přátel ruského jazyka a kultury), kroužek německého jazyka (Klub přátel německého jazyka), také proběhly odpolední kurzy vedoucí k přípravě zkoušky Zertifikat Deutsch A2 a B1.

Z poznávacích zájezdů absolvovali studenti Gymnázia a OA letos jednodenní exkurzi do Vídně (odbornou exkurzi na podzim 2014, spojenou s návštěvou firmy LKW Walter a poznávací exkurzi na jaře 2015).

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Němčinář roku	celorepublikové	vybraní studenti GY a OA	3.
Německá olympiáda	okresní	Jakub Adamčík, G6.A	6.
Německá olympiáda	okresní	Jakub Valchář, G6.A	5.
Překladatelská soutěž OU katedry germanistiky	krajské	Gabriela Muchová, Vanessa Vilhelmová, Tereza Hruško-	1.-5.

		vá, Adéla Téglová	
Německá olympiáda	okresní	Adéla Danělišynová	3.

Ruský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Puškinův památník	krajské	Lucie Parmová, L4.B	2.

Francouzský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve francouzském jazyce	krajské	Ondřej Kyjonka G5.A Tereza Miklášová G6.A	4.místo v kategorii B1 6. místo v kategorii B2
Soutěž ve francouzské konverzaci	regionální	Ondřej Kyjonka G5.A Tereza Miklášová G6.A	1. místo v I. kategorii 3. místo ve II. kategorii

Jazyk španělský

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve španělském jazyce	krajské	Šeligová Karolína G6.A	5.místo v kategorii I
Olympiáda ve španělském jazyce	krajské	Ondíková Gabriela G4.D	10. místo kategorii II

Odborné předměty

Prioritou odborného vzdělávání je:

- snaha o maximálně možnou přípravu studentů ke studiu na vysokých školách s ekonomicky zaměřenými vzdělávacími programy
- spolupráce školy se zaměstnavateli formou realizací odborných praxí studentů studijních oborů Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost a exkurzí ve výrobních podnicích a státních institucích
- realizace výuky s cílem vytváření předpokladů pro kreativní a tvořivou práci studentů na základě jejich získávané orientace v současné ekonomické realitě
- motivace studentů k dalšímu studiu na vysokých školách
- podpora talentovaných studentů v jejich kvalifikačním rozvoji formou účastí studentů v soutěžích, na konferencích, veletrzích a workshopech s ekonomickou problematikou.

V rámci výuky odborných předmětů byla věnována jako každým rokem výrazná pozornost přípravě studentů k vykonání profilové části praktické a ústní maturitní zkoušky. Výsledky uvedených maturitních zkoušek studentů byly v tomto školním roce na velmi dobré úrovni. Výuka odborných předmětů byla realizována na základě ŠVP s cílem zkvalitnění systému vzdělávání odborných předmětů s ohledem na návaznost výuky na terciární stupeň vzdělávání a na požadavky praxe prezentované zaměstnavateli.

Spolupráce školy se zaměstnavateli

Studenti studijních oborů Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost se účastnili odborné praxe ve vybraných firmách a institucích s cílem poznání podnikatelského a veřejnosprávního prostředí. Spolupráce naší školy se zaměstnavateli byla realizována také formou exkurzí našich studentů ve výrobních podnicích a státních institucích, např. RBP v Orlové, Živnostenský úřad v Orlové, Hyundai v Nošovicích, Krajský soud v Ostravě, Okresní soud v Havířově, Domov pro seniory Vesna, Finanční úřad v Orlové.

Práce ve FIF

Studenti studijních oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum úspěšně reprezentovali školu na 11. Mezinárodním veletrhu fiktivních firem ve Vídni, který organizuje Ministerstvo školství v Rakousku. Škola dlouhodobě spolupracuje s BHAK ve Vídni s cílem realizace fiktivního podnikání, v rámci kterého jsou studenti vedeni k založení fiktivní soukromé firmy a k fiktivnímu podnikání ve vybraných živnostech. Úspěšnost svého podnikání si studenti ověřili také na 7. Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Ostravě, kde získali 3. místo za nejlepší prezentaci fiktivní firmy.

Soutěž	Kolo:	Jména, třída	Pořadí, umístění
Veletrh FIF v Ostravě „Nejlepší prezentace“	mezinárodní	Natálie Jurczáková, L3.B	3.
Olympiáda mladých ekonomů	krajské	Dominika Berná, Radek Šotnar, L4.B	1.
Olympiáda mladých ekonomů	krajské	Lucie Parmová, Petra Baronová, L4.B	4.
Regionální soutěž v účetnictví	krajské	Kristýny Firlová, Markéta Piechaczková, Veronika Kaletová, O4.A	2.
Soutěž pro studenty středních škol SU v Opavě, OFP v Karviné		Lucie Parmová, L4.B	1. a 2.
Ekonomický tým 2014 – krajské kolo	krajské	Zuzana Štuková, Zuzana Foltýnová, Veronika Kušová, O4.A	3.
Studentská odborná činnost - ekonomika	krajské	Tereza Malcharová, O3.A	3.
Wordprocessing	regionální	Alena Szebestová	1.

Dějepis a ZSV

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z dějepisu	okresní	Michal Valenta G3A	9. místo
Studentská agora – debatní soutěž - týmová	Krajské kolo	Jan Vidlička G3A Matěj Škerko G5A Jiří Šelongo G5A Jan Adamčík G6A Tereza Hrušková G6A Beata Zemanová G6A Kristina Šomodiová G1D Jakub Gřunděl G1D Jan Kráávek L3B Marta Koutná L3B	postup do krajského kola
Akce k 70. výročí 2. světové války Orlová v 1. polovině 20. století	Prezentace Klubu za starou Orlovou	G4A	
Město 44	Film a beseda	Vyšší ročníky gymnázia, SOŠ a OA	
Osvětim	Exkurze do KT	Maturitní ročníky gymnázia, třetí ročníky SOŠ, výběrově OA	
Památník 2. světové války Hrabyně	Exkurze	G4A	

Druhá světová válka a čs. od- boj – týmová soutěž	pořádá Svaz bo- jovníků za svobo- du	Kategorie střední školy a učiliště – Družstvo OA	1. místo
--	--	--	----------

Tělesná výchova a Zeměpis

V tělesné výchově v souladu s učebním plánem a školními vzdělávacími programy jsme usilovali o to, aby se tělesná výchova a zdravý životní styl stal součástí postoje většiny našich žáků. Vhodnou nabídkou učiva jsme působili na žáky tak, aby se zapojili do pohybových aktivit pro ně vhodných a přiměřených.

Žákům 1. ročníku SŠ a 2. ročníku nižšího gymnázia jsme nabídli další pohybové aktivity v rámci lyžařského kurzu – pro SŠ 2 turnusy ve Ski areálu Kunčice u Starého Města pod Králickým Sněžníkem, G2.A na Bumbálce.

