

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,  
příspěvková organizace**

**GOA –**  
**ORLOVA.CZ**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018**

## Obsah:

|    |                                                                                                                                     |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A) | Základní údaje o škole:.....                                                                                                        | 3  |
| B) | Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2017/2018, které škola vyučuje v souladu se<br>zápisem ve školském rejstříku.....            | 4  |
| C) | Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....                                                                                  | 6  |
| D) | Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 .....                                                                            | 7  |
| E) | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....                                                                                             | 13 |
| F) | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018 .....                                                        | 20 |
| G) | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                                                            | 22 |
| H) | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                           | 23 |
| I) | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....                                                         | 39 |
| J) | Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                            | 39 |
| K) | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                                                                | 47 |
| L) | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....                                                       | 47 |
| M) | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných<br>zdrojů .....                                       | 48 |
| N) | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími<br>partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 48 |

#### **A) Základní údaje o škole:**

**Název:** Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

**Sídlo:** Masarykova tř. 1313, 73514 Orlová – Lutyně

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 62 331 540

**IZO:** 600 016 536

**Statutární orgán:** Mgr. Pavel Kubínek

**Vedení školy:** Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy

Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy

**Dálkový přístup:** <http://www.goa-orlova.cz>

**Kontakt:** tel.: 596 539 301

email: [kancelar@goa-orlova.cz](mailto:kancelar@goa-orlova.cz)

**Školská rada:** **od září 2017**

Markéta Branná

Ing. Alan Franek, předseda školské rady

Mgr. Roman Funk

doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.

Mgr. Martin Sliwka

Mgr. Kamil Šelong

## **Charakteristika školy:**

Gymnázium a Obchodní akademie je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí v zánovní, moderní budově nacházející se v samotném centru města Orlová-Lutyně.

Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém okolí. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V hlavní, architektonicky zajímavé a moderní budově školy, která je bezbariérová, se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. Ve vedlejší budově (bývalé budově obchodní akademie) máme pro žáky a zaměstnance školní jídelnu s kuchyní, rovněž tělocvičnu propojenou na squashové centrum, patřící soukromému provozovateli.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory, s německým gymnáziem a ekonomickým lyceem BBS 1 v Northeimu.

Jsmo moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

## **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2017/2018**

Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím a podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

- celkový počet žádostí o informace - 21, z toho 5 x osobně vyžádáno, 15 x byla žádost zaslána el. poštou, 1 x poštou - potvrzení z důvodu vyřízení starobního důchodu
- vyhotoveno 13 stejnopisů maturitního vysvědčení a 9 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

## **B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2017/2018, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium (osmileté)  
obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)  
obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie  
obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie  
obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

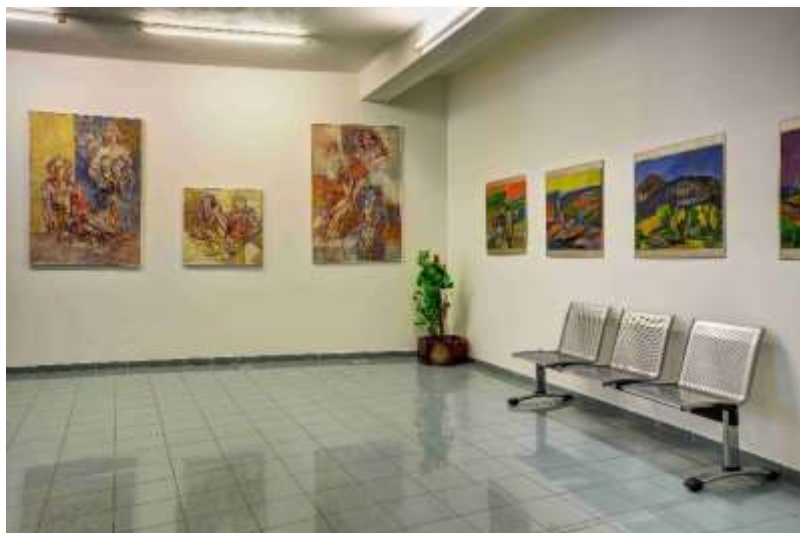


foto z interiéru hlavní budovy školy

Na počátku školního roku 2017/2018 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem 637 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 330 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 307 žáků.

**Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálním oboru:**

| třída                              | třídní učitel   | počet studentů |      |       |               |      |       |
|------------------------------------|-----------------|----------------|------|-------|---------------|------|-------|
|                                    |                 | k 4. 9. 2017   |      |       | k 30. 6. 2018 |      |       |
|                                    |                 | celkem         | hoši | dívky | celkem        | hoši | dívky |
| osmileté gymnázium                 |                 |                |      |       |               |      |       |
| prima A                            | Mgr. Kohutová   | 30             | 10   | 20    | 30            | 10   | 20    |
| sekunda A                          | Mgr. Lukšová    | 30             | 11   | 19    | 30            | 11   | 19    |
| tercie A                           | Mgr. Bukvaldová | 30             | 15   | 15    | 30            | 15   | 15    |
| kvarta A                           | Mgr. Buzková    | 29             | 9    | 20    | 29            | 9    | 20    |
| kvinta A                           | Mgr. Tobolová   | 27             | 12   | 15    | 27            | 12   | 15    |
| sexta A                            | Mgr. Šelong     | 25             | 12   | 13    | 24            | 12   | 12    |
| septima A                          | Mgr. Krpec      | 19             | 8    | 11    | 19            | 8    | 11    |
| oktáva A                           | Mgr. Bláhová    | 25             | 7    | 18    | 25            | 7    | 18    |
| celkem osmileté k 4. 9. 2017       |                 | 215            | 84   | 131   |               |      |       |
| celkem k 30. 4. 2018 (s mat. roč.) |                 |                |      |       | 214           | 84   | 130   |
| celkem osmileté k 30. 6. 2018      |                 |                |      |       | 189           | 77   | 112   |
| čtyřleté gymnázium                 |                 |                |      |       |               |      |       |
| G 1. C                             | Mgr. Forrová    | 28             | 11   | 17    | 29            | 12   | 17    |
| G 2. C                             | Mgr. Sekerová   | 29             | 12   | 17    | 29            | 12   | 17    |
| G 3. D                             | Mgr. Šostok     | 27             | 10   | 17    | 28            | 10   | 18    |
| G 4. D                             | Mgr. Koch       | 31             | 11   | 20    | 31            | 11   | 20    |
| celkem čtyřleté k 4. 9. 2017       |                 | 115            | 44   | 71    |               |      |       |
| celkem k 30. 4. 2018 (s mat. roč.) |                 |                |      |       | 117           | 45   | 72    |
| celkem čtyřleté k 30. 6. 2018      |                 |                |      |       | 86            | 34   | 52    |
| celkem za gymnázium k 4. 9. 2017   |                 | 330            | 128  | 202   |               |      |       |
| celkem za gymnázium k 30. 6. 2018  |                 |                |      |       | 275           | 111  | 164   |

**Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:**

| třída                                               | třídní učitel         | počet studentů |      |       |               |      |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|-------|---------------|------|-------|
|                                                     |                       | k 4. 9. 2017   |      |       | k 30. 6. 2018 |      |       |
|                                                     |                       | celkem         | hoši | dívky | celkem        | hoši | dívky |
| čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie      |                       |                |      |       |               |      |       |
| O 1. A                                              | Mgr. Mráčková         | 25             | 9    | 16    | 28            | 10   | 18    |
| O 2. A                                              | Ing. Ciešlarová       | 16             | 1    | 15    | 16            | 1    | 15    |
| O 3. A                                              | Mgr. Rumpelová        | 26             | 7    | 19    | 25            | 6    | 19    |
| O 4. A                                              | Ing. Brožíková, Ph.D. | 31             | 4    | 27    | 30            | 4    | 26    |
| čtyřleté denní studium oboru informační technologie |                       |                |      |       |               |      |       |
| T 1. C                                              | Mgr. Ochman           | 30             | 28   | 2     | 27            | 26   | 1     |
| T 2. C                                              | Mgr. Koutná           | 23             | 23   | 0     | 23            | 23   | 0     |
| T 3. C                                              | Mgr. Funk             | 13             | 12   | 1     | 13            | 12   | 1     |
| T 4. C                                              | RNDr. Štěrbová        | 27             | 24   | 3     | 27            | 24   | 3     |
| čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost |                       |                |      |       |               |      |       |
| V 1. A                                              | Ing. Čajková          | 31             | 4    | 27    | 32            | 4    | 28    |
| V 2. A                                              | Ing. Bialoňová        | 31             | 2    | 29    | 31            | 2    | 29    |
| V 3. A                                              | Ing. Šidová           | 26             | 2    | 24    | 26            | 2    | 24    |
| V 4. A                                              | Mgr. Blechová         | 22             | 2    | 20    | 27            | 1    | 26    |
| celkem čtyřleté k 4. 9. 2017                        |                       | 307            | 117  | 190   |               |      |       |
| celkem k 30. 4. 2018 (s mat. roč.)                  |                       |                |      |       | 305           | 115  | 190   |
| celkem za ostatní obory k 30. 6. 2018               |                       |                |      |       | 221           | 86   | 135   |
| celkem za školu (denní studium)                     |                       | 637            | 245  | 392   | 496           | 197  | 299   |

**C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Ve školním roce 2017/2018 působilo na škole k 1. 9. 2017 fyzicky celkem 80 zaměstnanců, z toho 54 učitelů (kmenových i externích), 2 asistentky pedagoga a 24 ostatních. Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018 činil: 54,2007.

**Kvalifikace a způsobilost:**

| dosažené vzdělání        | učitelé   | z toho vedoucí pedagogičtí zaměstnanci |
|--------------------------|-----------|----------------------------------------|
| VŠ pedagogické pro SŠ    | 44        | 1                                      |
| VŠ pedagogické pro ZŠ    | -         | -                                      |
| VŠ nepedagogické s DPS   | 10        | 1                                      |
| VŠ nepedagogické bez DPS | -         | -                                      |
| <b>celkem</b>            | <b>54</b> | <b>2</b>                               |

**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018**

| věk        | do 30 let | 31 – 40 | 41 – 50 | 51 – 60 | nad 60 | z toho důchodci | průměrný věk |
|------------|-----------|---------|---------|---------|--------|-----------------|--------------|
| počet      | 1         | 9       | 18      | 22      | 4      | 1               | 48,12        |
| z toho žen | 0         | 8       | 13      | 18      | 3      | 1               | 49,47        |

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 24 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 12 provozních pracovníků, 6 technickohospodářských a 6 obchodně provozních zaměstnankyň (kuchařky).

## D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

Pro školní rok 2018/2019 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se podle platných právních předpisů konalo ve dvou termínech, a to 12. dubna a 16. dubna 2018 (na osmiletém studiu 13. dubna a 17. dubna 2018). na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Druhé kolo přijímacího řízení jsme letos vyhlásili pro obor obchodní akademie.

| obor vzdělání | 1. kolo    |         |                                  | 2. kolo     |         | odevzdaných<br>zápisových lístků |
|---------------|------------|---------|----------------------------------|-------------|---------|----------------------------------|
|               | přihlášeno | přijato | odevzdaných<br>zápisových lístků | přihlášeno  | přijato |                                  |
| 79 41 K/81    | 81         | 30      | 30                               | nevyhlášeno |         | -                                |
| 79 41 K/41    | 71         | 30      | 27                               | nevyhlášeno |         | -                                |
| 18 20 M/01    | 46         | 30      | 29                               | nevyhlášeno |         | -                                |
| 63 41 M/02    | 56         | 30      | 23                               | 1           | 1       | 1                                |
| 68-43-M/01    | 61         | 30      | 26                               | nevyhlášeno |         | -                                |

### Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2018/2019 (studijní obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o, zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2018/2019 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy) na základě níže uvedených zásad:
  - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
  - uchazeči musí být v uvedených klasif. obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
  - uchazeči **nesmí** být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na základní škole známkou dostatečný
  - celkový průměrný prospěch bude aritmetickým průměrem všech známek za obě pololetí
  - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

Na základě průměrného prospěchu ze všech známek z obou pololetí budou uchazečům přiděleny body takto:

| Průměr od - do  | Body | Průměr od - do  | Body |
|-----------------|------|-----------------|------|
| 1,00 – 1,1000   | 50   | 1,6001 – 1,7000 | 20   |
| 1,1001 – 1,2000 | 45   | 1,7001 – 1,8000 | 15   |
| 1,2001 – 1,3000 | 40   | 1,8001 – 1,9000 | 10   |
| 1,3001 – 1,4000 | 35   | 1,9001 – 2,0001 | 5    |
| 1,4001 – 1,5000 | 30   | 2,0001 – níže   | 0    |
| 1,5001 – 1,6000 | 25   |                 |      |

2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2018 nebo ve druhém termínu 16. 4. 2018 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:

**z matematiky ..... max. 50 bodů**  
**z jazyka českého ..... max. 50 bodů**

**Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.**

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, fyziku, chemii, zeměpis, dějepis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jejich znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 5. tříd ZŠ  
pro školní rok 2018/2019  
(studijní obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2018/2019 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy), a to k prospěchu z následujících předmětů: český jazyk, první cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda. Každý uchazeč dostane za svůj prospěch na ZŠ 50 bodů. Za každou dvojku z výše jmenovaných předmětů v obou pololetích se odečtou dva body, za každou trojku čtyři body. Uchazeči **nesmí** být hodnoceni v žádném předmětu vyučovaném na ZŠ známkou 4 a zároveň **celkový průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčeních z 2. pololetí 4. a 1. pololetí 5. třídy není vyšší než 1,50.**
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 13. 4. 2018 nebo ve druhém termínu 17. 4. 2018 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:  
**z matematiky ..... max. 50 bodů**  
**z jazyka českého ..... max. 50 bodů**

**Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.**

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 5. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 4. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 4. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, vlastivědu, přírodovědu.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jejich znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

#### **Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2018/2019 (studijní obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie pro školní rok 2018/2019 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, dějepis, zeměpis. na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

| Průměr od - do  | Body | Průměr od - do  | Body |
|-----------------|------|-----------------|------|
| 1,00 – 1,1000   | 50   | 1,6001 – 1,7000 | 20   |
| 1,1001 – 1,2000 | 45   | 1,7001 – 1,8000 | 15   |
| 1,2001 – 1,3000 | 40   | 1,8001 – 1,9000 | 10   |
| 1,3001 – 1,4000 | 35   | 1,9001 – 2,0000 | 5    |
| 1,4001 – 1,5000 | 30   | 2,0001 – níže   | 0    |
| 1,5001 – 1,6000 | 25   |                 |      |

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
  - známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
  - uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
  - celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa
2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2018 nebo ve druhém termínu 16. 4. 2018 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:

**z matematiky ..... max. 50 bodů**  
**z jazyka českého ..... max. 50 bodů**

**Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.**

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, dějepis, zeměpis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky. Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jejich znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

**Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ  
pro školní rok 2018/2019 (studijní obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie pro školní rok 2018/2019 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, fyzika, zeměpis. na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

| Průměr od - do  | Body | Průměr od - do  | Body |
|-----------------|------|-----------------|------|
| 1,00 – 1,1000   | 50   | 1,6001 – 1,7000 | 20   |
| 1,1001 – 1,2000 | 45   | 1,7001 – 1,8000 | 15   |
| 1,2001 – 1,3000 | 40   | 1,8001 – 1,9000 | 10   |
| 1,3001 – 1,4000 | 35   | 1,9001 – 2,0000 | 5    |
| 1,4001 – 1,5000 | 30   | 2,0001 – níže   | 0    |
| 1,5001 – 1,6000 | 25   |                 |      |

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
- známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
- uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný

- celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2018 nebo ve druhém termínu 16. 4. 2018 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:

**z matematiky ..... max. 50 bodů**

**z jazyka českého ..... max. 50 bodů**

**Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.**

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, fyziku, zeměpis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jejich znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie předpokládáme přijmout 30 uchazečů.

