

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**

GOA —
ORLOVA.CZ



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**

Obsah:

A)	Základní údaje o škole:.....	3
B)	Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2016/2017, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018	7
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a hodnocení MPP ve školním roce 2016/2017	20
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	42
J)	Základní údaje o hospodaření školy	43
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	50
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	51
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	51
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	51

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova tř. 1313, 73514 Orlová – Lutyně

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 331 540

IZO: 600 016 536

Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek

Vedení školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy

Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy

Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>

Kontakt: tel.: 596 539 301

email: kancelar@goa-orlova.cz

Školská rada: **původní školská rada (do srpna 2017):**

Ing. Ivana Brožíková, Ph.D., předsedkyně školské rady

Markéta Branná

Simona Haroková

doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.

Mgr. Petra Moskva

PaedDr. Zuzana Plošková

nová školská rada: (od září 2017 – doplněná volbami v říjnu 2017)

Markéta Branná

Ing. Alan Franek, předseda školské rady)

Mgr. Roman Funk

doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.

Mgr. Martin Sliwka

Mgr. Kamil Šelong

Charakteristika školy:

Škola je státní příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí ve dvou moderních budovách nacházejících se v samotném centru města Orlová-Lutyně.

Hlavní budova školy (budova a - č. p. 1313) splňuje přísné požadavky na bezbariérovost, na požární ochranu i bezpečnost práce s mládeží. Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém mikroregionu. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V hlavní budově školy se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. v budově B máme pro žáky a zaměstnance školní jídelnu s kuchyní, rovněž tělocvičnu propojenou na squashové centrum, patřící soukromému provozovateli.

Během prázdnin v roce 2017 jsme vymalovali některé vnitřní prostory školy, vybavili nábytkem žákovskou studovnu a zrekonstruovali datovou počítačovou síť.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory, s vídeňskou obchodní akademií BHAK a s německým gymnáziem a ekonomickým lyceem BBS 1 v Northeimu.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2016/2017

Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím.

- celkový počet žádostí o informace - 40, z toho 14 x osobně vyžádáno, 23 x byla žádost zaslána el. poštou (email), 2 x telefonicky, 1 x datová zpráva
- vyhotoveno 26 stejnopisů maturitního vysvědčení a 10 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2016/2017, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

- obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
- obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
- obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
- obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
- obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost
- obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost (dálkové studium)

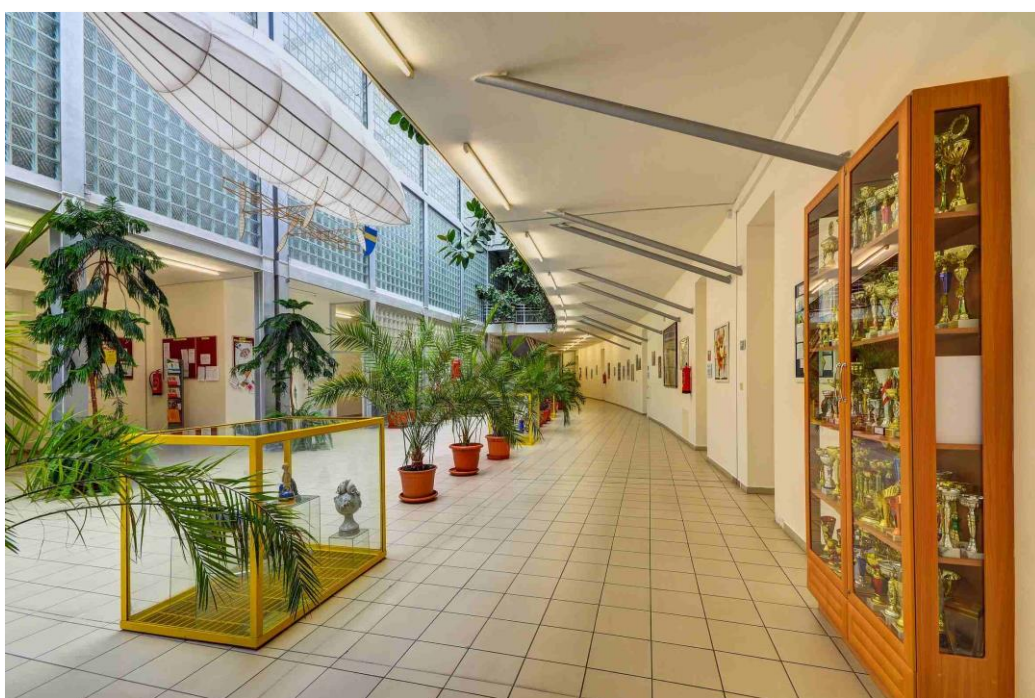


foto ze specifického interiéru budovy školy

Na počátku školního roku 2016/2017 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem 639 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 341 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 298 žáků a v jedné třídě dálkové formy oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost 15 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálním oboru:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 2. 9. 2016			k 30. 6. 2017		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
osmileté gymnázium							
prima A	Mgr. Lukšová	30	13	17	30	11	19
sekunda A	Mgr. Bukvaldová	29	14	15	30	15	15
tercie A	Mgr. Buzková	30	9	21	30	9	21
kvarta A	Mgr. Tobolová P.	32	16	16	31	16	15
kvinta A	Mgr. Šelong	24	12	12	23	11	12
sexta A	Mgr. Krpec	20	8	12	20	8	12

septima A	Mgr. Bláhová	25	8	17	25	7	18
oktáva A	Mgr. Tedová	30	12	18	30	12	18
celkem osmileté k 2. 9. 2016		220	92	128			
celkem k 30. 4. 2016 (s mat. roč.)					219	89	130
celkem osmileté k 30. 6. 2017					189	77	112
čtyřleté gymnázium							
G 1. C	Mgr. Sekerová	30	12	18	29	12	17
G 2. C	Mgr. Šostok	27	10	17	26	9	17
G 3. D	Mgr. Koch	31	11	20	31	11	20
G 4. D	Mgr. Lišaníková	33	10	23	33	10	23
celkem čtyřleté k 2. 9. 2016		121	43	78			
celkem k 30. 4. 2017 (s mat. roč.)					119	42	77
celkem čtyřleté k 30. 6. 2017					86	32	54
celkem za gymnázium k 2. 9. 2016		341	135	206			
celkem za gymnázium k 30. 6. 2017					275	109	166

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 2. 9. 2016			k 30. 6. 2017		
		celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie							
O 1. A	Ing. Ciešlarová	17	2	15	16	1	15
O 2. A	Mgr. Rumpelová	27	7	20	27	7	20
O 3. A	Ing. Brožíková, Ph.D.	31	4	27	29	3	26
O 4. A	Ing. Jiříčková	28	4	24	26	4	22
čtyřleté denní studium oboru informační technologie							
T 1. C	Mgr. Koutná	24	23	1	25	25	0
T 2. C	Mgr. Funk	15	11	4	12	11	1
T 3. C	Ing. Klimša	28	25	3	27	24	3
T 4. C	Mgr. Klepač	24	17	7	23	16	7
čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Ing. Bialoňová	30	2	28	31	2	29
V 2. A	Ing. Šidová	24	2	22	26	2	24
V 3. A	Mgr. Blechová	28	1	27	28	1	27
V 4. A	Mgr. Ratajová	22	2	20	22	2	20
celkem čtyřleté k 2. 9. 2016		298	100	198			
celkem k 30. 4. 2017 (s mat. roč.)					292	98	194
celkem za ostatní obory k 30. 6. 2017					221	76	145
dálkové studium oborů podnikání a veřejnosprávní činnost							
D 5. A	Ing. Bialoňová	15	3	12	5	0	5
celkem dálkové k 2. 9. 2016		15	3	12			
celkem k 30. 4. 2017 (s mat. r.)					5	0	5
celkem DS k 30. 6. 2017					0	0	0
celkem za školu (denní studium)		639	235	404	496	185	311
celkem za školu (s dálkovým st.)		654	238	416	496	185	311

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2016/2017 působilo na škole k 1. 9. 2016 fyzicky celkem 80 zaměstnanců, z toho 55 učitelů (kmenových i externích). Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017 činil: 54,184.

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	vedoucí pedagogičtí zaměstnanci	učitelé
VŠ pedagogické pro SŠ	2	45
VŠ pedagogické pro ZŠ	-	-
VŠ nepedagogické s DPS	-	10
VŠ nepedagogické bez DPS	-	-
celkem	2	55

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	0	10	20	22	3	1	48,67
z toho žen	0	8	14	18	2	1	49,24

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 25 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 13 provozních pracovníků, 5 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnanců.

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

Pro školní rok 2017/2018 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnosti. Dálkové studium oboru vzdělání veřejnosprávní činnosti letos poslední třídou, a to maturitní končí. do prvního ročníku tohoto typu studia nebudeme v nejbližších letech kvůli nezájmu žáky přijímat.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se podle platných právních předpisů konalo ve dvou termínech, a to 12. dubna a 19. dubna 2017 (na osmiletém studiu 18. dubna a 20. dubna 2017). na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Druhé kolo přijímacího řízení jsme letos nevyhlásili.

obor vzdělání	1. kolo			2. kolo		odevzdaných zápisových lístků
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků	přihlášeno	přijato	
79 41 K/81	53	30	30	nevyhlášeno	-	-
79 41 K/41	87	30	27	nevyhlášeno	-	-
18 20 M/01	45	30	29	nevyhlášeno	-	-
63 41 M/02	54	30	24	nevyhlášeno	-	-
68-43-M/01	58	30	28	nevyhlášeno	-	-

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2017/2018 (studijní obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o, zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2017/2018 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči musí být v uvedených klasif. obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - uchazeči **nesmí** být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

Na základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0001	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2017 nebo ve druhém termínu 19. 4. 2017 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:

z matematikymax. 50 bodů

z jazyka českéhomax. 50 bodů

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, fyziku, chemii, zeměpis, dějepis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 5. tříd ZŠ
pro školní rok 2017/2018
(studijní obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2017/2018 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy), a to k prospěchu z následujících předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda. Každý uchazeč dostane za svůj prospěch na ZŠ 50 bodů. Za každou dvojku z výše jmenovaných předmětů v obou pololetích se odečtou dva body, za každou trojku čtyři body. Uchazeči **nesmí** být hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na ZŠ známkou 4.
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 18. 4. 2017 nebo ve druhém termínu 20. 4. 2017 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
z matematikymax. 50 bodů
z jazyka českéhomax. 50 bodů

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 4. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 4. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, vlastivědu, přírodovědu.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Přijati mohou být pouze žáci, jejichž společný celkový průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčeních z 2. pololetí 4. a 1. pololetí 5. třídy není vyšší než 1,50.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů s nejvyšším počtem získaných bodů.

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ
pro školní rok 2017/2018 (studijní obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie pro školní rok 2017/2018 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, dějepis, zeměpis. na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
- známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
- uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
- celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2017 nebo ve druhém termínu 19. 4. 2017 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:

z matematikymax. 50 bodů

z jazyka českéhomax. 50 bodů

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, dějepis, zeměpis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie předpokládáme přijmout 30 uchazečů s nejvyšším počtem získaných bodů.

Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2017/2018 (studijní obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie)

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie pro školní rok 2017/2018 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, zeměpis. na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2017 nebo ve druhém termínu 19. 4. 2017 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
 - z matematikymax. 50 bodů**
 - z jazyka českéhomax. 50 bodů**

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, fyziku, zeměpis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie předpokládáme přijmout 30 uchazečů s nejvyšším počtem získaných bodů.

Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2017/2018 (studijní obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost)

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost pro školní rok 2017/2018 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, dějepis, zeměpis. na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

Průměr od - do	Body	Průměr od - do	Body
1,00 – 1,1000	50	1,6001 – 1,7000	20
1,1001 – 1,2000	45	1,7001 – 1,8000	15
1,2001 – 1,3000	40	1,8001 – 1,9000	10
1,3001 – 1,4000	35	1,9001 – 2,0000	5
1,4001 – 1,5000	30	2,0001 – níže	0
1,5001 – 1,6000	25		

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
 - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
 - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
 - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2017 nebo ve druhém termínu 19. 4. 2017 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:
 - z matematiky max. 50 bodů**
 - z jazyka českého max. 50 bodů**

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, dějepis, zeměpis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost předpokládáme přijmout 30 uchazečů s nejvyšším počtem získaných bodů.



foto z oslavy Majálesu 2017



foto ze sportovního kurzu 2017

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2017

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	11	19	29	1	-	-	1,122	30,267
sekunda A	30	15	15	19	11	-	-	1,425	39,967
tercie A	30	9	21	18	12	-	-	1,439	37,533
kvarta A	31	16	15	15	16	-	-	1,616	53,032
kvinta A	23	11	12	11	12	-	-	1,669	56,087
sexta A	20	8	12	7	12	1	-	1,819	50,600
septima A	25	7	18	17	7	-	1	1,326	67,680
oktáva A	30	12	18	16	13	-	1	1,535	61,367
G 1. C	29	12	17	8	21	-	-	1,660	27,000
G 2. C	26	9	17	3	23	-	-	1,879	41,308
G 3. D	31	11	20	14	17	-	-	1,602	47,548
G 4. D	33	10	23	6	26	1	-	1,937	62,121

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2017

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	11	19	29	1	-	-	1,167	38,867
sekunda A	30	15	15	18	11	-	1	1,366	38,567
tercie A	30	9	21	19	11	-	-	1,468	43,767
kvarta A	31	16	15	15	16	-	-	1,565	58,000
kvinta A	23	11	12	7	16	-	-	1,716	32,087
sexta A	20	8	12	5	14	1	-	1,962	51,650
septima A	25	7	18	18	7	-	-	1,355	62,200
oktáva A	30	12	18	16	14	-	-	1,651	32,100
G 1. C	29	12	17	7	22	-	-	1,702	42,793
G 2. C	26	9	17	4	22	-	-	1,834	48,769
G 3. D	31	11	20	13	17	-	1	1,647	63,645
G 4. D	33	10	23	7	26	-	-	2,047	32,545

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	338	131	207	163	48,22	171	50,59	2	0,59	2	0,59	1,587
2.	338	131	207	158	46,74	177	52,37	1	0,3	2	0,59	1,623

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2017

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	Prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	17	2	15	3	14	-	-	2,030	33,647
O 2. A	26	7	19	4	21	1	-	2,197	46,462
O 3. A	30	4	26	3	22	3	2	2,096	107,233
O 4. A	27	4	23	6	15	3	3	2,185	87,741
T 1. C	25	25	0	3	21	1	-	2,277	39,160
T 2. C	13	11	2	-	11	-	2	2,393	47,231
T 3. C	27	24	3	2	21	2	2	2,573	38,593
T 4. C	23	16	7	-	19	3	1	2,599	53,478
V 1. A	31	2	29	4	27	-	-	2,046	60,355
V 2. A	25	2	23	8	17	-	-	1,701	54,920
V 3. A	28	1	27	11	17	-	-	1,834	67,464
V 4. A	22	2	20	2	20	-	-	2,023	64,909

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2017

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	16	1	15	3	13	-	-	1,905	55,500
O 2. A	27	7	20	3	23	-	1	2,169	58,222
O 3. A	29	3	26	4	25	-	-	1,965	78,862
O 4. A	26	4	22	4	21	1	-	2,197	21,962
T 1. C	25	25	0	4	19	2	-	2,358	57,120
T 2. C	12	11	1	-	12	-	-	2,495	59,833
T 3. C	27	24	3	3	23	-	1	2,355	46,296
T 4. C	23	16	7	1	22	-	-	2,487	25,261
V 1. A	31	2	29	4	27	-	-	2,012	63,258
V 2. A	26	2	24	7	19	-	-	1,718	60,077
V 3. A	28	1	27	10	17	-	1	1,646	73,964
V 4. A	22	2	20	1	21	-	-	2,130	43,727

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	294	100	194	46	15,65	225	76,53	13	4,42	10	3,4	2,163
2.	292	98	194	44	15,07	242	82,88	3	1,03	3	1,03	2,120

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky třídy dálkového studia k 31. 1. 2017

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
D 5. A	8	0	8	-	5	-	3	2,679	60,875

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky třídy dálkového studia k 31. 8. 2017

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívký	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
D 5. A	5	0	5	-	5	-	-	2,640	17,200

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu třídy dálkového studia

pol.	počet žáků	hoši	dívký	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	8	0	8	-	-	5	62,50	-	-	3	37,50	2,679
2.	5	0	5	-	-	5	100,0	-	-	-	-	2,640

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Jednotlivé maturitní zkoušky probíhaly v řádném termínu od 2. května do 2. června 2017. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 22. května do 2. června 2017. na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. na dálkovém studiu maturovali studenti jedné třídy studijního oboru vzdělání veřejnosprávní činnost. Celkem se v prosinci 2016 přihlásilo na jarní řádný termín 162 žáků denního i dálkového studia. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo v jarním, případně podzimním termínu 158 žáků, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z minulých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 138 žáků.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2016/2017, termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	30	28	28	30	28	2
		79-41-K/41	34	34	34	33	33	1,76
		18-20-M/01	24	23	21	23	22	2,85
		63-41-M/02	26	24	21	24	23	2,05
		68-43-M/01	35	32	25	28	28	2,43
	AJ	79-41-K/81	21	19	19	19	19	1,05
		79-41-K/41	30	30	30	30	30	1,41
		18-20-M/01	20	19	18	18	17	1,93
		63-41-M/02	17	16	16	16	16	1,63
		68-43-M/01	30	30	26	26	25	2,29
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	2	1				
		68-43-M/01	1	1	1	1	1	4
	RJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	2
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	3	3	2	2	3	2
68-43-M/01								

	M	79-41-K/81	7	7	7			1,71
		79-41-K/41	3	3	3			2,57
		18-20-M/01	9	9	5			3,6
		63-41-M/02	7	7	2			4
		68-43-M/01	2	1				
		78-42-M/02	1	1				
		ŠJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1
Profilová	AJ	G8	6	6			6	1,83
		G4	3	3			3	2
		OA						
		IT						
	NJ	G8	2	1			1	1
		OA	1	0				
	FJ	G8	1	1			1	1
		G4	1	1			1	1
	RJ	G8						
		G4						
		OA	5	5			5	1,6
	ŠJ	G4	3	3			3	1,67
	D	G8	6	5			5	1,4
		G4	13	13			13	2,23
	ZSV	G8	13	11			11	1,45
		G4	6	6			6	2,33
	M	G4	2	2			2	1
		IT	3	2			1	3
		OA	1	1			1	1
	F	G8	4	4			4	2,25
		G4	3	3			3	2,33
	BI	G8	13	13			12	1,3
		G4	15	15			14	1,79
	CH	G8	11	11			11	1,63
		G4	12	12			12	2,18
	IVT	G8	2	2			2	1
		G4	2	2			2	1
	Z	G4	6	6			6	2,83
	EKO	IT	4	4			4	2,25
		OA	26	24			24	1,88
	ÚČ	OA	19	18			18	2,38
	PS	IT	24	23			21	2,08
	DB	IT	10	10			8	1,86
	PRO	IT	7	7			6	2,16
	VS	VS	28	28			26	2,1
	PRÁ	VS	28	28			28	2,5
	PZ	IT	23	23		18		3,21
		OA	26	26		23		2,52
		VS	28	28		25		2,74

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2016/2017, termín podzimní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	2	2	2		2	2,5
		79-41-K/41						
		18-20-M/01	4	4	2		1	3
		63-41-M/02	4	3	3			4
		68-43-M/01	3	3	3			3,67
	AJ	79-41-K/81	2	2	2	2	2	2
		79-41-K/41						
		18-20-M/01	2	2	1		1	3,5
		63-41-M/02	1	1	1	1		
		68-43-M/01	1	1				
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01						
	RJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	1	0				
		68-43-M/01						
	M	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01	1	1				
		63-41-M/02	3	3	1			4
		68-43-M/01	1	1				
Profilová	AJ	G4						
		OA						
		IT						
	NJ	G8	1	1			1	3
		OA	1	0				
	RJ	G8						
		G4						
		OA						
	ŠJ	G4						
	D	G8	1	1			1	2
		G4						
		EL						
	ZSV	G8	2	2			2	3
		G4						
	M	G8						
		IT						
	F	G8						
		G4						
	BI	G8	1	1			1	3
		G4	1	1			1	3
CH	G8							
	G4							

	Z	G4						
	EKO	IT						
		OA	1	1		1	3	
	ÚČ	OA						
	PS	IT	2	2		1	3	
	DB	IT	2	2		2	3	
	PRO	IT	1	1		1	3	
	VS	VS	2	1		1	4	
	PRÁ	VS						
	PZ	IT	5	4		4	3,75	
		OA	2	2		1	3	
		VS	3	3		3	3,33	

Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	ne-prospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/81	řádný	11	16	1	1,47	2	-	-	2,50
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	2,25
79-41-K/41	řádný	19	13	1	1,87	-	-	-	-
	opravný	1	-	1	3,75	1	-	-	3,25
18-20-M/01	řádný	15	-	8	2,52	-	-	-	-
	opravný	2	-	3	3,4	5	-	3	3,08
63-41-M/02	řádný	11	6	7	2,12	-	-	1	-
	opravný	1	-	2	3	4	-	3	3,25
68-43-M/01	řádný	21	1	6	2,56	-	-	-	-
	opravný	1	-	5	3,8	3	-	2	3,13

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 12. 10. do 14. 10. 2016 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 125 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5. A, O 1. A, T 1. C, v 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		percentil
Jazyk český	72,7	68	gymnázium	52
			ekonomická	62
			technická	81

Matematika	44,9	51	gymnázium	48
			ekonomická	31
			technická	41
Jazyk anglický	78,6	63	gymnázium	55
			ekonomická	77
			technická	81

Testování žáků 3. ročníků KVALITA 2017

V jarním termínu 3. – 7. dubna 2017 se škola zapojila do testování 128 žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu. Výsledky byly průměrné až na přidané hodnoty u oboru Informační technologie.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil		percentil	reziduál (přidaná hodnota)
Jazyk český	85,2	58	gymnázium	34	3.stupeň
			ekonomická	36	3.stupeň
			technická	76	1.stupeň
Matematika	67,5	51	gymnázium	38	3.stupeň
			ekonomická	36	3.stupeň
			technická	50	2.stupeň
Jazyk anglický	75,2	58	gymnázium	66	2.stupeň
			ekonomická	45	3.stupeň
			technická	82	1.stupeň

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu
Reziduál - vyjadřuje míru zlepšení (1. stupeň – nejlepší, 4. stupeň – nejslabší)

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a hodnocení MPP ve školním roce 2016/2017

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie.

Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

Preventivní tým:

Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu.

Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Eva Jeřábková (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- narušené vztahy v třídním kolektivu (nižší ročníky a nové kolektivy v 1. ročnících)
- šikana, šikanózní chování
- četnost žáků se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP Karviná)
- poruchy příjmu potravy (studentky 2. a 3. ročníků)
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
- vulgarita
- problematika domácího násilí
- spolupráce žáků s pedagogy

Aktivity specifické prevence:

Protidrogový vlak – G3.A, G4.A, G5.A, T2.C, O1.A

Nebezpečí šikany a kyberšikany – G5.A, G1.C, V1.A, O1.A, T1.C

Webinář o HIV - G5.A, G1.C, V1.A, O1.A, T1.C

Klima třídy – G4.A

Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin

Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin

Bezpečnost a etika na Internetu: - Desatero bezpečného Internetu – všichni žáci ICT

Lebensraum (DLO Ostrava) – xenofobie, rasismus – G3.D, G7.A

KALRS of romové - divadlo utlačovaných – G1.A, G2.A, G3.A, G4.A

Aktivity nespécifické prevence

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- MAJÁLES
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sboru
- účast na mezinárodním výzkumu kyberšikany na středních školách a gymnáziích
- účast na projektu Řekni drogám ne!

- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)

Dotazníkové šetření

- šikana a vztahové klima ve třídě – G4.A, T1.C

Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy
- schránka důvěry

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- Občanské sdružení AVE Český Těšín
- OSPOD Orlová
- PPPP Ostrava

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy
- sebepoškozování
- vztahy v rodině
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- poruchy příjmu potravy
- ztráta motivace k učení
- šikana, šikanózní chování

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodik prevence

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce.

Ve školním roce 2016/2017 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 18 589 Kč, z toho vzdělávání s akreditací činilo 17 639 Kč, tj. cca 94,89 %. Cestovné ke vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 18 665 Kč. Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili celkovou částku 8 711 Kč na akreditovaná i neakreditovaná školení, k této položce se váže cestovné ve výši 1 842 Kč.

Další vzdělávání pedagogičtí pracovníci realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur. Všichni absolvovali odborné semináře zaměřené na svou aprobaci. Někteří využili i tzv. webinářů.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech

Exkurze v rakouské firmě LKW Walter

Ve čtvrtek 6. října 2016 se „němčináři“ z O3.A, V3.A, T3.C a O4.A vydali do Vídně, města valčíků, opery, umění a někdejšího sídla císařů. Naším hlavním cílem byla exkurze do přepravní firmy LKW Walter, která má ve Vídni své sídlo, zabývá se logistikou a obchoduje po celé Evropě.

Když jsme se konečně dostali přímo k LKW Walter, přivítala nás paní Dita Mahdalicek z oddělení pro zákazníky. Pak jsme zasedli do konferenční místnosti, kde nám firmu představila prostřednictvím krátkého filmu a prezentace. Zde jsme také obdrželi propagační materiály a drobné upomínkové předměty. Byli jsme ohromeni velikostí firmy, která v současné době zaměstnává kolem 1 500 pracovníků. Poté, rozdělení do menších skupin, nám zaměstnanci transportního oddělení ukázali prostředí firmy. Vysvětlili nám, v čem spočívá jejich práce, jak se k práci dostali, co je náplní jednotlivých

pracovních pozic a jaké benefity firma zaměstnancům nabízí. Zároveň trpělivě odpovídali na naše dotazy. Zaujaly nás moderně vybavené kanceláře, způsob práce a hlavně celkový přístup k zaměstnancům. Společnost LKW Walter hledá hlavně lidi, kteří umí pracovat v kolektivu, umí dobře komunikovat a nemají strach se stále učit něčemu novému. Vyslechli jsme si informace o možné odborné praxi a možnosti stálého zaměstnání po absolvování studia.



z exkurze do sídla LKW Walter

Česko-polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Žorach. Během školního roku 2016/2017 všechny školy připravily pro žáky zajímavý program zaměřený na poznávání života „na druhé straně hranice“. Například pro 25 žáků z polských Žor jsme připravili zajímavý program v naší škole – lezení na horolezecké stěně, prezentaci našeho regionu s kvízem, aktivity s poznáním svých kamarádů, jejich jazyka a jejich výtvarných dovedností. Odpoledne jsme navštívili sportovní zařízení v Bohumíně. Naopak v červnu jsme byli pozváni do Lycea v Žorach.



z návštěvy polských žáků v Orlové a Bohumíně

Spolupráce s rydułtowským lyceem v uplynulém roce spočívala v realizaci společné pedagogické konference zaměřené na rozdíly ve vzdělávání v Polsku a u nás. Pracovní dílny byly zaměřeny na přírodovědné vzdělávání a oblast IT.

Výměnný pobyt našich žáků ve francouzském Bourg-en-Bresse

Výměnný program se na našem gymnáziu uskutečnil již potřetí a to ve spolupráci s karvinskou ZŠ Borovského a ostravským Matičním gymnáziem.

Přibližně po hodinovém letu jsme přistáli ve švýcarské Ženevě. Odsud jsme se přesouvali do Bourg en Bresse, kde jsme pak celý týden bydleli v hostitelských rodinách. Cestou jsme si ještě prohlédli město Annecy. Po příjezdu do Bourgu už na nás čekali naši francouzští kamarádi. v pátek byl na programu celodenní autobusový výlet do Lyonu, který jsme prošli s průvodkyní a projeli i lodí po řece Saône. Víkend i pondělí jsme strávili v rodinách, někteří hráli laser game, jiní jeli třeba k moři. Následující den jsme navštívili továrnu na výrobu hedvábí v Jujurieux a s průvodkyní prozkoumali jeskyni v Cerdonu. Další den, poslední den pobytu, jsme se prošli v uličkách Bourgu a byli jsme i oficiálně přijati na místní radnici. Ve čtvrtek jsme si opět budíky nastavili na časnou hodinu. Ve čtyři ráno jsme se rozloučili a opět přes Ženevu a Prahu se šťastně vrátili domů. Týden, který jsme společně strávili s francouzskými přáteli, rychle uběhl a přinesl nám spoustu zážitků, nového poznání a určitě budeme na všechno dlouho vzpomínat.



Z výměnného pobytu ve francouzském Bourg – en – Bresse

Sachsenhausen – Mezinárodní setkání mládeže

V neděli dne 18. června 2017 jsme vyjeli na mezinárodní setkání studentů do Německa, do malého městečka Oranienburg. Zde jsme se společně se studenty našich partnerských škol z Německa (Siegen) a Polska (Rydultowy) zabývali historií 2. světové války v rámci projektu „Wege zur Erinnerung“ – Cesty za vzpomínkami. První večer všichni studenti z Německa, Polska a Česka prezentovali svou zemi a školu. na programu nechyběly ani seznamovací hry, návštěva historických památek, koncentračního tábora, a dokonce beseda s přeživším koncentračního tábora v Osvětimi a Sachsenhausenu panem Schwarzbaumem, který nás obohatil svým životním příběhem. Setkání se nám všem líbilo a přineslo nám nové poznatky z historie, zdokonalili jsme se i po jazykové stránce a poznali studenty z jiných zemí.



z mezinárodního setkání mládeže v Sachsenhausenu

Letní akademie hudby v Německu na zámku Colditz

V termínu 24. 6. – 1. 7. 2017 se studenti GOA zúčastnili ve spolupráci s karvinským sborem Permoník Letní akademie hudby na zámku Colditz v Sasku. Letní akademie hudby je osmidenní mezinárodní setkání mladých lidí, kteří v průběhu jednoho týdne mají možnost nacvičit na společných zkouškách předem vybraný repertoár barokní i moderní hudby. Cílem pak je společné vystoupení všech zúčastněných na koncertě v nedalekém Lutherově městě Torgau. Letos se zde sešlo mladé hudební těleso Michael Prätorius z Lipska (orchestr), taneční skupina IMPRO a karvinský koncertní sbor Permoník. Naši studenti tříd O1.A a V2.A – Denisa Buršová, Veronika Jindřichová, Anna Cabadajová, Nela Čagánková, Eva Pastrňáková a Eliška Marcinková měly jedinečnou možnost se jako administrativní asistentky podílet na přípravě všech workshopů, volnočasových aktivit, komunikovat v cizím jazyce a navíc během pobytu vytvořily pro Letní akademii hudby dvojjazyčnou česko-německou verzi celého setkání v online nástroji Padlet. Akce byla finančně podpořena fondem EU, Saskou hudební radou a spolkovou zemí Sasko.



Deset dnů v Rakousku s projektem Erasmus+

Ve dnech od 19. do 28. 8. 2017 se vybraní studenti z naší školy David Červeňák (V3.A), Michal Valenta a Radim Urban (G6.A), Kristýna Mihalová a Liliana Mihalcsaková (G7.A), Kateřina Biernatová (G3.C) účastnili mezinárodního projektu Jugendbegegnung Collegium Grafenbach 2017, který probíhal pod záštitou programu Erasmus+ v rakouské horské vesnici Grafenbach, poblíž hlavního města Korutan Klagenfurt.

Cílem projektu bylo nejen seznámení studentů z Rakouska, Ukrajiny, Srbska a České republiky s pojmy jako civilní kuráž, multikulturalita, diskriminace, integrace, interkulturalita, diverzita, ale také zdokonalení a zlepšení naší němčiny, jelikož celý projekt byl koncipován na úrovni německého jazyka A2 až

C2. v průběhu pobytu se žáci účastnili nejen jazykových workshopů, ve kterých diskutovali právě nad jednotlivými pojmy, ale také dalšího volnočasového programu. Projekt byl osvěžen několika celodenními výlety, např. do hlavních měst obou sousedících spolkových republik, kterými jsou Klagenfurt (Korutany) či Graz (Štýrsko), nebo do blízkého historického kostela ve vesnici Diex či na nedalekou biofarmu. Studenti obdrželi po absolvování pobytu certifikát a tzv. Youthpass Evropské unie.



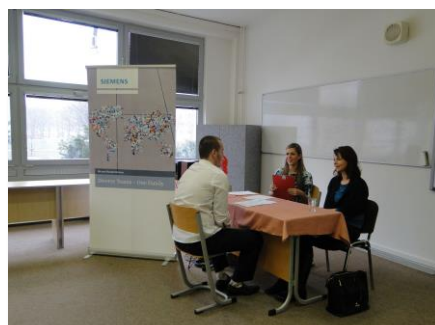
z pobytu v rakouském Grafenbachu

Výběr z dalších aktivit školy

Konkurz pro Tebe

Naše tradiční akce pro žáky nejvyšších ročníků se letos uskutečnila 6. prosince 2016. Tato akce umožňuje maturantům vyzkoušet si nanečisto pracovní pohovor s personalisty různých firem. Letos se „Konkurzu pro Tebe“ zúčastnilo přes 100 maturantů a celkem 11 firem. Žáci si předem vybrali pozici, která je zaujala a pro tu si připravili životopisy, motivační dopisy a další potřebné přílohy, které byly podmínkou pro úspěšné absolvování pohovoru.

V daný den se všichni účastníci sešli na slavnostním zahájení, kde byli představeni zástupci zúčastněných firem a organizací. Po zahájení se odebrali do jednotlivých místností k pohovorům. Velkým přínosem pro žáky byla zpětná vazba od personalistů, kteří jim doporučili, na co si dávat pozor při skutečném pohovoru, psaní životopisu a motivačního dopisu.



Náš časopis NEURON získal 9. místo s cenou poroty v celostátním kole soutěže školních časopisů

Malá skupina studentů z redakce Neuronu se sešla v pátek 2. 12. 2016 brzo ráno na nádraží v Bohumíně. Měli jsme jet společně s panem Mgr. Davidem čtyři redaktoři, ale bohužel nám dva členové výpravy onemocněli. Ale to nás nezastavilo. Vyhlášení soutěže se konalo na půdě Masarykovy univerzity, fakultě sociálních studií v Brně, a zároveň se tady konal Mediální den. Měli jsme možnost prohlédnout si všechny časopisy, které postoupily do celostátního kola, stejně jako náš Neuron. Letos byl výběr workshopů velice zajímavý a spousta z nich byla v angličtině. Po dopoledním workshopu jsme se sešli a konečně začalo vyhlášení, na které jsme všichni netrpělivě čekali. A pro Neuron to byl opravdu nejúspěšnější rok. Získali jsme 9. místo, což je nejlepší umístění v šestileté historii Neuronu... (Za redakci Neuronu Tereza Poledníková, G4.D).



z celostátní soutěže školních časopisů

Charitativní koncert „Děti dětem“ s Ilonou Csákovou

Smíšený pěvecký sbor opět přijal nabídku agentury Madelaine zaspívat si se známou osobností českého showbyznysu v rámci charitativního koncertu „Děti dětem“ ve Farním kostele narození Panny Marie v Orlové 8. 12. 2016. Výtěžek celé akce každoročně putuje na vybavení dětských domovů v Moravskoslezském kraji. Celý koncert zahájil svým vystoupením náš pěvecký sbor. Hvězdou večera se ale tentokrát stala Ilona Csáková. Na její vystoupení jsme se moc těšili a opravdu nezklamala! Předvedla skvělý výkon, navíc byla velmi vstřícná a příjemná, pochválila nás za naše vystoupení, a dokonce plánovala, že si s námi v budoucnu ještě velmi ráda zaspívá.



z koncertního vystoupení pěveckého sboru

Majáles – s tématem LITERATURA – POVINNÁ ČETBA

Maturitní zkoušky již pomalu klepou na dveře a žáci posledních ročníků se pilně připravují. Ještě před tím, než naši alma mater definitivně opustí, je třeba se pořádně rozloučit. Největší akce školy – Studentský Majáles, pořádaný již dlouhá léta, je pro ně proto skvělou příležitostí. A nejen pro ně – ukázat se mohou všechny třídy, které nacvičí vystoupení na předem vylosované téma. Ta se tentokrát nesla v duchu literatury – maturanti vybrali stěžejní díla ze seznamu povinné četby.