Žákům 3. ročníku SŠ jsme připravili zajímavé aktivity na sportovních kurzech – září Mokřinky, Chorvatsko, květen Vltava, červen Chorvatsko.

Pro G3.A byl uspořádán tradiční cyklokurz v Soběšovicích.

Sportovní soutěže jsme využívali jako podporu výuky, ne jako cíl. Organizovali jsme je především v rámci tříd, ročníků a školy. Většina žáků tak mohla dále rozvíjet dovednosti získané nejen ve výuce.

Školní turnaje, soutěže a aktivity pořádané PK TV:

Stolní tenis

Odbíjená smíšených dvojic

Odbíjená smíšených družstev

Šachy

Florbal

Minivolejbal

Badminton

Softbal

Běh do schodů

Majáles

Drakiáda

G3.A – vyhrála vstupenky na MS v hokeji v Ostravě

Ve volnočasových aktivitách byly studentům nabídnuty sportovní hry, celkem 5 skupin v týdnu pod vedením učitelů TV.

Účastnili jsme se však také sportovních soutěží pořádaných ASŠK a ostatními sportovními organizacemi. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Přespolní běh družstev	okresní	Mladší žačky Mladší žáci	2. místo 2. místo
Florbal	městské	Mladší žačky	2. místo
Odbíjená	městské	Starší žačky Starší žáci	2. místo 2. místo
Vybíjená	městské	Mladší žačky Starší žačky	2. místo 2. místo
Malá kopaná	městské	Starší žáci	2. místo
Běh osvobození - štafety	město	Starší žáci:	1. místo

		Ondřej Kyjonka, Martin Adamczyk, Martin Kulíšek, Jakub Gřunděl	
Běh osvobození - štafety	město	Starší žačky: Magdaléna Gencová, Jana Kubošová, Hana Kubošová, Kristýna Pechová	3. místo
Pohár rozhlasu - družstva	obvodní	Mladší žačky	1. místo
Pohár rozhlasu - družstva	obvodní	Starší žačky	2. místo
Pohár rozhlasu – individuální umístění	obvodní	Mladší žačky Krystýna Šotková – 600m a skok vysoký Bára Rulíšková – hod míčkem Anna Macháčová – 600m Starší žačky: Alžběta Witová – 800m Tereza Adamčíková – skok daleký a skok vysoký Mladší žáci: Aleš Pekárek – hod míčkem skok vysoký Starší žáci Jakub Zapletal - 1500m	1. místo 1. místo 2. místo 1. místo 3. místo 2. místo 3. místo 2. místo
Kategorie SŠ			
Přespolní běh družstev	okresní	SŠ - chlapci	2.. místo
Odbíjená	městské okresní	SŠ - chlapci	1. místo 3. místo
Odbíjená	městské okresní krajské	SŠ - dívky	1. místo 1. místo 6. místo
Halová kopaná Grand cup	městské	SŠ - chlapci	1. místo
Šachy	okresní Krajské celostátní	SŠ – družstvo Petr Nytra G7.a, Jiří Novák G4.D, Vít Kostka G2.D, Hana Kubošová G6.A	1. místo 1. místo 4. místo
Zeměpis			
Eurorebus	krajské	5 družstev Družstvo G2.A Bára Rulíšková, Ondřej Chlubna, Alexandr Szabó	8. místo

Účast žáků naší školy ve veřejných sbírkách

Ve školním roce 2014/2015 byla naše škola oslovena některými organizacemi, které pořádají různé veřejné sbírky zejména ve prospěch handicapovaných občanů, opuštěných dětí, pěstounských rodin apod. Studenti některých tříd naší školy se zúčastnili těchto veřejných sbírek:

9. září 2014 se tři dvojice žáků obchodní akademie podílely na realizaci 12. ročníku celonárodní sbírky na pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu.

Žáci ze třídy G7.A Mgr. Lenky Chlopčíkové se 14. května 2015 zúčastnili Květinového dne, který je rovněž označován jako Český den boje proti rakovině. Je organizován sdružením Liga proti rakovině Praha, které je na Karvinsku zastoupeno organizací Onko naděje SOP Karviná. Dvojice žáků opět úspěšně prodaly všechna sluníčka, která na začátku sbírky obdržely.

Zpracovaly:

Mgr. Dagmar Fismolová

Mgr. Eva Jeřábková

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2014/2015

A: Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 10. – 14. 11. 2014 studenti úspěšně reprezentovali naši školu v 7. ročníku celostátní soutěže **Bobřík informatiky**. Úspěšnými řešiteli v kategorii Benjamín se stalo **25** studentů, z toho **David Vrátný** z G1.A a **Chlubna Ondřej** z G2.A se umístili na **1. místě**. V kategorii Kadet uspělo **18** studentů, z toho **Marek Pěgřím** z G4.A se umístil na **67. místě**. V kategorii Junior uspělo **21** studentů, z toho **Adam Ivora** z G6.A se umístil na **21. místě**, a v kategorii Senior uspělo **5** studentů.
2. Dne 20. 3. 2015 naše škola uspořádala 6. ročník městské soutěže **Orlová očima školáků** pro žáky základních škol v Orlové a okolních obcích a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Školáci vytvářeli prezentace na téma Orlová a okolí v číslech. Cílem soutěže bylo podpořit aktivní přístup žáků k aplikované matematice, zpracování číselných údajů a současně zvýšit jejich zájem o dění ve svém městě či obci.
3. Dne 10. 4. 2015 se naši studenti účastnili XIX. ročníku tradiční **Orlovské soutěže v informatice** s mezinárodní účastí. **Alena Szebestová** z V4.B **zvítězila** a **Adam Ivora** z G6.A se umístil na **2. místě** v kategorii Wordprocessing a **Tereza Miklášová** ze třídy G6.A se umístila na **3. místě** v kategorii Grafika.
4. Dne 4. 6. 2015 jsme se poprvé zapojili do dvoukolové regionální grafické soutěže ET Professional 2. ročník, určené žákům středních škol Moravskoslezského kraje. **Vítězství** s hlavní cenou v podobě tabletu Acer Aspire 10 získala **Adéla Téglová** z G6.A a **Anna Keprlová** a **Veronika Jastrzemska** z téže třídy obsadily **4. a 5. místo**.

B: Implementace ICT do výuky, projektová činnost a školní časopis NEURON

Naše škola stále pokračuje v implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Naprostá většina učitelů aktivně využívá elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém MOODLE, někteří učitelé využívají možností Google aplikací a dalších prostředků ICT.