### **Jednotná kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení žáků 9. tříd ZŠ pro školní rok 2018/2019 (studijní obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost)**

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p. o., zastoupená Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy, stanovuje v souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost pro školní rok 2018/2019 a předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

1. Bude přihlíženo ke studijním výsledkům ze ZŠ ve dvou posledních pololetích (konec 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), a to k prospěchu z následujících 6 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, občanská výchova (občanská nauka nebo výchova k občanství), matematika, dějepis, zeměpis. na základě průměrného prospěchu ze všech známek jmenovaných předmětů z obou pololetí budou přiděleny body:

| Průměr od - do  | Body | Průměr od - do  | Body |
|-----------------|------|-----------------|------|
| 1,00 – 1,1000   | 50   | 1,6001 – 1,7000 | 20   |
| 1,1001 – 1,2000 | 45   | 1,7001 – 1,8000 | 15   |
| 1,2001 – 1,3000 | 40   | 1,8001 – 1,9000 | 10   |
| 1,3001 – 1,4000 | 35   | 1,9001 – 2,0000 | 5    |
| 1,4001 – 1,5000 | 30   | 2,0001 – níže   | 0    |
| 1,5001 – 1,6000 | 25   |                 |      |

- uchazeči musí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z chování pouze velmi dobře
- známka z chování se za obě pololetí do celkového průměrného prospěchu nezapočítává
- uchazeči nesmí být v uvedených klasifikačních obdobích hodnoceni z výše jmenovaných předmětů na základní škole známkou dostatečný
- celkový průměrný prospěch bude vypočítán s přesností na čtyři desetinná místa

2. Uchazeči vykonají přijímací zkoušku v prvním termínu 12. 4. 2018 nebo ve druhém termínu 16. 4. 2018 formou jednotné přijímací zkoušky = centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky. Za tuto přijímací zkoušku budou přiděleny body takto:

**z matematiky ..... max. 50 bodů**

**z jazyka českého ..... max. 50 bodů**

**Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.**

Škola obdrží od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. v případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítává se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z matematiky a českého jazyka.

V případě stejné celkové hodnoty bodů u uchazečů rozhoduje pro přijetí větší počet bodů z písemného testu z matematiky, dále větší počet bodů z písemného testu z českého jazyka, dále lepší známka z matematiky v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z českého jazyka v pololetí 9. třídy, dále lepší známka z matematiky na konci 8. třídy, dále lepší známka z českého jazyka na konci 8. třídy. v případě nutnosti dále analogicky pro anglický jazyk, dějepis, zeměpis.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jejich znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Na základě výše uvedených kritérií do prvního ročníku studijního oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost předpokládáme přijmout 30 uchazečů.



foto z losování témat k Majálesu 2018



foto ze Valentýnského dopoledne 2018

### E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

#### Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2018

##### 1. pololetí

| třída     | počet stud. | hoši | dívky | prospěch |    |   |   |        | ab-sence průměr |
|-----------|-------------|------|-------|----------|----|---|---|--------|-----------------|
|           |             |      |       | V        | P  | 5 | N | průměr |                 |
| prima A   | 30          | 10   | 20    | 29       | 1  | - | - | 1,136  | 17,633          |
| sekunda A | 30          | 11   | 19    | 28       | 2  | - | - | 1,207  | 34,833          |
| tercie A  | 30          | 15   | 15    | 13       | 17 | - | - | 1,492  | 31,633          |
| kvarta A  | 29          | 9    | 20    | 15       | 14 | - | - | 1,422  | 36,897          |
| kvinta A  | 27          | 12   | 15    | 13       | 14 | - | - | 1,652  | 58,111          |
| sexta A   | 24          | 12   | 12    | 8        | 16 | - | - | 1,859  | 49,667          |
| septima A | 19          | 8    | 11    | 6        | 11 | 2 | - | 1,916  | 63,632          |
| oktáva A  | 25          | 7    | 18    | 17       | 8  | - | - | 1,338  | 61,960          |
| G 1. C    | 28          | 11   | 17    | 11       | 16 | - | 1 | 1,575  | 31,000          |
| G 2. C    | 29          | 12   | 17    | 10       | 18 | - | 1 | 1,750  | 48,345          |
| G 3. C    | 28          | 10   | 18    | 5        | 22 | - | 1 | 1,771  | 41,464          |
| G 4. D    | 31          | 11   | 20    | 12       | 18 | 1 | - | 1,720  | 65,129          |

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

#### Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2018

##### 2. pololetí

| třída     | počet stud. | hoši | dívky | prospěch |    |   |   |        | ab-sence průměr |
|-----------|-------------|------|-------|----------|----|---|---|--------|-----------------|
|           |             |      |       | V        | P  | 5 | N | průměr |                 |
| prima A   | 30          | 10   | 20    | 28       | 2  | - | - | 1,156  | 42,633          |
| sekunda A | 30          | 11   | 19    | 25       | 5  | - | - | 1,248  | 49,900          |
| tercie A  | 30          | 15   | 15    | 20       | 10 | - | - | 1,406  | 55,233          |
| kvarta A  | 29          | 9    | 20    | 17       | 12 | - | - | 1,403  | 52,345          |
| kvinta A  | 27          | 12   | 15    | 12       | 14 | - | 1 | 1,669  | 69,704          |
| sexta A   | 24          | 12   | 12    | 8        | 16 | - | - | 1,814  | 69,958          |

|           |    |    |    |    |    |   |   |       |        |
|-----------|----|----|----|----|----|---|---|-------|--------|
| septima A | 19 | 8  | 11 | 7  | 12 | - | - | 1,816 | 68,316 |
| oktáva A  | 25 | 7  | 18 | 12 | 13 | - | - | 1,443 | 47,440 |
| G 1. C    | 29 | 12 | 17 | 13 | 15 | - | 1 | 1,578 | 35,138 |
| G 2. C    | 29 | 12 | 17 | 7  | 21 | - | 1 | 1,777 | 54,690 |
| G 3. D    | 28 | 10 | 18 | 9  | 19 | - | - | 1,777 | 59,214 |
| G 4. D    | 31 | 11 | 20 | 9  | 22 | - | - | 1,792 | 37,871 |

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

#### Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

| pol. | počet žáků | hoši | dívky | vyznamenání |       | prospělo |       | neprospělo |      | neklasifikováno |      | celk. pr. prospěch |
|------|------------|------|-------|-------------|-------|----------|-------|------------|------|-----------------|------|--------------------|
|      |            |      |       | počet       | %     | počet    | %     | počet      | %    | počet           | %    |                    |
| 1.   | 330        | 128  | 202   | 167         | 50,61 | 157      | 47,58 | 3          | 0,91 | 3               | 0,91 | 1,570              |
| 2.   | 331        | 129  | 202   | 167         | 50,45 | 161      | 48,64 | -          | -    | 3               | 0,91 | 1,573              |

#### Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2018

##### 1. pololetí

| třída  | počet stud. | hoši | dívky | Prospěch |    |   |   |        | absence průměr |
|--------|-------------|------|-------|----------|----|---|---|--------|----------------|
|        |             |      |       | V        | P  | 5 | N | průměr |                |
| O 1. A | 27          | 10   | 17    | 4        | 22 | - | 1 | 1,981  | 50,407         |
| O 2. A | 16          | 1    | 15    | 1        | 15 | - | - | 2,176  | 71,000         |
| O 3. A | 26          | 7    | 19    | 3        | 22 | 1 | - | 2,135  | 62,385         |
| O 4. A | 30          | 4    | 26    | 3        | 26 | 1 | - | 2,138  | 84,500         |
| T 1. C | 27          | 26   | 1     | 2        | 25 | - | - | 2,178  | 34,500         |
| T 2. C | 23          | 23   | 0     | 2        | 19 | - | 2 | 2,295  | 50,565         |
| T 3. C | 13          | 12   | 1     | -        | 10 | 2 | 1 | 2,549  | 87,846         |
| T 4. C | 27          | 24   | 3     | 3        | 22 | 2 | - | 2,294  | 56,370         |
| V 1. A | 32          | 4    | 28    | 5        | 26 | 1 | - | 1,899  | 36,406         |
| V 2. A | 31          | 2    | 29    | 3        | 26 | - | 2 | 2,163  | 71,645         |
| V 3. A | 26          | 2    | 24    | 7        | 18 | 1 | - | 1,773  | 55,538         |
| V 4. A | 28          | 1    | 27    | 8        | 19 | - | 1 | 1,679  | 73,607         |

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

#### Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2017

##### 2. pololetí

| třída  | počet stud. | hoši | dívky | prospěch |    |   |   |        | absence průměr |
|--------|-------------|------|-------|----------|----|---|---|--------|----------------|
|        |             |      |       | V        | P  | 5 | N | průměr |                |
| O 1. A | 28          | 10   | 18    | 5        | 22 | - | 1 | 2,026  | 75,679         |
| O 2. A | 16          | 1    | 15    | 1        | 15 | - | - | 1,975  | 75,750         |
| O 3. A | 25          | 6    | 19    | 2        | 23 | - | - | 2,040  | 56,320         |
| O 4. A | 30          | 4    | 26    | 3        | 27 | - | - | 2,151  | 44,533         |
| T 1. C | 27          | 26   | 1     | 2        | 24 | - | 1 | 2,206  | 56,667         |
| T 2. C | 23          | 23   | 0     | 4        | 18 | 1 | - | 2,138  | 66,609         |
| T 3. C | 13          | 12   | 1     | -        | 12 | - | 1 | 2,711  | 63,615         |
| T 4. C | 27          | 24   | 3     | 3        | 23 | 1 | - | 2,263  | 36,185         |
| V 1. A | 32          | 4    | 28    | 8        | 23 | 1 | - | 1,873  | 71,688         |
| V 2. A | 31          | 2    | 29    | 4        | 25 | - | 2 | 2,210  | 73,645         |
| V 3. A | 26          | 2    | 24    | 10       | 14 | - | 2 | 1,728  | 72,385         |
| V 4. A | 27          | 1    | 26    | 9        | 18 | - | - | 1,722  | 49,852         |

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

### Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

| pol. | počet žáků | hoši | dívky | vyznamenání |       | prospělo |       | neprospělo |      | neklasifikováno |      | celk. pr. prospěch |
|------|------------|------|-------|-------------|-------|----------|-------|------------|------|-----------------|------|--------------------|
|      |            |      |       | počet       | %     | počet    | %     | počet      | %    | počet           | %    |                    |
| 1.   | 306        | 116  | 190   | 41          | 13,40 | 250      | 81,70 | 8          | 2,61 | 7               | 2,29 | 2,105              |
| 2.   | 305        | 115  | 190   | 51          | 16,72 | 244      | 80,00 | 3          | 0,98 | 7               | 2,30 | 2,087              |

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, S - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

### Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Jednotlivé maturitní zkoušky probíhaly v řádném termínu od 2. května do 2. června 2018. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 22. května do 2. června 2018. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Celkem se v prosinci 2017 přihlásilo na jarní řádný termín 148 žáků denního i dálkového studia, to i z minulých let. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo v jarním a v podzimním termínu 146, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z minulých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 137 žáků.

### Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/2018, termín jarní

| Část     | Předmět | Obor       | Počet        |               | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům. prospěch |
|----------|---------|------------|--------------|---------------|------------------|----|----|----------------|
|          |         |            | přihlášených | maturoujících | DT               | PP | ÚZ |                |
| Společná | ČJ      | 79-41-K/81 | 25           | 25            | 25               | 25 | 25 | 1,36           |
|          |         | 79-41-K/41 | 31           | 30            | 30               | 30 | 29 | 1,82           |
|          |         | 18-20-M/01 | 27           | 25            | 22               | 23 | 22 | 2,82           |
|          |         | 63-41-M/02 | 30           | 29            | 26               | 29 | 27 | 2,82           |
|          |         | 68-43-M/01 | 28           | 27            | 26               | 27 | 27 | 2,4            |
|          | AJ      | 79-41-K/81 | 17           | 17            | 17               | 17 | 17 | 1,06           |
|          |         | 79-41-K/41 | 27           | 26            | 26               | 26 | 26 | 1,48           |
|          |         | 18-20-M/01 | 27           | 25            | 23               | 25 | 25 | 1,88           |
|          |         | 63-41-M/02 | 21           | 21            | 20               | 21 | 20 | 1,85           |
|          |         | 68-43-M/01 | 21           | 21            | 19               | 21 | 21 | 2,11           |
|          | NJ      | 79-41-K/81 |              |               |                  |    |    |                |
|          |         | 79-41-K/41 |              |               |                  |    |    |                |
|          |         | 18-20-M/01 |              |               |                  |    |    |                |
|          |         | 63-41-M/02 | 1            | 1             | 0                | 1  | 1  |                |
|          |         | 68-43-M/01 | 1            | 0             | 0                | 0  | 0  |                |
|          | RJ      | 79-41-K/81 | 1            | 1             | 1                | 1  | 1  | 1              |
|          |         | 79-41-K/41 |              |               |                  |    |    |                |
|          |         | 18-20-M/01 |              |               |                  |    |    |                |
|          |         | 63-41-M/02 | 5            | 5             | 5                | 5  | 5  | 3              |
|          |         | 68-43-M/01 | 6            | 6             | 6                | 6  | 6  | 2,17           |
|          | M       | 79-41-K/81 | 7            | 7             | 7                |    |    | 2              |
|          |         | 79-41-K/41 | 4            | 4             | 4                |    |    | 3              |
|          |         | 18-20-M/01 |              |               |                  |    |    |                |
|          |         | 63-41-M/02 | 3            | 2             | 0                |    |    |                |
|          |         | 68-43-M/01 |              |               |                  |    |    |                |

|           |     |            |    |    |  |    |    |      |
|-----------|-----|------------|----|----|--|----|----|------|
|           | ŠJ  | 79-41-K/41 | 1  | 1  |  |    | 1  | 3    |
| Profilová | AJ  | G8         | 6  | 6  |  |    | 6  | 1,33 |
|           |     | G4         | 4  | 4  |  |    | 4  | 1    |
|           |     | OA         |    |    |  |    |    |      |
|           |     | IT         |    |    |  |    |    |      |
|           | NJ  | G8         | 1  | 1  |  |    | 1  | 1    |
|           |     | OA         | 2  | 2  |  |    | 2  | 2    |
|           | FJ  | G8         |    |    |  |    |    |      |
|           |     | G4         |    |    |  |    |    |      |
|           | RJ  | G8         |    |    |  |    |    |      |
|           |     | G4         |    |    |  |    |    |      |
|           |     | OA         |    |    |  |    |    |      |
|           | ŠJ  | G4         | 1  | 1  |  |    | 1  | 3    |
|           | D   | G8         | 8  | 8  |  |    | 8  | 1,63 |
|           |     | G4         | 15 | 14 |  |    | 14 | 1,5  |
|           | ZSV | G8         | 10 | 10 |  |    | 10 | 1,3  |
|           |     | G4         | 17 | 16 |  |    | 16 | 1,25 |
|           | M   | G8         | 5  | 5  |  |    | 5  | 1,2  |
|           |     | IT         |    |    |  |    |    |      |
|           |     | OA         |    |    |  |    |    |      |
|           | F   | G8         | 4  | 4  |  |    | 4  | 1,75 |
|           |     | G4         | 2  | 2  |  |    | 2  | 2    |
|           | BI  | G8         | 8  | 8  |  |    | 8  | 1,13 |
|           |     | G4         | 12 | 12 |  |    | 12 | 1,83 |
|           | CH  | G8         | 8  | 8  |  |    | 8  | 1    |
|           |     | G4         | 11 | 11 |  |    | 11 | 2,45 |
|           | IVT | G8         |    |    |  |    |    |      |
|           |     | G4         |    |    |  |    |    |      |
|           | Z   | G4         |    |    |  |    |    |      |
|           | EKO | IT         | 7  | 6  |  |    | 6  | 1,83 |
|           |     | OA         | 30 | 29 |  |    | 29 | 1,86 |
|           | ÚČ  | OA         | 28 | 27 |  |    | 27 | 2,07 |
|           | PS  | IT         | 27 | 25 |  |    | 24 | 2,16 |
|           | DB  | IT         | 13 | 13 |  |    | 13 | 2,15 |
|           | PRO | IT         | 7  | 6  |  |    | 6  | 1,83 |
|           | VS  | VS         | 28 | 27 |  |    | 27 | 1,93 |
|           | PRÁ | VS         | 28 | 27 |  |    | 27 | 1,85 |
|           | PZ  | IT         | 27 | 27 |  | 24 |    | 2    |
|           |     | OA         | 30 | 30 |  | 30 |    | 2,57 |
|           |     | VS         | 28 | 27 |  | 27 |    | 2    |

**Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/2018, termín podzimní**

| Část      | Předmět | Obor       | Počet             |                        | Úspěšně vykonalo |    |    | Prům.<br>prospěch |
|-----------|---------|------------|-------------------|------------------------|------------------|----|----|-------------------|
|           |         |            | přihláše-<br>ných | matu-<br>rují-<br>cích | DT               | PP | ÚZ |                   |
| Společná  | ČJ      | 79-41-K/81 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 79-41-K/41 | 2                 | 2                      | 1                | 1  | 2  | 3                 |
|           |         | 18-20-M/01 | 8                 | 7                      | 2                | 2  | 4  | 3                 |
|           |         | 63-41-M/02 | 6                 | 6                      | 4                | 1  | 4  | 3,8               |
|           |         | 68-43-M/01 | 1                 | 1                      | 0                |    |    |                   |
|           | AJ      | 79-41-K/81 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 79-41-K/41 | 1                 | 1                      | 1                | 1  | 1  | 2                 |
|           |         | 18-20-M/01 | 4                 | 3                      | 2                | 1  | 1  | 2                 |
|           |         | 63-41-M/02 | 2                 | 2                      | 1                |    | 0  | 3                 |
|           |         | 68-43-M/01 | 2                 | 2                      | 1                |    |    | 4                 |
|           | NJ      | 79-41-K/81 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 79-41-K/41 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 18-20-M/01 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 63-41-M/02 | 1                 | 1                      | 1                |    |    | 3                 |
|           |         | 68-43-M/01 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | RJ      | 79-41-K/81 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 79-41-K/41 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 18-20-M/01 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 63-41-M/02 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 68-43-M/01 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | M       | 79-41-K/81 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 79-41-K/41 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 18-20-M/01 |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | 63-41-M/02 | 3                 | 3                      | 0                |    |    |                   |
|           |         | 68-43-M/01 | 1                 | 1                      | 0                |    |    |                   |
|           | ŠJ      | 79-41-K/81 |                   |                        |                  |    |    |                   |
| Profilová | AJ      | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | G4         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | OA         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | IT         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | NJ      | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | OA         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | FJ      | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | G4         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | RJ      | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | G4         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | OA         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | ŠJ      | G4         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           | D       | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | G4         | 1                 | 1                      |                  |    | 1  | 2                 |
|           | ZSV     | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | G4         | 1                 | 1                      |                  |    | 1  | 2                 |
|           | M       | G8         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | IT         |                   |                        |                  |    |    |                   |
|           |         | OA         |                   |                        |                  |    |    |                   |

|  |     |    |   |   |  |  |   |     |
|--|-----|----|---|---|--|--|---|-----|
|  | F   | G8 |   |   |  |  |   |     |
|  |     | G4 |   |   |  |  |   |     |
|  | BI  | G8 |   |   |  |  |   |     |
|  |     | G4 |   |   |  |  |   |     |
|  | CH  | G8 |   |   |  |  |   |     |
|  |     | G4 |   |   |  |  |   |     |
|  | IVT | G8 |   |   |  |  |   |     |
|  |     | G4 |   |   |  |  |   |     |
|  | Z   | G4 |   |   |  |  |   |     |
|  | EKO | IT | 1 | 1 |  |  | 1 | 2   |
|  |     | OA | 1 | 1 |  |  | 1 | 4   |
|  | ÚČ  | OA | 1 | 1 |  |  | 1 | 3   |
|  | PS  | IT | 2 | 2 |  |  | 2 | 2,5 |
|  | DB  | IT |   |   |  |  |   |     |
|  | PRO | IT |   |   |  |  |   |     |
|  | VS  | VS |   |   |  |  |   |     |
|  | PRÁ | VS |   |   |  |  |   |     |
|  | PZ  | IT | 2 | 2 |  |  | 2 | 3,5 |
|  |     | OA |   |   |  |  |   |     |
|  |     | VS |   |   |  |  |   |     |

#### Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/2018

| Obor       | Termín  | Jarní termín |                  |             |                 | Podzimní termín |                 |             |                 |
|------------|---------|--------------|------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|
|            |         | pro-spěl     | pro-spěl s vyzn. | ne-pro-spěl | prům. pro-spěch | pro-spěl        | prospěl s vyzn. | ne-pro-spěl | prům. pro-spěch |
| 79-41-K/81 | řádný   | 6            | 19               | -           | 1,31            | -               | -               | -           | -               |
|            | opravný | -            | -                | -           | -               | -               | -               | -           | -               |
| 79-41-K/41 | řádný   | 14           | 15               | 1           | 1,93            | 1               | -               | -           | 2,25            |
|            | opravný | -            | -                | -           | -               | 1               | -               | -           | 2,25            |
| 18-20-M/01 | řádný   | 14           | 3                | 8           | 2,10            | 1               | -               | -           | 2               |
|            | opravný | -            | -                | -           | -               | 5               | -               | 3           | 2,64            |
| 63-41-M/02 | řádný   | 20           | 2                | 7           | 2,36            | -               | -               | 1           | -               |
|            | opravný | -            | -                | -           | -               | 5               | -               | 3           | 2,84            |
| 68-43-M/01 | řádný   | 20           | 5                | 2           | 2,10            | -               | -               | -           | -               |
|            | opravný | -            | -                | -           | -               | 1               | -               | 1           | 2,60            |

#### Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

##### Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 9. do 13. října 2017 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 138 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5. A, O 1. A, T 1. C, v 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

| Předmět        | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol |           | název skupiny oborů vzdělání | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|                | úspěšnost                                     | percentil |                              | percentil                                     |
| Jazyk český    | 74,7                                          | 54        | gymnázium                    | 28                                            |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 83                                            |
|                |                                               |           | technická                    | 34                                            |
| Matematika     | 57,4                                          | 49        | gymnázium                    | 21                                            |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 42                                            |
|                |                                               |           | technická                    | 53                                            |
| Jazyk anglický | 79,7                                          | 62        | gymnázium                    | 21                                            |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 75                                            |
|                |                                               |           | technická                    | 69                                            |
| Jazyk německý  | 57,8                                          | 61        | gymnázium                    | -                                             |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 100                                           |
|                |                                               |           | technická                    | -                                             |

### Testování žáků 3. ročníků KVALITA 2018

V jarním termínu 9. – 11. dubna 2018 se škola zapojila do testování 106 žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu. Výsledky byly průměrné až na přidané hodnoty u oboru Informační technologie.

| Předmět        | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol |           | název skupiny oborů vzdělání | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání |                            |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|                | úspěšnost                                     | percentil |                              | percentil                                     | reziduál (přidaná hodnota) |
| Jazyk český    | 81                                            | 58        | gymnázium                    | 45                                            | 2.stupeň                   |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 27                                            | 3.stupeň                   |
|                |                                               |           | technická                    | 44                                            | 2.stupeň                   |
| Matematika     | 63,8                                          | 55        | gymnázium                    | 48                                            | 2.stupeň                   |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 36                                            | 3.stupeň                   |
|                |                                               |           | technická                    | 12                                            | 4.stupeň                   |
| Jazyk anglický | 67,3                                          | 55        | gymnázium                    | 31                                            | 2.stupeň                   |
|                |                                               |           | ekonomická                   | 45                                            | 3.stupeň                   |
|                |                                               |           | technická                    | 65                                            | 2.stupeň                   |

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu  
 Reziduál - vyjadřuje míru zlepšení (1. stupeň – nejlepší, 4. stupeň – nejslabší)

### Výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřeného na matematickou gramotnost – 2. ročníky SŠ

V termínu 15. až 23. listopadu 2017 ČŠI prováděla výběrové zjišťování výsledků žáků druhých ročníků SŠ v matematické gramotnosti. Výsledková sestava prezentuje celkové výsledky všech testovaných žáků. Průměrná úspěšnost žáků byla 75%. Detailní výsledky zobrazuje následující tabulka.

| Test                   | Obtížnost   | G2.<br>C | G6.<br>A | O2.<br>A | T2.C | V2.A | Škola | Celkem |
|------------------------|-------------|----------|----------|----------|------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů    | Obtížnost 1 | 27       | 24       | 16       | 19   | 29   | 115   | 7 643  |
|                        | Obtížnost 2 | 18       | 20       | 8        | 17   | 18   | 81    | 5 176  |
| Celý test              | Obtížnost 1 | 77 %     | 85 %     | 68 %     | 80 % | 69 % | 75 %  | 70 %   |
|                        | Obtížnost 2 | 83 %     | 84 %     | 69 %     | 76 % | 68 % | 77 %  | 75 %   |
| Matematická gramotnost | Obtížnost 1 | 77 %     | 85 %     | 68 %     | 80 % | 69 % | 75 %  | 70 %   |
|                        | Obtížnost 2 | 83 %     | 84 %     | 69 %     | 76 % | 68 % | 77 %  | 75 %   |

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie.

Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

### Preventivní tým:

Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu. Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie. v letošním školním roce jsme školu zaregistrovali v České asociaci školních metodiků prevence.

### Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Eva Jeřábková (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

### Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

### Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- narušené vztahy v třídním kolektivu (nižší ročníky a nové kolektivy v 1. ročnících)
- šikana, šikanózní chování
- četnost žáků se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP Karviná)
- poruchy příjmu potravy
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
- vulgarita
- problematika domácího násilí
- spolupráce žáků s pedagogy
- bezpečné sexuální chování v dospívání
- závislost na internetu
- problematika drog

### **Aktivity specifické prevence:**

- Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Mapování výskytu šikany na pracovišti s možným dopadem tohoto fenoménu na klima a život školy - účast na projektu PF UP Olomouc
- Nebezpečný internet (Policie ČR) – G1.A, G2.A
- Nebezpečí užívání drog (p. Velička) – G2.A, G3.A, G4.A
- Kyberšikana a závislost na internetu (p. Velička) – G5.A, G1.C, V1.A, O1.A, T1.C
- Bezpečné sexuální chování v dospívání (p. Velička) – G2.C, G6.A, V2.A, O2.A, T2.C, G3.C, G7.A, V3.A, O3.A, T3.C
- Čas proměn – G2.A
- Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já (poruchy příjmu potravy) – G1.C, G5.A, V1.A, O1.A
- Učím se učit – G1.A
- Drogy v dospívání (p. Šaroch) – T1.C, T2.C

### **Aktivity nespecifické prevence**

#### Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis

#### Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- MAJÁLES
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sboru
- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)
- Olympiáda lidských práv
- Orientace ve spotřebitelském právu (beseda O. Placzek)

#### Dotazníkové šetření

- šikana a vztahové klima ve třídě – T1.C
- užívání drog – T1.C
- sociometrické šetření – T2.C (PPPP Ostrava, p. Velička)

#### Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy
- schránka důvěry

#### Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

#### Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

#### Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- OSPOD Orlová
- PPPP Ostrava

#### Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy
- sebepoškozování
- vztahy v rodině
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- poruchy příjmu potravy
- ztráta motivace k učení
- šikana, šikanózní chování
- kyberšikana
- užívání drog

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a Obchodní akademie Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodik prevence

### **G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce DVPP.

Ve školním roce 2017/2018 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 20 720 Kč, z toho vzdělávání s akreditací činilo 11 620 Kč, tj. cca 56,08 %. Cestovné ke vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 20 868 Kč. Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili celkovou částku 9 750 Kč na akreditovaná i neakreditovaná školení, k této položce se váže cestovné ve výši 4 449 Kč.

Další vzdělávání pedagogičtí pracovníci realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur, nejvíce však KVIC Nový Jičín a NIDV Ostrava. Všichni absolvovali odborné semináře zaměřené na svou aprobaci. Někteří využili i tzv. webinářů.

| <b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b> |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>                                                                    |               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Rekvalifikace |

|                                     |                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                |
| <input type="checkbox"/>            | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele                                          |
| <input type="checkbox"/>            | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění                              |
| <input type="checkbox"/>            | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)        |
| <input type="checkbox"/>            | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| <input type="checkbox"/>            | Vzdělávání seniorů                                                             |
| <input type="checkbox"/>            | Občanské vzdělávání                                                            |
| <input type="checkbox"/>            | Čeština pro cizince                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)                               |
| <input type="checkbox"/>            | Jiné – <i>vypište:.....</i>                                                    |

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech

#### Česko-Polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Během školního roku 2017/2018 všechny školy připravili pro žáky zajímavý program zaměřený na poznávání života „na druhé straně hranice“. Například dne 12. 6. 2018 vyjelo našich 25 studentů na výměnný zájezd do Polska. Navštívili jsme naši partnerskou školu v Żorach a pak společně s Poláky vycestovali do Krakova. Program byl velmi zajímavý. Nejprve jsme obdivovali na okraji Krakova interaktivní zahradu S. Lema (Garden of experiences) a pak jsme se vypravili na oběd a prohlídku historického centra Krakova.



Společně za poznáváním Euroregionu – návštěva na Nowojicińsku

Dále k nám zavítali naši přátelé z partnerských škol z Pszowa a Rydułtow. v rámci poznávání nových míst našeho kraje, jsme jim tentokrát ukázali Nový Jičín, kde jsme navštívili expozici generála Laudona a expozici klobouků v Návštěvnickém centru muzea klobouků. Jaký klobouk či čepice komu sluší, to si v expozici mohl každý vyzkoušet, a kdo chtěl, mohl si malý klobouček sám v dílně dozdobit.

