

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah:

A) Základní údaje o škole:	3
B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2015/2016, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017	7
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a hodnocení MPP ve škol. roce 2015/2016....	21
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
J) Základní údaje o hospodaření školy.....	46
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	55
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	55
M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů ...	55
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	56

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo: Masarykova tř. 1313, 73514 Orlová – Lutyně
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 331 540
IZO: 600 016 536
Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek
Vedení školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy
Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Marcela Koutná, vedoucí učitel odloučeného pracoviště
Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>
Kontakt: tel.: 596 539 301
email: kancelar@goa-orlova.cz
Školská rada: Ing. Ivana Brožíková, Ph.D., předsedkyně školské rady
Markéta Branná
Simona Haroková
doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.
Mgr. Petra Moskva
PaedDr. Zuzana Plošková

Charakteristika školy:

Škola je státní příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí ve dvou moderních budovách nacházejících se v samotném centru města Orlová-Lutyně.

Hlavní budova školy (budova A - č. p. 1313) splňuje přísné požadavky na bezbariérovost, obě budovy pak na požární ochranu i bezpečnost práce s mládeží. Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém mikroregionu. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V budovách školy se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, jídelna a výdejna obědů pro žáky, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. V budově B máme rovněž modernizovanou tělocvičnu s multimediálním vybavením propojenou na squashové centrum, patřící soukromému provozovateli.

V červenci a srpnu 2016 škola rekonstruovala školní jídelnu a rozšířila ji o bývalý bufet, tři odborné učebny pro počítačové využití a renovovala některé další kmenové učebny.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory a s vídeňskou obchodní akademií BHAK.

Jsmo moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2015/2016

Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím.

- celkový počet žádostí o informace - 24, z toho 16 x osobně vyžádáno, 8 x byla žádost zaslána el. poštou (email)
- vyhotoveno 14 stejnopisů maturitního vysvědčení a 10 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2015/2016, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
 obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
 obor vzdělání 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum (dobíhající obor)
 obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
 obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
 obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost
 obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost (dálkové studium)



Foto z adaptačního kurzu pro 1. ročníky

Na počátku školního roku 2015/2016 ve 27 třídách denního studia studovalo celkem 701 žáků. Ve 13 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 354 žáků, ve 14 třídách denního studia odborného vzdělávání 347 žáků a ve 2 třídách dálkové formy oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost 25 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálním oboru:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2015			k 30. 6. 2016		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
osmileté gymnázium							
prima A	Mgr. Bukvaldová	30	15	15	29	14	15
sekunda A	Mgr. Buzková	30	9	21	30	9	21
tercie A	Mgr. Tobolová P.	32	16	16	32	16	16
kvarta A	Mgr. Cigánek	27	14	13	25	13	12
kvinta A	Mgr. Krpec	22	8	14	22	8	14
sexta A	Mgr. Bláhová	24	7	17	24	7	17
septima A	Mgr. Tedová	28	11	17	30	12	18
oktáva A	Mgr. Chlopčíková	26	5	21	25	5	20
celkem osmileté k 3. 9. 2015		219	85	134			
celkem k 30. 4. 2016 (s mat. roč.)					217	84	133
celkem osmileté k 30. 6. 2016					192	79	113
čtyřleté gymnázium							
G 1. C	Mgr. Šostok	27	11	16	29	11	18

G 2. D	Mgr. Koch	33	11	22	31	11	20
G 3. D	Mgr. Lišaníková	32	9	23	32	9	23
G 4. C	Mgr. David	17	3	14	17	3	14
G 4. D	Mgr. Zágora	26	8	18	25	7	18
celkem čtyřleté k 3. 9. 2015		135	42	93			
celkem k 30. 4. 2016 (s mat. roč.)					134	41	93
celkem čtyřleté k 30. 6. 2016					109	34	75
celkem za gymnázium k 3. 9. 2015		354	127	227			
celkem za gymnázium k 30. 6. 2016					301	113	188

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2015			k 30. 6. 2016		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
čtyřleté denní studium oboru ekonomické lyceum (dobíhající obor)							
L 4. B	Mgr. Forrová	22	5	17	22	5	17
čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie							
O 1. A	Mgr. Rumpelová	26	7	19	27	7	20
O 2. A	Ing. Brožíková, Ph.D.	31	4	27	32	4	28
O 3. A	Ing. Jiříčková	28	4	24	28	4	24
O 4. A	Ing. Ciešlarová	27	5	22	27	5	22
čtyřleté denní studium oboru informační technologie							
T 1. C	Mgr. Funk	17	12	5	16	12	4
T 2. C	Ing. Klimša	28	25	3	28	25	3
T 3. C	Mgr. Klepač	21	14	7	20	13	7
T 4. C	RNDr. Štěrbová	27	20	7	27	20	7
čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Ing. Šidová	24	2	22	24	2	22
V 2. A	Mgr. Blechová	29	1	28	28	1	27
V 3. A	Mgr. Ratajová	22	2	20	22	2	20
V 4. A	Ing. Čajková	22	3	19	21	2	19
V 4. B	Ing. Bialoňová	23	2	21	23	2	21
celkem čtyřleté k 3. 9. 2015		347	106	241			
celkem k 30. 4. 2016 (s mat. roč.)					345	104	241
celkem za ostatní obory k 30. 6. 2016					225	70	155
dálkové studium oborů podnikání a veřejnosprávní činnost							
D 4. A	Ing. Bialoňová	12	2	10	11	3	8
D 5. A	Ing. Šidová	13	0	13	11	0	11
celkem dálkové k 2. 9. 2015		25	2	23			
celkem k 30. 4. 2016 (s mat. r.)					22	3	19
celkem DS k 30. 6. 2016					11	3	8
celkem za školu (denní studium)		701	233	468	526	183	343
celkem za školu (s dálkovým st.)		726	235	491	537	186	351

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2015/2016 působilo na škole k 1. 9. 2015 fyzicky celkem 88 zaměstnanců, z toho 61 učitelů (kmenových i externích). Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016 činil: 58,333.

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	vedoucí pedagogičtí zaměstnanci	učitelé
VŠ pedagogické pro SŠ	3	48
VŠ pedagogické pro ZŠ	-	-
VŠ nepedagogické s DPS	-	11
VŠ nepedagogické bez DPS	-	2
celkem	3	61

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	1	15	17	24	3	1	47,82
z toho žen	0	10	14	20	1	1	48,38

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 27 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 15 provozních pracovníků, 5 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnanců.

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Pro školní rok 2016/2017 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Do dálkové formy studia pro obory vzdělání podnikání a veřejnosprávní činnost jsme v rámci přijímacího řízení nevyhlašovali žádné kolo přijímacího řízení. Dálkové studium je na naší škole pouze ve fázi dobíhajícího oboru vzdělání veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny studijní obory na denním studiu se podle platných právních předpisů konalo ve dvou termínech, a to 15. dubna a 18. dubna 2016. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou pilotních testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM.

Druhé kolo přijímacího řízení jsme vyhlásili pro studijní obory gymnázium (čtyřleté), informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost z důvodu nedostatečného počtu odevzdaných zápisových lístků.

Poslední tři roky otevíráme po jedné třídě v každém studijním oboru, kromě dobíhajícího ekonomického lycea. Dálková forma studia bude postupně během dvou let utlumena a pokusíme se ji eventuálně nahrazovat nabízenými krátkodobými kurzy.

obor vzdělání	1. kolo			2. kolo		odevzdaných zápisových lístků
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků	přihlášeno	přijato	
79 41 K/81	64	30	30	nevyhlášeno		-
79 41 K/41	85	30	30	nevyhlášeno		-
18 20 M/01	36	30	22	0	0	0
63 41 M/02	57	30	18	0	0	0
68-43-M/01	60	30	28	nevyhlášeno		-

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2016/2017 (studijní obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o, zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2016/2017 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

- Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči musí být v uvedených klasif. obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - uchazeči **nesmí** být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

Na základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	40	1,6001 – 1,7000	16
1,1001 – 1,2000	36	1,7001 – 1,8000	12
1,2001 – 1,3000	32	1,8001 – 1,9000	8
1,3001 – 1,4000	28	1,9001 – 2,0001	4
1,4001 – 1,5000	24	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	20		

- Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 15. 4. 2016 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů
- Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešení bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 8. 4. 2016 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 5. tříd ZŠ
pro školní rok 2016/2017
(studijní obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2016/2017 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy), a to k prospěchu z následujících předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda. Každý uchazeč dostane za svůj prospěch na ZŠ 45 bodů. Za každou dvojku z výše jmenovaných předmětů v obou pololetích se odečtou dva body, za každou trojku čtyři body. Uchazeči **nesmí** být hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na ZŠ známkou 4.
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 18. 4. 2016 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů
3. Bude přihlíženo k dalším úspěchům uchazečů, a to: za 1. – 3. místo v okresním kole olympiády (z předmětu jmenovaného v bodě 1) ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016. Za toto umístění uchazeč dostane 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 8. 4. 2016 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 4. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 4. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Přijati mohou být pouze žáci, jejichž společný celkový průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčeních z 2. pololetí 4. a 1. pololetí 5. třídy není vyšší než 1,50.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů s nejvyšším počtem získaných bodů.

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2016/2017 (studijní obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost pro školní rok 2016/2017 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, dějepis, zeměpis. Na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 15. 4. 2016 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů

3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešení bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 8. 4. 2016 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost předpokládáme přijmout po 30 uchazečích s nejvyšším počtem získaných bodů.

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2016/2017 (studijní obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie pro školní rok 2016/2017 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, zeměpis. Na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
- známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává

- uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku 15. 4. 2016 formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
- z matematikymax. 50 bodů**
z jazyka českéhomax. 50 bodů
3. Bude přihlíženo k úspěchům uchazečů v 8. a 9. třídě ZŠ, a to: do 3. místa v okresním a do 5. místa ve vyšším kole olympiády z předmětů (český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis), popř. v jiných okresních a vyšších soutěžích pro jednotlivce i kolektivy, bude uděleno maximálně 10 bodů, do 5. místa v okresním kole či úspěšné řešení bude uděleno 5 bodů. Umístění je nutno doložit kopií diplomu, nejpozději do 8. 4. 2016 na sekretariát Gymnázia a OA v Orlové. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 160.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí lepší známka z písemného testu z matematiky, dále známka z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie předpokládáme přijmout 30 uchazečů s nejvyšším počtem získaných bodů.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2016

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	15	15	28	2	-	-	1,231	23,00
sekunda A	30	9	21	17	12	-	1	1,430	23,20
tercie A	32	16	16	13	19	-	-	1,563	33,56
kvarta A	27	14	13	15	10	-	2	1,390	25,48
kvinta A	22	8	14	8	14	-	-	1,762	33,96
sexta A	24	7	17	17	7	-	-	1,298	36,50
septima A	29	11	18	17	10	-	2	1,471	44,21
oktáva A	25	5	20	11	12	1	1	1,685	56,16
G 1. C	28	11	17	5	21	1	1	1,892	16,25
G 2. D	33	11	22	8	24	-	1	1,669	37,70
G 3. D	32	9	23	11	21	-	-	1,763	42,28
G 4. C	17	3	14	6	11	-	-	1,777	55,18
G 4. D	25	7	18	6	18	-	1	1,786	52,60

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2016

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	29	14	15	24	5	-	-	1,326	31,552
sekunda A	30	9	21	16	14	-	-	1,520	48,667
tercie A	32	16	16	13	19	-	-	1,617	52,281
kvarta A	25	13	12	15	10	-	-	1,406	44,920
kvinta A	22	8	14	8	14	-	-	1,713	45,409
sexta A	24	7	17	18	6	-	-	1,283	53,500
septima A	30	12	18	17	13	-	-	1,444	65,900
oktáva A	25	5	20	9	16	-	-	1,711	33,600
G 1. C	29	11	18	4	24	1	-	1,934	39,517
G 2. D	31	11	20	13	18	-	-	1,573	48,871
G 3. D	32	9	23	10	22	-	-	1,859	59,688
G 4. C	17	3	14	7	10	-	-	1,886	35,647
G 4. D	25	7	18	4	21	-	-	1,963	46,880

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	354	126	228	162	45,76	181	51,14	2	0,56	9	2,54	1,594
2.	351	125	226	158	45,01	192	54,70	1	0,28	-	-	1,633

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2016

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
L 4. B	22	5	17	4	11	-	7	1,917	62,05
O 1. A	27	7	20	2	22	2	1	2,026	45,30
O 2. A	32	4	28	4	23	1	4	2,087	63,56
O 3. A	28	4	24	5	18	1	4	2,051	77,93
O 4. A	27	5	22	2	16	6	3	2,345	66,07
T 1. C	17	12	5	-	16	1	-	2,729	26,06
T 2. C	27	24	3	1	20	5	1	2,480	45,48
T 3. C	20	13	7	1	13	6	-	2,589	46,90
T 4. C	27	20	7	1	14	5	7	2,422	60,44
V 1. A	24	2	22	5	15	-	4	1,756	31,46
V 2. A	29	1	28	11	15	-	3	1,637	62,03
V 3. A	22	2	20	6	14	-	2	1,834	57,96
V 4. A	21	2	19	3	8	1	9	2,287	48,00
V 4. B	23	2	21	-	18	1	4	2,179	65,87

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2016

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
L 4. B	22	5	17	4	16	2	-	1,977	29,864
O 1. A	27	7	20	3	24	-	-	2,089	47,296
O 2. A	32	4	28	3	28	1	-	2,077	77,125
O 3. A	28	4	24	6	20	2	-	2,213	71,000
O 4. A	27	5	22	4	22	1	-	2,308	38,889
T 1. C	16	12	4	-	16	-	-	2,875	49,563
T 2. C	28	25	3	3	25	-	-	2,414	49,607
T 3. C	20	13	7	1	19	-	-	2,643	59,800
T 4. C	27	20	7	2	22	3	-	2,369	56,741
V 1. A	24	2	22	8	16	-	-	1,694	55,042
V 2. A	28	1	27	9	19	-	-	1,731	60,929
V 3. A	22	2	20	5	17	-	-	1,906	69,636
V 4. A	21	2	19	1	18	2	-	2,321	34,667
V 4. B	23	2	21	-	23	-	-	2,380	42,000