1. Od září 2014 do září 2015 naše škola realizovala ve spolupráci s KVIC Nový Jičín projekt **RE-START – Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce**. Zapojení učitelé se v rámci uspořádaných vzdělávacích kurzů učili pracovat s mobilními digitálními technologiemi. V rámci uvedeného projektu bylo pořízeno 20 tabletů pro pedagogy.
2. V uplynulém školním roce naši studenti pokračovali ve vydávání školního časopisu **NEURON**. Jeho šéfredaktorkou byla **Michaela Daňková** z G4.D. V celostátním kole soutěže školních časopisů v Brně v prosinci 2014 jsme obsadili **14. místo s cenou poroty**. V lednu 2015 naši redaktoři absolvovali exkurzi do Českého rozhlasu v Ostravě. V 5. roce existence školního časopisu vyšla **3 nová vydání** a NEURON obsadil v krajském kole soutěže školních časopisů cel-

kové **2. místo s cenou poroty za nejlepší obsah** opět spojené s účastí v celostátním kole v prosinci 2015 v Brně.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

Pořádání dnů otevřených dveří

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. V rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme ve čtvrtek 20. listopadu 2014 zrealizovali při plném provozu pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. V sobotu 17. ledna 2015 od 8 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od počátku února do poloviny dubna.

Nadační fond Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová – Lutyně

V uplynulém školním roce 2014/2015 Nadační fond podporoval aktivity žáků, podílel se na financování cestovního na soutěže a turnaje, olympiády a další výjezdy žáků reprezentujících školu a také nakupoval věcné ceny. Fond rovněž přispíval na rozvoj zájmové činnosti na škole. Správní rada se usnesla, že fond se bude standardně podílet na financování následujících činností školy:

- dopravné na akce soutěžní, reprezentační a odborné semináře pro studenty organizované školou
- odměny pro vítěze sportovních soutěží, olympiád apod.
- příspěvky na třídní akce
- příspěvky na jiné akce spojené s činností školy na základě žádosti předložené výboru Nadačního fondu
- podpora sociálně znevýhodněných žáků a žáků nadaných
- příspěvky na vybavování odborných učeben

Hlavní příjmy byly z rodičovských příspěvků a dále z darů od sponzorských firem a organizací spolupracujících se školou. S finančními prostředky fondů bylo nakládáno hospodárně.

Výchovné poradenství na škole (obory gymnázium a veřejnosprávní činnost)

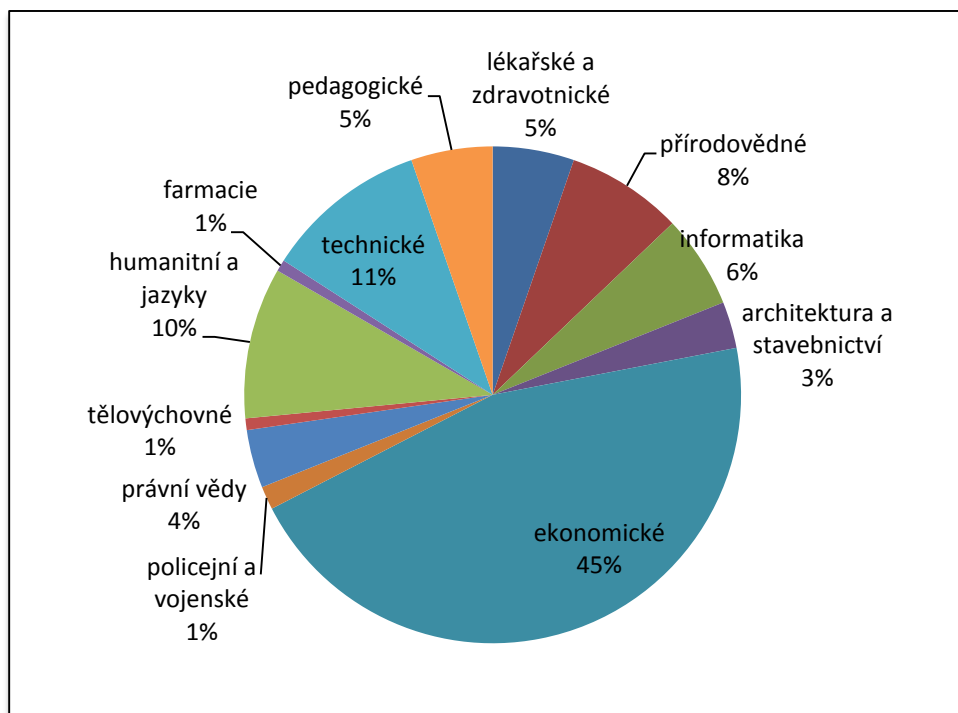
V průběhu školního roku 2014/2015 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostateku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP

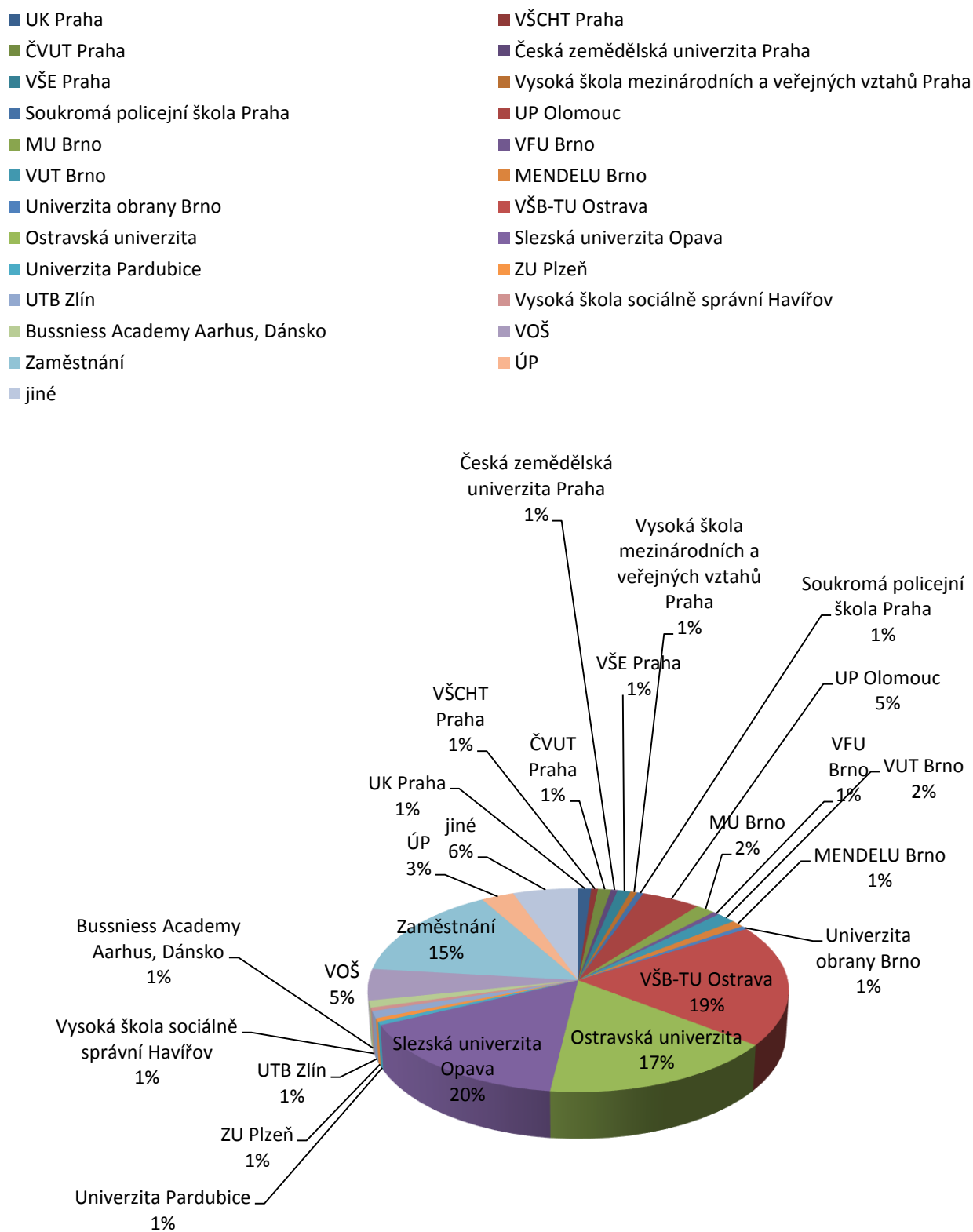
- pro zájemce z maturitních tříd zajištění přípravného kurzu k testům OSP v Národních srovnávacích zkouškách ve spolupráci se společností Scio
- aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání
- diagnosticko-poradenská činnost
 - zajištění testů profesní orientace pro studenty všech tříd 3. ročníku na gymnáziu i SOŠ a jejich vyhodnocení (listopad 2014 - leden 2015) - ve spolupráci s PPP v Orlové
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
- ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
- spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty (VUT Brno, VŠB-TU Ostrava, SU - OPF Opava, PŘF UP Olomouc, Vysoká škola sociálně-správní Havířov, VOŠ Havířov)
- spolupráce na projektu AV ČR a UP Olomouc MENTORING - projekt pro studentky 3. ročníku, který má zvýšit zájem dívek o přírodovědné a technické obory (beseda v prosinci 2014)
- 2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, PC Karviná, IPS ÚP Karviná, apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
- 3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
- 4. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 5. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
- 6. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
- 7. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2014)
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří
 - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (návštěvy 9. tříd ZŠ, celkem bylo navštíveno 29 ZŠ)
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
 - zajišťování kontaktů s Orlovskými novinami, odesílání článků o aktivitách školy a jejich archivace
- 8. ve spolupráci s PPP příprava a realizace besed pro žáky 1. ročníku všech oborů:
 - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2014)
- 9. besedy s tematikou zdravotní - Čas proměn (pro primu)
 - Žena jako symbol života (pro dívky kvinty a prvního ročníku všech oborů) - (červen 2015)
- 10. Podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
 - příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
 - charitativní akce Liga proti rakovině – G7.A (květen 2015)
 - spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové při zajišťování žakovských prezentací v rámci vzdělávacích programů pro seniory (prezentace připravovala s žáky V3.A Mgr. Tobolová)
- 11. další vzdělávání v oblasti VP:
 - konzultace s PPP k realizovaným IVP
 - semináře pro VP k problematice inkluze a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- vzdělávání v oblasti zřizování pozice asistenta pedagoga na škole
- samostudium

**Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové (šk. rok 2013/2014)
podle oborů vysokých škol
(údaje k 30. 9. 2014)**



Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové 2013/2014



Zpracovala: Mgr. Eva Jeřábková

Výchovné poradenství na škole (obory ekonomické lyceum, informační technologie, obchodní akademie)

Výchovné poradenství na budově B (obory ekonomické lyceum, informační technologie, obchodní akademie)

1. Uplatnění absolventů šk. roku 2013/2014:

(údaje ze září 2014)

Škola / třída	O4. A 21	L4. B 24	T4. C 28	Celkem 73
VŠB Ostra- va	5	5	8	18
SU Karviná	5	8	7	20
OU Ostra- va	0	1	0	1
VUT Brno	0	1	0	1
VŠE	0	1	0	1
EF Jindř. Hradec	1	0	0	1
UTB Zlín	1	0	0	1
UP Olo- mouc	1	1	0	2
Nezjištěna VŠ	0	3	0	3
VOŠ	1	0	0	1
SOU	0	0	1	1
Odborná stáž	0	0	2	2
Zahraničí	0	1	2	3
Práce	2	0	8	10
Úřad práce	5	0	0	5
Nezjištěno	0	3	0	3

- Hodnocení výchovy a vzdělávání z pohledu výchovného poradenství: Žáci 1. ročníků byli připravováni na studium na SŠ v rámci hodin předmětu ON, zúčastnili se besedy Jak se učit na SŠ. Byly řešeny náměty žáků objevující se ve Schránce důvěry – studenti měli možnost anonymně oznámit své stížnosti, náměty a kladná hodnocení školy, náměty byly vyhodnoceny a byla přijata opatření.
- PPP Karviná, pracoviště Orlová provedla psychologické osobnostní testy, jichž se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků. Žáci oceňují zejména osobní konzultace s psychologem.
- Žáci 4. ročníků jsou pravidelně informováni o dalších studijních možnostech, individuálně mohou navštívit veletrh studijních příležitostí v Brně. Žáci navštěvují dny otevřených dveří na různých školách, metodicky jsou vedeni při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. V letošním

roce se většina zúčastnila celostátních NSZ dle potřeb konkrétních fakult, na což byli rovněž připraveni.

5. Žáci L3B měli možnost navštívit Zákaznické centrum GE Money Bank, kde jim kromě prohlídky banky a následujícího workshopu byla nabídnuta možnost práce zejména v call centru. V příštích letech budeme opět pracovat s 3. ročníky ještě před pořádáním akce Konkurz pro tebe.
6. Budoucím prvním ročníkům nabízíme studium na naší škole na dnech otevřených dveří, VP se setkává s výchovnými poradci těchto škol. Velkou pozornost věnujeme prezentacím na výstavách Volba povolání, které jsou pořádány ÚP v Orlové, Karviné a Havířově.
7. V případě potřeby jsou poskytovány individuální konzultace (pomoc v zapojení do kolektivu, psychologické potíže např. řešení neúspěchu apod.).
8. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) mají vypracován IVP, dle něhož je jim poskytována individuální péče. Výsledky jsou konzultovány s příslušnými poradenskými centry a se zákonnými zástupci. Učitelé jsou metodicky vedeni k vypracování IVP v jednotlivých předmětech. Dle IVP byly vzdělávány 2 sportovně nadané žákyně a 9 zdravotně znevýhodněných (počet těchto žáků nám narůstá). Z důvodu inkluze znevýhodněného žáka v T2C intenzivně spolupracujeme s SPC pro sluchově postižené Spartakovců, Ostrava – Poruba. Uzpůsobenou maturitní zkoušku konali 2 žáci. Žák s autistickým hendikepem vyžadoval zvláště intenzivní podporu včetně asistenta, rovněž bylo konzultováno s SPC Kpt. Vajdy v Ostravě, maturitní zkoušku složil úspěšně.
9. Výchovné problémy jsou řešeny neodkladně pohovory s žáky a zákonnými zástupci, byly řešeny neomluvené absence a studijní výsledky zaostávajících a neprospívajících žáků. V tomto školním roce nebylo potřeba řešit žádné závažnější výchovné problémy z oblasti sociálně-patologických jevů.
10. Účastnili jsme se sbírky Světluška (pomoc zrakově postiženým) pořádané ČR Praha, bylo vybráno cca 3000,- Kč.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Fismolová