V Záchrané stanici v Bartošovicích jsme se pak dozvěděli, jak se ochránci zvířat starají o zvířata, která z různých důvodů nemohou být vypuštěna do volné přírody, některá z nich, zejména ptáky – dravce jsme si prohlédli ve voliérách. Mráz nám běhal po těle, když jsme zhlédli krátký film o tom, co všechno může člověk svým chováním a vyhazováním odpadků v přírodě zavinit. Pro každého z nás to byl silný podnět nejen k zamyšlení.

### **Jarní týden s žáky ze spolupracující školy v Bourg-en-Bresse**

Letos se počtvrté koná výměnný pobyt mezi našimi studenty a Francouzi ze střední školy St.-Pierre v Bourg-en-Bresse poblíž Lyonu.

V jarním, přesto velmi chladném týdnu od 19. 3. do 25. 3. 2018 se 9 studentů naší školy staralo o zahraniční hosty. Protože výměna probíhá ve spolupráci s další českou školou, také program byl společný. Studenti navštívili Gymnázium Matiční v Ostravě, kde vyplňovali znalostní kvízy o našem regionu. GOA v Orlové zorganizovala sportovní odpoledne.

Pak jsme navštívili vzdělávací interaktivní expozici Svět Techniky Ostrava v Dolní oblasti Vítkovic, tato část programu se velmi líbila našim i francouzským studentům. Prohlédli jsme si také Miniuni, svět miniatur se 34 modely světových staveb. Víc než ty však Francouze zaujalo jezírko, do kterého se jeden z nich i namočil. Podívali jsme se shora z radniční věže, z vyhlídky ve výši 73 metrů, na Ostravu, město zeleně, Beskydy a část Polska. v pátek se Francouzi vydali na exkurzi do Osvětimi. O víkendu měly české rodiny vlastní program, takže se jezdilo na koních, zdolávaly se překážky na laser game v Laser Aréně v Ostravě, koupalo se v Aquaparku v polské Wisle či se jelo s těmi dospělými na prohlídku pivovaru v Nošovicích.

Týden byl náročný, ale splnil svůj účel. Korespondenti se skamarádili a našli společnou, anglofrancouzskou, řeč. Počáteční rozpaky byly překonány na bowlingu nebo na společné návštěvě pizzerie, takže loučení bylo trochu smutné. a už se těšíme na společné shledání v červnu ve Francii!



Z exkurze s francouzskými žáky v Dolní části Vítkovic

### **Mezinárodní setkání Donaujugendcamp 2018**

Studenti naší školy se opět po dvou letech zúčastnili mezinárodního setkání mládeže Donaujugendcamp v německém Ulmu. Akce se koná v rámci Donaufestu, při kterém se do města sjedou různí vystavovatelé ze zemí ležících při Dunaji a představují lidová řemesla nebo místní kuchyni. Na letošní setkání vyrazili dva studenti školy, společně s více než 80 mladými lidmi ze 13 zemí Evropy.

Program setkání začal slavnostním průvodem po městě. Účastníky přivítal starosta města Ulm a poté se studenti vydali na historickou prohlídku města. Další den proběhlo rozdělení do skupin, ve kterých se studenti věnovali jednotlivým tématům a připravovali se na závěrečné vystoupení. Letos si mohli vybrat opravdu z pestré nabídky, od divadla, přes tanec až po bojová umění. Během setkání došlo i na zajímavé akce jako byla plavba na Dunaji na dračích lodích nebo detektivní hra Sherlocka Holmese i se zapojením kantorů. v rámci programu studenti také prezentovali výsledky spolupráce s kolegy v projektu Don@uonline. Prezentace v německém jazyce před bezmála stovkou diváků není vůbec jednoduchá, ale naší skupině se povedla na výbornou. Celá akce byla zakončena závěrečným představením na samotném festivalu – letošní představení neslo název Potopení parníku Habsburg. Publikum odměnilo účastníky potleskem a tím bylo setkání u konce.

I přes rozmary počasí se akce povedla, studenti měli možnost poznat vrstevníky z jiných zemí, naučit se něco o jejich kultuře a procvičit si němčinu.



z mezinárodního setkání mládeže v Ulmu

### **Grafenbach 2018 – desetidenní jazykový pobyt v Rakousku**

Dne 23. srpna 2018 vyrazila skupina německy mluvících studentů tříd G6.A, G4.A, G3.C a V3.A na desetidenní program Erasmus+ do rakouského Grafenbachu. Zde jsme se setkali s dalšími účastníky z Rakouska, Srbska, Řecka a Chorvatska. Téma letošního „Setkání mladých“ (Jugendbegegnung), které probíhalo pouze v německém jazyce, bylo „Ochrana životního prostředí – zahladit ekologickou stopu“. Program byl opravdu nabitý, první dva dny byly plné seznamovacích her a úvodních workshopů, při kterých jsme si rozšiřovali slovní zásobu a konverzovali na daná témata. Třetí den jsme vyrazili na první výlet. Naším cílem byla prohlídka vodní elektrárny v Klagenfurtu, jejíž součástí byla i ukázka dronu, který patří tamější společnosti pro ochranu životního prostředí. Mimo Klagenfurt jsme navštívili také Graz. v obou městech jsme také hráli celodenní hry, díky nimž jsme města a jejich památky poznávali. Naše skupina organizovala český večer s národními zvyky a tanci, workshop k tématu Youtpass a také stezku odvahy, která sklídila velký úspěch a všem se líbila. Stihli jsme se také vydat pěšky do nedalekého Griffenu, kde jsme navštívili krápníkové jeskyně a podívali se na tamější zříceninu bývalé pevnosti. Součástí programu byl také úžasný den s animátory společnosti Klimaschutzbudnis Kärnten, kteří nám prezentovali informace o vesmíru, změně klimatu a ochraně životního prostředí. Po přednášce jsme si mohli sami vyzkoušet různé experimenty, třeba jak funguje solární panel, který ohřívá vodu, či zapojit elektrický obvod tak, aby dodával energii k roztočení větráku, vydávání zvuku, točení cívky atd.

Celý pobyt se nám velmi líbil a jsme rádi, že jsme zase po roce měli možnost vyzkoušet a použít to, co jsme se během uplynulých let v hodinách němčiny naučili, a dostali tak skvělou motivaci do dalšího studia.



Z mládežnického setkání v rakouském Grafenbachu

### Naši studenti ve Francii

Ve dnech 4. 6. – 11. 6. 2018 se uskutečnila 2. část výměnného pobytu s francouzskou školou v Bourg-en-Bresse v Savojských Alpách.

Francouzi už čekali na své české kamarády a odvedli si je domů. v dalších dnech byl program opravdu nabitý: na Čechy čekalo uvítání ve francouzské škole, kde byli trochu udiveni rozdílností v organizaci výuky: Francouzi mají jako správní gurmáni na oběd pauzu 2 hodiny, které mohou strávit i na školním dvoře, a poté pokračují ve výuce do pěti hodin odpoledne. Čeští korespondenti byli slavnostně přijati na radnici, jako jediní z mnoha partnerských škol, v rámci spolupráce západní a střední Evropy.

Prošli jsme si společně starobylé město Bourg a prohlédli si katedrálu v Brou, navštívili místní trh s různými dobrotami, kde holky marně v řadě čekaly na svou porci místní speciality-bresského grilovaného kuřete. Společně jsme navštívili nedaleký Lyon, prošli jeho historickou část a zašli do moderního muzea zabývajícího se vývojem lidstva a živočišných druhů. Italský průvodce mluvící perfektně anglicky všechny pobavil a zaujal.

O víkendu připravily program francouzské rodiny, takže bylo společné páteční grilování či sobotní párty, šlo se ke koním, na nákupy, na bazén nebo se sportovalo. Komunikace byla různorodá, anglicko-francouzská, s dětmi i rodiči, podle jazykových znalostí, někdy rukama nohama☺.

Tady je názor jedné české korespondentky:

Myslím, že každý z nás toto může považovat za úžasnou zkušenost do života. Žít týden ve francouzské rodině, která se o vás stará a vymýšlí program. Nejvíc mě zaujal Lyon a ptačí zoo, ale návštěva rodinné oslavy byla také super, ukáže vám to i jinou stránku jejich života. Já se snažila si tento týden užít co nejvíce a myslím, že se mi to povedlo. Jana Š. (G2.C)

Výměnný pobyt jsem si výborně užila. Viděla jsem hodně zajímavých, pro mě i emotivních míst a ochutnala francouzské speciality. Velkým přínosem bylo ověření mých dosavadních jazykových znalostí v praxi, ať už francouzštiny, ale hlavně angličtiny. Moje korespondentka se stala mou kamarádkou a spolu s dalšími holkami jsme si vytvořily úžasnou partu. Anežka D. (kvarta)



### Projekt Erasmus +

Díky finanční podpoře evropského projektu se v období od 21. 1. do 10. 2. 2018 účastnilo 17 vybraných žáků všech odborných zaměření třetích a čtvrtých ročníků odborných praxí v zahraničí – v irském Dublinu a německém Northeimu. Studenti pracovali ve firmách, podnicích a na úřadech. Letos se jednalo o 1. běh v rámci dvouletého projektu a v příštím školním roce dostane šanci dalších 19 žáků. Studenti vykonávali ve firmách činnosti z oblastí administrativní, účetní, obchodní a informačních technologií. Na studentské konferenci 27. 3. 2018 se podělili o své zkušenosti s žáky třetího a druhého ročníku obchodní akademie, informačních technologií a veřejné správy, kteří se vydají na stáže v příštím školním roce.



Z odborné praxe v německém Northeimu

### Výběr z dalších aktivit školy

#### Projekt Edison 2017 – návštěva zahraničních studentů

Již potřetí jsme v září hostili zahraniční studenty v rámci projektu Edison. Opět se k nám sjeli z celého světa. Tentokrát jsme přivítali Annu z Gruzie, Alex z Belgie, Liasitu z Indonésie, Gulsanu z Kyrgyzstánu, Fernandu z Mexika a Leona z Chorvatska.

V hodinách angličtiny, francouzštiny a španělštiny nám představovali své země. Měli jsme možnost dozvědět se mnoho zajímavých informací, procvičit si konverzaci, ale také třeba si zatančit národní tance. S našimi milými hosty jsme se rozloučili při akci „Global Village“, kde jsme měli možnost zhlédnout suvenýry nebo ochutnat speciality z těchto zemí.



Z akce Global Village

### **Konkurz pro Tebe aneb začíná jít do „tuhého“**

Ve středu 6. 12. 2017 se již tradičně na naší škole konala akce pod názvem Konkurz pro Tebe. Projekt byl určen pro žáky všech maturitních ročníků za účasti personalistů soukromého i veřejného sektoru. Smyslem této akce bylo připravit budoucí absolventy na jejich první setkání s výběrovou komisí a navodit skutečnou atmosféru přijímacího pohovoru s cílem uspět v konkurenčním boji na trhu práce. Po slavnostním zahájení celé akce, kde byli oficiálně představeni zástupci zaměstnavatelů zúčastněných firem, obhajovali studenti svůj zájem o nabízenou pracovní pozici v jazyce českém, příp. anglickém či německém. Výběrová řízení vedli personalisté firem individuálně dle svých požadavků pro zvolené pracovní místo. Uchazeči při nich museli prokázat nejen své odborné znalosti, ale i všeobecný přehled a schopnost komunikace.



Ze slavnostního zahájení akce Konkurz pro Tebe

### **Adventní koncert s charitativní sbírkou společně s Bárou Basikovou**

Ve čtvrtek 7. prosince 2017 se uskutečnil koncert našeho pěveckého sboru a Báry Basikové s kapelou Dalibora Gondíka v kostele Narození Panny Marie v Orlové 1. Na samotném začátku vystoupily také děti z dětského domova v Karviné, pro který je výtěžek z koncertu každoročně určen. I přes mrazivé počasí byla atmosféra v kostele velmi příjemná. v našem podání zazněly písně La lů la lej, Kyrie eleison a Concert Celebriton v úpravě Andrew Lloyd Webbera. Společně s Bárou Basikovou a kapelou jsme si na závěr zazpívali písně Purpura, Bílé Vánoce a Panis Angelicus.



z koncertního vystoupení pěveckého sboru

### **Majáles roku 2018**

Třicátý duben je pro žáky naší školy již 28. rokem veden pod heslem Majáles. Letos to bylo však poprvé, co se konal v pondělí a v úterý pak následoval státní svátek. Na mnohých školách v naší zemi bylo vyhlášeno ředitelské volno, ale u nás byla účast všech žáků stoprocentní. v 10 hodin začalo velmi vtipné vystoupení maturantů, kteří celou školu bavili a zároveň se smutně loučili se svými učiteli a také spolužáky. Ve 12 hodin se vydal průvod všech tříd školy městem Orlová, poté začala jednotlivá vystoupení. Zvládnout

letošní téma nebylo vůbec jednoduché, jelikož maturanti vybrali „televizní pořady“. Třídy velice vtipně ztvárnily např. Tele tele, Kouzelnou školku, Soudkyni Barbaru, Tvoje tvář má známý hlas, Ordinaci, Ano šéfe a další pořady. Vystoupení byla jedinečná a nebylo možné se časově dostat na hranici čtyř minut, která byla stanovena.

Bylo vidět, že to všechny pořád baví a skoro všechna vystoupení měla vysokou úroveň. Nejde jen o zábavu, ale také o spolupráci mezi spolužáky a vlastně všech na této škole.



Majáles 2018

### Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se během celého školního roku aktivně zapojovali do různých vědomostních a dovednostních soutěží v městských, okresních, oblastních i krajských kolech.