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	346	103	243	45	13,01	223	64,45	29	8,38	49	14,16	2,167
2.	345	104	234	49	14,20	285	82,61	11	3,19	-	-	2,214

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd dálkového studia k 31. 1. 2016

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	S	N	průměr	
D 4. A	11	3	8	-	2	2	7	2,297	48,545
D 5. A	12	0	12	-	6	1	5	2,526	35,917

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd dálkového studia k 31. 8. 2016

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	S	N	průměr	
D 4. A	11	3	8	-	3	8	-	2,726	53,273
D 5. A	11	0	11	-	11	-	-	2,609	27,636

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu tříd dálkového studia

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	23	3	20	-	-	8	34,78	3	13,05	12	52,17	2,412
2.	22	3	19	-	-	14	63,64	8	36,36	-	-	2,668

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016:

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Jednotlivé maturitní zkoušky probíhaly v řádném termínu od 2. května do 3. června 2016. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 16. května do 3. června 2016. Na denním studiu maturovali studenti dvou tříd čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, ekonomické lyceum, obchodní akademie a dvě třídy studijního oboru vzdělání veřejnosprávní činnost. Na dálkovém studiu maturovali studenti jedné třídy studijního oboru vzdělání veřejnosprávní činnost. Celkem se v prosinci 2015 přihlásilo na jarní řádný termín 208 žáků denního i dálkového studia. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo 189 žáků, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z jednoho předmětu z loňského roku.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2015/2016, termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,48
		79-41-K/41	43	40	40	40	39	1,77
		78-42-M/02	22	20	18	20	20	1,93
		18-20-M/01	27	23	22	23	23	1,86
		63-41-M/02	27	26	25	25	26	2,55
		68-43-M/01	57	50	44	50	46	2,8
		64-41/L51	1	1	0			0
	AJ	79-41-K/81	25	25	25	25	24	1,33
		79-41-K/41	35	35	35	35	35	1,73
		78-42-M/02	20	18	18	18	16	1,71
		18-20-M/01	20	17	16	17	14	1,75
		63-41-M/02	14	14	14	14	13	2,17
		68-43-M/01	49	45	39	42	44	2,7
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		78-42-M/02						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	6	5	4	5	5	3,5
		68-43-M/01	2	2	0	0	0	0
	RJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41	3	2	2	2	2	1,5
		78-42-M/02						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	4	4	4	4	4	2
		68-43-M/01	5	3	3	3	3	3,25
	M	79-41-K/81						
		79-41-K/41	5	3	3			2,25
		78-42-M/02	2	2	1			4
		18-20-M/01	8	7	3			3
		63-41-M/02	3	3	1			2
		68-43-M/01	2	1	0			0
		64-41/L51	3	3	0			0
Profilová	AJ	79-41-K/41	5	4			4	2
		63-41-M/02	2	2			2	1,5
		18-20-M/01	2	2			2	2
	NJ	78-42-M/02	4	4			4	2
		18-20-M/01	3	3			3	1,67
	RJ	79-41-K/81	5	5			5	1
		79-41-K/41	3	2			2	1
		63-41-M/02	3	3			3	1,3
	ŠJ	79-41-K/41	1	1			1	1
	D	79-41-K/81	6	6			6	2,5
		79-41-K/41	16	16			16	1,7
		78-42-M/02	1	0				0
	ZSV	79-41-K/81	10	10			10	1,8
		79-41-K/41	20	19			19	1,35
		78-42-M/02	15	14			12	2

	M	79-41-K/81	8	8		8	1
		78-42-M/02	1	1		1	1
		18-20-M/01	4	3		3	3
	F	79-41-K/81	7	7		7	1,71
		79-41-K/41	4	3		3	1,25
	BI	79-41-K/81	8	8		8	2
		79-41-K/41	21	20		19	1,44
	CH	79-41-K/81	6	6		6	2
		79-41-K/41	10	10		10	1,45
	Z	79-41-K/41	6	5		4	2,5
	EKO	78-42-M/02	22	20		20	1,71
		18-20-M/01	3	2		2	2
		63-41-M/02	27	26		26	2,5
		64-41/L51	1	0			0
	ÚČ	78-42-M/02	1	1		1	1
		63-41-M/02	22	21		21	2,7
	PS	18-20-M/01	27	23		22	2,07
	DB	18-20-M/01	12	10		9	2
	PRO	18-20-M/01	3	3		2	1
	KT	64-41/L51	1	0			0
	VS	68-43-M/01	57	49		49	1,99
	PRÁ	68-43-M/01	57	49		48	2,33
	PZ	78-42-M/02	22	20	20		2,45
		18-20-M/01	27	25	23		2,57
		63-41-M/02	27	27	26		2,55
		68-43-M/01	57	54	51		2,75
		64-41/L51	1	1	1		4

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2015/2016, termín podzimní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41	3	3	1	2	3	2,5
		78-42-M/02	2	2	1			4
		18-20-M/01	2	2	1	1		0
		63-41-M/02	3	2	1	1		3
		68-43-M/01	11	10	3	2	6	3
		64-41/L51						
	AJ	79-41-K/81	1	1			1	3
		79-41-K/41						
		78-42-M/02	2	2			2	3,5
		18-20-M/01	4	3			3	3
		63-41-M/02						
		68-43-M/01	9	8	4	3	2	3
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		78-42-M/02						

Profilová		18-20-M/01					
		63-41-M/02	2	1			0
		68-43-M/01	2	2	1	1	3
		79-41-K/81					
		79-41-K/41	1	1	1	1	0
		78-42-M/02					
		18-20-M/01					
		63-41-M/02					
		68-43-M/01					
	RJ	79-41-K/81					
		79-41-K/41	1	1	1	1	0
		78-42-M/02					
		18-20-M/01					
		63-41-M/02					
		68-43-M/01					
		64-41/L51					
	M	79-41-K/81					
		79-41-K/41	1	1	1		3
		78-42-M/02	1	1			0
		18-20-M/01	4	4	1		4
		63-41-M/02	2	2			0
		68-43-M/01					
		64-41/L51					
	AJ	79-41-K/41					
		63-41-M/02	1	1		1	2
		18-20-M/01					
	NJ	78-42-M/02					
		18-20-M/01					
	RJ	79-41-K/81					
		79-41-K/41	1	1		1	1
		63-41-M/02					
	ŠJ	79-41-K/41					
	D	79-41-K/81					
		79-41-K/41					
		78-42-M/02					
	ZSV	79-41-K/81					
		79-41-K/41	1	1		1	4
		78-42-M/02	2	2		2	2,5
	M	79-41-K/81					
		78-42-M/02					
		18-20-M/01	1	0			0
	F	79-41-K/81					
		79-41-K/41					
	BI	79-41-K/81					
		79-41-K/41	2	2		2	2,5
	CH	79-41-K/81					
		79-41-K/41					
	Z	79-41-K/41	2	2		2	2,5
	EKO	78-42-M/02					
		18-20-M/01					
		63-41-M/02	1	0			0
		64-41/L51					
	ÚČ	78-42-M/02					
		63-41-M/02	1	0			0
	PS	18-20-M/01	2	1		1	3
	DB	18-20-M/01	1	1		1	4

	PRO	18–20–M/01	1	1			1	4
	KT	64-41/L51						
	VS	68–43–M/01	4	3			3	2,5
	PRÁ	68–43–M/01	5	4			4	2,85
	PZ	78-42-M/02						
		18–20–M/01	1	1		1		4
		63–41–M/02	1	0				0
		68–43–M/01	1	0				0

Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79–41–K/81	řádný	7	17	1	1,65	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,5
79–41–K/41	řádný	17	21	2	1,67	1	0	1	1,75
	opravný	0	0	0	0	2	0	0	2,5
78-42-M/02	řádný	11	4	5	1,98	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	4	0	1	2,85
18–20–M/01	řádný	13	2	9	2,08	0	0	1	0
	opravný	1	0	0	3,6	5	0	4	3,24
63–41–M/02	řádný	16	4	6	2,27	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	3	0	3	3,2
68–43–M/01	řádný	35	4	14	2,57	1	0	1	3
	opravný	1	0	2	3,4	8	0	7	2,78
64-41/L51	řádný	0	0	1	0	0	0	0	0
	opravný	0	0	2	0	0	0	0	0

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 6. 10. do 27. 10. 2015 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 119 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5. A, O 1. A, T 1. A, V 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		percentil
Jazyk český	56,8	59	gymnázium	24
			ekonomická	46
			technická	52
Matematika	56,9	55	gymnázium	34
			ekonomická	69
			technická	30
Jazyk anglický	76,4	60	gymnázium	17
			ekonomická	85
			technická	67
Jazyk německý	33,6	22	gymnázium	0
			ekonomická	50
			technická	0

Testování žáků 3. ročníků KVALITA 2016

V jarním květnovém termínu 2016 se škola zapojila do testování 123 žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu. Výsledky byly průměrné až na jazyk anglický u gymnaziálních oborů, kde jsme v testování skončili na předním místě.

Předmět	název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
		úspěšnost	percentil	skupinový percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	gymnázium	63	68	47	8,4
	ekonomická	48	45	57	11,4
	technická	44	38	51	9,1
Matematika	gymnázium	40	56	35	4,2
	ekonomická	16	31	43	5,5
	technická	12	27	25	1,5
Jazyk anglický	gymnázium	79	75	55	15,8
	ekonomická	46	39	48	18,1
	technická	45	39	45	18,8

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu

Skupinový percentil - vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v dané skupině oborů

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a hodnocení MPP ve škol. roce 2015/2016

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole je především výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Veškeré preventivní přístupy k žákům jsou zaměřeny na zvyšování odolnosti dětí a mládeže proti negativnímu působení nabídky drog a proti dalším sociálně patologickým jevům jako je kouření, užívání alkoholu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, agresivita, vandalismus, vulgarita, poruchy příjmu potravy. Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie. Na realizaci MPP se podílejí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby zajišťuje školní metodik prevence.

Z dotazníkového šetření, které proběhlo ve vybraných třídách školy (G2.D, G4.C, V3.A, G7.A, V1.A), vyplývá, že žáci hodnotí školu a její okolí jako bezpečné prostředí. Mezi sociálně patologické jevy, s nimiž se setkávají ve svém okolí, pak řadí zejména

- poruchy příjmu potravy,
- problematiku manipulace,
- záškoláctví a skryté záškoláctví,
- vandalismus a vulgaritu,
- kyberšikanu,
- přenos viru HIV,
- týrání a domácí násilí.

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií na naší škole sledujeme a snažíme se modifikovat MPP dle aktuálních potřeb žáků a studentů školy.

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Aktivity specifické prevence:

- Lebensraum (DLO Ostrava – xenofobie, rasismus – G7.A, SVS 3. roč.
- Svobodný vězeň (P. Novák Family) – Přerov, DK Orlová) – G3.A, G4.A
- Poruchy příjmu potravy (Anabell Ostrava) – G1.C, V1.A, G5.A
- Jakub – problematika domácího násilí (kinoprojekce, beseda s odborníky) – G2.D, V2.A, G6.A
- Závislosti a drogová problematika (Policie ČR) – G3.A, G4.A
- Vztahové klima (OS AVE Český Těšín) - G1.C
- Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Vandalismus, vulgarita - všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Bezpečnost a etika na internetu – desatero bezpečného internetu – všichni žáci
- Etický kodex pro práci s informacemi – Moodle GOA Orlová – všichni žáci

Aktivity nespecifické prevence

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis
- spolupráce se zařízením pro děti Futra Orlová – Program 5 P

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže v rámci jednotlivých předmětů
- příprava žáků na olympiády
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sboru
- účast na mezinárodním výzkumu kyberšikany na středních školách a gymnáziích
- účast na projektu Řekni drogám ne!
- GOA má talent
- Konkurz pro tebe
- Olympiáda lidských práv
- Studentská AGORA – debatní soutěž pro studenty středních škol

Dotazníkové šetření

- o drogových závislostech v 1. ročnících
- škola jako bezpečné prostředí – V1.A, G2.D, V3.A, G7.A, G4.C

Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy
- schránka důvěry

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- Občanské sdružení AVE Český Těšín
- OSPOD Orlová
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež FUTRA, o .s.

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy
- sebepoškozování
- vztahy v rodině
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- poruchy příjmu potravy
- ztráta motivace k učení

Další vzdělávání školního metodika prevence v oblasti sociálně patologických jevů

- absolvování vzdělávacího programu Prevence sociálně patologických jevů k výkonu pozice metodika prevence

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodik prevence

Závěrečná zpráva metodika prevence GOA Orlová, budova B

Zaměřili jsme se na ty aktivity, které mají nejširší dopad a které se nejlépe osvědčily. Pro přehlednost jsou znázorněny v tabulce 1.

tabulka 1: Realizované aktivity ve školním roce 2015/2016

měsíc	aktivita	cíl	dílčí cíle	prostředky	zodp.	počet
2015 9	adaptační dny 1. ročník	setkání	seznamování se, přijímání pravidel, komunikace	teambuildingové hry, otevřené otázky, naslouchání, divadlo	Jeřábková, Klepač, TU	112
	Turistický kurz - preventivní program pro 3. ročník	setkání	poznávání sebe i ostatních, seberealizace, překonávání překážek, přijetí pravidel, zodpovědnosti, komunikace, monitorování vztahů	strategické hry, naslouchání, otevřené otázky, týmová práce, artetechniky,	Klepač, Funk	58+2
10	Zasedání Student-ské rady	setkání s ředitelem	seznamování se s členy SR, volby, komunikace, příprava programu	sebeprezentace, týmová práce, brainstorming	SR, Buzková, Klepač	25+2
11	Den otevřených dveří	setkání	týmová práce, seberealizace, sounáležitost se školou, komunikace	prezentace školy, prezentace oborů - ukázky práce žáků	VP + jednotlivé PK	

	Edison	setkání	překonání strachu z neznáma, překonávání překážek, výuka k toleranci	prezentace, konverzace, dialog, neformální setkání, společný výlet	Lorencová, Golatová, Klepač	celá škola
12	Bažantka	setkání - žáci školy	poznávání se, spolupráce, týmová práce, komunikace	týmová spolupráce, nácvik a prezentace programu jednotlivých tříd	jednotlivé třídy + TU	budova B
	"Konkurz pro tebe" 4. ročník	setkání	seberealizace, komunikace	výběrové řízení	TU + vedení školy	100
2016						
4	Poslední zvonění/Majáles	setkání - žáci školy	rozloučení 4. ročníků se spolužáky a učiteli	prezentace programu žáků 4. ročníku	žáci 4. roč.	celá škola
6	Evaluace ŠVP IT	setkání učitelů s vedením	vyhodnocení dotazníků, brainstorming	debata	vedení + PPK	
	Příprava adapt. programu	setkání	brainstorming, plán aktivit, peer program	vyhodnocení +/-	Bláhová, Klepač	2

Zpracoval: Mgr. Milan Klepač, školní metodik prevence

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce.