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

J) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy a čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních značek, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případné nedočerpané výši a důvodech nevyčerpání

Následuje rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	36 509 000	36 474 329	- 34 671
v tom:	Prostředky na platy	26 020 000	26 020 000	0
	Ostatní osobní náklady	505 000	470 329	- 34 671
	Zákonné odvody	9 017 000	8 873 469	-143 531
	FKSP	260 000	260 910	+ 910
	Přímý ONIV vč. náhrad za pracovní neschopnost	707 000	849 621	+ 142 621
ÚZ 33034	Částečná kompenzace výdajů na podzimní maturitní zkoušky	24 829	24 336	-493
v tom:	Prostředky na platy	17 300	17 300	0
	Zákonné odvody	6 256	5 963	-293
	FKSP	173	173	0
	ONIV (odměny hodnotitelům písemných prací)	1 100	900	-200
ÚZ 33051	RP „Zvýšení platů pedagogickým pracovníkům“	50 762	50 762	0
v tom:	PnP	37 601	37 601	0
	Zákonné odvody	12 784	12 784	0
	FKSP	377	377	
ÚZ 33051	RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	231 698	231 698	0
v tom:	Prostředky na platy	171 628	171 628	0
	Zákonné odvody	58 354	58 354	0
	FKSP	1 716	1 716	0
ÚZ 33047	RP „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk“ - ONIV	6 300	6 300	0
CELKEM účelové prostředky ze státního rozpočtu		36 822 589	36 787 425	-35 164

Z tabulky je zřejmé, že závazné ukazatele byly dodrženy.

Bohužel jsme ve sledovaném roce plně nevyčerpali přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353). Částka ve výši 34 671 Kč byla určena na vyplacení odstupného. Zaměstnanec po obdržení výpovědi nastoupil na nemocenskou a přes veškerou snahu se nám nepodařilo zjistit, zda nemocenskou ukončí v r. 2014 nebo bude v nemocenské pokračovat dál. Prostředky určené na odstupné jsme tak museli odvést zpět do státního rozpočtu a v roce 2015, po ukončení nemocenské, mu bude odstupné vyplaceno již z nového rozpočtu.

Druhá částka určena k odvodu ve výši 493 Kč vznikla nedočerpaním prostředků na maturity v podzimním termínu (ÚZ 33034). Důvodem byla neúčast dvou žáků na maturitní zkoušce a tím

vzniklé nečerpání odměn pro hodnotitele. Nedočerpány byly také prostředky určené na sociální pojištění. Tato situace se opakuje každoročně ze stejného důvodu.

Ve sledovaném roce jsme obdrželi dvě účelové dotace na zvýšení platů. První dotace (ÚZ 33051) byla určena pouze pedagogickým pracovníkům. Druhá dotace (ÚZ 33052) se již týkala všech zaměstnanců. V tomto případě se jednalo o „tabulkové“ navýšení platů všech státních zaměstnanců od 1. 11. 2014. Obě dotace byly plně vyčerpány.

Rovněž jsme obdrželi 6300 Kč na další jazykové vzdělávání žáků (ÚZ 33047), které jsme vyčerpali v souladu s jejich určením, tj. na nákup knih a metodických materiálů pro cizí jazyky.

Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v r. 2014 (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 0	Dotace na provoz celkem	6 311 000	6 311 000	0
ÚZ 205	Dotace na krytí odpisů hmot. a nehmotného majetku	3 495 000	3 495 000	0
ÚZ 203	Částečné pokrytí nákladů na PAP	27 000	27 000	0
	Dotace na ICT	13 500	13 500	0
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM v r. 2014 – odborem školství, mládeže a sportu		9 846 500	9 846 500	0

Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele s termínem použití do 30. 4. 2014 (v Kč)

Závazný ukazatel - ÚZ	Poskytnuto v r. 2012	Čerpáno do 31. 12. 2013	Čerpáno do 31. 12. 2014	Celkem čerpáno	K vrácení
ÚZ 339 - příspěvek na projekt Leonardo	11 700,00	6 922,39	2 378,83	9 301,22	2 398,78

První tabulka uvádí poskytnuté dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele v roce 2014 v členění dle účelových zdrojů. Veškeré dotace byly plně vyčerpány. Každoročně nám zřizovatel poskytuje na provoz neúčelové prostředky (ÚZ 0) a účelovou dotaci na pokrytí odpisů v hlavní činnosti (ÚZ 205). Mimořádnou účelovou dotaci (ÚZ 203) jsme obdrželi na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním předávání informací prostřednictvím Pomocného analytického přehledu (PAP) a na zajištění přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+. Tyto prostředky jsme vyčerpali na vyplacení odměn a souvisejících odvodů nepedagogickým zaměstnancům, kteří zajišťují plnění těchto náročných úkolů.

Druhá tabulka vypovídá o poskytnutém příspěvku na projekt Leonardo (ÚZ 339). Celková částka byla poskytnuta na celou dobu trvání tohoto projektu (tj. od r. 2012 do 30. 4. 2014) s účelovým určením na poplatky z devizového účtu, kurzové ztráty a pojištění žáků při výjezdech do zahraničí. Nevyčerpanou částku jsme vrátili zpět na účet zřizovatele.

Škola má rozsáhlou projektovou činnost. V níže uvedených tabulkách uvádíme projekty, které byly v roce 2014 ukončeny, v další tabulce jsou údaje o probíhajících projektech. Uváděné čerpání těchto prostředků v r. 2014 je ve stejné výši ve výnosech.