#### Český jazyk a literatura

| soutěž                             | Kolo:      | Jména, třída                                                                                                                     | pořadí, umístění              |
|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Olympiáda z českého jazyka         | okresní    | Jana Menšíková, G3.A                                                                                                             | 43.-45.                       |
| Olympiáda z českého jazyka         | okresní    | Anežka Drastichová, G4.A                                                                                                         | 58.-59.                       |
| Olympiáda z českého jazyka         | okresní    | Eva Zvárová, G8.A                                                                                                                | 2.                            |
| Olympiáda z českého jazyka         | okresní    | Magdalena Sohrová, G3.C                                                                                                          | 21.                           |
| Olympiáda z českého jazyka         | krajské    | Eva Zvárová, G8.A                                                                                                                | 2.                            |
| Česká lingvistická olympiáda       | regionální | Magdalena Gencová, G8.A                                                                                                          | účast                         |
| Evropa ve škole – literární soutěž | krajské    | Adéla Bystroňová, G1.A                                                                                                           | 1.                            |
| Evropa ve škole – literární soutěž | krajské    | Eliška Isaiášová, G1.A                                                                                                           | 2.                            |
| Evropa ve škole – literární soutěž | krajské    | Adam Prošek, G1.A                                                                                                                | 3.                            |
| Můj svět - literární soutěž        | celostátní | L. Rojíčková, V3.A,<br>N. Grots, G4.D                                                                                            | účast                         |
| Čerti ve škole – literární soutěž  | krajské    | A.Prošek, G1.A                                                                                                                   | účast                         |
| Souboj čtenářů                     | základní   | prima                                                                                                                            | účast                         |
| Soutěž v recitaci                  | městské    | Anežka Šidlová, G1.A                                                                                                             | 1., postup do OK              |
| Soutěž v recitaci                  | městské    | Karolína Bialoňová, G4.A<br>Tadeáš Bednarz, G4.A<br>Valérie Galgaňáková, G3.A<br>Jakub Bonczek, G2.A<br>Patricie Matláková, G2.A | účast                         |
| Walkerův Prostějov                 | okresní    | David Červeňák, V3.A                                                                                                             | 3., postup do KK, Cena diváků |

### Hudební výchova – pěvecký sbor

| soutěž                    | Kolo:      | Jména, třída | pořadí, umístění                                                              |
|---------------------------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Opava cantat              | celostátní | Artep        | Zlaté pásmo                                                                   |
| Gymnasia cantant, Orlová  | regionální | Artep        | zlaté pásmo, postup                                                           |
| Gymnasia cantant, Brno    | celostátní | Artep        | absolutní vítězství, zlaté pásmo, zvláštní cena hejtmana Jihomoravského kraje |
| Zahrada písní, Praha      | celostátní | Artep        | Zlaté pásmo                                                                   |
| Přehlídka pěveckých sborů | krajské    | prima        | Zlaté pásmo                                                                   |

Další akce:

Divadelní představení (v době školního vyučování):

Bouře (Divadlo loutek Ostrava)

Nastupovat! Děják z rychlíku (Divadlo loutek Ostrava)

Hodina Komenského (Divadlo loutek Ostrava)

Oskar a růžová paní (Divadlo loutek Ostrava)

Stříhali dohola Josefa Kainara (Divadlo loutek Ostrava)

Jedna noc na Karlštejně (Těšínské divadlo v DKO)

Fenomén Karel Čapek (Divadélko ve škole)

Evangelium podle houslí (oratorium P. Helebranta, Hradišťan – J. Pavlica)

Divadelní představení (večerní)

Slyšení (Divadlo Aréna)

Slepice (Divadlo Aréna)

Zpracovala:

Mgr. Jana Bláhová, předsedkyně předmětové komise českého jazyka a estetické výchovy

### Matematika

| soutěž                     | Kolo:      | Jména, třída                                                                                                                                 | pořadí, umístění   |
|----------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Matematická olympiáda      | okresní    | Adam Prošek, G1.A                                                                                                                            | úsp. řeš., 1. - 3. |
| Matematická olympiáda      | krajské    | Ondřej Chlubna, G5.A                                                                                                                         | úsp. řeš., 11.     |
| Matematický klokan         | okresní    | Adéla Grycmonová, G4.A                                                                                                                       | 2.                 |
| Matematický klokan         | okresní    | Marek Korta, G 3.A                                                                                                                           | 7.                 |
| Matematický klokan         | okresní    | Martin Adamczyk, G 8.A                                                                                                                       | 7.                 |
| Pythagoriáda               | okresní    | Lenka Kortová, G 1.A                                                                                                                         | 2. - 3.            |
| Pythagoriáda               | okresní    | Marek Korta, G 3.A                                                                                                                           | 5.                 |
| Pythagoriáda               | okresní    | Denis Michalčík, G 2.A                                                                                                                       | 15. - 25.          |
| Logická olympiáda          | krajské    | Adéla Grycmonová, G4.A                                                                                                                       | 16.                |
| Internetová mat. olympiáda | celostátní | tým gymnázia<br>Martin Adamczyk<br>Ondřej Franek<br>Eliška Bialoňová<br>Magdaléna Gencová<br>Ondřej Chlubna<br>Bára Rulišková<br>Radim Urban | 169. z 215 týmů    |

Předmětová komise v průběhu školního roku 2017/2018 plnila úkoly uvedené v celoročním plánu práce.

V oblasti vzdělávací činnosti jednotliví vyučující probrali předepsanou látku v souladu s tematickými plány. Při výuce byl důraz kladen zejména na rozvoj myšlenkové samostatnosti, logického myšlení, prostorové představivosti a získání praktických dovedností pro práci s informacemi.

V letošním školním roce se všichni členové komise ve spolupráci s ředitelem školy podíleli na úpravě školních vzdělávacích plánů tak, aby nastupující studenti byli připraveni na případné povinné státní maturity z matematiky. Všichni vyučující se podíleli na přípravě talentovaných studentů na jednotlivé typy soutěží. Členové předmětové komise se podíleli také na spolupráci s orlovskými základními školami. Kromě již tradičních akcí (dny otevřených dveří, soutěž MATES) naši vyučující v období před přijímacími zkouškami organizovali také přípravné kurzy z matematiky, určené zájemcům o středoškolské studium z řad žáků 5. a 9. tříd ZŠ.

Zpracoval Mgr. Roman Krpec, předseda předmětové komise matematiky

### Fyzika, Chemie, Biologie

Předmětová komise přírodních věd zajišťuje v oboru gymnázium výuku předmětů biologie, fyzika a chemie včetně příslušných volitelných seminářů, a v odborných oborech výuku předmětu základy přírodních věd. Výuka probíhá převážně v kvalitně vybavených odborných učebnách a laboratořích. Část pomůcek včetně PC vybavení jedné z laboratoří byla pořízena v rámci projektů zaměřených na podporu přírodních věd na školách. Žáci se mají možnost účastnit oborových soutěží (olympiády apod.). Výuku rovněž obohacujeme přírodovědně zaměřenými exkurzemi.

#### Chemie

| soutěž             | Kolo:   | Jména, třída             | pořadí, umístění |
|--------------------|---------|--------------------------|------------------|
| Chemická olympiáda | okresní | Adéla Grycmónová, G4.A   | 5.               |
| Chemická olympiáda | okresní | Karolína Bialoňová, G4.A | 13.              |

#### Fyzika

| soutěž              | Kolo:   | Jména, třída             | pořadí, umístění |
|---------------------|---------|--------------------------|------------------|
| Fyzikální olympiáda | okresní | Karin Dugasová, G3.A     | 1.               |
| Fyzikální olympiáda | okresní | Marek Korta, G3.A        | 2.               |
| Fyzikální olympiáda | okresní | Karolína Bialoňová, G4.A | 2.-3.            |
| Fyzikální olympiáda | krajské | Karolína Bialoňová, G4.A | 9.               |
| Fyzikální olympiáda | krajské | Ondřej Chlubna, G5.A     | 16.              |

#### Biologie

| soutěž                 | Kolo:   | Jména, třída             | pořadí, umístění |
|------------------------|---------|--------------------------|------------------|
| Biologická olympiáda   | okresní | Karolína Bialoňová, G4.A | 9.               |
| Soutěž mladých zoologů | krajské | družstvo G3.A            | 11.              |
| Velká cena ZOO Ostrava | krajské | družstvo G4.A            | 11.              |

Zpracoval:

Mgr. Libor Šostok, předseda předmětové komise přírodních věd

#### Informatika a výpočetní technika

| Soutěž                | Kolo                  | Jména, třída          | Pořadí, umístění      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bobřík informatiky    | celostátní – Benjamín | Klára Stanieková G2.A | 240 bodů = plný počet |
|                       | celostátní - Junior   | Jan Kielkovský G1.C   | 100.                  |
|                       | ústřední - Senior     | Ondřej Chlubna G5.A   | 17. v MSK             |
| Soutěž v programování | okresní kolo          | Ondřej Chlubna G5.A   | 7.                    |
|                       |                       | Petr Gajdošík G5.A    | 8.                    |

|                                      |                |                                        |    |
|--------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----|
| Orlová očima školáků                 | městská soutěž | David Vrátný, Michael N. Erakovič G4.A | 2. |
| Orlovská soutěž v informatice        | okresní kolo   | Filip Raszka G5.A                      | 3. |
| Multimediální soutěž ET Professional | krajské kolo   | Patrik Doležal T2.C                    | 3. |

Zpracovala:

Mgr. Marcela Koutná, předsedkyně předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

### Anglický jazyk

#### BEST IN ENGLISH

Mezinárodní soutěž úrovně B2 – C2 se zúčastnilo 20 žáků 4.ročníků ( zájem hodnotit své dovednosti v mezinárodním měřítku u žáků roste) . Žáci byli testováni on-line ve třech dovednostech (gramatika, čtení, poslech). Celkem se soutěže zúčastnilo 15 107 studentů z 750 středních škol z 29 zemí. Nejvyšší počet bodů byl 124. Nejlepšího výsledku dosáhl Nikolas Grots (plný počet bodů), všichni další studenti se umístili v první polovině.

| Název soutěže       | Typ/kolo                              | Jména                                      | pořadí |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| Best in English     | Mezinárodní<br>29 zemí<br>15 107 žáků | Nikolas Grots<br>G4.D                      | 418    |
| Excelence           | krajské                               | Veronika Matyskiewiczová<br>G4.A           | 2.     |
| Juvenes Translators | Mezinárodní překladatelská            | Eliška Bialoňová G7.A<br>Ondřej Polka G3.D |        |

Zpracovala:

Mgr. Jana Lorencová, předsedkyně předmětové komise anglického jazyka

### Jazyk německý

| soutěž                             | Kolo:   | Jména, třída             | pořadí, umístění |
|------------------------------------|---------|--------------------------|------------------|
| Německá olympiáda, kategorie III.A | okresní | Kristýna Mihalová, G7.A  | 3.               |
| Německá olympiáda, kategorie II.B  | okresní | Karolína Bialoňová, G4.A | 2.               |
| Německá olympiáda, kategorie II.B  | okresní | Anita Danělišynová, G4.A | 3.               |

### Ruský jazyk

| soutěž                               | Kolo:   | Jména, třída        | pořadí, umístění |
|--------------------------------------|---------|---------------------|------------------|
| Konverzace v ruském jazyce, kat. III | krajské | Lenka Dyčková, O3.A | 12.              |

### Francouzský jazyk

| soutěž                                        | Kolo:      | Jména, třída                     | pořadí, umístění |
|-----------------------------------------------|------------|----------------------------------|------------------|
| Soutěž ve francouzské konverzaci, I.kategorie | regionální | Veronika Matyskiewiczová<br>G4.A | 3.               |
| Soutěž ve francouzské konverzaci              | regionální | Linda Bartoncová G6.A            | 3.               |

|                            |           |                                                       |    |
|----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|----|
| II.kategorie               |           |                                                       |    |
| soutěž Jazyky hrou         | okresní   | Veronika Matyskiewiczová G4.A<br>Tereza Chylková G4.A | 2. |
| soutěž Jazyky hrou         | okresní   | David Vrátný G4.A<br>Tobiáš Adamčík G4.A              | 3. |
| jazykový certifikát        | úroveň B2 | Ondřej Kyjonka G8.A                                   |    |
| jazykový certifikát        | úroveň A2 | Veronika Koňářiková G4.D                              |    |
| výměnný pobyt s fr.škoulou |           | skupina 9<br>žáků z kvarty, sexty a G2.C              |    |

### Španělský jazyk

| soutěž                          | Kolo:  | Jména, třída            | pořadí, umístění |
|---------------------------------|--------|-------------------------|------------------|
| Konverzace ve španělském jazyce | školní | David Čech G1.C         | 1.               |
|                                 |        | Natalie Rusiňáková G1.C | 2.               |
|                                 |        | Richard Stacha G1.C     | 3.               |

Zpracovala:

Mgr. Petra Moskva, předsedkyně předmětové komise druhých cizích jazyků

### Odborné předměty

| Soutěž                                                                                     | Kolo:      | Jména, třída                                                                                     | Pořadí, umístění |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Celostátní soutěž v účetnictví MD/D 2017                                                   | celostátní | Barbora Skopalová, O4.A<br>David Koždoň, O4.A<br>GOA Orlová - umístění školy                     | 4.<br>20.<br>4.  |
| Duel - studenti versus daně, účetnictví, podniková ekonomika, legislativa VŠB – TU Ostrava | krajské    | Nela Jurygáčková, O4.A<br>Darina Matušinská, O4.A<br>David Koždoň, O4.A                          | 1.               |
| Ekonomický tým                                                                             | krajské    | Terezie Radiňáková, O4.A,<br>Anežka Magátová, O4.A,<br>Jakub Franek, O4.A                        | 4.               |
| Regionální soutěž v účetnictví                                                             | regionální | Darina Matušinská, O4.A<br>David Koždoň, O4.A                                                    | 5.               |
| Regionální soutěž v účetnictví                                                             | regionální | Terezie Kazíková, O4.A<br>Dominika Cyříková, O4.A                                                | 6.               |
| Regionální soutěž v účetnictví                                                             | regionální | Stanislava Sznepková, O4.A<br>Nela Kurowská, O4.A                                                | 8.               |
| Regionální soutěž v účetnictví                                                             | regionální | Jakub Franek, O4.A<br>Ondřej Gabzdyl, O4.A                                                       | 9.               |
| Regionální soutěž z práva                                                                  | regionální | Vojtěch Kus, V4.A<br>Kristýna Čáslavová, V3.A<br>Kateřina Čížinská, V3.A<br>David Červeňák, V3.A | 4.               |
| Studentská odborná činnost - ekonomika                                                     | krajské    | Jakub Pilch, O3.A<br>Pavčina Rosová, O3.A<br>Dominika Žilíková, O3.A                             | 3.               |
| Studentská odborná činnost - ekonomika                                                     | okresní    | Terezie Kowolowská, O2.A                                                                         | 3.               |

Zpracovala:

Ing. Ivana Brožíková, Ph.D., předsedkyně předmětové komise odborných předmětů

**Dějepis a ZSV**

| soutěž                   | Kolo:                         | Jména, třída                                                        | pořadí, umístění                              |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Olympiáda z dějepisu     | okresní                       | Karolina Bialoňová , G4.A                                           | 6. místo, postup                              |
|                          | krajské                       | Karolina Bialoňová, G4.A                                            | 27. místo                                     |
| Slezský historický pohár | regionální soutěž družstev    | Marek Pěgřím, G7.A<br>Richard Górecki, G3.C<br>Michal Valenta, G6.A | 1. místo                                      |
| Olympiáda lidských práv  | Postup do celostátního finále | Štěpánka Baarová G6.A<br>Sabina Kaloková V4.A                       | s organizačních důvodů se finále nezúčastnily |

Zpracoval:

Mgr. Tomáš David, předseda předmětové komise dějepisu a základů společenských věd

