

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**

GOA —
ORLOVA.CZ



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018/2019**

Obsah:

A)	Základní údaje o škole:.....	3
B)	Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2018/2019, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020	7
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019	14
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
J)	Základní údaje o hospodaření školy	29
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	37
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo: Masarykova tř. 1313, Lutyně, 73514 Orlová
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 331 540
IZO: 600 016 536
Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek
Vedení školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy, e-mail: pavel.kubinek@goa-orlova.cz
Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy, e-mail: daniela.pozarova@goa-orlova.cz
Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>
Kontakt: tel.: 596 539 301
email: kancelar@goa-orlova.cz
Školská rada: od září 2017

Markéta Branná (do konce června 2019)
Ing. Alan Franek, předseda školské rady
Mgr. Roman Funk
doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.
Mgr. Martin Sliwka
Mgr. Kamil Šelong

Charakteristika školy:

Gymnázium a Obchodní akademie je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí v zánovní, moderní budově nacházející se v samotném centru města Orlová-Lutyně.

Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém okolí. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V hlavní, architektonicky zajímavé a moderní budově školy, která je bezbariérová, se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. Ve vedlejší budově (bývalé budově obchodní akademie) máme pro žáky a zaměstnance školní kuchyň s jídelnou a tělocvičnu. Zbylé prostory pavilónů bývalé obchodní akademie čekají na využití pro základní uměleckou školu.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory, s německou střední školou BBS 1 v Northeimu.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2018/2019 (sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

- Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím a podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).
- celkový počet žádostí o informace - 28, z toho 17 x osobně vyžádáno, 9 x byla žádost zaslána el. poštou, 2 x poštou. Žádost o potvrzení o studiu byla zaslána 4 x elektronicky a to 2 x z důvodu vyřízení starobního důchodu a 2 x z důvodu ucházení se absolventa školy o práci v zahraničí.
- vyhotoveno 15 stejnopisů maturitního vysvědčení a 9 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2018/2019, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost



foto z interiéru hlavní budovy školy

Na počátku školního roku 2018/2019 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem 631 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 332 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 299 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálním oboru:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2018			k 28. 6. 2019		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
osmileté gymnázium							
prima A	Mgr. Zágora	10	20	30	10	20	30
sekunda A	Mgr. Kohutová	10	20	30	10	20	30
tercie A	Mgr. Lukšová	11	19	30	11	19	30
kvarta A	Mgr. Bukvaldová	15	15	30	15	15	30
kvinta A	Mgr. Buzková	8	20	28	7	20	27
sexta A	Mgr. Tobolová	12	18	30	12	18	30
septima A	Mgr. Šelong	12	11	19	12	12	24
oktáva A	Mgr. Krpec	8	11	19	9	11	20
celkem osmileté k 3. 9. 2018		86	134	220			
celkem k 30. 4. 2019 (s mat. roč.)					86	135	221
celkem osmileté k 28. 6. 2019					77	124	201
čtyřleté gymnázium							
G 1. C	Mgr. Lišaníková	7	19	26	7	21	28
G 2. C	Mgr. Forrová	12	18	30	12	17	29
G 3. C	Mgr. Sekerová	12	16	28	12	16	28
G 4. C	Mgr. Šostok	10	18	28	10	18	28
celkem čtyřleté k 3. 9. 2018		41	71	112			
celkem k 30. 4. 2019 (s mat. roč.)					41	72	113
celkem čtyřleté k 28. 6. 2019					31	54	85
celkem za gymnázium k 3. 9. 2018		127	205	332			
celkem za gymnázium k 28. 6. 2019					108	178	286