Tabulka poskytnutých dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu EU – ukončené projekty

ÚZ	Zkrácený název projektu	Datum zahájení-ukončení	Poskytnuto do 31. 12. 2013	Čerpáno do 31. 12. 2013	Poskytnuto v r. 2014	Čerpáno v r. 2014	Vrátka prostředků
33031	Kvalita vzdělávání	1. 9. 2012 31. 8. 2014	1 573 512,00	523 740,00	0	1 049 772,00	0
33031	EU peníze SŠ-Kompas	1. 9. 2012 31. 8. 2014	2 410 729,00	1 407 342,51	0	1 003 386,49	0
33012	EU peníze SŠ-Dílčí kvalifikace	3. 9. 2012 31. 8. 2014	1 228 093,85	1 266 592,20	1 046 544,95	1 008 046,60	0
003	Leonardo-Mobility	10. 11. 2012 30. 4. 2014	411 541,54	236 490,80	89 152,20	264 202,94	0

Tabulka poskytnutých dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu EU – probíhající projekty

ÚZ	Zkrácený název projektu	Datum zahájení-ukončení	Poskytnuto do 31. 12. 2013	Čerpáno do 31. 12. 2013	Poskytnuto v r. 2014	Čerpáno v r. 2014	Nedočerpáno přečerpano
254 255	NatTech	21. 8. 2013 30. 6. 2015	1 428 689,59	995 839,26	3 502 750,30	3 376 040,09	+559 560,54
004	Restart	1. 11. 2014 30. 6. 2015	0	0	284 040	15 985,53	+268 054,47

Naše škola byla zapojena v období od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014 do dvou víceletých projektů programu OP VK „EU peníze středním školám“ zaměřených na zkvalitnění a zefektivnění výuky. Poskytnuté finanční prostředky za celou realizaci projektu ve výši 3 984 241 Kč byly vyčerpány beze zbytku. Z prostředků obou projektů bylo v roce 2014 čerpáno 2 053 158,49 Kč, byly pořízeny především učební pomůcky – za cca 1 607 tis. Kč (notebooky, PC včetně monitorů, dataprojektory a plátna), byl zakoupen inventář za cca 45 tis. Kč (keramické tabule). Dále byly prostředky projektů použity na vyplacení odměn z dohod o provedení práce zejména pedagogickým zaměstnancům.

Dalším ukončeným víceletým projektem byl grantový projekt OP VK s názvem „Dílčí kvalifikace – nástroj pro efektivní získání kvalifikace a cesta k rychlé změně kompetencí“. Projekt byl zaměřen na vybudování odborné učebny - tréninkového centra operačních systémů s 12 pracovními místy vybavenými serverem a pracovní stanicí. Dále byl projekt zaměřen na přípravu elektronických vzdělávacích materiálů, tvorbu výukových materiálů, realizaci přípravných kurzů a uskutečnění dílčí zkoušky dle standardu Správce operačních systémů pro malé a střední organizace. V průběhu realizace projektu se podařilo naplnit všechny plánované cíle. Zkušenosti z realizace projektu povedou ke zkvalitnění výuky počítačových systémů a dalších odborných předmětů ve škole.

Za období realizace projektu od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014 bylo celkem čerpáno 2 274 638,80 Kč. Prostředky vyčerpané do konce hodnoceného kalendářního roku činily 1 008 046,60 Kč, byly použity zejména na úhradu odměn z autorských smluv ve výši 336 tis. Kč, vyplacení odměn v rámci osobních nákladů projektu, nákup učebních pomůcek IT ve výši 149 tis. Kč použitých na dovybavení vybudovaného tréninkového centra, na publicitu projektu a potřebný spotřební materiál.

Škola byla zapojena v období od 10. 11. 2012 do 30. 4. 2014 do programu Leonardo da Vinci – Projekty mobility, zaměřeného na uskutečnění zahraničních praxí našich studentů jako jednoho z faktorů uplatnění na evropském trhu práce.

Za celou dobu realizace projektu byly vyčerpány prostředky ve výši 500 693,74 Kč. V hodnoceném kalendářním roce byly prostředky ve výši 264 202,94 Kč použity především na úhradu cestovních a pobytových nákladů studentů a pedagogického doprovodu na uskutečněné stáže ve firmách v Německu. Zbývající prostředky projektu ve výši 24 tis. Kč byly čerpány

na vyplacení odměn vyplývajících z dohod o provedení práce zaměstnanců realizačního týmu projektu.

Naše škola je zapojena od 21. 8. 2013 do 30. 6. 2015 do dalšího projektu OP VK s názvem „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (zkráceně NatTech MSK). Projekt je zaměřen na realizaci kroužků pro žáky spolupracujících základních škol a naše žáky, uskutečnění exkurzí technického a přírodovědného charakteru pro žáky školy, spolupráci mezi ZŠ a SŠ. Dále vybudování a vybavení laboratoří pro podporu výuky přírodních věd a robotiky. Ve sledovaném kalendářním roce bylo z projektových prostředků vyčerpáno 3 376 040,49 Kč. Prostředky byly použity zejména na pořízení učebních pomůcek ve výši 1 193 tis. Kč (pomůcky do sbírek fyziky, chemie, biologie a komerční sbírky) a softwarového vybavení za cca 12 tis. Kč, inventáře ve výši 303 tis. Kč (školní nábytek – lavice a židle). Na uskutečněné exkurze žáků a návštěvy moderních technických center na VŠ bylo použito cca 1 238 tis. Kč, pořádání kroužků cca 92 tis. Kč, dále spotřební materiál 88 tis. Kč, publicitu projektu 23 tis. Kč, ostatní 32 tis. Kč. Zbývající prostředky projektu ve výši 395 tis. Kč byly čerpány na vyplacení odměn vyplývajících z dohod o provedení práce zaměstnanců realizačního týmu projektu.

V rámci výše uvedeného projektu nám byly poskytnuty rovněž investiční prostředky na nákup učebních pomůcek ve výši 621 tis. Kč. (simulátor resuscitačního torza, demonstrační soupravy z fyziky a měřicí soupravy PASCO aj.).

Nejnovějším projektem realizovaným od 1. 11. 2014 do 30. 6. 2015 je projekt OP VK „RESTART“, ve kterém byly v roce 2014 čerpány prostředky pouze na odměny z dohody o provedení práce školního koordinátora projektu v celkové výši 15 985,53 Kč.

Škola rovněž hospodařila s **vlastními příjmy** v hlavní činnosti – viz následující tabulka:

Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost

Účet	Text	Částka v tis. Kč
602	Výnosy z kopírování, opisů vysvědčení	17,87
602	Příjmy ze stravování	2 713,90
602	Výnosy z výpůjček	67,77
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	2,40
648	Čerpání fondů	1 952,15
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	4,83
649	Příspěvek Cermatu na podzimní maturity	7,40
64x	Ostatní výnosy z činností	9,72
662	Úroky	17,22
663	Kurzové rozdíly	23,80
669	Ostatní finanční výnosy	162,22
Celkové příjmy z vlastní činnosti		4 979,28

Hlavní podíl na výši příjmů z vlastní činnosti měly příjmy z čerpání fondů a příjmy ze stravného. Tyto příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, takže jejich vliv na hospodářský výsledek školy je nulový.