**Tělesná výchova a Zeměpis**

| soutěž                         | kolo    | jméno, třída                                                                                                                                                         | pořadí, umístění |
|--------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Středoškolský atletický pohár  | okresní | Aneta Krhovjaková, Tereza Adamčíková G6. A, Magda Gencová G8. A, Krystyna Šotková, Bára Rulíšková, Anna Macháčová G5. A, Nela Majkútová G6. A, Eliška Lišáková V2. A | 2.               |
| Středoškolský atletický pohár  | okresní | Richard Sikora, Jakub Gřunděl, Dominik Pospíšil, Filip Raška G4. D, Martin Adamčík G8. A, Aleš Pekárek G5. A, Jan Vidlička, Jan Volný T2. C                          | 4.               |
| Přespolní běh                  | krajské | Anna Macháčová, Bára Rulíšková, Krystyna Šotková G5. A, Nela Němcová V1. A, Eliška Witová G3. C                                                                      | 3.               |
| Volejbal starších dívek        | okresní | Andrea Kokešová, Magda Gencová, Brigita Páleníková, Jana Kubošová G8. A, Linda Bartoncová G6. A, Martina Bělicová G2. C, Eliška Witová G3. C, Denisa Guziurová V2. A | 1.               |
| Pohár děkana OPF SLU           | okresní | Jiří Šelong, Ondřej Kijonka, Andrea Kokešová, Jana Kubošová G8. A, Jakub Poláček G7. A, Denisa Guziurová V2. A, Eliška Witová G3. C, Martina Bělicová G2. C          | 1.               |
| Volejbal starších chlapců      | okresní | Jiří Šelong, Ondřej Kijonka, Jan Sobotík G8. A, Jakub Poláček, Jan Walach, Matyáš Sliwka G7. A, Jan Sikora G3. C                                                     | 3.               |
| Volejbal starších dívek        | krajské | Linda Bartoncová G6. A, Martina Bělicová G2. C, Eliška Witová G3. C, Denisa Guziurová V2. A, Bára Rulíšková G5. A                                                    | 2.               |
| Šachy                          | okresní | Adam Fialka, G8.A, Matouš Sikora, G4.D, Jana Kubošová, G8.A a Aleš Pekárek, G5.A                                                                                     | 1.               |
| Šachy                          | krajské | Adam Fialka, G8.A, Matouš Sikora, G4.D, Jana Kubošová, G8.A a Aleš Pekárek, G5.A                                                                                     | 2.               |
| Florbal                        | okresní | Alex Szabo, Jiří Vašátko G5. A, Jan Krmášek, David Kunc, Dominik Džurina G2. C, Patrik Strnadel, Radim Urban G6. A, Jakub Špáník G1. C, Jan Gabzdyl T4. C            | 4.               |
| Odbíjená mladších dívek        | krajské | Magda Grycová G2. A, Tereza Hečková, Markéta Biernatová, Tereza Podzemná G3. A, Anežka Drastichová, Karolína Bialoňová, Adéla Brunclíková, Ester Demková G4. A       | 3.               |
| Atletický pohár mladších dívek | krajské | Vendy Chrováková, Ema Jílková, Alča Krepková a Míša Musialová G1. A, Danka Andlová, Terka                                                                            | 5.               |

|                     |            |                                                                                                                            |    |
|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                     |            | Dvořáková, Magda Grycová, Kačka Ključiková, Kája Klotková a Klárka Stanieková G2.A                                         |    |
| Šachy               | celostátní | Adam Fialka, G8.A, Matouš Sikora, G4.D, Jana Ku-bošová, G8.A a Aleš Pekárek, G5.A                                          | 8. |
| Eurorebus           | celostátní | Kája Klotková s Šarlotou Nedelkovovou a Honza Válek G2.A, Karolína Bialoňová, Anita Danělišynová a Adéla Brunclíková G4. A |    |
| Zeměpisná olympiáda | okresní    | Eliška Bialoňová G8. A                                                                                                     | 3. |

Aktivity předmětové komise tělesné výchovy a geografie za školní rok 2017/2018:

Sportovní kurzy:

Cyklokurz v Soběšovicích – G3. A, 28 žáků (Šel)

Kurz pohybových aktivit v Mokřinkách – 3. ročníky IT, SOŠ, OA, 40 žáků (Fun, Šel, Buz)

LVVZ Štědrákova Lhota – G1. C, G5. A, 45 žáků (Šel)

LVVZ Skipark Gruň – G2. A, 30 žáků (Šel, Buz)

LVVZ Skipark Gruň – O1. A, 22 žáků (Zru, Tru)

LVVZ Mezivodí – V1. A, T1. C, 40 žáků (Fun, Jiř)

Sportovní kurz v Caorle (Itálie) – G7. A, G3. C, V2. A, 47 žáků (Šel, Krp)

Sportovní kurz v místě – T2. C, O2. A, V2. A, 33 žáků (Fun, Šel)

Školní akce:

Turnaj smíšených družstev v odbíjené SŠ (Šel)

Turnaj v odbíjené dvojic SŠ a ZŠ (Šel, Chlo)

Vánoční turnaj v odbíjené oborů IT, SOŠ, OA (Fun, Chlo, Jiř)

Turnaj v softbalu smíšených družstev SŠ (Šel)

Miniturnaj ve florbalu ZŠ (Šel)

Miniturnaj v halové kopané ZŠ (Šel)

Valentýnské bruslení (Buz, Šel, Fun)

Majáles (vyučující TV)

Městské, okresní, krajské, celostátní akce:

Přespolní běh SŠ– okres, kraj

Pohár děkana v odbíjené SŠ– okres

Odbíjená chlapců SŠ– okres

Odbíjená dívek SŠ – okres, kraj

Florbal hoši SŠ – okres

Challenge cup hoši florbal – okres

Vybíjená dívek ZŠ – město

Minikopaná chlapci ZŠ – město

Volejbal dívek ZŠ – kraj

Pohár rozhlasu v atletice ZŠ – kraj

Šachy – republika

Účast na akcích pro Kontinentální pohár v atletice (Chlo)

Sportovní hry pro žáky malého gymnázia.

Úterý a čtvrtky pravidelně do konce února, pak jen sporadicky (Šel, Chlo).

Geografie:

Zeměpisná olympiáda – okres, kraj

Eurorebus – republika

Geokurz pro žáky kvarty – chata Hrádek, 26 žáků (Chlo, Šos)

Zpracoval:

Mgr. Kamil Šelong, předseda předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

### **Účast žáků naší školy ve veřejných sbírkách**

Ve školním roce 2017/2018 byla naše škola opět oslovena některými organizacemi, které pořádají různé veřejné sbírky zejména ve prospěch handicapovaných občanů, opuštěných dětí, pěstounských rodin apod. Studenti některých tříd naší školy se pravidelně zúčastňují dvou sbírkových dnů, a to charitativní sbírky Světluška a tzv. Květinového dne.

Dvojice žáků – dobrovolníků ze tř. O2.A se 11. září 2017 podílelo na realizaci 15. ročníku celonárodní sbírky na pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu.

Žáci ze třídy G3.C se 16. května 2018 zúčastnili Květinového dne, který je rovněž označován jako Český den boje proti rakovině. Je organizován sdružením Liga proti rakovině Praha, které je na Karvinsku zastoupeno organizací Onko – Naděje, SOP, Karviná. Jako každoročně, tak i letos se podařilo žákům prodat všechny květiny a vybranými penězi tak podpořit dobrou věc.

Zpracovala:

Mgr. Eva Jeřábková, výchovná poradkyně

### **Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2017/2018**

#### **A: Organizace a účast v soutěžích**

1. Ve dnech 6. – 15. 11. 2017 studenti úspěšně reprezentovali naši školu v 10. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. Úspěšnými řešiteli s překročením hranice 200 bodů v kategorii Benjamín se stalo 8 žáků. v kategorii Kadet uspělo 36 žáků, v kategorii Junior 19 žáků a v kategorii Senior uspělo 6 žáků. v kategorii Senior se dne 1. února 2018 konalo ústřední kolo, ve kterém se Ondřej Chlubna z G5.A umístil na 17. místě v žebříčku nejlepších účastníků z Moravskoslezského kraje.
2. Dne 23. 3. 2018 se konalo okresní kolo 32. ročníku Soutěže v programování. Ondřej Chlubna a Petr Gajdošík, oba z G5.A, v něm obsadili 7. a 8. místo.
3. Dne 6. 4. 2018 se naši studenti účastnili XXII. ročníku tradiční Orlovské soutěže v informatice s mezinárodní účastí. v kategorii Video se Filip Raszka z G5.A umístil na 3. místě.
4. Dne 6. 4. 2018 naše škola organizovala 7. ročník soutěže Orlová očima školáků pro žáky ZŠ v Orlové a okolních obcích na historické téma Orlová a okolí v minulosti u příležitosti 100 let od vzniku samostatného Československa a dalších významných výročí roku 2018. Naše soutěžní dvojice David Vrátný a Michael N. Erakovič z G4.A v soutěži obsadila 2. místo.
5. Dne 10. 5. 2018 se v Ostravě uskutečnil 4. ročník regionální soutěže pro studenty středních škol ET Professional zaměřené na počítačovou grafiku a média. Student Patrik Doležal z T2.C obsadil 3. místo.

#### **B: Spolupráce s IT firmami**

1. V období od 7. 2. – 16. 5. 2018 probíhal v Tieto Ostrava začátečnický kurz PyLadies zaměřený na výuku programovacího jazyka Python pod vedením Ing. Lumíra Balhara. Kurzu se zúčastnila studentka Kateřina Biernatová z G3.C se svojí vyučující informatiky Ing. Martou Slawinskou. Kurz PyLadies se stal jedním z impulsů pro zavedení Pythonu do výuky programování na gymnáziu. Pro účastníky kurzu PyLadies byl dne 21. 4. 2018 zorganizován i celodenní MicroPython workshop, který nám ukázal využití Pythonu při programování věcí.
2. V období od 10. – 19. 7. 2018 čtyři naši studenti z oborů IT a gymnázium strávili 6 dní ve firmě Tieto Ostrava s IT profesionály v rámci akce Léto v Tieto. Program byl plný ukázek, praktických aktivit a informací z různých IT oblastí, které mohly zúčastněným žákům pomoci ve výběru dalšího studia nebo kariéry.

## **C: Implementace ICT do výuky**

Naše škola úspěšně pokračuje v implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Naprostá většina učitelů aktivně využívá elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém Moodle, všichni učitelé využívají možností Google aplikací a dalších prostředků ICT. Žákům i zaměstnancům školy je také nabízen v prostředí MS Office 365 kancelářský balík MS Office 2016 Professional pro domácí použití a grafický program Zoner Photo Studio. Zaměstnanci se také zúčastňují akcí DVPP na téma implementace ICT do výuky dle aktuální vzdělávací nabídky.

Prvním rokem probíhala realizace dvouletého projektu Učitel = základ vzdělávání v rámci Šablon pro SŠ. Kromě dalších vzdělávacích příležitostí pro pedagogy nejen v oblasti ICT nám projekt napomáhá i při modernizaci ICT vybavení naší školy.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

## **Pořádání dnů otevřených dveří**

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. v rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme ve čtvrtek 30. listopadu 2017 zrealizovali při plném provozu a dále odpoledne pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. v sobotu 13. ledna 2018 od 8 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od počátku února do začátku dubna.

## **Nadační fond Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová – Lutyně**

V uplynulém školním roce 2017/2018 Nadační fond podporoval aktivity žáků, podílel se na financování cestovního na soutěže a turnaje, olympiády a další výjezdy žáků reprezentujících školu a také nakupoval věcné ceny. Fond rovněž přispíval na rozvoj zájmové činnosti na škole. Správní rada se usnesla, že fond se bude standardně podílet na financování následujících činností školy:

- dopravné na akce soutěžní, reprezentační a odborné semináře pro studenty organizované školou
- odměny pro vítěze sportovních soutěží, olympiád apod.
- příspěvky na třídní akce
- příspěvky na jiné akce spojené s činností školy na základě žádosti předložené výboru Nadačního fondu
- podpora sociálně znevýhodněných žáků a žáků nadaných
- příspěvky na vybavování odborných učeben

Hlavní příjmy byly z rodičovských příspěvků a dále z darů od sponzorských firem a organizací spolupracujících se školou. S finančními prostředky fondů bylo nakládáno hospodárně.

## **Výchovné poradenství na škole**

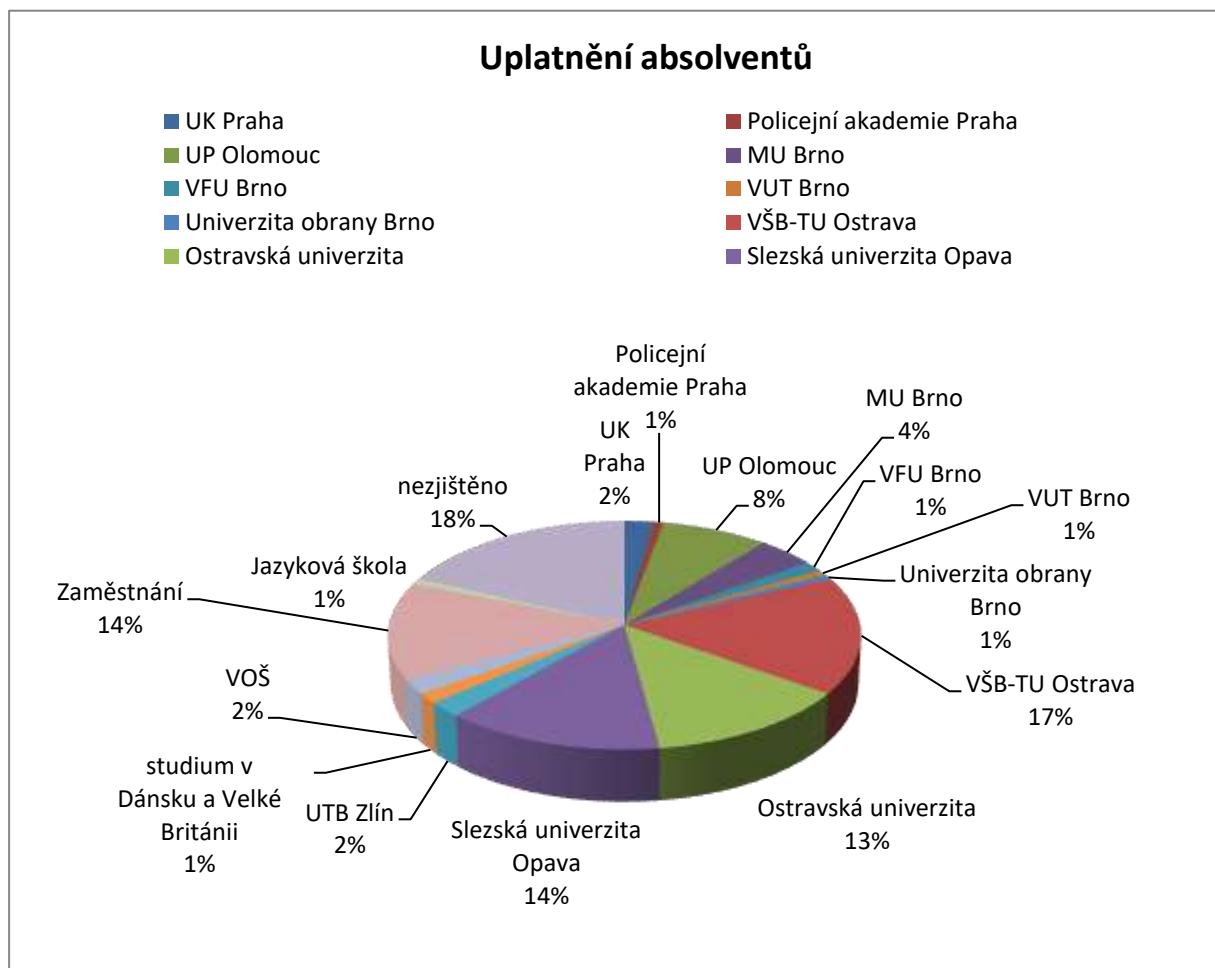
V průběhu školního roku 2017/2018 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
  - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
  - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování

- zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění,
- poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
- aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání na školních webových stránkách
- diagnosticko-poradenská činnost
  - zajištění testů profesní orientace pro studenty septimy a 2. ročníku gymnázia a jejich vyhodnocení (listopad 2017 - leden 2018) - ve spolupráci s PPP v Orlové
  - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
- ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
- spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty – beseda pro maturitní ročníky se vzdělávací agenturou Sokrates o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách v září 2017, zajištění Dne pro VŠ v prosinci 2017 (prezentace zástupců studijních oborů VUT Brno, VŠB-TU Ostrava, OU Ostrava, SU Opava, UP Olomouc, MU Brno, Vysoká škola sociálně-správní Havířov, VOŠ Havířov, UTB Zlín, Univerzita obrany Brno atd., celkem se zúčastnilo 22 fakult vysokých škol)
- zpracování oblasti Kariérové poradenství v rámci školního Plánu aktivit (projekt Podpora krajského akčního plánování (P-KAP))
- 2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
- 3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
- 4. řešení přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi (10x)
- 5. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 6. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
- 7. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
- 8. poskytování informací o činnosti školy:
  - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2017)
  - prezentace školy na Dnech otevřených dveří
  - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (návštěvy 9. tříd ZŠ, celkem bylo navštíveno 34 ZŠ)
  - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
  - zajišťování kontaktů s Orlovskými novinami, odesílání článků o aktivitách školy
- 9. příprava a realizace besed pro žáky:
  - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2017, PPP Orlová, pro žáky 1. ročníku všech oborů)
  - Učíme se učit (květen 2018, MP Education, s. r. o., pro primu)
  - Čas proměn (květen 2018, MP Education, s. r. o., pro dívky ze sekundy – o dospívání)
  - Pohled do zrcadla (květen 2018, MP Education, s. r. o., pro 1. ročníky a kvintu – problematika anorexie, bulimie a zdravého životního stylu)
- 10. Podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
  - příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
  - charitativní sbírka Světluška (září 2017, tř. O2.A žáků)
  - charitativní akce Liga proti rakovině – tř. G3.C (květen 2018)

#### 11. další vzdělávání v oblasti VP:

- konzultace s PPP k realizovaným IVP
- semináře pro VP k problematice inkluze a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- vzdělávání v oblasti zřizování pozice asistenta pedagoga na škole
- samostudium



**Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové (školní rok 2017/2018)  
(údaje k 30. 9. 2018)**

Zpracovala: Mgr. Eva Jeřábková, výchovná poradkyně

#### I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla na škole provedena kontrola ČŠI, a to v souvislosti s podzimními maturitami v září 2017.