Ve školním roce 2015/2016 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 55 592 Kč, z toho vzdělávání s akreditací činilo 52 342 Kč, tj. cca 94 %. Cestovné ke vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 14 024 Kč. Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili celkovou částku 14 025 Kč na akreditovaná i neakreditovaná školení, k této položce se váže cestovné ve výši 2 210 Kč.

Další vzdělávání pedagogičtí pracovníci realizovali např. prostřednictvím Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV). V jeho ostravské pobočce probíhaly pro naše vyučující cizích jazyků a českého jazyka konzultační semináře k maturitní zkoušce pro učitele JČ, JA, JN, JR, k Erasmu+ atd.. Pedagogové se účastnili i seminářů na základě nabídek Ostravské univerzity, KVICu a dalších nabídek různých vzdělávacích agentur, např. NICOM, a.s. počítačová a fotografická škola.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☒	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypíšte:</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Práce na mezinárodních projektech

Projekt DON@UONLINE vrcholí aneb jedeme do Ulmu

Fluß und Menschen in Bewegung (Řeka a lidé v pohybu) – pod tímto motem se nese iniciativa zemské vlády a ministerstva kultury Badenska-Würtemberska s cílem vytvářet imaginární mosty přes řeku Dunaj spojující deset evropských krajín, navázat spolupráci mladých lidí, a tak vzájemně přiblížit rozmanitost kultur národů střední a východní Evropy. Tento projekt je pořádán pod záštitou Landezentrale für politische Bildung Badenska-Würtemberska, do kterého se už po čtvrté úspěšně zapojuje také naše škola. Pracovní skupina vybraných 18 studentů tříd G6.A a G2.C (skupina NJ) pracovala na projektu od konce února až do poloviny června. Díky platformě Moodle mohli studenti v rámci projektu spolu lépe a rychleji komunikovat (vyměňovat si názory, komentovat příspěvky atd.) ale také pracovat ve smíšených skupinách společně na předem zadaných tématech. Výsledkem je společná, německy psaná elektronická kniha (ebook), kterou naši studenti budou prezentovat v Ulmu na Donaujugendcampu 2016, jako společný výsledek půlroční práce. Týden od 30. 6. do 6. 7. stráví letos v Ulmu Eliška Bialoňová, Jan Sobotík, Taťána Kocurová a Aneta Bednářová z G6.A.



ze setkání mládeže v rámci projektu Donaujugendcamp

Česko-polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Během uplynulého školního roku všechny školy připravili pro žáky zajímavý program zaměřený na poznávání života „na druhé straně hranice“. Naši žáci měli možnost navštívit zámek v Raciborzi, skokanský můstek a Muzeum Adama Malysze ve Wisle, cisterciácký klášter a zámecký komplex v Rudach. Na oplátku jsme naše polské přátele pozvali na prohlídku Štramберку, pivovaru Radegast a Dolních Vítkovic v Ostravě.



z návštěvy na zámku v Rudach



projektový den v Rydułtowach



Česko – polský den v Orlové

Česko-německé setkání mladých, Orlová 2016

Pod názvem *Moje-tvoje-naše minulost, společně vstříc budoucnosti* se ve dnech 2. – 6. 5. 2016 uskutečnilo v Orlové setkání pětadvaceti mladých lidí z naší školy a německého města Siegen, které proběhlo pod záštitou Česko-německého koordinačního centra TANDEM a Česko-německého fondu budoucnosti. Mladí lidé se během vzájemného setkání zaměřili na poznání života lidí v multikulturní společnosti dříve a dnes – tedy života lidí od období před 2. světovou válkou až po současnost. Komunikačním jazykem projektu byla němčina.

Obsah projektu: Orlová a okolí je příhraniční oblast, kde se mluvilo a mluví několika jazyky (např. polsky, německy, slovensky), historicky se tu prolínají různé kultury (židovská, romská...). Po jejich stopách se mladí lidé vydali, především však po stopách německých, českých a židovských obyvatel. Na příkladech dřívějšího společného soužití jednotlivých národností v této lokalitě došlo pak také ke konfrontaci názorů. Díky týdennímu soužití prožitému na vlastní kůži (studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách) se mladí zároveň učili toleranci a solidaritě.



z návštěvy židovského hřbitova v Ostravě

Francouzi v Orlové

V letošním školním roce přijeli francouzští studenti ze střední školy v Bourg-en-Bresse už podruhé na výměnný pobyt do České republiky. Právě díky spolupráci tří škol (ZŠ Borovského v Karviné, Matičního gymnázia v Ostravě a té naší) se mohl i letos výměnný pobyt uskutečnit. V březnu proběhl zajímavý týden plný sportovních aktivit a výletů. Za zmínku stojí sportovní odpoledne ve sportovní hale naší školy, výlet na Landek, do Světa techniky v Ostravě. Nechyběl ani výlet do polské Osvětimi v Polsku.



Výběr z dalších aktivit školy

Vystoupení pro seniory v Domě Pohoda

První letní den, který je také známý jako Evropský den hudby, jsme vystoupili v orlovském domě pro seniory Pohoda, kde se konala akce s názvem „Hudba jako brána do duše člověka“. Proto doufáme, že náš zpěv pohladel na duši místní babičky a dědečky stejně jako nás pohled na úsměvy v jejich tvářích.



z vystoupení v Domě Pohoda

NÁŠ NEURON OBHÁJIL 2. MÍSTO V KRAJSKÉ SOUTĚŽI ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ

V úterý 17. 5. 2016 se početná skupinka zástupců redakce našeho školního časopisu Neuron vydala na krajské kolo Soutěže školních časopisů. A Neuron opět zabodoval! Podařilo se nám i v silné konkurenci obhájit loňské 2. místo a zároveň jsme si tak zajistili přímý postup do celostátního kola, které se bude konat v prosinci 2016 v Brně.



z krajské soutěže školních časopisů

Den Karla IV.

Ve čtvrtek 14. dubna jsme si připomněli blížící se sedmisté výročí narození římského císaře a českého krále Karla IV. U této příležitosti byla v prostorách školy zpřístupněna výstava „Karel IV. v obrazech“, která formou fotografií představuje dochovaná středověká vyobrazení Karla IV. Hlavní akcí dne ale byla výstava originálu věrných replik dvou středověkých korun, které jsou s Karlem IV. neodmyslitelně spjaté. První je říšská (císařská) koruna, jejíž originál se dnes nachází ve Vídni, druhou pak proslulá Svatováclavská koruna, která je uložena ve Svatovítské katedrále na Pražském hradě. Naše škola byla jedinou v celé republice, která měla výjimečnou možnost prezentovat tyto skvosty. Navíc nebyly vystaveny pod sklem, takže každý si je mohl prohlédnout ze všech možných úhlů. Obě koruny viděli všichni žáci naší školy. Prohlídka byla ještě navíc doplněna odborným komentářem o významu a symbolice obou korunovačních klenotů.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem ve Vídni

Mezinárodní veletrh fiktivních firem je významnou událostí v rámci svého oboru. Koná se v prostorách vídeňské radnice, krásné neogotické budově, a to každý druhý rok. Vystavují zde především firmy rakouské, ale také z dalších zemí Evropy – firmy z Německa, Slovenska, Maďarska, Itálie, České republiky, Nizozemí atd. V rámci předmětu fiktivní firma jsme dostali možnost účastnit se tohoto veletrhu. Šest vybraných studentů ze třídy O3.A reprezentovalo naši školu s firmou Frutta, s. r. o. Tato firma se zaměřuje na výrobu produktů z ovoce. Ve stánku jsme vystavovali produkty z ovoce, džusy a čerstvé ovoce. Vybraní studenti třídy O3.A proto velmi oceňují příležitost zúčastnit se této odborné akce a získat tak cenné zkušenosti pro další studium a pro život. Účast na veletrhu byla možná

především díky sponzorskému daru naší partnerské firmy LKW Walter ve Vídni a díky finančnímu příspěvku NF při GOA Orlová.



INTERNATIONAL GDANSK CHOIR FESTIVAL

Ve dnech 11. – 13. března 2016 se náš školní sbor vydal na dlouho očekávanou cestu do Gdaňska, kde se konal 5. ročník prestižní mezinárodní soutěže pěveckých sborů INTERNATIONAL GDANSK CHOIR FESTIVAL, na který jsme se pečlivě připravovali více než půl roku. Mile nás překvapilo, když jsme ve své kategorii dosáhli na stříbrné pásmo! Někteří dokonce plakali dojetím. Domů jsme si tedy odváželi nejen spoustu historek a dojmů, ale také skvělý pocit z dobře odvedené práce.



Majáles – s tématem Z POHÁDKY DO POHÁDKY

V pátek 29. 4. 2016 se konal další ročník školního Majálesu. Letos pod názvem „Moderní svět pohádek“. Celý den byl opět profesionální. V dopoledních hodinách v tělocvičnách škol proběhl originální program maturantů, ve kterém se rozloučili jak se spolužáky, tak se svými vyučujícími. Pak začal průvod, který byl zakončen vystoupením tříd na náměstí v centru Orlové. Každé číslo mělo své kouzlo a bylo úžasně ztvárněno. Přihlížející mohli například vidět ztvárněné pohádky: Asterix a Obelix, Sněhurka, Auta, Doba ledová, Úžasňákovi, Hledá se Nemo, Tarzan, Jak vycvičit draka atd. Odpoledne pak proběhlo tradiční fotbalové utkání mezi maturanty a profesory.



z Majálesového dopoledne

Projekt EDISON

V týdnu od 21. do 25. 9. 2015 jsme již podruhé ve škole přivítali zahraniční studenty v rámci vzdělávacího projektu Edison, který zprostředkovává mezinárodní studentská organizace AIESEC. Celý projekt byl letos zajímavější a pestřejší, protože nás navštívilo 10 stážistů. Měli jsme příležitost aktivně poznat život v následujících zemích – **Albánie, Brazílie, Egypt, Gruzie, Hong Kong, Indie, Kolumbie, Pákistán, Rumunsko a Ukrajina**. Studenti navštěvovali vyučovací hodiny a seznamovali nás se svými zeměmi. Byla to skvělá příležitost procvičit si konverzaci v angličtině.



Soutěž pro žáky ZŠ - Co vím a co dovedu

Ve čtvrtek 12. 11. 2015 naše škola pořádala pro žáky 9. tříd základních škol z Orlové a okolních obcí soutěž, zaměřenou na přírodovědné, technické a humanitní znalosti i sportovní dovednosti, zvanou Co vím a co dovedu. Soutěžící ze sedmi základních škol plnili celou řadu úkolů. Mezi jinými si vyzkoušeli i netradiční sportovní disciplíny, řešili kvízy, vymýšleli název i náplň fiktivní firmy, poznávali hardware počítače, ovládali jednoduchého robota aj. Letos se v plnění úkolů nejvíce dařilo družstvu ze ZŠ Školní v Orlové. Všem ostatním žákům i jejich doprovodu děkujeme za účast a těšíme se na další setkání.

Vystoupení pěveckého sboru v Senátu ČR

Ve středu 2. prosince 2015 jsme se s naším sborem vydali do Prahy, abychom vystoupili v Senátu České republiky u příležitosti vyhlášení „Vesnice roku 2015“. Celé naše vystoupení v krásných prostorách Valdštejnského paláce klaplo na jedničku a po něm následovala série reprezentativních fotografií.



smíšený pěvecký sbor v prostorách Senátu

Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se během celého školního roku aktivně zapojovali do různých vědomostních a dovednostních soutěží v městských, okresních, oblastních i krajských kolech.

Český jazyk a literatura

Ve školním roce 2015/2016 uskutečnila komise pro studenty řadu akcí.

Téměř všechny třídy gymnázia i odborných oborů navštívily některá z divadelních představení. V Divadle loutek Ostrava to byla představení Hodina Komenského, Bouře, Oskar a růžová paní (sekunda-kvarta) a představení Lebensraum pro septimu a třetí ročník gymnázia, v NDM Ostrava večerní představení Quo vadis (zájemci G5.A, G56.A, G7.A, O3.A) a v divadle Aréna Plešatá zpěvačka (čtvrté ročníky). Druhé ročníky všech oborů se v únoru zúčastnily představení Z povídek malostranských v Domě kultury v Orlové. V září jsme ve spolupráci s Městskou knihovnou Orlová v rámci programu Listování uskutečnili scénické čtení románu Dana Browna Inferno v podání Lukáše Hejlíka a v březnu přednášku na téma K. H. Máchy.

V květnu jsme potom realizovali divadelní akci pro 1. ročníky a některé vybrané vyšší ročníky přímo ve škole – Divadlo nekouše aneb Živelný průvodce divadelními žánry ve spolupráci s Divadélkem pro školy z Hradce Králové.