Příjmy z vlastní činnosti, které by mohly kladně ovlivnit hospodářský výsledek, budou zřejmě stagnovat.

2. Náklady v hlavní činnosti

Celková výše nákladů je rozdělena podle jednotlivých druhů nákladů.

Text		Čerpání v tis. Kč
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		58 581,71
v tom	Mzdové náklady	28 020,36
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	9 512,26
	Potraviny	2 683,95
	Opravy a udržování	2 233,64
	Odpisy majetku	3 737,31
Ostatní provozní náklady		12 394,18
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	845,81
	Spotřeba energie	2 914,22
	Cestovné	239,64
	Drobný hmotný a nehmotný majetek vč. učeb. pomůcek	4 859,38
	Ostatní služby a výdaje	3 535,13

Žádné mimořádné situace, které by navýšily celkové náklady, nenastaly. Podařilo se nám tzv. náhradním plněním zajistit, abychom neplatili odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se zdravotním postižením. Přínosem byla rovněž úspora prostředků na odvodech zákonného sociálního pojištění z mezd ve výši 142,62 tis. Kč. Důvodem tak velké úspory bylo vyplacení odstupného zaměstnancům, ze kterého se tyto odvody nehradí. Částka byla použita na náklady hrazené z přímých ONIV a navýšila tak původní rozpočet ze 707 tis. Kč na téměř 850 tis. Kč. Jednalo se o účelové prostředky MŠMT, které podléhají finančnímu vypořádání. Pro úplnost uvádíme, že byly zejména použity na nákup již zmíněných učebních pomůcek, dále pak na nákup bezplatně poskytovaných učebnic a na náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů (preventivní prohlídky, ochranné pracovní prostředky, zákonné pojištění zaměstnanců, vyplacené odměny hodnotitelům a předsedům maturitních komisí, účastnické poplatky na vzdělávání, cestovné a náhrady za pracovní neschopnost.)

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek byly ve sledovaném roce mimořádně vysoké. Jedná se o částku 4 859,38 tis. Kč. V následující tabulce se pokusíme blíže tuto částku rozčlenit jednak podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen, a dále, o jaký druh majetku se jednalo.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. Kč	Z TOHO V TIS. Kč	
z prostředků zřizovatele	822,28	Software pro provoz	7,44
		Učební pomůcky	15,81
		DDHM-ostatní	799,03
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV	479,70	Software pro výuku	137,96
		Učební pomůcky	341,74
z vlastních zdrojů	246,60	DDHM - ostatní	246,60
z projektových prostředků	3 310,80	Software pro výuku	11,98
		Učební pomůcky	2 950,44
		DDHM - ostatní	348,38
Celkem drobný dlouhodobý majetek	4 859,38	Software pro pro-	7,44

		voz	
		Software pro výuku	149,94
		Učební pomůcky	3 307,99
		DDHM - ostatní	1 394,01

Vysvětlivka: DDHM (drobný dlouhodobý majetek – nábytek vč. školního, vybavení kanceláří, kabinetů počítači, tiskárnami apod.)

3. Doplnková činnost

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- **provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování**
- **pronájmy nemovitého a movitého majetku**
- **provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**
- **hostinská činnost**
- **závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí**

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních čtyřech letech. Názvy jednotlivých okruhů jsme vzhledem k jejich obsáhlosti zkrátili.

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v r. 2011 – 2014 (v Kč)

Druh doplňkové činnosti	VH r.2011	VH r.2012	VH r.2013	VH r.2014
Vzdělávací kurzy	25 110,60	46 090,30	44 416,70	36 866,20
Pronájem nemovitého a movitého majetku	171 362,00	129 243,50	174 459,00	154 629,60
Provozování tělovýchovných a sport. zařízení	-60 698,50	125 040,60	135 642,20	14 663,50
Hostinská činnost	0	0	0	0
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	0	0	827,97	4 349,49
Celkem výsledek hospodaření bez zdanění	135 774,10	300 374,40	355 345,87	210 508,79

Celkový zisk z doplňkové činnosti poklesl oproti r. 2013 téměř o 145 tis. Kč. Důvodem tohoto poklesu jsou neustále se snižující příjmy z provozování horolezecké stěny a příjmy z pronájmů tělocvičen. Celé hospodaření doplňkové činnosti detailně vyhodnocujeme a sledujeme všechny nákladové i příjmové položky. Zatím je doplňková činnost jako celek výrazně zisková. Tento stav předpokládáme i v dalších letech.

4. Výsledek hospodaření

Již v několika předchozích letech se snažíme, aby výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl nulový nebo ztrátový. Podařilo se nám to i v hodnoceném roce. Ztráta je plně kryta ziskem v doplňkové činnosti. Můžeme konstatovat, že zisku bylo dosaženo především díky dlouhodobým pronájmům nebytových prostor pro podnikatelskou činnost místních firem.

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	-11 254,67	2 490,69	-13 745,36
Doplňková činnost	210 508,79	380,00	210 128,79
Celkem	199 254,12	2 870,69	196 383,43

Celkový výsledek hospodaření po zdanění činí 196,38 tis. Kč a byl převeden do

- **fondů odměn** ve výši určené zřizovatelem, tj. **30,00 tis. Kč**
- **rezervního fondu** ve zbývajícím částce..... **166,38 tis. Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2013 činil 131,57 tis. Kč. Ve sledovaném roce je zhruba o 34,5 tis. vyšší.

Na zvýšení výsledku hospodaření se paradoxně nepodílí vyšší zisk z doplňkové činnosti, ale výrazně nižší ztráta v činnosti hlavní.

Srovnání VH za rok 2013 a 2014

text	Výsledek hospodaření za rok 2013	Výsledek hospodaření za rok 2014
Hlavní činnost	-195 660,70	-13 745,36
Doplňková činnost	327 225,87	210 128,79
Celkem	131 565,17	196 383,43

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Prostředky na rekonstrukci a modernizaci činily 68, 16 tis. Kč

a byly využity na:

- zřízení mycího zařízení v učebně 49,46 tis. Kč
- rozvody ke klimatizaci 18,70 tis. Kč

Prostředky na nákup movitého investičního majetku činily 895,44 tis. Kč

a jsou to následující položky:

- kopírka 63,86 tis. Kč
- učební pomůcky 621,52 tis. Kč
- soubor klimatizačních jednotek do vybraných místností 114,10 tis. Kč
- kamerový systém do prostor přezouváren žáků 95,96 tis. Kč

Výše jmenované investiční akce byly hrazené zčásti z dotace na projekt NatTech. Jedná se o zakoupení učebních pomůcek do sbírek fyziky a biologie ve výši 621,52 tis. Kč a zřízení mycího centra v učebně fyziky za 49,46 tis. Kč. **Celková investiční dotace z projektu NatTech činila 670 983 Kč** a byla plně vyčerpána. Ostatní investice byly hrazeny z investičního fondu školy.