#### J) Základní údaje o hospodaření školy

**1. Výnosy v hlavní činnosti** v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání

Rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

**Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)  
s termínem použití a vyúčtování v roce 2017**

| <b>Závazný ukazatel dle ÚZ</b>                        |                                                                                            | <b>poskytnuto</b> | <b>čerpáno</b>    | <b>rozdíl</b>  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| <b>ÚZ 33353</b>                                       | <b>Přímé náklady na vzdělávání</b>                                                         | <b>32 958 579</b> | <b>32 958 579</b> | <b>0</b>       |
| v tom:                                                | Prostředky na platy                                                                        | 23 694 841        | 23 694 841        | 0              |
|                                                       | Ostatní osobní náklady                                                                     | 128 104           | 128 104           | 0              |
|                                                       | Zákonné odvody                                                                             | 8 100 054         | 8 067 880         | -32 174        |
|                                                       | FKSP                                                                                       | 473 897           | 475 647           | 1 750          |
|                                                       | Přímý ONIV vč. náhrad za pracovní neschopnost                                              | 561 683           | 592 107           | 30 424         |
| <b>ÚZ 33034</b>                                       | <b>Částečná kompenzace výdajů na podzimní maturitní zkoušky</b>                            | <b>72 080</b>     | <b>60 520</b>     | <b>-11 560</b> |
| v tom:                                                | Prostředky na platy                                                                        | 53 000            | 44 500            | -8 500         |
|                                                       | Zákonné odvody                                                                             | 18 020            | 15 130            | -2 890         |
|                                                       | FKSP                                                                                       | 1 060             | 890               | -170           |
| <b>ÚZ 33052</b>                                       | <b>RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“</b>                                 | <b>685 352</b>    | <b>685 352</b>    | <b>0</b>       |
| v tom:                                                | PnP                                                                                        | 503 935           | 503 935           | 0              |
|                                                       | Zákonné odvody                                                                             | 171 338           | 171 338           | 0              |
|                                                       | FKSP                                                                                       | 10 079            | 10 079            | 0              |
| <b>ÚZ 33073</b>                                       | <b>RP „Zvýšení platů nepedagogickým zaměstnancům regionálního školství“</b>                | <b>237 739</b>    | <b>197 635</b>    | <b>-40 104</b> |
| v tom:                                                | PnP                                                                                        | 174 808           | 145 320           | -29 488        |
|                                                       | Zákonné odvody                                                                             | 59 435            | 49 409            | -10 026        |
|                                                       | FKSP                                                                                       | 3 496             | 2 906             | -590           |
| <b>ÚZ 33038</b>                                       | <b>RP „Excelence středních škol 2016“</b>                                                  | <b>33 797</b>     | <b>33 797</b>     | <b>0</b>       |
|                                                       | Prostředky na platy                                                                        | 24 851            | 24 851            | 0              |
|                                                       | Zákonné odvody                                                                             | 8 449             | 8 449             | 0              |
|                                                       | FKSP                                                                                       | 497               | 497               | 0              |
| <b>ÚZ 33160</b>                                       | <b>ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol...“ obd. 1-6/2017</b>  | <b>6 000</b>      | <b>6 000</b>      | <b>0</b>       |
| <b>ÚZ 33160</b>                                       | <b>ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol...“ obd. 9-12/2017</b> | <b>7 000</b>      | <b>7 000</b>      | <b>0</b>       |
| <b>CELKEM účelové prostředky ze státního rozpočtu</b> |                                                                                            | <b>34 000 547</b> | <b>33 948 883</b> | <b>-51 664</b> |

Přímé prostředky na vzdělávání (ÚZ 33353), které jsme obdrželi, byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Závazné ukazatele byly dodrženy.

Z poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu jsme plně nevyčerpali prostředky rozvojového programu určené k úhradě nákladů na podzimní maturity (ÚZ 33034). Prostředky na platy byly vázány počtem přihlášených studentů na podzimní maturity. Tak jako každoročně, ne všichni přihlášení se dostavili k maturitám. Proto jsme dle metodiky čerpání těchto prostředků odvedli v lednu 2018 na sdělený účet zřizovatele částku 11 560 Kč.

V roce 2017 jsme obdrželi účelové prostředky z rozvojového programu „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců“ (ÚZ 33073). S platností od 1. 7. 2017 byly těmto zaměstnancům navýšeny tarifní platy o 10 %. Dle metodiky tohoto rozvojového programu nebylo možné tyto prostředky použít hlavně na platy za dovolenou zaměstnanců. z důvodu takto krácené dotace bylo do státního rozpočtu vráceno 40 104 Kč.

Dále jsme na zvýšení platů obdrželi účelové prostředky z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (ÚZ 33052). Tyto prostředky umožnily zohlednit zvýšení platových tarifů všech zaměstnanců od 1. 11. 2017. Tabulkové navýšení platů pedagogů činilo 15 %, nepedagogických pracovníků 10 %. Účelovost dotace byla dodržena a finanční prostředky byly plně využity.

Na základě poskytnutí dotace z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excellence středních škol 2016“ (ÚZ 33038), byly vyplaceny odměny pedagogům školy, kteří se podíleli na přípravě oceněných žáků, což bylo v souladu s účelovým určením dotace.

V souvislosti s programem „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“ jsme obdrželi finanční prostředky, které byly určeny na neinvestiční výdaje – úhradu stravného, cestovného a pořízení školních pomůcek pro žáky naší školy. Uvedená dotace byla rozdělena na jednotlivá pololetí školního roku. Obě poskytnuté dotace byly vyčerpány v plné výši dle jejich účelového určení.

**Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2017 (v Kč)  
s termínem použití a vyúčtování v roce 2017**

| Závazný ukazatel dle ÚZ                                                            |                                                      | poskytnuto        | čerpano           | rozdíl   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| ÚZ 1                                                                               | Dotace na provozní náklady                           | 6 583 000         | 6 583 000         | 0        |
| ÚZ 205                                                                             | Dotace na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku | 3 446 000         | 3 446 000         | 0        |
| <b>PŘÍSPĚVEK na PROVOZ CELKEM v roce 2017 – odborem školství, mládeže a sportu</b> |                                                      | <b>10 029 000</b> | <b>10 029 000</b> | <b>0</b> |

V tabulce jsou uvedeny veškeré neinvestiční dotace poskytnuté na provoz organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2017 v členění dle jednotlivých účelových zdrojů. Prostředky byly plně vyčerpány v souladu s účelem jejich použití.

#### **Příspěvek zřizovatele na podporu rozvoje kompetencí „Psaní všemi deseti“ ÚZ 144**

V roce 2017 nám byl poskytnut účelový příspěvek v rámci realizace pilotního programu na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti ve výši 17 000,- Kč. Časová použitelnost účelových prostředků byla stanovena na období 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018. Účelový příspěvek byl vyčerpán na pronájem software na výuku psaní všemi deseti, na vyplacení odměn z dohod o provedení práce lektora kurzu a zakoupení odborné literatury.

V roce 2017 jsme se zapojili do dvou níže uvedených projektů, jejichž realizace bude pokračovat do roku 2019.

#### **Projekt „Učitel = základ vzdělávání“ (Šablony pro SŠ a VOŠ I) – ÚZ 33063**

Termín realizace projektu je stanoven na období 4. 9. 2017 – 3. 9. 2019. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem podpořit jejich profesní růst pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Dále na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Z projektových prostředků bylo v roce 2017 vyčerpáno 194 671,- Kč. Prostředky ve výši 23 tis. Kč byly použity na školení a cestovné pedagogických zaměstnanců, prostředky ve výši 171 tis. Kč byly čerpány na vyplacení odměn z dohod o provedení práce včetně zákonných odvodů zejména lektorům výuky, školnímu kariérovému poradci a členům realizačního týmu projektu.

**Tabulka čerpání prostředků projektu**

| Dotace na projekt      | Neinvestiční náklady |
|------------------------|----------------------|
| Poskytnuto v roce 2017 | 682 753,80 Kč        |
| Čerpáno v roce 2017    | 194 671,00 Kč        |
| Převedeno do roku 2018 | 488 082,80 Kč        |

**Projekt „ Mobilitou k posílání kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu“ (Erasmus+) - ÚZ 4**

Ve sledovaném roce jsme obdrželi grant od Národní agentury – Domu zahraniční spolupráce na zapojení do projektu Erasmus+ v rámci programu pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. Termín realizace projektu je určen na období 1. 8. 2017 – 31. 7. 2019. Projekt je zaměřen na zahraniční mobility – odborné stáže studentů v Irsku a Německu.

Prostředky projektu byly v roce 2017 použity na zajištění služeb řízení projektu ve výši 24 tis. Kč, na vyplacení odměn z dohod o provedení práce včetně zákonných odvodů ve výši 53 tis. Kč lektorům výuky cizích jazyků a činnost realizačního týmu projektu.

**Tabulka čerpání prostředků projektu**

| Dotace na projekt      | Neinvestiční náklady |
|------------------------|----------------------|
| Poskytnuto v roce 2017 | 1 724 215,62 Kč      |
| Čerpáno v roce 2017    | 76 699,- Kč          |
| Převedeno do roku 2018 | 1 647 516,62 Kč      |

Škola rovněž hospodařila s **vlastními příjmy** z hlavní činnosti – viz následující tabulka:

**Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost (v tis. Kč)**

| Účet | Text                                   | rok 2016 | rok 2017 | rozdíl  |
|------|----------------------------------------|----------|----------|---------|
| 602  | Výnosy z kopírování                    | 18,49    | 24,30    | 5,81    |
| 602  | Příjmy ze stravování                   | 2 757,08 | 2 624,19 | -132,89 |
| 602  | Výnosy z výpůjček                      | 67,13    | 65,37    | -1,76   |
| 602  | Ostatní výnosy                         | 13,80    | 10,80    | -3,00   |
| 643  | Výnosy z vyřazených pohledávek         | 1,80     | 0,00     | -1,80   |
| 648  | Čerpání fondů                          | 451,02   | 82,45    | -368,57 |
| 649  | Náhrada škod od fyz. a práv. osob      | 1,79     | 106,53   | 104,74  |
| 649  | Příspěvek Cermatu na podzimní maturity | 14,20    | 10,84    | -3,36   |
| 64x  | Ostatní výnosy z činnosti              | 5,19     | 4,01     | -1,18   |
| 662  | Úroky                                  | 3,32     | 2,31     | -1,01   |
| 663  | Kurzové zisky                          | 0,00     | 34,43    | 34,43   |
|      | Celkové příjmy z vlastní činnosti      | 3 333,82 | 2 965,23 | -368,59 |

Z uvedené tabulky je zřejmé, že ve sledovaném roce měly největší podíl na výši příjmů z hlavní činnosti příjmy ze stravného. Uvedené příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, tudíž nemají vliv na výsledek hospodaření organizace.

Výnosy z výpůjček jsou srovnatelné s minulým rokem. Od r. 2012 máme v trvalé výpůjčce nebytové prostory pro Pedagogicko–psychologickou poradnu v Orlové (stejný zřizovatel). Přínosem pro nás je snížení nákladů na vytápění prostor, které již postrádaly plné využití. Příjmy z této výpůjčky za elektřinu, vodu, a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

Ve sledovaném roce jsme měli tři pojistná plnění, která navýšila příjmy z náhrad škod. Opakovaně má škola příjmy z náhrad za poškozené nebo ztracené učebnice a knihy.

Celkový pokles příjmů oproti roku 2016 je ovlivněn především menším zapojením prostředků fondů. v roce 2017 byl do příjmů z čerpání fondů zapojen fond odměn a FKSP.

Nově ve sledovaném roce vznikly kurzové zisky, které souvisí s přidělenými prostředky v EUR na projekt Erasmus, současně vznikly náklady zhruba ve stejné výši na účtu kurzových ztrát. Ostatní příjmy – výnosy z kopírování, vystavování duplikátů vysvědčení, příspěvek CERMATu na maturity v podzimním termínu, úroky z účtů - jedná se o každoročně opakující se příjmy s nepodstatnými finančními rozdíly v jednotlivých letech.

Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou v porovnání s předchozím rokem nižší. v celkové analýze se však nejedná o příjmy, které ovlivňují výsledek hospodaření organizace. Od r. 2018 máme ve výpůjčce další nebytové prostory pro Muzeum Těšínska na budově bývalé obchodní akademie. Tím se navýší příjmy z výpůjček.