Studenti se také pod vedením svých vyučujících zúčastnili několika soutěží: Olympiády z českého jazyka (postup do celostátního kola), České lingvistické olympiády (regionální kolo), Souboje čtenářů – čtenářské soutěž pro primu (3. místo v celostátním kole), recitačních soutěží včetně Wolkrova Prostějova (účast v celostátním kole), literárních soutěží Paměť Moravy (3. místo), Město jako literární kulisa a Evropa ve škole (2. a 3. místo v krajském kole). Literární soutěži Paměť Moravy předcházela v březnu seminář tvůrčího psaní, kterého se účastnili žáci nižšího gymnázia.

Studentky V4.A se pod vedením Mgr. Pavlíně Tobolové zapojily do přípravy přednášek pro Klub seniorů Orlová a studenti G5.A, G6.A, G7.A a V1.A do akce Perem studenta organizované Moravskoslezským Deníkem (vítězství ve třetím kole soutěže).

Jako tradičně byl velmi aktivní pěvecký sbor, který uskutečnil tři víkendová soustředění, realizoval v průběhu roku řadu koncertů (Vystoupení u pomníku-Den veteránů, Carmina Burana Praha, Vánoční trhy Bohumín, rozsvěcování vánočního stromu Orlová, vystoupení v Senátu ČR, charitativní koncert „Děti dětem“ - vystoupení s M. Chodúrem a A. Kalivodovou ve Farním kostele Narození Panny Marie v Orlové 1, vystoupení v orlovské nemocnici, novoroční koncert v evangelickém kostele v Orlové 1, Noc kostelů (evangelický kostel Orlová), koncert filmové hudby v Řepišťích. Zúčastnil se několika soutěží (International Gdansk Choir Festival (stříbrné pásmo), Gymnasia cantant, krajské kolo v Orlové (zlaté pásmo), Gymnasia cantant, celostátní kolo v Brně (absolutní vítězství).

V rámci výtvarné výchovy se žáci G2.A zúčastnili celostátní soutěže Voda jako povolání.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Petr Gajdošík, G3.A	41.-43.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Matyáš Hradil, G3.A	76.-78.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Eva Zvárová, G6.A	10.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Tereza Miklášová, G7.A	1.
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Tereza Miklášová, G7.A	1.
Olympiáda z českého jazyka	ústřední	Tereza Miklášová, G7.A	
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Tomáš Daněk, G7.A	účast
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Gabriela Muchová, G7.A	účast
Evropa ve škole – literární soutěž	krajské	Tereza Miklášová G7.A	2.
Evropa ve škole – literární soutěž	krajské	Tomáš Daněk G7.A	3.

Perem studenta – soutěž Moravskoslezského Deníku	krajské	Eva Zvárová, G6.A + účast G6.A - 24, G7.A-29, G5.A -1, V1.A -2. G2.D -2	1.-3. ve 3. kole (celkově v čtenářském hlasování 8. místo)
Náhody neexistují – literární soutěž Památníku písemnictví „Skrytá paměť Moravy“	Morava	Kristýna Kiliková, G3.A +účast 5 žáků G2.A a 10 žáků G3.A	3.
Město jako literární kulisa - literární soutěž	městské	Žáci G2.a, G3.A	účast
Souboj čtenářů	republikové	<u>prima</u>	3.
Soutěž v recitaci	okresní	Anežka Drastichová, G2.A	účast
Soutěž v recitaci	okresní	Pavel Kempný, G4.A	účast
Soutěž v recitaci	okresní	Linda Bartoncová, G4.A	2.
Soutěž v recitaci	krajské	Linda Bartoncová, G4.A	účast
Wolkerův Prostějov	krajské	David Červeňák, V1.A	2.
Wolkerův Prostějov	ústřední	David Červeňák, V1.A	

Hudební výchova – pěvecký sbor

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
International Gdansk Choir Festival	mezinárodní		Stříbrné pásmo
Gymnasia cantant, Orlová	krajské		zlaté pásmo
Gymnasia cantant, Brno	celostátní		absolutní vítězství, zlaté pásmo, cena za nejlepší interpretaci soutěžních skladeb, cena dirigence za příkladnou práci se studentským sborem.

Výtvarná výchova

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Voda jako povolání celostátní výtvarná soutěž,	celostátní	G2.A	účast

Matematika

Kromě přípravy našich žáků na různé soutěže členové předmětové komise matematiky realizují přípravné kurzy pro uchazeče ze základních škol k přijímacímu řízení a dále organizují matematickou soutěž MATES. Tato tradiční jednorázová odpolední akce je pořádána pro žáky 6., 7. a 8. tříd základních škol z Orlové a blízkého okolí (bez účasti žáků Gymnázia a OA Orlová), která rozvíjí matematicko-logické myšlení žáků. Úkolem soutěžících je v časovém limitu vyřešit co nejvíce netradičních matematických úloh, které nemají za cíl testovat matematickou gramotnost, ale spíše vyžadují logický úsudek, odhad a efektivní řešení. Nejlepší soutěžící v každé kategorii jsou odměněni věcnými cenami a diplomem. Rovněž se snažíme intenzivněji pracovat s talenty.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Matematická olympiáda	okresní	Aleš Gottwald, G1.A	6. - 16.
Matematická olympiáda	okresní	Tomáš Klega, G1.A	17. - 21.
Matematická olympiáda	okresní	Karolína Bialoňová, G2.A	1. - 2.
Matematická olympiáda	okresní	David Vrátný, G 2.A	18. - 23.
Matematická olympiáda	okresní	Ondřej Chlubna, G3.A	10. - 11.
Matematický klokan	okresní	Adéla Grycmonová, G2.A	3.
Matematický klokan	okresní	Martin Adamczyk, G 6.A	4. - 5.
Matematický klokan	okresní	Magdaléna Gencová, G 6.A	14.

Matematický klokan	okresní	Tomáš Daněk, G7.A	12.
Matematický klokan	okresní	Pham Bich Phuong , G8.A	16. - 17.
Pythagoriáda	okresní	Bára Rulíšková, G 3.A	10. – 12.
Pythagoriáda	okresní	Tomáš Oborný, G3.A	13. – 19.
Soutěž ve finanční gramotnosti	okresní	tým (ZŠ) tým (SŠ)	4. 7.
Soutěž Jáma Ivová (ČVUT)	celostátní	Ondřej Chlubna, G3.A	11.
Internetová mat. olympiáda	celostátní	<u>tým gymnázia</u> Adam Ivora Martin Adamczyk Adam Fialka Magdaléna Gencová Vojtěch Kielkovský Tereza Miklóšová Václav Pastušek	57. z 201 týmů

Fyzika, Chemie, Biologie

Předmětová komise přírodovědných předmětů garantuje výuku přírodovědných předmětů biologie, chemie a fyziky včetně příslušných seminářů v oboru gymnázium a předmětu základy přírodních věd v oborech obchodní akademie, informační technologie a veřejnosprávní činnosti. Součástí výuky na gymnáziu jsou i pravidelná praktická laboratorní cvičení. V letošním roce tyto předměty vyučovalo 8 učitelů. Kromě základní vzdělávací činnosti jsme se s žáky zúčastňovali olympiád a různých dalších soutěží, na které jsme žáky připravovali. Během letošního roku jsme začali postupně využívat inovované učebny a učební pomůcky pořízené v rámci projektů Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK) a Podpora přírodovědných předmětů.

Fyzika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Fyzikální olympiáda	okresní	Ondřej Chlubna, G3.A	4.
Fyzikální olympiáda	okresní	Anna Macháčová, G3.A	8.
Fyzikální olympiáda	okresní	Radim Urban, G4.A	8.

Chemie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Chemická olympiáda	krajské	Eva Zvárová, G6.A	5.

Biologie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Biologická olympiáda	okresní	Karolína Bialoňová, G2.A	9.
Biologická olympiáda	okresní	Melisa Floare Zetochová, G2.A	17.
SAPERÉ-vědět jak žít	okresní	družstvo: Aneta Krhovjáková, G4.A Alexandr Szabó, G3.A Dominika Hořková, G3.A	1.
SAPERÉ-vědět jak žít	okresní	družstvo: Radka Kaniová, G4.D Nikolas Trentin, G3.D Markéta Juřicová, G5.A	3.
SAPERÉ-vědět jak žít	krajské	družstvo: Aneta Krhovjáková, G4.A Alexandr Szabó, G3.A Dominika Hořková, G3.A	5.

Tuta Via Vitae	okresní	družstvo: Vojtěch Starostka, G3.D Šimon Janča, G3.D Jakub Sikora, G1.C	1.
Tuta Via Vitae	okresní	družstvo: Aneta Krhovjáčková, G4.D Jan Rusoň, G3.A Daniela Kniezková, G2.A	2.
Tuta Via Vitae	krajské	družstvo: Vojtěch Starostka, G3.D Šimon Janča, G3.D Jakub Sikora, G1.C	1.
Velká cena ZOO Ostrava	krajské	družstvo G2.A	24.

Informatika a výpočetní technika

Ve školním roce 2015/2016 PK Informatiky zajišťovala výuku odborných předmětů v oborech vzdělávání osmiletého a čtyřletého gymnázia, Veřejné správy, Ekonomického lycea, Obchodní akademie a Informační technologie.

Uplynulý školní rok kladl, z důvodů personálních změn ve složení komise, zvýšené nároky na všechny vyučující, aby zajistili kvalitní vzdělání studentů v informatických oborech.

V rámci výuky těchto oborů byl kladen důraz na plnění cílů a požadovaných kompetencí stanovených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání. Zejména pak byl kladen důraz na vzájemnou spolupráci žáků a profesní rozvoj vyučujících v rámci jejich vzdělávání, který se následně přeneseně odráží v kompetencích žáků. Důraz byl rovněž kladen na řešení aktuálních úkolů vzdělávacího procesu.

Během uplynulého školního roku se PK podílela na konání:

- Dne otevřených dveří a prezentací oborů nabízených školou
- studentských konferencí, v rámci nichž studenti prezentovali své absolventské práce
- realizaci kroužku programování robotů v rámci udržitelnosti projektu NatTech
- realizaci soutěže Co vím a co dovedu
- realizaci kroužku IT pro žáky ZŠ
- realizaci kroužku IT pro studenty GOA
- exkurze do národního superpočítačového centra IT4Innovations v Ostravě
- exkurzi na Seminář o bezpečnosti a anonymitě na Internetu
- zapojení do soutěží Bobřík informatiky, Orlovská soutěž v informatice a Soutěž v programování (výsledky jsou uvedeny v následující tabulce).

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Orlovská soutěž v informatice	Kategorie - wordprocessing	Kristýna Mihalová, G5.A	4.
	Kategorie - grafika	Gabriela Muchová a Jan Adamčík, G7.A	1.
		Kristýna Kiliková, G3.A	3.
		Adéla Téglová, G7.A	4.
Bobřík informatiky	Krajské kolo	Adam Ivora, G7.A	2.
Soutěž v programování	<u>Krajské kolo</u>		
	kategorie Tvorba webu	Šimon Janča, G3.D	4.
	kategorie Programování	Adam Ivora, G7.A	1.
	<u>Ústřední kolo</u>		
	kategorie Programování	Adam Ivora, G7.A	11.

Anglický jazyk

Soutěž	Kolo	Jméno, třída	Pořadí
Juvenes Translatores Listopad Vzhledem k velkému počtu přihlášených (22) pořádáme každoročně také školní kolo této soutěže. Ve školním kole posuzovala překlady komise složená z učitelů cizích jazyků (AJ, NJ, FJ, ŠJ).	Mezinárodní překladatelská	Gabriela Komínková O3.A Kateřina Králová Tereza Bartáková O4.A	110. v rámci Evropy 1.
Konverzační soutěž prosinec - březen	Okresní- kat. I.B III.B	Veronika Matyskiewiczová G2.A Gabriela Komínková O3.A	1. 1.
Cestuj s námi	Školní	G2.A – A. Szabó	1.
Angličtinář roku leden	Mezinárodní	Kateřina Bukovská, Natálie Plevová, Eliška Klapuchová G4.D, Lucie Adamczyková, Dorota Hátová, Tereza Kaniová, Bich Phamová, Kristýna Brevčínská, Pavla Drapáčová, Andrea Holeszová, Natálie Kuzmová, Hana Řehořová, Tereza Sýkorová, Jana Zázvorková G8.A Michal Betík, Natálie Jurzaková, Marta Koutná, Jan Krňávek L4.B Lukáš Hegedüs, Martin Mikoláš, Michal Váňa, Adam Wilczek T4.C	98. místo z 573 škol, nejlepší žák 905. místo z 6311 žáků
Jazyky hrou	Okresní	Vojtěch Sommer, Jan Vidlička G4.A	5.
Anglický slavík	Krajská	G5.A – 11 žáků	

Jazyk německý

Každoročně se studenti zúčastnili školních a regionálních kol soutěží Konverzace v ruském, španělském, francouzském a německém jazyce. V regionálním kole soutěže ve francouzské konverzaci získali student Ondřej Kyjonka (G6.A) 2. místo, Petra Kuzňarská (G2.D) 3. místo a Tereza Miklášová (G7.A) 1. místo ve svých kategoriích. V krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce pak získala v kategorii B2 Tereza Miklášová 3. místo. V regionálních kole v německé konverzaci získali studentka Eliška Bialoňová 3. místo (G6.A) a Anastasia Pseirakis (G4.A) 1.místo ve svých kategoriích. V celostátním kole obsadila pak Anastasia Pseirakis 7. místo. Studenti NJ se aktivně podíleli na celorepublikové online soutěži německého jazyka Naši sousedé. V jazycích německém, francouzském a španělském se zúčastnili překladatelské soutěži Juvenes Traslatores , tedy soutěži mladých evropských překladatelů. Vanessa Vilhelmová (G7.A) se umístila svým překladem mezi nejlepšími studenty v ČR, získala tzv. zvláštní uznání komisařky Evropské komise v kategorii překladu z NJ do mateřského jazyka. Studenti nižšího gymnázia se zúčastnili soutěže Jazyky hrou a obsadili v NJ

v týmu Anastasia Pseirakis a Michal Valenta a ve FJ shodně 4. místo. V ruském jazyce se studenti zapojili do soutěže Puškinův památník. Zde studentka Anna Macháčová (G3.A.) získala 4.místo a v Konverzační soutěži v RJ Kateřina Křístková (O3.A) 7. místo.