V pátek 28. dubna 2017 tedy nastal den D, a od časných ranních hodin se maturanti v různých bizarních převlecích vydali do ulic, a „kasírovali“ kolemjdoucí – žádná koruna si před nimi nemohla být jistá. Dopoledním programem byla jednotlivá čísla maturitních tříd, jimiž nejen pobavili publikum, ale také poděkovali svým vyučujícím a předali žezlo nejstarších studentů na škole třetím ročníkům. Poté dostaly prostor ostatní třídy, počasí se ovšem letos rozhodlo, že po 14 letech konání pod širým nebem

je potřeba celou akci trochu ozvláštnit. a tak jsme sešli ve velké tělocvičně naší školy, která svou rozlohou konkuruje náměstí, abychom mohli předvést naše ztvárnění vylosovaných knih. Atmosféře změna prostředí neubrala – spíše naopak, všichni jsme se navzájem podporovali (a díky dobré akustice náš potlesk a pískot vynikl).

Nejvíce úspěchu sklidily se svým představením tyto třídy:

1. G6.A – Robinson Crusoe – výhra sjezd řeky Olše
2. G5.A – Noc na Karlštejně – výhra šek na 1500 Kč + výlet
3. G3.D – Osudy dobrého vojáka Švejka – výhra šek na 1500 Kč + výlet



Majáles 2017

Soutěž pro žáky ZŠ - Co vím a co dovedu

V pondělí 21. 11. 2016 jsme pořádali již 6. ročník vědomostně – dovednostní soutěže pro žáky 9. tříd z Orlové a nejbližších obcí **CO VÍM a CO DOVEDU**. Soutěžilo mezi sebou deset osmičlenných družstev. Žáci řešili matematické a logické kvízy, odpovídali na otázky z historie, z cizích jazyků, vymýšleli název i náplň fiktivní firmy, poznávali hardware počítače atd. Soutěžili i v dovednostech – ovládání jednoduchého robota, vyzkoušeli si i netradiční sportovní disciplíny. Všichni se snažili a přitom se i bavili. na „bednu“ však mohly vystoupit pouze tři nejlepší družstva.



Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se během celého školního roku aktivně zapojovali do různých vědomostních a dovednostních soutěží v městských, okresních, oblastních i krajských kolech.

Český jazyk a literatura

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z českého jazyka	okresní	David Vrátný, G3.A	9.-10..
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Tobiáš Adamčík, G3.A	29.-34.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Michael Erakovič, G3.A	68.-74.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Eva Zvárová, G7.A	7.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Tereza Miklóšová, G8.A	2.
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Tereza Miklóšová, G8.A	3.
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Magdalena Gencová, G7.A	účast
Česká lingvistická olympiáda	regionální	Tereza Miklóšová, G8.A	účast
Evropa ve škole – literární soutěž	krajské	M. Kupczaková, T. Kvapíková, K. Lalinská (V3.A), T. Kocurová, K. Ratajová (G7.A)	účast
Evropa ve škole – literární soutěž	krajské	Kateřina Eichlerová G7.A	3.
Evropa ve škole – literární soutěž	celostátní	Kateřina Eichlerová G7.A	3.
Nebojte se Polednice (literární soutěž)	celostátní	N. Slavíková, B. Waluszczyková, E. Bialoňová (G7.A)	účast
Kořeny – literární soutěž Památníku písemnictví „Skrutá paměť Moravy“	Morava	A. Keprdová G8.A, S. Messari G8.A, 10 studentů tercie a kvarty	
Komenský a my (literární soutěž)	celostátní	G. Komínková O4.A, T. Miklóšová G8.A A. Keprdová G8.A	Čestné uznání poroty
Město jako literární kulisa - literární soutěž	městské	Žáci G2.a, G3.A	účast
Souboj čtenářů	republikové	<u>prima</u>	3.
Soutěž v recitaci	městské	Anežka Drastichová, G3.A	2.
Soutěž v recitaci	městské	Tadeáš Bednarz, G3.A	1., postup do OK
Soutěž v recitaci	městské	Patricie Matláková, G1.A	1., postup do OK
Wolkerův Prostějov	krajské	David Červeňák, V2.A	2.
Wolkerův Prostějov	ústřední	David Červeňák, V2.A	účast
Soutěž školních časopisů	Krajské	Redakce časopisu	3.

Hudební výchova – pěvecký sbor

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Mezinárodní festival vánoční a adventní hudby Bratislava	mezinárodní		Stříbrné pásmo
Gymnasia cantant, Orlová	krajské		zlaté pásmo, cena za A. Bínovi za vynikající klavírní doprovod
Gymnasia cantant, Brno	celostátní		zlaté pásmo, cena za A. Bínovi za vynikající klavírní doprovod
Opava cantat	krajské		zlaté pásmo

Další akce:

Divadelní představení (v době školního vyučování):

Lebensraum (Divadlo loutek Ostrava)

Bouře (Divadlo loutek Ostrava)

Velký Gatsby (Národní divadlo Moravskoslezské Ostrava)

Zahradní slavnost (Divadlo loutek Ostrava)
 Plešatá zpěvačka (Divadlo Aréna Ostrava)
 Veselé paničky windsorské (Národní divadlo Moravskoslezské Ostrava)
 Nastupovat! Děják z rychlíku (Divadlo loutek Ostrava)

Divadelní představení (večerní)

Zamilovaný Shakespeare (Národní divadlo Moravskoslezské Ostrava)

Zpracovala:
 Mgr. Jana Bláhová

Matematika

Kromě přípravy našich žáků na různé soutěže členové předmětové komise matematiky realizují přípravné kurzy pro uchazeče ze základních škol k přijímacímu řízení a dále organizují matematickou soutěž MATES. Tato tradiční jednorázová odpolední akce je pořádána pro žáky 6., 7. a 8. tříd základních škol z Orlové a blízkého okolí (bez účasti žáků Gymnázia a OA Orlová), která rozvíjí matematicko-logické myšlení žáků. Úkolem soutěžících je v časovém limitu vyřešit co nejvíce netradičních matematických úloh, které nemají za cíl testovat matematickou gramotnost, ale spíše vyžadují logický úsudek, odhad a efektivní řešení. Nejlepší soutěžící v každé kategorii jsou odměněni věcnými cenami a diplomem. Rovněž se snažíme intenzivněji pracovat s talenty.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Matematická olympiáda	okresní	Karolína Bialoňová, G3.A	úsp. řeš., 5. - 6.
Matematická olympiáda	okresní	David Vrátný, G 3.A	úsp. řeš., 11. - 12.
Matematická olympiáda	okresní	Ondřej Chlubna, G4.A	úsp. řeš., 13. – 16.
Matematická olympiáda	krajské	Ondřej Chlubna, G4.A	účast, cca 98.
Matematická olympiáda	krajské	Ondřej Franek, G 1.D	účast, cca 16.
Matematický klokan	okresní	Marek Korta, G 2.A	12.
Matematický klokan	okresní	Adam Ivora, G 8.A	2.
Matematický klokan	okresní	Martin Adamczyk, G 7.A	7.
Matematický klokan	okresní	Eliška Bialoňová, G7.A	8.
Matematický klokan	okresní	Václav Pastušek, G 8.A	10.
Pythagoriáda	okresní	Adéla Grycmonová, G3.A	7.
Soutěž ve finanční gramotnosti	okresní	tým (ZŠ) tým (SŠ)	4. z 9 týmů 6. z 8 týmů
Soutěž Jáma Ivová (ČVUT)	celostátní	Ondřej Chlubna, G4.A	19. – 20.
Internetová mat. olympiáda	celostátní	<u>tým gymnázia</u> Martin Adamczyk Martina Bartošicová Aneta Bednářová Adam Fialka Ondřej Franek Václav Pastušek Magdaléna Sohrová	84. z 214 týmů

Zpracoval:
 Mgr. Roman Krpec

Fyzika, Chemie, Biologie

Předmětová komise přírodovědných předmětů garantuje výuku přírodovědných předmětů biologie, chemie a fyziky včetně příslušných seminářů v oboru gymnázium a předmětu základy přírodních věd

v oborech obchodní akademie, informační technologie a veřejnosprávní činnost. Součástí výuky na gymnáziu jsou i pravidelná praktická laboratorní cvičení. Kromě základní vzdělávací činnosti jsme se s žáky zúčastňovali olympiád a různých dalších soutěží, na které jsme žáky připravovali.

Chemie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Chemická olympiáda	okresní	Tomáš Oborný, G4.A	9. (úspěšný řešitel)
Chemická olympiáda	okresní	Barbora Rulíšková, G4.A	11. (úspěšný řešitel)
Chemická olympiáda	krajské	Eva Zvárová, G7.A	16. (úspěšný řešitel)

Fyzika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Fyzikální olympiáda	okresní	Ondřej Chlubna, G4.A	1. (úspěšný řešitel)
Fyzikální olympiáda	okresní	Karolína Bialoňová, G3.A	2. (úspěšný řešitel)
Fyzikální olympiáda	okresní	David Vrátný, G3.A	4.-5. (úspěšný řešitel)
Fyzikální olympiáda	krajské	Ondřej Chlubna, G4.A	32. (úspěšný řešitel)
Fyzikální olympiáda	krajské	Radim Urban, G5.A	25.

Biologie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Biologická olympiáda	okresní	Karolína Bialoňová, G3.A	10.
Biologická olympiáda	okresní	Melisa Floare Zetochová, G3.A	20.
Biologická olympiáda	krajské	Nikola Juráková, G6.A	22.
SAPERÉ-vědět jak žít	okresní	družstvo: Barbora Káňová, G7.A Martina Bartošicová, G2.C Jonáš Klosko, G6.A	2.
SAPERÉ-vědět jak žít	okresní	družstvo: Kristýna Kiliková, G4.A Petr Gajdošík, G4.A Tereza Podzemná, G2.A	5.
Tuta Via Vitae	okresní	družstvo: Tadeáš Bednarz, G3.A Daniela Kniezková, G3.A Matěj Kopel, G2.A	2.
Tuta Via Vitae	okresní	družstvo: Taťána Kocurová, G7.A Eliška Bialoňová, G7.A Viktor Kopka, G7.A	2.
Soutěž mladých zoologů	krajské	družstvo G3.A	10.
Velká cena ZOO Ostrava	krajské	družstvo G2.A	9.
Velká cena ZOO Ostrava	krajské	družstvo G3.A	9.

Zpracoval:

Mgr. Libor Šostok

Informatika a výpočetní technika

Ve školním roce 2016/2017 PK Informatiky zajišťovala výuku odborných předmětů v oborech vzdělávání osmiletého a čtyřletého gymnázia, Veřejné správy, Obchodní akademie a Informační technologie.

Uplynulý školní rok kladl z důvodů přestěhování výuky z budovy B na budovu A

zvýšené nároky na všechny vyučující i studenty. Bylo nutné přizpůsobit nejen počítačové učebny, ale především metody výuky novým podmínkám.

V rámci výuky jednotlivých oborů byl kladen důraz na plnění cílů a požadovaných kompetencí stanovených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání. Zejména pak byl kladen důraz na vzájemnou spolupráci

žáků a profesní rozvoj vyučujících v rámci jejich vzdělávání, který se následně přeneseně odráží v kompetencích žáků. Důraz byl rovněž kladen na řešení aktuálních úkolů vzdělávacího procesu.