## 2. Náklady v hlavní činnosti

V této části se zaměříme hlavně na hodnocení položek významnějšího charakteru, ale předem uvádíme rekapitulaci nákladů dle zdrojů financování – viz následující tabulka.

| Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování      |                                    |                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Text                                                          |                                    | Čerpání v tis. Kč |
| <b>Náklady hrazené z dotací</b>                               |                                    | <b>44 255,75</b>  |
| v tom                                                         | ÚZ 1 – provozní náklady            | 6 583,00          |
|                                                               | ÚZ 205 – náklady na odpisy majetku | 3 446,00          |
|                                                               | ÚZ 33xxx – prostředky MŠMT         | 33 948,88         |
|                                                               | Projektová činnost                 | 277,87            |
| <b>Náklady hrazené z vlastních zdrojů (ostat. prostředky)</b> |                                    | <b>3 337,89</b>   |
| v tom                                                         | použití fondů                      | 82,45             |
|                                                               | nákup potravin                     | 2 591,38          |
|                                                               | odpisy z investičních transferů    | 206,39            |
|                                                               | ostatní náklady (vlastní zdroje)   | 457,67            |
| <b>Celkové náklady z hlavní činnosti</b>                      |                                    | <b>47 593,64</b>  |

Z výše uvedené tabulky vyplývá, jakým dílem na čerpání finančních prostředků se podílí zřizovatel, státní rozpočet, projektové prostředky a vlastní zdroje. v následující tabulce rekapitulujeme, jaká část celkových nákladů připadá na **financování běžných provozních nákladů**.

| Rozdělení nákladů z hlavní činnosti (v tis. Kč) |                                                    |                  |                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Text                                            |                                                    | 2016             | 2017             |
| <b>Celková výše nákladů z hlavní činnosti</b>   |                                                    | <b>47 864,56</b> | <b>47 593,64</b> |
| v tom                                           | Mzdové náklady                                     | 24 644,53        | 24 959,59        |
|                                                 | Zákonné sociální pojištění a sociální náklady      | 8 866,73         | 9 030,88         |
|                                                 | Potraviny                                          | 2 725,96         | 2 591,38         |
|                                                 | Opravy a udržování                                 | 904,80           | 740,67           |
|                                                 | Odpisy majetku                                     | 3 569,23         | 3 656,68         |
| <b>Ostatní provozní náklady</b>                 |                                                    | <b>7 153,31</b>  | <b>6 614,44</b>  |
| z toho                                          | Spotřeba materiálu (bez potravin)                  | 625,06           | 490,86           |
|                                                 | Spotřeba energie                                   | 2 922,76         | 2 799,58         |
|                                                 | Cestovné                                           | 177,01           | 193,31           |
|                                                 | Drobný hmotný a nehmotný majetek vč. uceb. pomůcek | 1 181,63         | 1 173,27         |
|                                                 | Ostatní služby a výdaje                            | 2 246,85         | 1 957,42         |

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) jsme oproti minulému roku snížili o cca 134 tis. Kč. Celková částka 490,86 tis. Kč v sobě zahrnuje nákupy materiálu určeného pro běžný chod školy, např. materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářský materiál, ale také nákup učebnic, knih, časopisů. Ke snížení nákladů došlo zejména u kancelářských potřeb a materiálu pro údržbu.

Náklady na spotřebu energií ve výši 2 799,58 tis. Kč jsou velmi podstatnou položkou rozpočtu organizace. Oproti loňskému roku se jedná o úsporu cca 123 tis. Kč. Této částky bylo dosaženo jednak úsporou energií v měrných jednotkách (vodné, stočné, elektřina) a jednak příznivějšími cenami hlavně u komodit plynu a také elektřiny. Výuka žáků probíhá již od září 2016 jen na budově A, tím došlo k poklesu spotřeby tepla, vodného, stočného a elektřiny.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek činily ve sledovaném roce 1 173,27 tis. Kč. v následující tabulce se pokusíme blíže tuto částku rozčlenit jednak podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen, a dále, o jaký druh majetku se jednalo.

| <b>DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ</b> | <b>CELKEM V TIS. KČ</b> | <b>Z TOHO V TIS. KČ</b>    |               |
|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| z prostředků zřizovatele                 | 649,30                  | Software pro provoz        | 0,80          |
|                                          |                         | Učební pomůcky             | 44,32         |
|                                          |                         | DDHM-ostatní               | 604,18        |
| z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV      | 316,58                  | Učební pomůcky             | 304,45        |
|                                          |                         | SW pro výuku               | 12,13         |
| z vlastních zdrojů                       | 207,39                  | DDHM - ostatní             | 207,39        |
| <b>Celkem drobný dlouhodobý majetek</b>  | <b>1 173,27</b>         | <b>Software pro provoz</b> | <b>12,93</b>  |
|                                          |                         | <b>Učební pomůcky</b>      | <b>348,77</b> |
|                                          |                         | <b>DDHM - ostatní</b>      | <b>811,57</b> |

**Vysvětlivka:** DDHM (drobný dlouhodobý majetek – nábytek vč. školního, vybavení kanceláří, kabinetů počítači, tiskárnami apod.)

### **3. Doplňková činnost**

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájmy nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní aktivity

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních čtyřech letech.

#### Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v r. 2014–2017

| Druh doplňkové činnosti                        | VH rok 2014       | VH rok 2015       | VH rok 2016       | VH rok 2017       |
|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Vzdělávací kurzy                               | 36 866,20         | 27 667,80         | 38 062,50         | 40 641,60         |
| Pronájem nemovitého a movitého majetku         | 154 629,60        | 184 714,30        | 176 984,20        | 178 385,90        |
| Provozování tělovýchovných a sport. zařízení   | 14 663,50         | -33 416,07        | 111 121,00        | 130 816,80        |
| Závodní stravování zaměstnanců jiných škol     | 4 349,49          | 3 538,40          | 1 205,25          | 2 641,54          |
| Hostinská činnost                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| Mimoškolní výchova a vzdělávání                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Celkem výsledek hospodaření bez zdanění</b> | <b>210 508,79</b> | <b>182 504,43</b> | <b>327 372,95</b> | <b>352 485,84</b> |

Celkový nezdaněný zisk z doplňkové činnosti vzrostl oproti roku 2016 zhruba o 25 tis. Kč. z výše uvedené tabulky je zřejmé, že se jedná především o vyšší hospodářský výsledek v oblasti provozování tělovýchovných a sportovních zařízení. Vzhledem k navýšení tarifních platů u nepedagogických zaměstnanců o 20 % v druhé polovině sledovaného roku, není jisté, že zisk u tohoto okruhu DČ bude v příštím roce na stejné úrovni. Bude to také záviset na využití tělocvičen nájemci. Celé hospodaření doplňkové činnosti detailně vyhodnocujeme a sledujeme všechny nákladové i příjmové položky. Doplňková činnost je jako celek výrazně zisková. Tento stav předpokládáme i v dalších letech.

#### 4. Výsledek hospodaření

Z uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykázala za rok 2017 kladný hospodářský výsledek ve výši 159 805,68 Kč.

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

| Text              | Výsledek hospodaření před zdaněním | daň              | Výsledek hospodaření po zdanění |
|-------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Hlavní činnost    | -165 827,13                        | 443,03           | -166 270,16                     |
| Doplňková činnost | 352 485,84                         | 26 410,00        | 326 075,84                      |
| <b>Celkem</b>     | <b>186 658,71</b>                  | <b>26 853,03</b> | <b>159 805,68</b>               |

V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu 166 270,16 Kč, kterou jsme pokryli dosaženým ziskem v činnosti doplňkové v částce 326 075,84 Kč.

Výsledek hospodaření v jednotlivých letech (v Kč)

| text                         | Rok 2014          | Rok 2015          | Rok 2016    | Rok 2017          |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|
| Hlavní činnost               | -13 745,36        | 107 657,48        | -306 282,95 | -166 270,16       |
| Doplňková činnost            | 210 128,79        | 182 504,43        | 306 282,95  | 326 075,84        |
| <b>Celkem</b>                | <b>196 383,43</b> | <b>290 161,91</b> | <b>0,00</b> | <b>159 805,68</b> |
| <b>Z toho finančně kryto</b> | <b>196 383,43</b> | <b>74 535,42</b>  | <b>0,00</b> | <b>159 805,68</b> |

Výsledek hospodaření za rok 2017 ve výši cca 160 tis. Kč byl očekáván. Je plně kryt finančními prostředky. Ztráta v hlavní činnosti byla plánována. Zisk v činnosti doplňkové byl o něco vyšší, než jsme plánovali.

## **5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy**

Na základě zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od roku 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2017 cca 197,78 mil. Kč.
- budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota k 31. 12. 2017 je 53,46 mil. Kč. K budově patří komunikace (chodník) za 86 tis. Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řád, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 tis. Kč.
- pozemky ve výši 3,9 mil. Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m<sup>2</sup> a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 475 m<sup>2</sup>.

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Na budově č. p. 964 využíváme od 1. 9. 2016 jen tělocvičnu s přilehlými soc. zařízeními a školní jídelnu s kuchyní. O dalším využití zbylých pavilónů bývalého komplexu budov Obchodní akademie bude rozhodovat zřizovatel. Škola není v nájmu ani ve výpůjčce jiných subjektů.

### **Investiční činnost, údržba a opravy**

Na **rekonstrukci a modernizaci** jsme ve sledovaném roce použili finanční prostředky v celkové výši 1 388,59 tis. Kč. Jednalo se o níže uvedené akce:

- a) strukturovaná kabeláž IT ..... 1 247,02 tis. Kč
- b) projektová dokumentace ÚT rozvodů ..... 141,57 tis. Kč

#### **ad a)**

Na budově č. p. 1313 byla dokončena celková rekonstrukce počítačové sítě, včetně všech rozvodů. Do provozu byla uvedena s novým školním rokem, tj. k 1. 9. 2017. Původní rozvody počítačové sítě již nevyhovovaly nárokům kladeným na výuku a obslužnost pro zaměstnance školy. Po přesunu všech žáků a pedagogů nedostačovaly současné rozvody. Síť se modernizovala pomocí páteřních optických vláken a větším množstvím zásuvek ve většině učeben a kanceláří. Počítačová síť nyní splňuje požadavky na kvalitnější výuku a také na práci zaměstnanců, pracujících pomocí těchto technologií. Na tuto úpravu strukturované kabeláže bude navazovat nákup nového serveru a instalace Wifi.

#### **ad b)**

Po odstranění havárie ústředního topení na budově č. p. 964 jsme spolu se zřizovatelem zahájili přípravné práce (projektovou činnost) na celkové rekonstrukci topení. Náklady budou činit více než 5 miliónů korun. Termín realizace včetně zajištění akce finančními prostředky budeme řešit společně se zřizovatelem.

**Prostředky na nákup movitého investičního majetku činily ..... 231,80 tis. Kč**

Z toho:

- zhotovení nového názvu školy na hlavní budově ..... 73,50 tis. Kč
- přístupový systém Edupartner ..... 103,00 tis. Kč
- dataprojektor Epson ..... 55,30 tis. Kč

Na budově A byl umístěn původní nápis „Gymnázium“, který jsme z důvodu sloučení škol rozšířili o nápis „Obchodní akademie“. Celková částka za zhotovení nového nadpisu činila 109,8 tis. Kč. Přístupový systém usnadňuje studentům a zaměstnancům pomocí čipů vstup do obou budov školy. Je nezbytný zejména při přechodu do budovy B, ve které je školní jídelna. Čipový systém má návaznost na elektronickou třídní knihu a používání kopírovacích zařízení na škole.

Dataprojektor byl zakoupen do jazykové učebny, která byla poslední jazykovou třídou bez kvalitního projektoru s ultrakrátkým osvětlením vzhledem k velikosti učebny. Původní projektor již byl obrazově poškozený a v praxi nepoužitelný.

**Údržba a opravy majetku ve výši ..... 741,90 tis. Kč**  
byly hrazeny výhradně z provozních prostředků. Fond investic nebyl použit.

**a) opravy a údržba nemovitého majetku činily..... 571,30 tis. Kč**

z toho např.:

- malířské práce .....261,79 Kč
- oprava omítek ..... 39,60 Kč
- oprava otevíracího systému oken..... 58,11 Kč
- výměna nouzového osvětlení ..... 28,23 Kč
- odstranění havárie ÚT ..... 100,95 Kč budova B

Kromě poslední jmenované akce byly ostatní jmenované opravy prováděny na budově A. Téměř každoročně provádíme po etapách malování interiéru školy. I ostatní akce, vyjma havárie topení, byly plánované. Protože během sledovaného roku došlo na budově B k velké havárii rozvodu topení s následným únikem vody, je pro příští rok plánována celková rekonstrukce ÚT v součinnosti se zřizovatelem. K této akci je již zpracována projektová dokumentace. Rovněž byly zřizovateli, odboru investic, předloženy finanční požadavky na dokončení zateplení budovy, včetně výměny oken, které jsou podloženy již dříve zpracovanou projektovou dokumentací. O případném dalším využití uvedené budovy bude rozhodovat zřizovatel. Vzhledem k tomu, že budova B již není využívána k výuce a je zde zachována pouze kuchyň se školní jídelnou, provádíme zde jen nezbytné udržovací práce.

Na obou budovách byly prováděny opravy a údržba dle aktuálních potřeb. Mimo výše vyjmenované akce probíhaly opravy vzduchotechniky, telefonních systémů, plynovodu, výměníku tepla aj.

**b) opravy a údržba movitého majetku činily..... 170,60 tis. Kč**

z toho např.:

- údržba dataprojektorů.....66,10 Kč
- oprava mikroskopů.....21,79 Kč
- oprava strojů a zařízení ve ŠJ..... 46,84 Kč

Jak je z přehledu zřejmé, největší položkou oprav movitého majetku jsou opravy učebních pomůcek, pak následují opravy zařízení ve školní jídelně. Náklady na opravy inventáře jsou minimální a jsou zajišťovány téměř vždy svépomocně.

**K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je od podzimu zapojena do projektu z šablony „Učitel = základ vzdělávání“ z Operačního programu pro Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

**L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola je Informačním centrem Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

#### **M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

V uplynulé školním roce škola začala realizovat v rámci ERASMUS+ projekt „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce“. Ve sledovaném roce vyjelo na odborné zahraniční praxe 17 žáků z odborných oborů.

#### **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V průběhu školního roku 2017/2018 působila na škole jedna základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. z uzavřené kolektivní smlouvy vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborová organizace zvala ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborové organizace na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházel s vedením školy. na těchto jednáních výbor odborové organizace informoval vedení školy o své činnosti a aktivitách, o důležitých skutečnostech odborové organizace.

Vedení školy informovalo představitele odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborová organizace byla seznámena se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným využitím budovy bývalé obchodní akademie. Také odpovídal na dotazy ohledně současného stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

### Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 - 30     | Městský úřad Orlová, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Karviná, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., GE Money Bank, a.s., TIETO Ostrava, a. s. |

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner     | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce                     | Forma spolupráce                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Profesní organizace</b> |                                                         |                                 |
| -                          | -                                                       | -                               |
| <b>Firmy</b>               |                                                         |                                 |
| BT Computers, s.r.o.       | spolupráce v oblasti reklamy                            | sponzoring šk. akcí             |
| ČEZ (Dětmorovice), a. s.   | spolupráce v oblasti reklamy                            | sponzoring šk. akcí             |
| <b>Další partneři</b>      |                                                         |                                 |
| Městský úřad Orlová        | spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní; | účast na akcích                 |
| Dům kultury města Orlová   | spolupráce v oblasti kulturní                           | účast na akcích                 |
| základní školy v Orlové    | spolupráce v oblasti společenské                        | pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ |
| <b>Stipendia žáků</b>      |                                                         |                                 |
| Počet udělených stipendií  | Firmy poskytující stipendium                            |                                 |
| -                          | -                                                       |                                 |

Mgr. Pavel Kubínek  
ředitel

#### Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění a v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR)

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 16. 10. 2018.

Školská rada výroční zprávu schválila na své schůzi dne 25. 10. 2018.