Studenti se zúčastnili řady mezinárodních setkání či projektů:

v německém jazyce:

- šestidenní jazykově-poznávací **exkurze do Berlína, Drážďan a Postupimi** v rámci Výzvy 56
- jednodenní **exkurzi do Vídně**
- Projekt **Donau online - Fluss und Menschen in Bewegung** (Řeka a lidé v pohybu) – půlroční online projekt zaměřený na migraci v Evropě (komunikace na platformě moodle, konečný výsledný produkt e-book o bájné zemi Deutschebarien (složenina vznikla ze tří zemí, které na projektu spolupracovaly (ČR,SRN, Bulharsko), završený týdenním evropským setkáním mladých lidí – Donaujugendcamp 2016 v Ulmu od 30.6.-6.7.2016 (účastní se 4 studenti G6.A), na kterém budou studenti výsledný produkt prezentovat
- **Meine-deine-unsere Geschichte, gemeinsam der Zukunft entgegen** (Moje, tvoje, naše dějiny, společně vstříc budoucnosti) – pětidenní česko-německé setkání mladých na gymnáziu v Orlové od 2.-6.5.2016 (partnerská škola Berufskolleg Siegen) pod záštitou ČNFB a TANDEM
- **Diversität, Multikulturalität in Europa** - podána žádost v rámci programu Erasmus Plus a Kollegium Grafenbach v Korutanech v termínu od 23.-30.6. 2016 mezinárodní setkání mladých lidí z Rakouska, ČR, Ukrajiny a Srbska (schválení po 15.7.2016)
- **Mobilität der Zukunft** (Mobilita budoucnosti) - podána žádost v rámci programu Erasmus Plus - výměnné pobyty studentů (2016-2019) ve spolupráci se školami v SRN, Polsku a na Slovensku (schválení po 7/2016)
- účast na **veletrhu FIF ve Vídni** pro vybrané studenty OA
- **odborná exkurze do firmy Siemens** v OV
- **Společně v Evropě** - soutěž o znalostech Bádenska -Württenberska
- **Co vím a co dovedu** - den pro ZŠ - příprava a účast za němčinu - listopad 2015
- **akce Krampus, Knecht Ruprecht** - zvyky v německy mluvících zemích pro G3.A,G4.A

ve francouzském jazyce:

- **poznávací exkurze** do Provence - září 2015 (studenti G3.D, G6.A, G7.A)
- účast na **Dni otevřených dveří** - listopad 2015
- **Co vím a co dovedu** - den pro ZŠ - příprava a účast za francouzštinu - listopad 2015
- předvánoční Ostrava - zhlédnutí fr.filmu, návštěva Alliance francaise a fr.restaurace - prosinec 2015
- účast na **Dni otevřených dveří** - leden 2016
- **výměnný pobyt** s francouzskou školou v Bourg-en-Bresse, výměna proběhla u nás v **březnu a ve Francii v květnu 2016** - ve spolupráci se ZŠ Borovského v Karviné a Gymnáziem Matiční v Ostravě
- školní kolo Soutěže ve francouzské konverzaci - únor 2016

ve španělském jazyce:

- sedmidenní **jazykově poznávací exkurze** do Barcelony a okolí v rámci Výzvy 56
- účast na **Dni otevřených dveří** - listopad 2015
- **Co vím a co dovedu** - den pro ZŠ - příprava podkladů za španělský jazyk - listopad 2015
- školní kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce - únor 2016
- **Olympiáda ve španělském jazyce** v Ostravě- krajské kolo - březen 2016

v ruském jazyce:

- Den otevřených dveří - listopad 2015/leden 2016

- školní kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, které se uskutečnilo v prosinci 2015
- krajské kolo konverzační soutěže v RJ v kategorii I a II v únoru 2016
- krajské kolo Puškinova památníku - Ars Poetica v dubnu 2016

Navázali jsme na spolupráci z předešlých let s Goethe Institutem, Ostravskou Univerzitou – úspěšnými workshopy k reáliím německy mluvících zemí, výslovnosti, divadelní představení atd.) a Alliance France (návštěva filmových a divadelních představení). Studenti mohli přispívat svými příspěvky do nástěnných německých novin Besserwisser (všechná) a účastnit se interaktivní procházky v NJ po Ostravě. V odpoledních hodinách proběhly odpolední kurzy vedoucí k přípravě zkoušky Zertifikat Deutsch A2 a B1.

Německý jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Jazyky hrou	regionální	Michal Valenta, Anastasia Pseirakis (G4.A)	4.
Německá olympiáda (soutěž v německé konverzaci)	Okresní III.A	Eliška Bialoňová (G6.A)	3.
Německá olympiáda (soutěž v německé konverzaci)	Okresní II.B	Viktorie Doubková (G4.A)	4.
Německá olympiáda (soutěž v německé konverzaci)	krajské - II.C	Anastasia Pseirakis (G4.A)	1.
Německá olympiáda (soutěž v německé konverzaci)	celostátní	Anastasia Pseirakis (G4.A)	7.
Juvenes Translatores	celostátní	Vanessa Vilhelmová (G7.A)	Zvláštní uznání
Společně v Evropě - soutěž ve znalostech o spolkové zemi Baden-Württemberg		Pavla Drapáčová (G8.A)	Vybrána na týdenní pobyt v německu

Ruský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda v ruském jazyce	krajské	Kateřina Křístková O3.A	7. místo
Puškinův památník	krajské	Anna Macháčová G3.A	4. místo

Francouzský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve francouzském jazyce	krajské	Tereza Miklášová G7.A	3. místo v kategorii B2
Soutěž ve francouzské konverzaci	regionální	Tereza Miklášová G7.A Ondřej Kyjovka G6.A	1. místo v II.kategorii 2. místo ve II. kategorii
Soutěž ve francouzské konverzaci	regionální	Petra Kuzňarská, G2D	3. místo v I.kategorii

Jazyk španělský

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve španělském jazyce	krajské	Radek Bura G3.D	11. místo v kategorii I

Odborné předměty

V rámci předmětové komise odborných ekonomických předmětů byly realizovány níže uvedené činnosti. Studenti studijních oborů Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost se účastnili odborné praxe ve vybraných firmách a institucích s cílem poznání podnikatelského a veřejnosprávního prostředí. Spolupráce naší školy se zaměstnavateli byla realizována také formou exkurzí našich studentů v podnicích a institucích, např. exkurze u Okresního soudu v Havířově, Ústavního soudu v Brně, v České televizi a Státní vědecké knihovně, v Domově pro seniory Vesna, při zasedání zastupitelstva v Orlové a na Živnostenském úřadě.

Studenti studijního oboru Obchodní akademie úspěšně reprezentovali školu na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem ve Vídni, který organizuje Ministerstvo školství v Rakousku v prostorách vídeňské radnice. Škola dlouhodobě spolupracuje s obchodní akademií BHAK ve Vídni s cílem realizace fiktivního podnikání, v rámci kterého jsou studenti vedeni k založení fiktivní soukromé firmy a k fiktivnímu podnikání ve vybraných živnostech. Úspěšnost svého podnikání si studenti ověřili také na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Ostravě.

Studenti všech studijních oborů reprezentovali školu v soutěžích: Ekonomický tým – krajské kolo, Olympiáda z účetnictví, Duel – soutěž pořádaná Ekonomickou fakultou VŠB – TU v Ostravě, Regionální soutěž z práva, SOČ krajské kolo – ekonomická oblast, Regionální soutěž v grafických disciplínách.

V rámci výuky předmětu Písemná a ústní komunikace využili studenti možnost vykonat zkoušku z moderní korespondence Enter.

Soutěž	Kolo:	Jména, třída	Pořadí, umístění
Ekonomický tým	krajské	Jan Krňávek, L4.B, Barbora Boniatti, O4.A, David Šimon, O4.A	4.
Regionální soutěž v účetnictví	regionální	David Šimon, O4.A Lenka Šimaljáková, O4.A Nikola Morončíková, O4.A	1.
Duel - studenti versus daně, účetnictví, podniková ekonomika, legislativa VŠB – TU Ostrava	krajské	Matěj Vašíček, L4.B Marta Koutná, L4.B Natálie Jurczáková, L4.B	2.
Regionální soutěž z práva	regionální	Roman Šmída, V4.A Radek Polešovský, V4.A Martina Ožanová, V4.A Michaela Vicherková, V3.A Daniela Kwiczałová, V3.A	1.
Studentská odborná činnost - ekonomika	krajské	Pavčina Rosová, O1.A	2.
Regionální soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici	regionální	Martin Buzek, T2.C Martin Svátek, T2.C Roman Král, T2.C	13. 22.
Regionální soutěž v grafických disciplínách – wordprocessing	regionální	Barbora Kováčová, V2.A Markéta Tomanová, V2.A Roman Král, T2.C	10. 14. 16.

Dějepis a Základy společenských věd

Pokud se týká účasti v soutěžích, výrazným úspěchem bylo 5. místo Jana Zavackého ve finále celostátního kola Olympiády lidských práv.

V rámci výchovy k náboženské a rasové toleranci se studenti sexty a kvinty zúčastnili třídní exkurze do Terezína. V autentickém prostředí získali informace o holocaustu. Kromě faktografických znalostí měli možnost vžít se do osudů vězňů ghetta a terezínské malé pevnosti. Vrcholem pak byla beseda s pamětníkem – vězněm KT v Osvětimi panem Kubíkem.

V dubnu a květnu proběhla v budově školy výstava připomínající sedmisetleté výročí narození císaře Karla IV. Hlavní částí byla prohlídka replik Svatováclavské koruny a císařské koruny.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z dějepisu	okresní	Michal Valenta, G4.A	12.
Slezský historický pohár	regionální soutěž gymnázií	Družstvo: G7.A Tomáš Daněk Jan Adamčík Soňa Messari	3.
Olympiáda lidských práv	ústřední kolo	Kateřina Eichlerová G6.A	
Olympiáda lidských práv	ústřední kolo	Vojtěch Starostka G3.D	
Olympiáda lidských práv	ústřední kolo	Tereza Vicherková G3.D	
Olympiáda lidských práv	ústřední kolo, finále	Jan Zavacký	5.
Studentská agora – debaťní soutěž	krajské kolo	Družstvo: Matouš Sikora G2.D Dominik Pospíšil G2.D Ondřej Kyjonka G6.A Dominik Mazurek G3.D Tereza Vicerková G3.D Vít Kostka G3.D Richard Kubíček G3.D Jan Adamčík G7.A Tomáš Daněk G7.A Kateřina Gawlasová G7.A Gabriela Muchová G7.A Adéla Téglová G7.A Alice Valigúrová G7.A Nela Berglovcová	
Studentská agora - debaťní soutěž	krajské kolo	Adéla Téglová G7.A	nejlepší debatér soutěže – cesta do štrasburku
Olympiáda lidských práv	ústřední kolo	Kateřina Eichlerová G7.A Vojtěch Starostka G3.D Tereza Vicherková G3.D Jan Zavacký G3.D	postup do finále – 5. místo

Tělesná výchova a Zeměpis

V tělesné výchově v souladu s učebním plánem a školními vzdělávacími programy jsme usilovali o to, aby se tělesná výchova a zdravý životní styl stal součástí postoje většiny našich žáků. Součástí tělesné výchovy a výchovy ke zdraví byly nejen hodiny TV, ale také sportovní kurzy, sportovní soutěže, sportovní kroužky a další aktivity.

Lyžařské kurzy:

LVK Kunčice : O1.A + T1.C+V1.A - 44 účastníků

„Lyžařský kurz ve škole“: 24 účastníků

LVK Štědrákova Lhota: G1.D + G5.A účastníků: 40

LVK Armaturka : G2.A + výběr účastníků: 40

Sportovní kurzy

Cyklokurz Soběšovice účastníků: 28

Turistický kurz: O3.A+T3.C+V3.A

Mokřinky: 45 účastníků

TK V místě: 24 účastníků

Vodácký kurz:

Vltava: účastníků

Chorvatsko: účastníků

Sportovní soutěže jsme využívali jako podporu výuky. Organizovali jsme je především v rámci tříd, ročníků a školy. Většina žáků tak mohla dále rozvíjet dovednosti získané nejen ve výuce.

Školní turnaje, soutěže a aktivity pořádané PK TV:

Stolní tenis

Odbíjená smíšených dvojic

Odbíjená smíšených družstev

Šachy

Florbal

Minivolejbal

Badminton

Stolní tenis

Softbal

Majáles

Zdravověda v praxi

Ve volnočasových aktivitách byly studentům nabídnuty sportovní kroužky, celkem 6 skupin v týdnu pod vedením učitelů TV. Účastnili jsme se však také sportovních soutěží pořádaných ASŠK a ostatními sportovními organizacemi. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

V zeměpise byl kladen důraz na rozvoj geografického myšlení, které je nezbytné pro chápání vazeb lidské společnosti a přírodní sféry

Na podporu výuky byl zorganizován pro SŠ interaktivní zeměpisný program „Indie“, Geokurz pro G4.A, žáci nižšího gymnázia se také zapojili do zeměpisné olympiády a soutěže Eurorebus.

Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Odbíjená	Městské	Starší žačky	2. místo
		Starší žáci	2. místo
	Okres	Žačky: Tereza Adamčíková, Tereza Adamczyková, Lenka Bartoncová, Anežka Drastichová, Viktorie Doubková, Veronika Ohainková, Alžběta Witová a Veronika Zamišková	2.místo
Odbíjení smíšených družstev	Obvod	smíšené	2. místo

	Okres		2. místo
Vybíjená	Městské okresní	Mladší žačky Starší žačky Mladší žačky Starší žačky	1. místo 1. místo 6. místo 2. místo
Minikopaná	Městské Okresní	Starší žáci	1. místo 5. místo
Šachy	Okresní Krajské	Mladší žáci Aleš Pekárek G3.A, Kamil Hvolka G3.A, Anežka Drastichová G2.A, Ester Demková G2.A	2.místo 4.místo
Halová kopaná	město	Starší žáci O. Fanfara, R. Urban, P. Norek, A. Witová z kvarty, J. Vašátko, A. Szabó, A. Pekárek, D. Klos, J. Tůma D. Vrátný	2. místo
Pohár rozhlasu - družstva	Obvodní Okresní Krajské	Dívky: K. Šotková, A. Macháčová, B. Witová, B. Rubíčková V. Zamíšková, V. Doubková, T. Adamíčková, V. Míčková D. Kočvarová	1. místo 1.místo 8.místo
Pohár rozhlasu - družstva	obvodní	Chlapci	3.místo
Kategorie SŠ			
Odbíjená	městské okresní krajské	SŠ – chlapci J. Opatřil, J. Šelong, M. Mazurek, O. Kyjonka, K. Filip, D. Ciasnocha, J. Poláček	1. místo 1. místo 5.místo
Odbíjená	městské okresní	SŠ - dívky	1. místo 3. místo
Odbíjení – smíšená družstva	okresní	Smíšená družstva	2. místo
Šachy	okresní Krajské Celostátní Mistrovství ČR	SŠ – družstvo Vít Kostka G3.D, Petr Nytra G8.A, Matouš Sikora G2.D, Hana Kubošová G7.A P. Nytra, M. Sikora, A. Fialka, J. Kubošová	1. místo 3. místo 19. místo
Zeměpis			
Zeměpisná olympiáda	okresní	K. Marcalíková K. Bialoňová, M. Valenta, E. Bialoňová, R. Bura	3. místo Úspěšní řešitelé
Eurorebus	celostátní	Družstvo K. Marcalíková, M. Mullerová, A. Gottwald Jednotlivci: E. Bialoňová	24. místo ze 60 škol

Účast žáků naší školy ve veřejných sbírkách

Ve školním roce 2015/2016 byla naše škola oslovena některými organizacemi, které pořádají různé veřejné sbírky zejména ve prospěch handicapovaných občanů, opuštěných dětí, pěstounských rodin apod. Studenti některých tříd naší školy se zúčastnili těchto veřejných sbírek:

11. září 2015 se tři dvojice žáků obchodní akademie podílely na realizaci 13. ročníku celonárodní sbírky na pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu.

Žáci ze třídy V1.A Ing. Leony Šidové se 11. května 2016 zúčastnili Květinového dne, který je rovněž označován jako Český den boje proti rakovině. Je organizován sdružením Liga proti rakovině Praha, které je na Karvinsku zastoupeno organizací Onko naděje SOP Karviná. Dvojice žáků opět úspěšně prodaly všechna sluníčka, která na začátku sbírky obdržely.

Zpracovaly:

Mgr. Dagmar Fismolová

Mgr. Eva Jeřábková

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2015/2016

A: Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 9. – 13. 11. 2015 studenti úspěšně reprezentovali naši školu v 8. ročníku celostátní soutěže **Bobřík informatiky**. Úspěšnými řešiteli v kategorii Benjamín se stalo 13 studentů, z toho **Grycmonová Adéla** z G2.A se umístila na **81. místě**. V kategorii Kadet uspělo **13** studentů, z toho **Ondřej Chlubna** z G3.A se umístil na **1. místě**. V kategorii Junior uspělo **21** studentů. V kategorii Senior uspělo **5** studentů, z toho **Adam Ivora** z G7.A se umístil na **36. místě a Tereza Miklóšová** z G7.A na **95. místě**. Právě v kategorii Senior se letos poprvé konalo i krajské kolo této soutěže, ve kterém se **Adam Ivora z G7.A** umístil na **2. místě a Tereza Miklóšová** v první polovině celkového pořadí všech soutěží.
2. Dne 8. 4. 2016 se naši studenti účastnili XX. ročníku tradiční **Orlovské soutěže v informatice** s mezinárodní účastí. V kategorii Grafika se dvojice **Gabriela Muchová a Jan Adamčík** z G7.A se umístila na **1. místě**, **Kristýna Kiliková** ze třídy G3.A na **3. místě** a **Adéla Téglová** na **4. místě**. V kategorii Wordprocessing obsadila **4. místo Kristýna Mihalová** ze třídy G5.A, **6. místo Adam Ivora** ze třídy G7.A a **8. místo Barbora Kováčová** z V2.A.
3. Dne 14. 4. 2016 se konalo krajské kolo 30. ročníku Soutěže v programování. **Šimon Janča** z G3.D obsadil v kategorii tvorba webu **4. místo**. **Adam Ivora** z G7.A v kategorii programování získal **1. místo s postupem do ústředního kola** v Hradci Králové, kde se umístil na **11. místě** z celkových 26 soutěžících.
4. Dne 21. 4. 2016 se uskutečnil 8. ročník Soutěžní přehlídky studentských programů pro jednotlivce i malé týmy programátorů z gymnázií Moravskoslezského kraje. Programátorský tým 6 gymnazistů ve složení **Adam Ivora, Robin Krempaský, Tereza Miklóšová, Václav Pastušek** ze třídy G7.A a **Nikolas Trentin a Šimon Janča** ze třídy G3.D získal s matematickým výukovým programem GymEd **5. místo**.
5. Dne 28. 4. 2016 se skupina 19 studentů studijních oborů gymnázium a informační technologie zúčastnila exkurze do národního superpočítačového centra **IT4Innovations** na VŠB-TUO v Ostravě. V rámci přibližně dvouhodinové prezentace a prohlídky byly studentům představeny superpočítače Salomon a Anselm včetně jejich nezbytné infrastruktury.

B: Implementace ICT do výuky, projektová činnost a školní časopis NEURON

Naše škola úspěšně pokračuje v implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Naprostá většina učitelů aktivně využívá elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém MOODLE, někteří učitelé využívají možností Google aplikací a dalších prostředků ICT. Žákům i zaměstnancům školy je také nabízen kancelářský balík MS Office 365 v nejnovější verzi MS Office 2016 pro domácí použití.

V uplynulém školním roce naši studenti pokračovali ve vydávání školního časopisu NEURON. Jeho šéfredaktorkou byla **Kateřina Eichlerová z G6.A**. V celostátním kole soutěže školních časopisů v Brně v prosinci 2015 redaktoři Neuronu obsadili **15. místo**. V **6. roce** existence školního časopisu vyšly 3 nová vydání a NEURON získal v krajském kole soutěže školních časopisů celkové **2. místo** opět spojené s účastí v celostátním kole v prosinci 2016 v Brně.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

Pořádání dnů otevřených dveří

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. V rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme ve čtvrtek 19. listopadu 2015 zrealizovali při plném provozu pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. V sobotu 16. ledna 2016 od 8 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od počátku února do poloviny dubna.

Nadační fond Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová – Lutyně

V uplynulém školním roce 2015/2016 Nadační fond podporoval aktivity žáků, podílel se na financování cestovního na soutěže a turnaje, olympiády a další výjezdy žáků reprezentujících školu a také nakupoval věcné ceny. Fond rovněž přispíval na rozvoj zájmové činnosti na škole. Správní rada se usnesla, že fond se bude standardně podílet na financování následujících činností školy:

- dopravné na akce soutěžní, reprezentační a odborné semináře pro studenty organizované školou
- odměny pro vítěze sportovních soutěží, olympiád apod.
- příspěvky na třídní akce
- příspěvky na jiné akce spojené s činností školy na základě žádosti předložené výboru Nadačního fondu
- podpora sociálně znevýhodněných žáků a žáků nadaných

Hlavní příjmy byly z rodičovských příspěvků a dále z darů od sponzorských firem a organizací spolupracujících se školou. S finančními prostředky fondů bylo nakládáno hospodárně.

Výchovné poradenství na škole

V průběhu školního roku 2015/2016 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků

- individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
- pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
- zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění
- poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
- pro zájemce z maturitních tříd zajištění přípravného kurzu k testům OSP v Národních srovnávacích zkouškách ve spolupráci se společností Scio
- aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání
- diagnosticko-poradenská činnost
 - zajištění testů profesní orientace pro studenty všech tříd 2. ročníku na gymnáziu a 3. ročníku SOŠ a jejich vyhodnocení (listopad 2015 - leden 2016) - ve spolupráci s PPP v Orlové
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
- ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
- spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty – zajištění Dne pro VŠ v prosinci 2015 (VUT Brno, VŠB-TU Ostrava, SU - OPF Opava, PrF UP Olomouc, Vysoká škola sociálně-správní Havířov, VOŠ Havířov, UTB Zlín atd.)
- spolupráce na projektu AV ČR a UP Olomouc MENTORING - projekt pro studentky 3. ročníku, který má zvýšit zájem dívek o přírodovědné a technické obory (beseda v prosinci 2015)
- 2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, PC Karviná, IPS ÚP Karviná, apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
- 3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
- 4. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 5. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
- 6. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
- 7. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2015)
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří
 - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (návštěvy 9. tříd ZŠ, celkem bylo navštíveno 29 ZŠ)
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
 - zajišťování kontaktů s Orlovskými novinami, odesílání článků o aktivitách školy a jejich archivace
- 8. ve spolupráci s PPP příprava a realizace besed pro žáky 1. ročníku všech oborů:
 - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2015)
- 9. besedy s tematikou zdravovědy - Čas proměn (pro primu)
 - Žena jako symbol života (pro dívky kvinty a prvního

ročníku všech oborů) - (květen 2016)

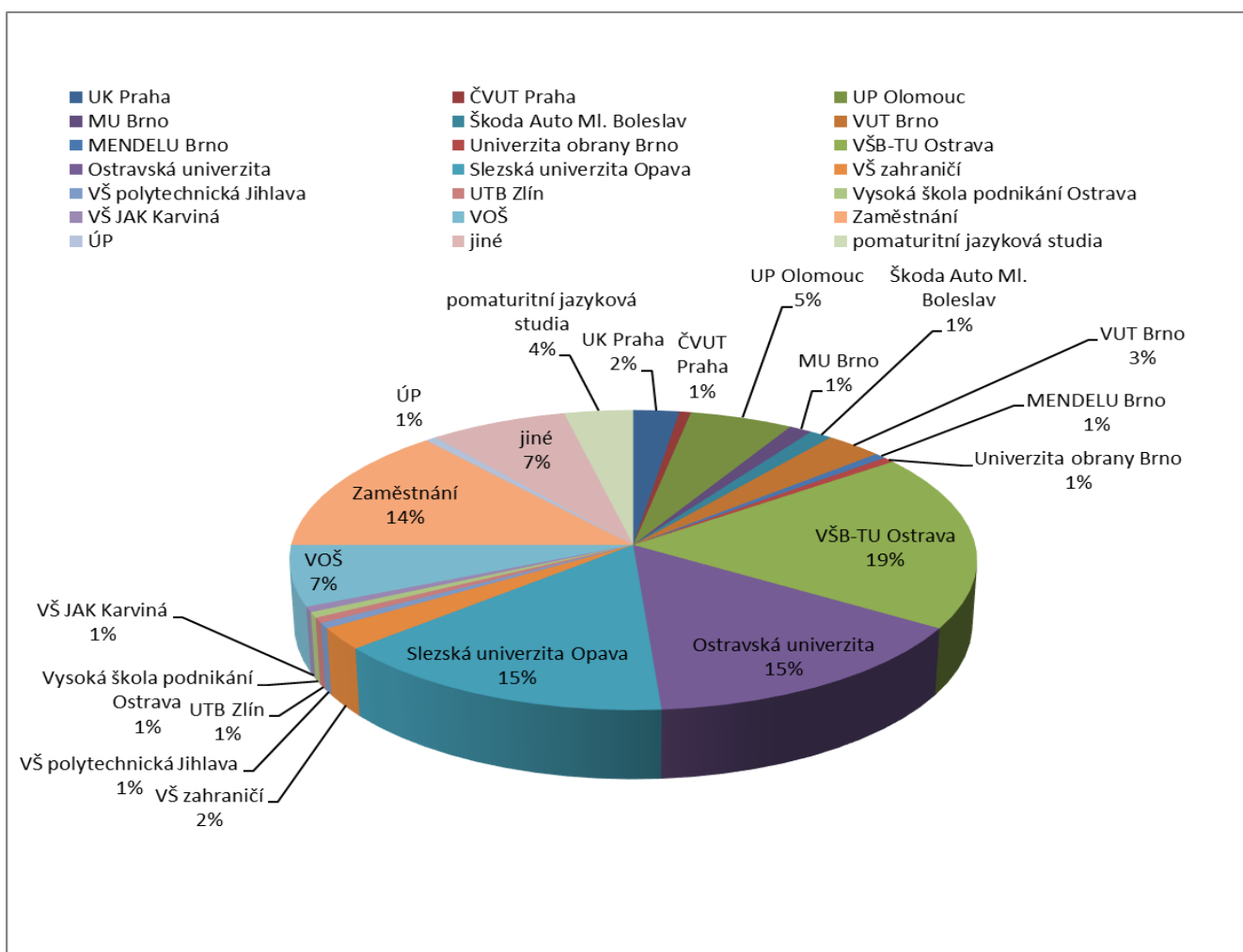
10. Podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:

- příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
- charitativní akce Liga proti rakovině – V1.A (květen 2016)
- spolupráce s Městskou knihovnou v Orlové při zajišťování žákovských prezentací v rámci vzdělávacích programů pro seniory (prezentace připravovala s žáky V4.A Mgr. Tobolová)

11. další vzdělávání v oblasti VP:

- konzultace s PPP k realizovaným IVP
- semináře pro VP k problematice inkluze a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- vzdělávání v oblasti zřizování pozice asistenta pedagoga na škole
- samostudium

Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové (šk. rok 2014/2015) podle oborů vysokých škol (údaje k 30. 9. 2015)



Zpracovala: Mgr. E. Jeřábková, výchovná poradkyně

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

J) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy a čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních značek, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případné nedočerpané výši a důvodech nevyčerpání

Následuje rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpano	rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	34 270 000	34 270 000	0
v tom:	Prostředky na platy	24 682 000	24 682 000	0
	Ostatní osobní náklady	270 000	270 000	0
	Zákonné odvody	8 485 000	8 410 390	-74 610
	FKSP	245 000	247 546	+ 2 546
	Přímý ONIV vč. náhrad za pracovní neschopnost	588 000	660 064	+ 72 064
ÚZ 33034	Částečná kompenzace výdajů na podzimní maturitní zkoušky	67 078	66 326	-752
v tom:	Prostředky na platy	48 000	48 000	0
	Zákonné odvody	16 898	16 446	-452
	FKSP	480	480	0
	ONIV (odměny hodnotitelům písemných prací)	1 700	1 400	-300
ÚZ 33052	RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	1 157 191	1 157 191	0
v tom:	PnP	857 178	857 178	0
	Zákonné odvody	291 441	291 441	0
	FKSP	8 572	8 572	0
ÚZ 33061	RP „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v r. 2015“	172 573	172 573	0
v tom:	Prostředky na platy	127 832	127 832	0
	Zákonné odvody	43 463	43 463	0
	FKSP	1 278	1 278	0
ÚZ 33038	RP „Excelence středních škol 2014“	18 154	18 154	0
	Prostředky na platy	13 447	13 447	0
	Zákonné odvody	4 573	4 573	0
	FKSP	134	134	0
ÚZ 33160	ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol...“ obd. 1-6/2015	4 000	4 000	0
ÚZ 33160	ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol...“ obd. 9-12/2015	5 000	5 000	0
CELKEM účelové prostředky ze státního rozpočtu		35 693 996	35 693 244	-752

Z tabulky je zřejmé, že závazné ukazatele byly dodrženy.

Přímé prostředky na vzdělávání (ÚZ 33353), které jsme obdrželi, byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

Z výše uvedených účelově určených prostředků jsme nevyčerpali pouze částku 752 Kč - prostředky na maturity v podzimním termínu (ÚZ 33034). Důvodem byla neúčast tří žáků na maturitní zkoušce a tím vzniklé nečerpání odměn pro hodnotitele. Nedočerpány byly také prostředky určené na sociální pojištění. Tato situace se opakuje každoročně ze stejného důvodu. Nevyčerpaná částka byla dne 15. 12. 2015 vrácena zpět na zvláštní účet kraje.

V roce 2015 jsme obdrželi dvě účelové dotace na zvýšení platů. První dotace (ÚZ 33052) byla určena na zvýšení platů pracovníků školství, které proběhlo již od 1. 11. 2014. V případě druhé dotace (ÚZ 33061) se jednalo o navýšení tarifů pracovníků školství od 1. 11. 2015. Obě dotace byly plně vyčerpány.

Na základě poskytnutí dotace z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014“ (ÚZ 33038), byly vyplaceny odměny pedagogům školy, kteří se podíleli na přípravě oceněných žáků, což bylo v souladu s účelovým určením dotace.

Rovněž jsme obdrželi dotaci v celkové výši 9 000 Kč určenou na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“ (ÚZ 33160). Dotace, která byla rozdělena na jednotlivá pololetí školního roku a určena na neinvestiční výdaje, byla v plné výši vyčerpána na úhradu cestovného, stravného a pořízení školních pomůcek pro žáky naší školy.

Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v r. 2015 (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 0	Dotace na provoz celkem	6 465 000	6 465 000	0
ÚZ 205	Dotace na krytí odpisů hmot. a nehmotného majetku	3 373 000	3 373 000	0
ÚZ 203	Zpracování studie na změnu účelu využití části budovy bývalé obchodní akademie	95 000	0	95 000
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM v r. 2015 – odborem školství, mládeže a sportu		9 933 000	9 838 000	95 000

V tabulce jsou uvedeny dotace poskytnuté na provoz z rozpočtu zřizovatele v roce 2015 v členění dle účelových zdrojů. Každoročně nám zřizovatel poskytuje na provoz neúčelové prostředky (ÚZ 0) a účelovou dotaci na pokrytí odpisů v hlavní činnosti (ÚZ 205). Tyto dotace byly plně vyčerpány.

Zároveň jsme obdrželi mimořádnou účelovou dotaci ve výši 95 tis. Kč (ÚZ 203), která byla určena na zpracování studie týkající se změny účelu využití budovy bývalé obchodní akademie. Uvedená dotace nebyla v hodnoceném roce vyčerpána a byla převedena k využití do následujícího roku, což je v souladu s její časovou použitelností do 31. 3. 2016.

V roce 2015 jsme byli zapojeni do níže uvedených projektů. Tyto projekty byly časově ukončeny, jejich cíle byly naplněny. Monitorovací zprávy jsme odeslali poskytovatelům dotací.

Projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK) – ÚZ 254 a 255

Naše škola byla zapojena v období 21. 8. 2013 - 30. 6. 2015 do projektu OP VK s názvem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (zkrácený název NatTech

MSK). Projekt byl zaměřen na realizaci vzdělávacích kroužků pro žáky spolupracujících základních škol a naše žáky, spolupráci mezi ZŠ a SŠ, uskutečnění exkurzí technického a přírodovědného charakteru pro žáky školy. Dále byly vybudovány a vybaveny laboratoře pro podporu výuky přírodních věd a robotiky. Za celou dobu realizace projektu bylo vyčerpáno 6 224 826,52 Kč, z toho investiční výdaje činily 670 983,- Kč.

V kalendářním roce 2015 bylo z projektových prostředků vyčerpáno **1 181 964,17 Kč**. Prostředky byly použity zejména na uskutečněné exkurze žáků a návštěvy moderních technických center na VŠ ve výši 606 tis. Kč a pořádání vzdělávacích kroužků s poskytnutím občerstvení cca 52 tis. Kč. Dále byly prostředky projektu využity zejména na spotřební materiál cca 74 tis. Kč, zajištění telekomunikačních služeb internetu a softwarových služeb cca 60 tis. Kč, publicitu a prezentaci projektu cca 72 tis. Kč, pořízení inventáře a učebních pomůcek cca 13 tis. Kč, ostatní ve výši 8 tis. Kč. Zbývající prostředky projektu ve výši 297 tis. Kč byly čerpány na vyplacení odměn z dohod o provedení práce a odměn včetně zákonných odvodů zaměstnanců realizačního týmu projektu.

Tabulka čerpání prostředků během realizace projektu NatTech

Čerpání dotace	Neinvestiční prostředky	Investiční prostředky
Poskytnuto v roce 2013	1 428 689,59 Kč	-
Vyčerpáno v roce 2013	995 839,26 Kč	-
Převedeno do roku 2014	432 850,33 Kč	-
Poskytnuto v roce 2014	3 502 750,30 Kč	670 983,00 Kč
Vyčerpáno v roce 2014	3 376 040,09 Kč	670 983,00 Kč
Převedeno do roku 2015	559 560,54 Kč	0,00 Kč
Poskytnuto v roce 2015	622 403,63 Kč	-
Vyčerpáno v roce 2015	1 181 964,17 Kč	-
Nedočerpáno/přečerpáno	0,00 Kč	-

Projekt OP VK „RESTART“ – ÚZ 004

Dalším projektem realizovaným od 1. 11. 2014 do 30. 9. 2015 byl projekt OP VK „RESTART“. Za dobu realizace projektu bylo čerpáno 317 054,69 Kč, z toho v kalendářním roce 2015 byla čerpána částka **301 069,16 Kč**. Prostředky byly použity v souladu s cílem projektu na pořízení výukových tabletů do škol v celkové výši 256 469,16 Kč a vyplacení odměn z dohody o provedení práce školního koordinátora projektu ve výši 44 600,- Kč.

Tabulka čerpání prostředků během realizace projektu RESTART

Čerpání dotace	Neinvestiční prostředky
Poskytnuto v roce 2014	284 040,00 Kč
Vyčerpáno v roce 2014	15 985,53 Kč
Převedeno do roku 2015	268 054,47 Kč
Poskytnuto v roce 2015	33 014,69 Kč
Vyčerpáno v roce 2015	301 069,16 Kč
Nedočerpáno/přečerpáno	0,00 Kč

Projekt OP VK „S jazyky do světa“ – ÚZ 33058

Nejnovějším projektem, který se uskutečnil v období 1. 7. 2015 až 31. 12. 2015, byl projekt „S jazyky do světa“, který byl realizován v souladu s projektovým záměrem Výzvy č. 56 OP VK. Z nabídky aktivit škola vybrala klíčovou aktivitu č. 4 – zahraniční jazykově – vzdělávací pobyty pro žáky. Celkem byly realizovány tři zahraniční pobyty, a to do Velké Británie, Německa a Španělska. Do jmenovaných zemí vyjelo celkem osmdesát žáků školy. Vytyčené cíle projektu byly naplněny (výuka, poznání multikulturních odlišností, historie). Na tento projekt jsme získali dotaci v celkové výši 969 010,- Kč, tyto prostředky byly vyčerpány v souladu s jejich určením.

Tabulka čerpání prostředků během realizace projektu S jazyky do světa

Čerpání dotace	Neinvestiční prostředky
Poskytnuto v roce 2015	969 010,00 Kč
Vyčerpáno v roce 2015	969 010,00 Kč
Nedočerpáno/přečerpáno	0,00 Kč

V roce 2015 jsme získali rovněž finanční **prostředky z rozpočtu Města Orlová**. Neinvestiční dotace ve výši 25 000,-- Kč byla účelově určena na úhradu dopravy smíšeného pěveckého sboru naší školy na mezinárodní festival „Dei Giovani“ v Itálii. Akce se zúčastnilo 43 žáků školy spolu s pedagogickým doprovodem. Finanční prostředky byly plně vyčerpány, účelovost dotace byla dodržena.

Škola rovněž hospodařila s **vlastními příjmy** v hlavní činnosti – viz následující tabulka:

Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost /v tis. Kč/

Účet	Text	rok 2014	rok 2015	rozdíl
602	Výnosy z kopírování, opisů vysvědčení	17,87	21,96	4,09
602	Příjmy ze stravování	2 713,90	2 764,87	50,97
602	Výnosy z výpůjček	67,77	67,03	-0,74
602	Ostatní výnosy	0,00	6,00	6,00
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	2,40	2,90	0,50
648	Čerpání fondů	1 952,15	1 293,96	-658,19
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	4,83	58,98	54,15
649	Příspěvek Cermatu na podzimní maturity	7,40	14,48	7,08
649	Hmotné dary	0,00	291,56	291,56
64x	Ostatní výnosy z činností	9,72	4,91	-4,81
662	Úroky	17,22	4,71	-12,51
663	Kurzové rozdíly	23,80	0,00	-23,80
669	Ostatní finanční výnosy	162,22	0,00	-162,22
Celkové příjmy z vlastní činnosti		4 979,28	4 531,36	-447,92

Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou oproti loňskému roku nižší, v celkové analýze se však nejedná o pokles příjmů ovlivňujících hospodářský výsledek organizace.

Z uvedené tabulky vyplývá, že v roce 2015 měly největší podíl na výši příjmů z hlavní činnosti příjmy ze stravování a čerpání fondů. Na příjmech se také celkem významně podílely hmotné dary, které jsme obdrželi od Ostravské univerzity a Nadačního fondu Gymnázia a SOŠ Orlová. Jednalo se o učební pomůcky do sbírek chemie a tělesné výchovy. Všechny uvedené příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, takže nemají vliv na hospodářský výsledek.

Výnosy z výpůjček jsou srovnatelné s minulým rokem a do budoucna by se měly opakovat zhruba ve stejné výši. Od 1. 8. 2012 máme v trvalé výpůjčce nebytové prostory pro Pedagogicko psychologickou poradnu v Orlové (stejný zřizovatel). Přínosem pro nás je snížení nákladů na vytápění prostor, které již postrádaly plné využití. Příjmy z této výpůjčky za elektřinu, vodu, a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady. Ve sledovaném roce jsme obdrželi pojistné plnění za tři pojistné události.

Položka Ostatní finanční výnosy – v loňském roce se jednalo o náhradu škody za porušení rozpočtové kázně způsobenou zaměstnanci bývalé Obchodní akademie Orlová, která byla dlužníky v roce 2014 uhrazena.

Kurzové rozdíly ve sledovaném roce nevznikly. Snížení úroků z bankovních účtů nelze ovlivnit – poplatková politika banky. Ostatní příjmy – výnosy z kopírování, vystavování duplikátů vysvědčení, náhrady žáků za poškozené a ztracené učebnice, příspěvek CERMATu na maturity v podzimním termínu - to jsou každoroční opakující se příjmy.

Příjmy z vlastní činnosti, které by mohly kladně ovlivnit hospodářský výsledek, jsou srovnatelné s minulým rokem a v dalších letech nepředpokládáme jejich nárůst. Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou oproti loňskému roku nižší, v celkové analýze se však nejedná o příjmy ovlivňující hospodářský výsledek organizace.

2. Náklady v hlavní činnosti

V této části se zaměříme hlavně na hodnocení položek významnějšího charakteru, ale předem uvádíme rekapitulaci nákladů dle zdrojů financování – viz následující tabulka.