Během uplynulého školního roku se PK podílela na:

- pořádání Dne otevřených dveří a prezentací oborů nabízených školou
- konání studentských konferencí, v rámci nichž studenti prezentovali své absolventské práce
- realizaci kroužku programování robotů v rámci udržitelnosti projektu NatTech
- realizaci soutěže Co vím a co dovedu
- realizaci kroužku IT pro studenty GOA
- realizaci „Konkurzu pro tebe“
- organizaci exkurze do laboratoří robotiky na Slezské univerzitě v Opavě zaměřené na ukázkou programování robotů
- ve spolupráci s firmou Tieto se vyučující účastnili vzdělávání v oblasti programování C#
- tzv. Maturity nanečisto, která umožnila žákům odhalit nedostatky a vylepšit své kompetence před konáním skutečné PMZ
- PMZ pro obory Veřejná správa, Obchodní akademie, Informační technologie

Studenti školy se rovněž zapojili do soutěží (výsledky jsou uvedeny v následující tabulce):

- Bobřík informatiky, Orlovská soutěž v informatice a Soutěž v programování
- Orlovská soutěž v informatice na NET Office Orlová
- Regionální soutěž ET Professional pořádané OA Ostrava – Mariánské Hory
- Soutěže v programování pořádané Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
- Business Gate Solutions pořádané OPF SLU zaměřené na tvorbu marketingové strategie (smíšené týmy oboru IT a OA)

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Soutěž v programování	Celostátní kolo kategorie Programování – mládež	Adam Ivora, G8.A	5.
	kategorie Tvorba webu	Nikolas Tretin, G4.D	5.
	Krajské kolo kategorie Tvorba webu	Šimon Janča	6.
Business Gate Solutions		Smíšené týmy OA a IT	2. a 3. místo
ET Professional	Regionální grafická soutěž	Ludvík Skála, T3.C	1.
Orlovská soutěž v informatice	kategorie Video	Filip Raszka G3.D, Radim Urban G2.A,	1.
Bobřík informatiky	ústřední kolo	Adam Fialka, G7.A	10.

Zpracovala:
Mgr. Marcela Koutná

Anglický jazyk

1.mezinárodní soutěže

JUVENES TRANSLATORES

Překladatelské soutěže vyhlášené EU se zúčastnilo 6 studentů (ročník nar. 1999). Pouze dva oficiální překlady mohly být odeslány. Překlady dalších studentů hodnotili vyuč. ANJ

Oficiální překlady: Eliška Bialoňová G7.A
Ondřej Polka G3.D

BEST IN ENGLISH

Mezinárodní soutěž úrovně B2 – C2 se zúčastnilo 14 studentů 4. ročníků. Studenti byli testováni on-line ve třech dovednostech (gramatika, čtení, poslech). Celkem se soutěže zúčastnilo 15 107 studentů z 694 středních škol z 28 zemí. Nejvyšší počet bodů byl 124.

G4.D		G8.A		O4.A	
Lušňáková Jana	102,5	Adamčík Jan	104	Komínková Gabriela	115
Zavacký Jan	97	Valchař Jakub	101,5	Hamplová Karolína	97,5
Bura Radek	83			Plášková Markéta	64,5
Trentin Nikolas	97,5			Byrtusová Hana	82
Ligocká Kateřina	75,5			Králová Kateřina	66
Tomášová Martina	79,5				
Pokludová Natálie	71,5				

2.domácí soutěže

Název soutěže	Typ/kolo	jména	pořadí
Juvenes Translatores	Mez. překladatelská	Z. Hradilová, G. Ondiková, L. Parmová, B. Ficencová	
Konverzační soutěž	okresní	V. Kaňová, G3.D	2.
Angličtinář roku	Mezinárodní 187 zemí 3850žáků	Škola Ondřej Placzek G8.A	19. 112.

Zpracovala:
Mgr. Jana Lorencová

Jazyk německý

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Německá olympiáda	okresní (kat. IIIA)	Eliška Bialoňová, G7.A	2.
Německá olympiáda	krajské (kat. IIIA)	Eliška Bialoňová, G7.A	5.
Německá olympiáda	okresní (kat.IIB)	Kamila Kulhavá G4.A	7.
Juvenes Translatores	celostátní	Martin Adamczyk, G7.A	Čestné uznání Evropské komise (uděleno pouze 10 nejlepším studentům v ČR)
Lesewettbewerb (soutěž v přednesu německého textu) na SU v Opavě	regionální	Radim Urban, G6.A	13. (z 45 studentů)
Překladatelská soutěž OU	regionální	Nela Jurygáčková, O3.A	1.-4.

Ruský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Ruská olympiáda	krajské	Dyčková Lenka, O2.A	5.

Francouzský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve francouzštině	krajské (kat. B2)	Ondřej Kyjonka, G7.A	3.

Soutěž ve francouzské konverzaci	regionální (kat.I.)	Eva Petrová, G2.C	4.
Soutěž ve francouzské konverzaci	regionální (kat.II.)	Ondřej Kyjonka, G7.A	1.
Mezinárodní zkouška pro získání jazykového certifikátu	kat.B 1	Ondřej Kyjonka, G7.A Tereza Miklášová, G8.A Tereza Hanusková, G4.D Jan Zavacký, G4.D	úspěšné absolvování úspěšné absolvování úspěšné absolvování úspěšné absolvování

Španělský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve španělském jazyce	krajské kolo kat I	Eliška Témová G3.D	11.
Olympiáda ve španělském jazyce	krajské kolo kat II	Karolína Šeligová G8.A	12.

Zpracovala:
Mgr. Petra Moskva

Odborné předměty

Ve školním roce 2016/2017 byly v rámci předmětové komise odborných ekonomických předmětů realizovány níže uvedené činnosti.

a) Spolupráce školy se zaměstnavateli

Studenti třetího ročníku studijního oboru Obchodní akademie a studenti druhého, třetího a čtvrtého ročníku oboru Veřejnosprávní činnost se účastnili odborné praxe ve vybraných firmách a institucích s cílem poznání podnikatelského a veřejnosprávního prostředí. Spolupráce naší školy se zaměstnavateli byla realizována také formou exkurzí našich studentů v podnicích a institucích, např. exkurze ve výrobním podniku Hyundai, u Okresního soudu v Havířově, na Magistrátu města Ostrava, v České televizi, Státní vědecké knihovně, v Domově pro seniory Vesna, při zasedání zastupitelstva v Orlové a na Živnostenském úřadě v Orlové.

b) Příprava studentů k podnikatelské činnosti

Studenti oboru Obchodní akademie se v předmětu fiktivní firma připravují ke svému potenciálnímu podnikání. Úspěšnost svého podnikání si studenti ověřili také na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Ostravě.

c) Spolupráce s vysokými školami

V rámci výuky odborných ekonomických předmětů jsou pro studenty studijních oborů Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost organizovány přednášky s odbornou problematikou. Přednášejícími jsou odborníci z Ekonomické fakulty VŠB – TU Ostrava a z Obchodně-podnikatelské fakulty v Karviné Slezské univerzity v Opavě.

d) Úspěchy studentů v ekonomických soutěžích

Studenti všech studijních oborů reprezentovali školu v soutěžích: Mezinárodní středoškolský moot court – soutěž v simulovaném soudním řízení, Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti/Dal 2017, Ekonomický tým 2017 – krajské kolo, Olympiáda z účetnictví, Duel - soutěž pořádaná Ekonomickou fakultou VŠB – TU v Ostravě, Studentská odborná činnost celostátní kolo – ekonomická oblast, Regionální soutěž v grafických disciplínách, Business Gate Solutions – marketingová soutěž OPF SU Karviná a Regionální soutěž z veřejné správy, která byla pořádána v rámci oboru Veřejnosprávní činnost na naší škole GOA Orlová.

Studenti oborů Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost využili možnost vykonat zkoušku z moderní korespondence Enter.

Soutěž	Kolo:	Jména, třída	Pořadí, umístění
Celostátní soutěž v účetnictví MD/D 2017	celostátní	Gabriela Komínková, O4.A Radka Hanzlová, O4.A GOA Orlová - umístění školy	4. 17. 3.
Duel - studenti versus daně, účetnictví, podniková ekonomika, legislativa VŠB – TU Ostrava	krajské	Karolína Hamplová, O4.A Radka Hanzlová, O4.A Gabriela Komínková, O4.A	1.
Ekonomický tým	krajské	Karolína Hamplová, O4.A, Kateřina Králová, O4.A, Michaela Gavlasová, O4.A	2.
Regionální soutěž v účetnictví	regionální	Radka Hanzlová, O4.A Gabriela Komínková, O4.A Markéta Plášková, O4.A	1.
Regionální soutěž v účetnictví	regionální	Karolína Hamplová, O4.A Kateřina Králová, O4.A Michaela Gavlasová, O4.A	5.
Regionální soutěž z veřejné správy	regionální	Vojtěch Kus, V3.A Sabina Kaloková, V3.A Tereza Fusková, V3.A Kristýna Lalinská, V3.A Markéta Tomanová, V3.A	1.
Studentská odborná činnost - ekonomika	krajské	Nela Jurygáčková, O3.A Darina Matušinská, O3.A Jana Židková, O3.A	1.
Studentská odborná činnost - ekonomika	krajské	Terezie Kowolowská, O2.A	2.
Studentská odborná činnost - ekonomika	celostátní	Nela Jurygáčková, O3.A Darina Matušinská, O3.A Jana Židková, O3.A	10.
Regionální soutěž v grafických disciplínách – opis	regionální	Anežka Magátová, O3.A Bára Palonciová, O3.A	19. 22.
Regionální soutěž v grafických disciplínách – wordprocessing	regionální	Ondřej Knězek, G5.A Pavel Kempný, G5.A	9. 14.
Mezinárodní středoškolský moot court – soutěž v simulovaném soudním řízení	mezinárodní	Zuzana Habreková, V3.A Sabina Kaloková, V3.A Vojtěch Kus, V3.A	ocenění za výbornou přípravu podkladů
Business Gate Solutions Marketingová soutěž OPF SU Karviná	okresní	Jana Židková, O3.A Darina Matušinská, O3.A Kristýna Kunčická, O3.A Roman Král, T3.C Ludvík Skála, T3.C	2.
Business Gate Solutions Marketingová soutěž OPF SU Karviná	okresní	Barbora Skopalová, O3.A Dominika Cyříková, O3.A Patrik Šoustek, T3.C Josef Šulej, T3.C Oldřich Dostal, T3.C	3.

Zpracovala:
Ing. Ivana Brožíková, Ph.D.