Údržba a opravy majetku ve výši 2 233,10 tis. Kč

byly hrazeny

- prostřednictvím investičního fondu ve výši 1 949,95 tis. Kč
- z ostatních zdrojů (dotace na provoz a vlastní příjmy) ve výši .. 283,15 tis. Kč

Z investičního fondu jsme uhradili následující **plánované opravy**:

a) na budově č. p. 1313:

- oprava fasády budovy sportovního areálu 486,46 tis. Kč
- oprava únikového schodiště 120,51 tis. Kč
- výměna podlahové krytiny v některých učebnách a kancelářích 370,83 tis. Kč
- nátěr podlah sportovní haly a gymnastického sálu 578,87 tis. Kč
- nátěry venkovních kovových konstrukcí 165,50 tis. Kč
- malířské práce 143,80 tis. Kč

b) na budově č. p. 964:

- výměna dvou kusů dveří v areálu školní jídelny 83,98 tis. Kč

Na budově čp. 1313 jsme provedli nákladné opravy. Jednalo se především o opravu fasády budovy sportovního areálu a opravu únikového schodiště. Dokončili jsme nátěry venkovních konstrukcí. I přesto, že se jedná o zánovní budovu, mnohé již dosluhuje hlavně díky nekvalitně provedeným stavebním pracím (např. zatékání kolem oken a odpadávání fasády). Na budově školy se podepisuje i důlní těžba a špatné podloží budovy. Tím dochází k velkým trhlinám v podlahách a na stěnách. Zřizovatel byl na tento stav již upozorněn. V příštích letech se budeme snažit získat na opravy i prostředky zřizovatele. V interiéru budovy jsme obnovili nátěr podlahy sportovní haly a gymnastického sálu. Začali jsme po čtyřech letech obnovovat výmalbu vnitřních prostor školy. Malířské práce provádíme během hlavních prázdnin. Malování školy je rozloženo do tří i více let, a to nejen z finančních důvodů, ale i s ohledem na zvládnutí úklidových prací před zahájením školního roku.

Na budově č. p. 964 byly vyměněny jedny venkovní a jedny vnitřní dveře v prostorách školní jídelny a kuchyně. Důvodem výměny byla především nemožnost jejich otevření nebo zavření v době výkyvů venkovních teplot. Celkově se jednalo o zastaralé a netěsnící konstrukce, kde unikalo teplo.

Budova od školního roku 2016/17 nebude zřejmě školou využívána. Zůstane zachována pouze školní jídelna s kuchyní. V současné době se jedná se zřizovatelem o jejím dalším využití. Do vyjasnění situace plánujeme jen běžnou údržbu a opravy. Zřizovateli byly pouze předloženy finanční požadavky na dokončení zateplení budovy včetně výměny oken. Jsou podloženy již dříve zpracovanou projektovou dokumentací.

Ostatní **opravy** jsme hradili **z provozních prostředků**. Jsou to především následující položky:

- výměna podlahové krytiny v učebně 25,62 tis. Kč
- oprava výměníku TUV, bojleru a ohříváče vody (2 akce) 48,35 tis. Kč
- výměna žaluzií v učebnách 39,47 tis. Kč
- ostatní drobné opravy nemovitého majetku 57,18 tis. Kč
- opravy movitého majetku 112,53 tis. Kč

Opravy z provozních prostředků si vyžádal běžný provoz. I výměna podlahové krytiny a výměna žaluzií nebyly plánované akce. K jejich výměně došlo až díky nižšímu čerpání finančních prostředků, než jsme čekali. V opačném případě by se tyto akce posunuly do dalšího roku. Opatřebení podlahových krytin si v následujících letech vyžádá jejich postupnou obměnu. Výměnu žaluzií máme téměř dokončenou.

Částka na opravy movitého majetku nám narostla hlavně na opravu zařízení, která jsou ve školní kuchyni. Většina vybavení kuchyně je již zastaralá a budeme muset postupně investovat do jejich obnovy.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Česko-rakouská spolupráce = mezinárodní spolupráce mezi Gymnáziem a Obchodní akademií, Orlová, p. o. a obchodní akademií ve Vídni BHAK Wien 10. Aktivita mezi školami jsou hrazeny z finančního grantu Ministerstva školství Rakouska.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení škola realizuje pětileté dálkové studium studijního oboru veřejnosprávní činnost a tříleté studium oboru podnikání.

Škola je také jedním z Informačních center Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Projektem realizovaným od srpna 2013 do června 2015 je projekt OP VK „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)**“. Plánovanými aktivitami projektu je realizace kroužků pro žáky spolupracujících základních škol a naše žáky, technické a přírodovědné exkurze pro žáky naší školy, spolupráce mezi ZŠ a SŠ, vybudování laboratoří pro podporu výuky přírodních věd a robotiky. Čerpané dotace jsme použili na exkurze žáků, zaměřené na technické a přírodovědné vzdělávání, na vedení kroužků, návštěvu moderních technických center na VŠ.

Škola pokračovala v realizaci regionálního operačního programu **Podpora přírodovědných předmětů** (NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013).

V rámci projektu **Podpora jazykového vzdělávání** z regionálního operačního programu (NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013) máme vybaveny čtyři jazykové učebny modernější poslechovou a vizuální technikou, jakož i novým nábytkem.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu školního roku 2014/2015 působily na škole dvě základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Mezi Základními organizacemi Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové a Gymnáziem a Obchodní akademie, Orlová, p. o., je uzavřena jedna společná „Kolektivní smlouva“, ze které vyplývají práva a povinnosti pro všechny smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborové organizace zvaly ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborových organizací na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházel

s vedením školy. Na těchto jednáních výbory odborových organizací informovaly vedení školy o své činnosti a aktivitách, o organizačních změnách v členských základnách odborových organizací a o dalších důležitých skutečnostech.

Vedení školy informovalo odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo s odborovými organizacemi v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborové organizace byly seznámeny se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným přesunem ZUŠ do budovy gymnázia. Také odpovídal na dotazy ohledně současného stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků	
Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
30 - 35	Městský úřad Orlová, Magistrát města Havířova, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Havířov, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., GE Money Bank, a.s., TIETO Ostrava

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
-	-	-
Firmy		
PODA a.s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
BT Computers, s.r.o.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
NAM system, a. s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí

Další partneři

Městský úřad Orlová	spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní;	účast na akcích
Dům kultury města Orlová	spolupráce v oblasti kulturní	účast na akcích
základní školy v Orlové	spolupráce v oblasti společenské	pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
----------------------------------	-------------------------------------

-

-

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 29. 9. 2015.

Školská rada výroční zprávu schválila na své schůzi dne 15. 10. 2015.