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování

Text		Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací		48 008,31
v tom	ÚZ 0 – provozní náklady	6 465,00
	ÚZ 205 – náklady na odpisy majetku	3 373,00
	ÚZ 2 – prostředky Města Orlová	25,00
	ÚZ 4,254,255, 33058 – neinvest. projekty ESF	2 452,07
	ÚZ 33xxx – prostředky MŠMT	35 693,24
Náklady hrazené z vlastních zdrojů (ostat. prostředky)		4 558,30
v tom	použití fondů	1 293,96
	nákup potravin	2 729,43
	odpisy z investičních transferů	152,22
	ostatní náklady (vlastní zdroje)	382,69
Celkové náklady z hlavní činnosti		52 566,61

Z výše uvedené tabulky vyplývá, jakým dílem na čerpání finančních prostředků se podílí zřizovatel, státní rozpočet, dotace od obce, projektová činnost spolufinancovaná z prostředků EU a vlastní zdroje. Následující tabulka se pokusí objasnit, jaká část celkových nákladů připadá na **financování běžných provozních nákladů**.

Rozdělení nákladů z hlavní činnosti /v tis. Kč/

Text		2014	2015
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		58 581,71	52 566,61
v tom	Mzdové náklady	28 020,36	26 430,71
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	9 512,26	9 296,49
	Potraviny	2 683,95	2 729,43
	Opravy a udržování	2 233,64	1 794,65
	Odpisy majetku	3 737,31	3 534,86
Ostatní provozní náklady		12 394,18	8 780,47
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	845,81	614,99
	Spotřeba energie	2 914,22	3 064,86
	Cestovné	239,64	272,81
	Drobný hmotný a nehmotný majetek vč. učeb. pomůcek	4 859,38	1 379,94
	Ostatní služby a výdaje	3 535,13	3 447,87

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) činily 614,99 tis. Kč. V rámci této položky došlo ke snížení nákladů o cca 230 tis. Kč. Ve sledovaném roce jsme nakoupili materiál v hodnotě cca 440 tis Kč, určený pro běžný provoz školy, např. čisticí prostředky, materiál pro údržbu, kancelářský materiál apod. Materiál týkající se výuky (např. bezplatně poskytnuté učebnice, knihy do žákovské a učitelské knihovny, materiál do výuky) byl pořízen zhruba ve stejné výši jako v minulém roce – cca 174 tis. Kč.

Náklady na spotřebu energií ve výši 3 064,86 tis. Kč představují významnou částku rozpočtu školy. Celková výše nákladů je téměř stejná jako v předchozím roce. Vzhledem ke srovnání je potřeba ještě z částky za energie odečíst únik vody z důvodu havárie, tj. 137,71 tis. Kč.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek činily ve sledovaném roce 1 379,94 tis. Kč. V následující tabulce se pokusíme blíže tuto částku rozčlenit jednak podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen, a dále, o jaký druh majetku se jednalo.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. KČ	Z TOHO V TIS. KČ	
z prostředků zřizovatele	370,84	Software pro provoz	7,26
		Učební pomůcky	85,98
		DDHM-ostatní	277,60
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV	336,88	Učební pomůcky	336,88
z vlastních zdrojů	403,04	Učební pomůcky	301,97
		DDHM - ostatní	101,07
z projektových prostředků	269,18	Učební pomůcky	7,00
		DDHM – ostatní	262,18
Celkem drobný dlouhodobý majetek	1 379,94	Software pro provoz	7,26
		Učební pomůcky	731,83
		DDHM - ostatní	640,85

Vysvětlivka: DDHM (drobný dlouhodobý majetek – nábytek vč. školního, vybavení kanceláří, kabinetů počítači, tiskárnami apod.

3. Doplnková činnost

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájem nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních čtyřech letech. Názvy jednotlivých okruhů jsme vzhledem k jejich obsáhlosti zkrátali.

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v r. 2012 – 2015 (v Kč)

Druh doplňkové činnosti	VH r. 2012	VH r. 2013	VH r. 2014	VH r. 2015
Vzdělávací kurzy	46 090,30	44 416,70	36 866,20	27 667,80
Pronájem nemovitého a movitého majetku	129 243,50	174 459,00	154 629,60	184 714,30
Provozování tělovýchovných a sport. zařízení	125 040,60	135 642,20	14 663,50	-33 416,07
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	0	827,97	4 349,49	3 538,40
Hostinská činnost	0	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0	0
Celkem výsledek hospodaření bez zdanění	300 374,40	355 345,87	210 508,79	182 504,43

Celkový zisk z doplňkové činnosti poklesl oproti r. 2014 o 28 tis. Kč. Snížení zisku zapříčinila hlavně ztráta v oblasti provozování tělovýchovných a sportovních zařízení. Celé hospodaření doplňkové činnosti detailně vyhodnocujeme a sledujeme všechny nákladové i příjmové položky. Zatím je doplňková činnost jako celek výrazně zisková. Tento stav předpokládáme i v dalších letech.

4. Výsledek hospodaření

Již v několika předchozích letech se snažíme, aby výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl nulový nebo ztrátový. Podařilo se nám to i v hodnoceném roce. Ztráta je plně kryta ziskem v doplňkové činnosti. Můžeme konstatovat, že zisku bylo dosaženo především díky dlouhodobým pronájmům nebytových prostor pro podnikatelskou činnost místních firem.

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	108 544,08	886,60	107 657,48
Doplňková činnost	182 504,43	0,00	182 504,43
Celkem	291 048,51	886,60	290 161,91

Celkový výsledek hospodaření po zdanění ve výši 290 161,91 Kč a rozdělili jsme jej takto:

- **příděl do fondu odměn ve výši určené zřizovatelem30 000,00 Kč**
- **příděl do rezervního fondu.....44 535,42 Kč**
ponechání na účtu nerozděleného zisku 215 626,49 Kč

V hlavní činnosti byl vykázán zisk ve výši 107 657,48 Kč. Jedná se však pouze o fiktivní výši hospodářského výsledku, která vznikla snížením fondu investic z důvodu jeho nekrytí (dle § 66/8 vyhl. č. 410/2009 Sb.) v částce 215 626,49 Kč. K tomuto účetnímu kroku jsme byli letos poprvé nuceni přistoupit. **Skutečný hospodářský výsledek v hlavní činnosti představuje ztrátu ve výši 107 969,01 Kč.** V doplňkové činnosti bylo dosaženo zisku ve výši 182 504,43 Kč.

Srovnání VH za rok 2013, 2014 a 2015

text	Výsledek hospodaření za rok 2013	Výsledek hospodaření za rok 2014	Výsledek hospodaření za rok 2015
Hlavní činnost	-195 660,70	-13 745,36	107 657,48
Doplňková činnost	327 225,87	210 128,79	182 504,43
Celkem	131 565,17	196 383,43	290 161,91
Z toho finančně kryto	131 565,17	196 383,43	74 535,42

Výsledek hospodaření za rok 2014 činil 196,39 tis. Kč. V roce 2015 je skutečně nižší o cca 122 tis. Kč. Na snížení hospodářského výsledku hospodaření se částečně podílí nižší zisk z doplňkové činnosti a také mimořádné náklady spojené s havárií - prasklé potrubí, kdy celková škoda činila 158 tis. Kč.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Na základě zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od r. 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2015 cca 196,44 mil. Kč.
- budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota k 31. 12. 2015 je 52,94 mil. Kč. K budově patří komunikace (chodník) za 86 tis. Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řád, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 tis. Kč.
- pozemky ve výši 3,9 mil. Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m² a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 475 m².

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Škola není v nájmu ani ve výpůjčce jiných subjektů.

Investiční činnost, údržba a opravy

Na **rekonstrukci a modernizaci** byly ve sledovaném roce použity prostředky v celkové výši **106,47 tis. Kč**, jednalo se o rekonstrukci vstupních dveří na budově čp. 964, které již nevyhovovaly jak z hlediska tepelných ztrát (netěsnost), tak z hlediska bezpečnosti (problémy s uzamykáním). Z prostředků investičního fondu školy byly zhotoveny nové, automatické posuvné dvoukřídlé dveře s bezpečnostním sklem. Rekonstrukce byla provedena v období hlavních prázdnin firmou SOSNA – Group s.r.o., Karviná.

Údržba a opravy majetku ve výši1 795,82 tis. Kč
byly hrazeny

- prostřednictvím investičního fondu ve výši 1 078,34 tis. Kč
- z ostatních zdrojů (dotace na provoz a vlastní příjmy) ve výši . 717,48 tis. Kč

Z investičního fondu jsme uhradili následující plánované opravy:

na budově č. p. 1313:

- oprava stropních a stěnových dilatací 557,69 tis. Kč
- oprava hydroizolace kolovny 520,65 tis. Kč

- a) Na budově čp. 1313 jsme provedli nákladnou opravu vnitřních stropních a stěnových dilatací. I přesto, že se jedná o poměrně novou budovu, vznikají zde rozsáhlé trhliny na stěnách a v podlahách, způsobené zejména nekvalitně provedenými stavebními pracemi, určitý podíl na této skutečnosti má rovněž důlní těžba a nestabilní podloží budovy. Oprava stěnových a stropních dilatací spočívala zejména v demontáži stávajícího oplechování, doplnění izolačních vrstev a osazení systémových dilatačních profilů. Akci provedla firma FATRA-Stavební a obchodní společnost, spol. s r.o., se sídlem v Orlové – Lutyni. V následujících letech se budeme snažit pokračovat v opravě dilatací podlah, která je nutná především z bezpečnostních důvodů. Odboru investic jsme zaslali požadavek na finanční dotaci.
- b) Zároveň byla na výše uvedené budově Gymnázia zrealizována další rozsáhlá oprava hydroizolace spodní stavby zadního vstupu, kterou bylo nutno provést z důvodu prosakování vody do suterénu budovy, kde se nacházejí šatny žáků. Opravu provedla firma Duplomont spol. s r.o., Ostrava – Kunčice.

Obě opravy financované z investičního fondu byly realizovány v průběhu letních prázdnin, v řádném termínu byly dokončeny a předány. Na obě akce jsme měli smluvně zajištěn technický dozor, který jsme financovali z provozních prostředků (oprava dilatací ve výši 25 tis. Kč, oprava hydroizolace ve výši 35 tis. Kč).

Budova čp. 964 nebude od následujícího školního roku využívána k výuce. Na této budově zůstane zachována pouze kuchyň se školní jídelnou pro žáky a zaměstnance školy. Z tohoto důvodu jsme zde ve sledovaném roce neprováděli žádné zásadní opravy. Byla prováděna pouze nutná údržba a opravy, které jsme hradili z provozních prostředků. V současné době se jedná o případném dalším využití uvedené budovy. Rovněž byly zřizovateli, odboru investic, předloženy finanční požadavky na dokončení zateplení budovy, včetně výměny oken, které jsou podloženy již dříve zpracovanou projektovou dokumentací.

Ostatní opravy jsme hradili z provozních prostředků. Jedná se zejména o tyto akce:

- výměna podlahových krytin v učebnách..... 263,75 tis. Kč
- malování chodeb..... 100,13 tis. Kč
- výměna žaluzií v učebnách..... 18,74 tis. Kč
- oprava vodovodního potrubí 20,53 tis. Kč
- oprava podhledu trafostanice..... 42,01 tis. Kč
- ostatní opravy a udržování nemovitého majetku..... 111,47 tis. Kč
- opravy movitého majetku..... 160,86 tis. Kč

Na opravu a údržbu nemovitého majetku jsme v roce 2015 z provozních prostředků vynaložili celkovou částku 556,63 tis. Kč. Nejvýznamnější náklad představuje výměna podlahových krytin ve čtyřech učebnách školy. Pokračovali jsme tak v plánované postupné výměně poničených podlah, čímž došlo především ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců. V následujícím roce chceme v opravách podlah nadále pokračovat. V průběhu letních prázdnin byly vymalovány chodby hlavní budovy školy. Dále jsme pokračovali ve výměnách okenních žaluzií – výměna je již tak dokončena téměř ve všech učebnách. Výše uvedené opravy významně přispěly ke zlepšení estetického prostředí hlavní budovy školy.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Česko-rakouská spolupráce = mezinárodní spolupráce mezi Gymnáziem a Obchodní akademií, Orlová, p. o. a Obchodní akademií ve Vídni BHAK Wien 10. Aktivita mezi školami jsou hrazeny z finančního grantu Ministerstva školství Rakouska.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení škola realizuje pětileté dálkové studium studijního oboru veřejnosprávní činnost.

Škola je také jedním z Informačních center Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☒	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište</i> :.....

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve sledovaném školním roce jsme realizovali projekt „S jazyky do světa“. V jeho rámci naši žáci navštívili Anglii, Německo, Španělsko.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
S jazyky do světa	CZ.1.07 – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/56.02 44	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o.	969 010 Kč	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.	září 2015 – prosinec 2015

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu školního roku 2015/2016 působily na škole dvě základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Mezi Základními organizacemi Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové a Gymnáziem a Obchodní akademie, Orlová, p. o., je uzavřena jedna společná „Kolektivní smlouva“, ze které vyplývají práva a povinnosti pro všechny smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborové organizace zvaly ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborových organizací na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházel s vedením školy. Na těchto jednáních výbory odborových organizací informovaly vedení školy o své činnosti a aktivitách, o organizačních změnách v členských základnách odborových organizací a o dalších důležitých skutečnostech.

Vedení školy informovalo odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo s odborovými organizacemi v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborové organizace byly seznámeny se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným přesunem ZUŠ do budovy gymnázia. Také odpovídal na dotazy ohledně současného

stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25 - 30	Městský úřad Orlová, Magistrát města Havířova, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Havířov, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., GE Money Bank, a.s., TIETO Ostrava, OKIN GROUP, a. s.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
-	-	-
Firmy		
BT Computers, s.r.o.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
LKW WALTER Internationale Transportorganisation AG	Spolupráce v oblasti společensko-vzdělávací	sponzoring šk. akcí
Další partneři		
Městský úřad Orlová	spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní	účast na akcích
Dům kultury města Orlová	spolupráce v oblasti kulturní	účast na akcích
základní školy v Orlové	spolupráce v oblasti společenské	pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-	-

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 5. 10. 2016. Školská rada výroční zprávu schválila na své schůzi dne 18. 10. 2016.