Dějepis a ZSV

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z dějepisu	okresní	Karolina Bialoňová , G3.A	4. místo, postup
	krajské	Karolina Bialoňová, G3.A	22. místo
Slezský historický pohár	regionální soutěž družstev	Monika Ježíšková G3.D Nikola Gřešicová G3.D Eliška Témová G3.D	7. místo
Olympiáda lidských práv	celostátní kolo	Nikola Juráková G6.A Kateřina Ratajová G7.A Eva Zvárová G7.A	

Další akce komise:

- a) Protidrogový vlak – ve spolupráci s městem Orlová G3.A, G4.A, T1C, V2.A
- b) Dále exkurze:
 - Osvětim
 - Krakov a Vělička
 - Vídeň

Zpracoval:

Mgr. Tomáš David

Tělesná výchova a Zeměpis

Kolo a soutěž:	pořadí, umístění	Jména, třída
Krajské kolo v přespolním běhu	2. místo – starší dívky	Magda Gencová G7. A Kristýna Nowaková G1. C Nela Majkútová G1. C Alžběta Witová G5. A Anna Wanieczková T4. C
Krajské kolo v přespolním běhu	2. místo – mladší dívky	Krystyna Šotková G4. A Anna Macháčová G4. A Bára Rulíšková G4. A Hana Gabzdylová G4. A Andrea Grycmonová G3. A Anita Danělišynová G3. A
Okresní finále v odbíjené dívek SŠ	1. místo	Martina Bělicová G1. C Eliška Witová G2. C Denisa Guziurová V1. A Andrea Kokešová G7. A Brigita Waluszczyková G7. A Jana Kubošová G7. A Nela Vavříčková Tereza Adamčíková G5. A Tereza Adamczyková G5. A Linda Bartoncová G5. A
Okresní finále v odbíjené chlapců SŠ	1. místo	Jakub Opatřil V4. A Martin Mazurek G8. A Jiří Šelong G7. A Jakub Poláček G6. A Dominik Ciasnocha G6. A Kryštof Filip G4. D Ondřej Kyjonka G7. A
Turnaj O pohár děkana SU OPF v odbíjené	1. místo	Jakub Opatřil V4. A, Jiří Šelong G7. A Denisa Guziurová V1. A Martina Bělicová G1. C Andrea Kokešová G7. A

		Jana Kubošová G7. A Martin Mazurek G8. A Jakub Poláček G6. A Dominik Ciasnocha G6. A
Krajské kolo v odbíjené chlapců SŠ	3. místo	Jakub Opatřil V4. A Martin Mazurek G8. A Jiří Šelong G7. A Jakub Poláček G6. A Dominik Ciasnocha G6. A Kryštof Filip G4. D Ondřej Kyjonka G7. A
Krajské finále v badmintonu	2. místo	Martin Mazurek G8. A, Jiří Šelong G7. A Ondřej Hevessy G5. A Jakub Poláček G6. A Alice Valigůrová G8. A Eliška Témová G3. D Jana Kubošová G7. A
Okresní kolo v šachu ZŠ	1. místo	Aleš Pekárek G4.A Anežka Drastichová G3.A Ester Demková G3.A Kamil Hvolka G4.A Marek Korta G2.A
Okresní kolo v šachu SŠ	1. místo	Matouš Sikora G3. D Vít Kostka G4. D Adam Fialka G7. A Jana Kubošová G7. A
Krajské kolo v šachu SŠ	3. místo	Matouš Sikora G3. D Jana Kubošová G7. A Aleš Pekárek G4.A Hana Kubošová G8. A
Okresní finále Poháru rozhlasu v atletice	1. místo	Tereza Dvořáková G2. A Karolína Klotková G2. A Kateřina Ključiková G2. A Klára Stanieková G2. A Markéta Biernatová G3. A Valérie Galgaňáková G3. A Alexandra Kvaková G3. A Natálie Springerová G3. A Tereza Hečková G3. A Hana Škerková G3. A
Okresní kolo zeměpisné olympiády	4. místo	Aleš Gottwald G2. A
Krajské kolo soutěže Eurorebus		Aleš Gottwald G2. A Marek Korta G2. A Klára Marcalíková G2. A
Celostátní kolo soutěže Eurorebus	6. místo	Aleš Gottwald G2. A

Zpracoval:
Mgr. Kamil Šelong

Účast žáků naší školy ve veřejných sbírkách

Ve školním roce 2016/2017 byla naše škola opět oslovena některými organizacemi, které pořádají různé veřejné sbírky zejména ve prospěch handicapovaných občanů, opuštěných dětí, pěstounských rodin apod. Studenti některých tříd naší školy se pravidelně zúčastňují dvou sbírkových dnů, a to charitativní sbírky Světluška a tzv. Květinového dne.

Pět dvojic žáků – dobrovolníků se 12. září 2016 podílelo na realizaci 14. ročníku celonárodní sbírky na pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu.

Žáci ze třídy V2.A Ing. Leony Šidové se 11. května 2017 zúčastnili Květinového dne, který je rovněž označován jako Český den boje proti rakovině. Je organizován sdružením Liga proti rakovině Praha, které je na Karvinsku zastoupeno organizací Onko – Naděje, SOP, Karviná. Jako každoročně, tak i letos se podařilo žákům prodat všechny květinčky a vybranými penězi tak podpořit dobrou věc.

Zpracovala:
Mgr. Eva Jeřábková

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2016/2017

A: Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 7. – 10. 11. 2016 studenti úspěšně reprezentovali naši školu v 9. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. Úspěšnými řešiteli v kategorii Benjamín se stalo 9 studentů. v kategorii Kadet uspělo 36 studentů, z toho Ondřej Chlubna a Krystyna Šotková, oba z G4.A, se umístili na 1. místech. v kategorii Junior uspělo 12 studentů, v kategorii Senior uspěli 3 studenti. v kategorii Senior se dne 1. února 2017 konalo ústřední kolo, ve kterém se Adam Fialka z G7.A umístil na 10. místě v žebříčku nejlepších účastníků z Moravskoslezského kraje.
2. Dne 7. 4. 2017 se naši studenti účastnili XXI. ročníku tradiční Orlovské soutěže v informatice s mezinárodní účastí. v kategorii Video se dvojice studentů Filip Raszka z G4.A a Radim Urban z G5.A umístila na 1. místě za svůj videoklip s názvem Komunikace bez komunikace.
3. Dne 21. 4. 2017 se konalo krajské kolo 31. ročníku Soutěže v programování. Adam Ivora z G8.A v kategorii Programování získal 1. místo s postupem do ústředního kola. Nikolas Trentin z G4.D v kategorii Tvorba webu G4.D obsadil 2. místo rovněž s postupem do ústředního kola. Šimon Janča z G4.D, který postoupil z 3. místa v okresním kole, se v krajském kole umístil na 6. místě. Ústřední kolo Soutěže v programování se konalo ve dnech 23. - 25. 6. 2017 v Hradci Králové, kde se oba naši soutěžící Adam Ivora i Nikolas Trentin ve svých kategoriích umístili na skvělých 5. místech v ČR.
4. Dne 10. 5. 2017 se v Ostravě uskutečnil 3. ročník regionální soutěže pro studenty středních škol ET Professional zaměřené na počítačovou grafiku a média. Student Ludvík Skála z T3.C v této soutěži zvítězil.

B: Implementace ICT do výuky a školní časopis NEURON

Naše škola úspěšně pokračuje v implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Naprostá většina učitelů aktivně využívá elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém MOODLE, všichni učitelé využívají možností Google aplikací a dalších prostředků ICT. Žákům i zaměstnancům školy je také nabízen v prostředí MS Office 365 kancelářský balík MS Office 2016 Professional pro domácí použití. Zaměstnanci se také zúčastňují akcí DVPP na téma implementace ICT do výuky dle aktuální vzdělávací nabídky.

V uplynulém školním roce naši studenti pokračovali ve vydávání školního časopisu NEURON. Jeho šéfredaktorkou byla Kateřina Eichlerová z G7.A. v celostátním kole soutěže školních časopisů v Brně dne 2. prosince 2016 redaktoři Neuronu obsadili 9. místo v ČR a získali i Cenu poroty.

V 7. roce existence školního časopisu vyšly 2 nová vydání a NEURON získal v krajském kole soutěže školních časopisů, konané dne 17. 5. 2017, celkové 3. místo.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

Pořádání dnů otevřených dveří

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. v rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme ve čtvrtek 24. listopadu 2016 zrealizovali při plném provozu pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. v sobotu 14. ledna 2017 od 8 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od 25. ledna 2017 do začátku dubna.

Nadační fond Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová – Lutyně

V uplynulém školním roce 2016/2017 Nadační fond podporoval aktivity žáků, podílel se na financování cestovního na soutěže a turnaje, olympiády a další výjezdy žáků reprezentujících školu a také nakupoval věcné ceny. Fond rovněž přispíval na rozvoj zájmové činnosti na škole. Správní rada se usnesla, že fond se bude standardně podílet na financování následujících činností školy:

- dopravné na akce soutěžní, reprezentační a odborné semináře pro studenty organizované školou
- odměny pro vítěze sportovních soutěží, olympiád apod.
- příspěvky na třídní akce
- příspěvky na jiné akce spojené s činností školy na základě žádosti předložené výboru Nadačního fondu
- podpora sociálně znevýhodněných žáků a žáků nadaných
- příspěvky na vybavování odborných učeben

Hlavní příjmy byly z rodičovských příspěvků a dále z darů od sponzorských firem a organizací spolupracujících se školou. S finančními prostředky fondů bylo nakládáno hospodárně.

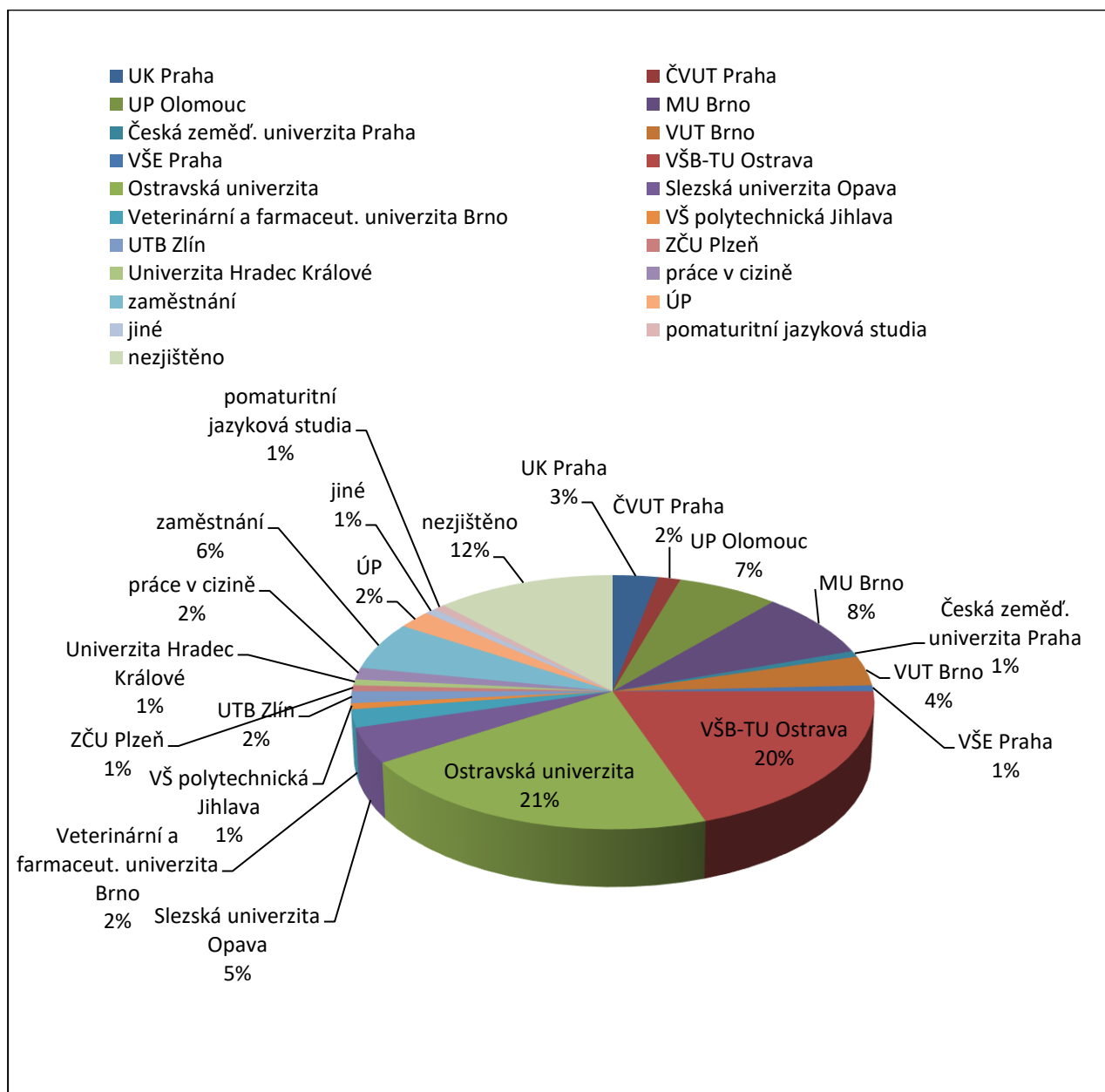
Výchovné poradenství na škole

V průběhu školního roku 2016/2017 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění,
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
 - aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání
 - diagnosticko-poradenská činnost
 - zajištění testů profesní orientace pro studenty septimy a 2. ročníku gymnázia a jejich vyhodnocení (listopad 2016 - leden 2017) - ve spolupráci s PPP v Orlové
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP

- ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
- spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty – beseda pro maturitní ročníky se vzdělávací agenturou Sokrates o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách v září 2016, zajištění Dne pro VŠ v prosinci 2016 (prezentace zástupců studijních oborů VUT Brno, VŠB-TU Ostrava, OU Ostrava, SU Opava, UP Olomouc, MU Brno, Vysoká škola sociálně-správní Havířov, VOŠ Havířov, UTB Zlín, Univerzita obrany Brno atd.)
- 2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
- 3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
- 4. řešení přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi (4x)
- 5. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 6. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
- 7. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
- 8. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2016)
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří
 - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (návštěvy 9. tříd ZŠ, celkem bylo navštíveno 36 ZŠ)
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
 - zajišťování kontaktů s Orlovskými novinami, odesílání článků o aktivitách školy
- 9. ve spolupráci s PPP příprava a realizace besed pro žáky 1. ročníku všech oborů:
 - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2016)
- 10. podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
 - příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
 - charitativní sbírka Světluška (září 2016, 10 žáků)
 - charitativní akce Liga proti rakovině – V2.A (květen 2017)
- 11. další vzdělávání v oblasti VP:
 - konzultace s PPP k realizovaným IVP
 - semináře pro VP k problematice inkluze a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
 - vzdělávání v oblasti zřizování pozice asistenta pedagoga na škole
 - samostudium

**Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové (školní rok 2016/2017)
(údaje k 30. 9. 2017)**



Zpracovala: Mgr. Eva Jeřábková

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

J) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání

Následuje rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	32 868 000	32 868 000	0
v tom:	Prostředky na platy	23 701 000	23 701 000	0
	Ostatní osobní náklady	156 000	156 000	0
	Zákonné odvody	8 113 000	8 084 278	-28 722
	FKSP	355 000	356 351	1 351
	Přímý ONIV vč. náhrad za pracovní neschopnost	543 000	570 371	27 371
ÚZ 33034	Částečná kompenzace výdajů na podzimní maturitní zkoušky	90 665	89 247	-1 418
v tom:	Prostředky na platy	64 900	64 900	0
	Zákonné odvody	22 291	22 173	-118
	FKSP	974	974	0
	ONIV (odměny hodnotitelům písemných prací)	2 500	1 200	-1 300
ÚZ 33052	RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	811 040	811 040	0
v tom:	PnP	598 553	598 553	0
	Zákonné odvody	203 509	203 509	0
	FKSP	8 978	8 978	
ÚZ 33038	RP „Excelence středních škol 2015“	7 811	7 811	0
	Prostředky na platy	5 765	5 765	0
	Zákonné odvody	1 960	1 960	0
	FKSP	86	86	0
ÚZ 33160	ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol...“ obd. 1-6/2016	5 000	4 944	56
ÚZ 33160	ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol...“ obd. 9-12/2016	6 000	6 000	0
CELKEM účelové prostředky ze státního rozpočtu		33 788 516	33 787 098	-1 474

Z tabulky je zřejmé, že závazné ukazatele byly dodrženy.

Přímé prostředky na vzdělávání (ÚZ 33353), které jsme obdrželi, byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

Z poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu jsme plně nevyčerpali prostředky rozvojového programu určené k úhradě nákladů na podzimní maturity (ÚZ 33034). Výše ONIV byla poskytnuta na přihlášené maturanty v podzimním termínu, kdy se třináct z nich na zkoušku nedo-

stavilo. Nedočerpaný tak byly prostředky určené pro hodnotitele písemných prací a zároveň prostředky určené na zákonné odvody. Uvedená situace se opakuje každoročně. Rozdíl mezi poskytnutými a vyčerpanými prostředky ve výši 1 418 Kč byl dne 18. 11. 2016 vrácen na zvláštní účet kraje.

V roce 2016 jsme obdrželi účelové prostředky z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (ÚZ 33052). Tyto prostředky umožnily zohlednit zvýšení platových tarifů zaměstnanců od 1. 9. 2016. Účelovost dotace byla dodržena a finanční prostředky byly plně využity.

Na základě poskytnutí dotace z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“ (ÚZ 33038), byly vyplaceny odměny pedagogům školy, kteří se podíleli na přípravě oceněných žáků, což bylo v souladu s účelovým určením dotace.

V souvislosti s programem „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“ jsme obdrželi finanční prostředky, které byly určeny na neinvestiční výdaje – úhradu stravného, cestovného a pořízení školních pomůcek pro žáky naší školy. Uvedená dotace byla rozdělena na jednotlivá pololetí školního roku. v období leden až červen roku 2016 se nepodařilo plně vyčerpat finanční prostředky určené na cestovné, proto byla nedočerpaná částka ve výši 56 Kč odeslána dne 1. 7. 2016 zpět na účet Moravskoslezského kraje. Za období září až prosinec sledovaného roku jsme poskytnuté účelové prostředky vyčerпали v plné výši dle jejich určení.

Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v r. 2016 (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 1	Dotace na provozní náklady	6 656 000	6 656 000	0
ÚZ 1	Dotace na přemístění techniky v souvislosti se stěhováním výuky	100 000	100 000	0
ÚZ 131	Dotace na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků včetně odvodů	21 600	21 600	0
ÚZ 205	Dotace na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku	3 393 000	3 393 000	0
PŘÍSPĚVEK na PROVOZ CELKEM v r. 2016 – odborem školství, mládeže a sportu		10 170 600	10 170 600	0

V tabulce jsou uvedeny veškeré neinvestiční dotace poskytnuté na provoz organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2016 v členění dle jednotlivých účelových zdrojů.

Každý rok nám zřizovatel poskytuje na běžný provoz neúčelové prostředky (ÚZ 1). v hodnoceném roce jsme rovněž obdrželi dotaci (ÚZ 1) určenou na přemístění techniky v souvislosti se sestěhováním výuky do jedné budovy školy (práce související s demontáží techniky na budově čp. 964 a následnou montáží na budově čp. 1313).

Další účelová dotace z rozpočtu zřizovatele se týkala dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků včetně odvodů (ÚZ 131).

Rovněž nám byl poskytnut účelově určený příspěvek na pokrytí odpisů v hlavní činnosti (ÚZ 205). Veškeré dotace jsme plně vyčerпали.

**Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v r. 2015 (v Kč)
s termínem použití a vyúčtování v r. 2016**

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto v roce 2015	čerpáno v roce 2016	rozdíl
ÚZ 203	Zpracování studie na změnu účelu využití části budovy bývalé obchodní akademie	95 000	94 380	620

V roce 2015 naše škola obdržela mimořádnou účelovou dotaci ve výši 95 tis. Kč (ÚZ 203), která byla určena na zpracování studie týkající se změny účelu využití budovy bývalé obchodní akademie. Uvedená dotace nebyla v roce 2015 vyčerpána a byla převedena k využití do následujícího roku s časovou použitelností do 31. 3. 2016. Finanční prostředky byly použity v souladu s jejich určením v uvedeném termínu. Nevyčerpaná část dotace ve výši 620 Kč byla vrácena na účet Moravskoslezského kraje dne 18. 4. 2016.

Škola rovněž hospodařila s **vlastními příjmy** v hlavní činnosti – viz následující tabulka:

Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost (v tis. Kč)

Účet	Text	rok 2015	rok 2016	rozdíl
602	Výnosy z kopírování, opisů vysvědčení /v r. 2016 opisy vysvědčení účet 649/	21,96	21,59	-0,37
602	Příjmy ze stravování	2 764,87	2 757,08	-7,79
602	Výnosy z výpůjček	67,03	67,13	0,10
602	Ostatní výnosy	6,00	13,80	7,80
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	2,90	1,80	-1,10
648	Čerpání fondů	1 293,96	451,02	-842,94
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	58,98	0,00	-58,98
649	Příspěvek Cermatu na podzimní maturity	14,48	14,20	-0,28
649	Hmotné dary	291,56	0,00	-291,56
64x	Ostatní výnosy z činností	4,91	3,88	-1,03
662	Úroky	4,71	3,32	-1,39
Celkové příjmy z vlastní činnosti		4 531,36	3 333,82	-1 197,54

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že ve sledovaném roce měly největší podíl na výši příjmů z hlavní činnosti příjmy ze stravování a také čerpání fondů. Uvedené příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, tudíž nemají vliv na výsledek hospodaření organizace. Na nižších výnosech se významně podílí položky „hmotné dary“ a „náhrada škod“, které jsou v letošním roce nulové. Rovněž tyto příjmy jsou přímo úměrné nákladům. Výnosy z výpůjček jsou srovnatelné s minulým rokem a do budoucna by se měly opakovat zhruba ve stejné výši. Od 1. 8. 2012 máme v trvalé výpůjčce nebytové prostory pro Pedagogicko- psychologickou poradnu v Orlové (stejný zřizovatel). Přínosem pro nás je snížení nákladů na vytápění prostor, které již postrádaly plné využití. Příjmy z této výpůjčky za elektřinu, vodu, a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

Ostatní příjmy – výnosy z kopírování, vystavování duplikátů vysvědčení, náhrady žáků za poškozené a ztracené učebnice, příspěvek CERMATu na maturity v podzimním termínu - jedná se o každoroční opakující se příjmy, které ve sledovaném období vzrostly o cca 6 tis. Kč.

Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou v porovnání s předchozím rokem nižší, v celkové analýze se však nejedná o příjmy, které ovlivňují výsledek hospodaření organizace. Příjmy z vlastní činnosti,

kteřé by hospodářský výsledek ovlivnit mohly, jsou srovnatelné s minulým obdobím a v dalších letech nepředpokládáme jejich významné navýšení.

2. Náklady v hlavní činnosti

V této části se zaměříme hlavně na hodnocení položek významnějšího charakteru, ale předem uvádíme rekapitulaci nákladů dle zdrojů financování – viz následující tabulka.

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování

Text		Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací		44 052,02
v tom	ÚZ 1 – provozní náklady	6 756,00
	ÚZ 205 – náklady na odpisy majetku	3 393,00
	ÚZ 131 – posílení mzdových prostředků	21,60
	ÚZ 203 – zpracování studie (změna užívání budovy čp. 964)	94,38
	ÚZ 33xxx – prostředky MŠMT	33 787,04
Náklady hrazené z vlastních zdrojů (ostat. prostředky)		3 812,53
v tom	použití fondů	451,02
	nákup potravin	2 725,96
	odpisy z investičních transferů	172,43
	ostatní náklady (vlastní zdroje)	463,12
Celkové náklady z hlavní činnosti		47 864,55

Z výše uvedené tabulky vyplývá, jakým dílem na čerpání finančních prostředků se podílí zřizovatel, státní rozpočet a vlastní zdroje. v následující tabulce se pokusíme objasnit, jaká část celkových nákladů připadá na **financování běžných provozních nákladů**.

Rozdělení nákladů z hlavní činnosti (v tis. Kč)

Text		2015	2016
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		52 566,61	47 864,56
v tom	Mzdové náklady	26 430,71	24 644,53
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	9 296,49	8 866,73
	Potraviny	2 729,43	2 725,96
	Opravy a udržování	1 794,65	904,80
	Odpisy majetku	3 534,86	3 569,23
Ostatní provozní náklady		8 780,47	7 153,31
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	614,99	625,06
	Spotřeba energie	3 064,86	2 922,76
	Cestovné	272,81	177,01
	Drobný hmotný a nehmotný majetek vč. učeb. pomůcek	1 379,94	1 181,63
	Ostatní služby a výdaje	3 447,87	2 246,85

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) jsme vynaložili zhruba ve stejné výši, jako předchozí rok. Celková částka 625,06 tis. Kč v sobě zahrnuje pořízení materiálu určeného pro běžný chod školy (např. materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářský materiál), kdy se jednalo o částku cca 508 tis. Kč. Rozdíl ve výši cca 117 tis. Kč představuje nákup materiálu týkajícího se výuky (např. knihy do žákovské i učitelské knihovny, bezplatně poskytované učebnice, materiál denní potřeby – fixy a křídly na tabule,...).

Náklady na spotřebu energií ve výši 2 922,76 tis. Kč jsou velmi podstatnou položkou rozpočtu organizace. Vzhledem k tomu, že v celkových nákladech na energie v roce 2015 byla zahrnuta také havárie (únik vody) ve výši 137,71 tis. Kč, je rozdíl mezi jednotlivými roky zanedbatelný (navýšení o cca 5 tis. Kč). Před srovnáváním těchto nákladů je nutné konstatovat, že jsme od 1. 9. 2016 sestěhovali výuku ze dvou budov do jedné. Na budově čp. 1313 (budova A) tak od tohoto data probíhá veškerá výuka a na budově čp. 964 (budova B) provozujeme kuchyň a školní jídelnu.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek činily ve sledovaném roce 1 181,62 tis. Kč. v následující tabulce se pokusíme blíže tuto částku rozčlenit jednak podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen, a dále, o jaký druh majetku se jednalo.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. KČ	Z TOHO V TIS. KČ	
z prostředků zřizovatele	486,85	Software pro provoz	7,06
		Učební pomůcky	41,01
		DDHM-ostatní	438,78
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV	313,16	Učební pomůcky	313,16
z vlastních zdrojů	381,62	Učební pomůcky	6,82
		DDHM - ostatní	374,80
Celkem drobný dlouhodobý majetek	1 181,63	Software pro provoz	7,06
		Učební pomůcky	360,99
		DDHM - ostatní	813,58

Vysvětlivka: DDHM (drobný dlouhodobý majetek – nábytek vč. školního, vybavení kanceláří, kabinetů počítači, tiskárnami apod.

3. Doplnková činnost

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájem nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní aktivity

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních čtyřech letech. Názvy jednotlivých okruhů jsme vzhledem k jejich obsáhlosti zkrátili.

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v r. 2013–2016

Druh doplňkové činnosti	VH r. 2013	VH r. 2014	VH r. 2015	VH r.2016
Vzdělávací kurzy	44 416,70	36 866,20	27 667,80	38 062,50
Pronájem nemovitého a movitého majetku	174 459,00	154 629,60	184 714,30	176 984,20
Provozování tělovýchovných a sport. zařízení	135 642,20	14 663,50	-33 416,07	111 121,00
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	827,97	4 349,49	3 538,40	1 205,25
Hostinská činnost	0	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0	0
Celkem výsledek hospodaření bez zdanění	355 345,87	210 508,79	182 504,43	327 372,95

Celkový zisk z doplňkové činnosti vzrostl oproti r. 2015 téměř o 145 tis. Kč. z výše uvedené tabulky je zřejmé, že se jedná především o změnu hospodářského výsledku v oblasti provozování tělovýchovných a sportovních zařízení. Celé hospodaření doplňkové činnosti detailně vyhodnocujeme a sledujeme všechny nákladové i příjmové položky. Doplňková činnost je jako celek výrazně zisková. Tento stav předpokládáme i v dalších letech.

4. Výsledek hospodaření

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykázala za rok 2016 nulový celkový hospodářský výsledek.

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	-305 652,90	630,05	-306 282,95
Doplňková činnost	327 372,95	21 090,00	306 282,95
Celkem	21 720,05	21 720,05	0,00

V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu ve výši 306 282,95 Kč, kterou jsme pokryli dosaženým ziskem v činnosti doplňkové.

Výsledek hospodaření v jednotlivých letech (v Kč)

text	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016
Hlavní činnost	-195 660,70	-13 745,36	107 657,48	-306 282,95
Doplňková činnost	327 225,87	210 128,79	182 504,43	306 282,95
Celkem	131 565,17	196 383,43	290 161,91	0,00
Z toho finančně kryto	131 565,17	196 383,43	74 535,42	0,00

Výsledek hospodaření za rok 2015, který byl kryt finančními prostředky, činil 74,53 tis. Kč. Ve sledovaném roce jsme dosáhli nulového výsledku hospodaření. do financování hlavní činnosti byl rovněž zapojen rezervní fond školy ve výši 262,10 tis. Kč. na zvýšených nákladech se projevilo již zmíněné sestěhování výuky k 1. 9. 2016.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Na základě zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od r. 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2016 cca 196,44 mil. Kč.
- budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol 1. 7. 2013. Její celková hodnota k 31. 12. 2016 je 53,46 mil. Kč. K budově patří komunikace (chodník) za 86 tis. Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řád, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 tis. Kč.
- pozemky ve výši 3,9 mil. Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m² a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 475 m².

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Škola není v nájmu ani ve výpůjčce jiných subjektů.

Investiční činnost, údržba a opravy

Na **rekonstrukci a modernizaci** jsme ve sledovaném roce použili finanční prostředky v celkové výši 648,66 tis. Kč. Jednalo se o níže uvedené akce:

- | | |
|--|----------------|
| a) rekonstrukce školní jídelny | 522,99 tis. Kč |
| b) měření a digitalizace sítí | 53,07 tis. Kč |
| c) projektová dokumentace | 36,30 tis. Kč |
| d) zpracování návrhu na doplnění názvu školy | 36,30 tis. Kč |

ad a) Od 1. 9. 2016 je výuka z obou budov škol soustředěna pouze do budovy A. Rovněž došlo ke změně v oblasti stravování, kdy od stejného data provozujeme školní kuchyň a jídelnu pouze na budově B. Vzhledem k většímu počtu žáků a zaměstnanců stravujících se pouze v jedné jídelně, bylo potřeba prostor školní jídelny rozšířit a tím zvýšit jeho kapacitu. Výše uvedenou rekonstrukci provedla firma FATRA-Stavební a obchodní společnost, spol. s r.o., se sídlem v Orlové – Lutyni v průběhu letních prázdnin, akce byla v řádném termínu dokončena a předána. Uvedená rekonstrukce je přínosná nejen z hlediska funkčního, ale také estetického.

ad b, c) z prostředků investičního fondu jsme uhradili měření a digitalizaci sítí a projektovou dokumentaci, které se vztahují k investiční akci „*Doplnění a úpravy rozvodů strukturované kabeláže Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová, p. o.*“. Tato akce je naplánovaná na rok 2017.

ad d) Poslední částkou hrazenou v rámci rekonstrukce a modernizace bylo zpracování návrhu doplnění označení školy. na budově a je umístěn původní nápis „Gymnázium“, který z důvodu sloučení škol dále rozšíříme o nápis „Obchodní akademie“. Objednávka na výrobu písmen dle zpracovaného návrhu již byla odeslána a začátkem roku 2017 by měla být realizována výroba i instalace nápisu na budovu.

Prostředky na nákup movitého investičního majetku činily.....312,46 tis. Kč

V rámci této položky jsme pořídili následující majetek:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| - telefonní ústředna..... | 90,24 tis. Kč |
| - software Firewall..... | 109,45 tis. Kč |
| - Switch – 2 ks..... | 112,77 tis. Kč |

Vzhledem k sestěhování všech zaměstnanců do hlavní budovy školy jsme museli do tří kanceláří přivést telefonní linky. Zaplnění staré telefonní ústředny pobočkovými telefonními čísly znamenalo nákup moderní telefonní ústředny. Tím jsme nahradili starou, zakoupenou v roce 2003. Pro sjednocení a zabezpečení vnitřní počítačové sítě před možným napadením a hackerskými útoky jsme

zakoupili zabezpečovací program – Firewall od firmy KERIO. a pro plánovanou rekonstrukci počítačové sítě a její rozšíření do nově upravených počítačových učeben jsme zakoupili dva výkonné síťové prvky. Pomocí nich dojde k rychlejšímu přenosu dat po optických vláknech.

Údržba a opravy majetku ve výši 905,79 tis. Kč

byly hrazeny

- prostřednictvím investičního fondu ve výši..... 137,44 tis. Kč
- z ostatních zdrojů (dotace na provoz a vlastní příjmy) ve výši.....768,35 tis. Kč

Z **investičního fondu** jsme na budově a uhradili plánovanou výměnu podlahových krytin ve dvou počítačových učebnách ve výši 112,55 tis. Kč. Pokračovali jsme tak v plánované postupné výměně poničených podlah, čímž došlo především ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců. v následujícím roce chceme v opravách podlah nadále pokračovat. Další akce se týkala výměny poškozených radiátorů v kabinetech pedagogů (24,89 tis. Kč).

Vzhledem k tomu, že budova B již není od tohoto školního roku využívána k výuce a je zde zachována pouze kuchyň se školní jídelnou, neprováděli jsme zde ve sledovaném roce žádné zásadní opravy. Byla zde prováděna pouze nutná údržba a opravy, které jsme hradili z provozních prostředků. v současné době se jedná o případném dalším využití uvedené budovy. Rovněž byly zřizovateli, odboru investic, předloženy finanční požadavky na dokončení zateplení budovy, včetně výměny oken, které jsou podloženy již dříve zpracovanou projektovou dokumentací.

Ostatní **opravy** jsme hradili z **provozních prostředků**. Jedná se zejména o tyto akce:

- oprava dlažby před tělocvičnou.....47,25 tis. Kč
- malování interiéru 33,58 tis. Kč
- oprava výtahu55,13 tis. Kč
- oprava datových a elektrorozvodů v PC učebnách213,75 tis. Kč
- výměna řídicího systému výměňkové stanice 176,93 tis. Kč
- oprava havárie prasklého potrubí (budova B).....27,96 tis. Kč
- oprava čerpadla výměňkové stanice (budova B).....17,43 tis. Kč
- opravy movitého majetku64,61 tis. Kč

Na opravu a údržbu nemovitého majetku jsme ve sledovaném roce z provozních prostředků vynaložili celkovou částku 630,47 tis. Kč. v období letních prázdnin jsme byli nuceni provést opravu datových rozvodů tří počítačových učeben, která byla nezbytná pro provoz těchto učeben po sestěhování do jedné budovy školy od nového školního roku. Rovněž bylo nutné provést výměnu řídicího systému ve výměňkové stanici z důvodu jeho poškození. Vlivem chladného počasí došlo začátkem roku k poškození dlažby před tělocvičnou. v průběhu jarních prázdnin jsme vymalovali část chodeb hlavní budovy školy, v letošním roce plánujeme v malování dále pokračovat.

V rámci oprav movitého majetku bylo použito celkem 64,61 tis. Kč. Finanční prostředky ve výši cca 44 tis. Kč byly čerpány na opravy vybavení školní kuchyně, které je již poměrně zastaralé. Zbývající částka byla použita na běžnou opravu a údržbu učebních pomůcek a ostatního inventáře.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Česko-rakouská spolupráce = mezinárodní spolupráce mezi Gymnáziem a Obchodní akademií, Orlová, p. o. a obchodní akademií ve Vídni BHAK Wien 10. Aktivita mezi školami jsou hrazeny z finančního grantu Ministerstva školství Rakouska.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení škola ukončila pětileté dálkové studium studijního oboru veřejnosprávní činnost. Škola je také jedním z Informačních center Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

V uplynulé školním roce škola předložila žádost v rámci ERASMUS+ projekt „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce“ a ta nám byla schválena. Projekt se rozběhne od září 2017. v posledním roce udržitelnosti je projekt OP VK realizovaný od srpna 2013 do června 2015 „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)**“.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu školního roku 2016/2017 působila na škole jedna základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. z uzavřené kolektivní smlouvy vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborová organizace zvala ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborové organizace na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházeli s vedením školy. na těchto jednáních výbor odborové organizace informoval vedení školy o své činnosti a aktivitách, o důležitých skutečnostech odborové organizace.

Vedení školy informovalo představitele odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborová organizace byla seznámena se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným využitím budovy bývalé obchodní akademie. Také odpovídal na dotazy ohledně současného stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
30 - 35	Městský úřad Orlová, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Karviná, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., GE Money Bank, a.s., TIETO Ostrava, a. s.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
-	-	-
Firmy		
BT Computers, s.r.o.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
ČEZ (Dětmarovice), a. s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
Další partneři		
Městský úřad Orlová	spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní;	účast na akcích
Dům kultury města Orlová	spolupráce v oblasti kulturní	účast na akcích
základní školy v Orlové	spolupráce v oblasti společenské	pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-	-

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění o ochraně osobních údajů.

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 25. 10. 2017.

Školská rada výroční zprávu schválila na své schůzi dne 1. 11. 2017.