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2018			k 28. 6. 2019		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie							
O 1. A	Mgr. David	8	17	25	8	19	27
O 2. A	Mgr. Mráčková	10	17	27	10	14	24
O 3. A	Ing. Ciešlarová	0	15	15	1	15	16
O 4. A	Mgr. Rumpelová	6	19	25	6	19	25
čtyřleté denní studium oboru informační technologie							
T 1. C	Mgr. Ratajová	26	4	30	27	5	32
T 2. C	Mgr. Ochman	25	1	26	25	1	26
T 3. C	Mgr. Fojtíková	23	0	23	22	0	22
T 4. C	Mgr. Funk	11	2	13	12	2	14
čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Ing. Jiříčková	5	21	26	5	22	27
V 2. A	Ing. Čajková	4	29	33	4	27	31
V 3. A	Ing. Bialoňová	2	27	29	1	27	28
V 4. A	Ing. Šidová	2	25	27	2	25	27
celkem čtyřleté k 3. 9. 2018		122	177	299			
celkem k 30. 4. 2019 (s mat. roč.)					123	176	299
celkem za M obory k 28. 6. 2019					103	130	233
celkem za školu k 28. 6. 2019		249	382	631	211	308	519

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2018/2019 působilo na škole k 1. 9. 2018 fyzicky celkem 79 zaměstnanců, z toho 55 učitelů (kmenových i externích), 2 asistentky pedagoga a 24 ostatních. Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019 činil: 52,8745 (včetně asistentek pedagoga).

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	učitelé	z toho vedoucí pedagogičtí zaměstnanci
VŠ pedagogické pro SŠ	44	1
VŠ pedagogické pro ZŠ	-	-
VŠ nepedagogické s DPS	10	1
VŠ nepedagogické bez DPS	1	-
celkem	55	2

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	2	10	16	22	5	5	49,26
z toho žen	0	7	12	17	4	4	50,52

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 24 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 12 provozních pracovníků, 6 technickohospodářských a 6 obchodně provozních zaměstnankyň (kuchařky).

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

Pro školní rok 2019/2020 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se podle platných právních předpisů konalo ve dvou termínech, a to 12. dubna a 15. dubna 2019 (na osmiletém studiu 16. dubna a 17. dubna 2019). Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Druhé kolo přijímacího řízení jsme letos vyhlásili pro obor informační technologie.

obor vzdělání	1. kolo			2. kolo		odevzdaných zápisových lístků
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků	přihlášeno	přijato	
79 41 K/81	104	30	30	nevyhlášeno		-
79 41 K/41	65	30	28	nevyhlášeno		-
18 20 M/01	28	28	15	3	3	3
63 41 M/02	53	30	23	nevyhlášeno		-
68-43-M/01	52	30	25	nevyhlášeno		-

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2019

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					ab- sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	10	20	30	-	-	-	1,092	32,333
sekunda A	30	10	20	26	4	-	-	1,203	18,467
tercie A	30	11	19	18	10	-	2	1,372	44,967
kvarta A	30	15	15	17	12	-	1	1,451	40,667
kvinta A	27	7	20	9	16	2	-	1,723	42,778
sexta A	30	12	18	14	12	1	3	1,674	57,233
septima A	24	12	12	10	13	1	-	1,712	56,458
oktáva A	20	9	11	6	12	2	-	1,953	58,600
G 1. C	28	7	21	13	13	1	1	1,522	24,893
G 2. C	29	12	17	8	21	-	-	1,761	42,379
G 3. C	28	12	16	9	19	-	-	1,826	48,929
G 4. C	28	10	18	2	24	2	-	2,008	62,143

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2019

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					ab-sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	10	20	29	1	-	-	1,140	45,333
sekunda A	30	10	20	23	7	-	-	1,255	43,300
tercie A	30	11	19	18	12	-	-	1,436	63,733
kvarta A	30	10	20	20	10	-	-	1,369	54,000
kvinta A	27	7	20	11	15	1	-	1,628	56,630
sexta A	30	12	18	11	18	1	-	1,761	73,467
septima A	24	12	12	10	14	-	-	1,753	62,458
oktáva A	20	9	11	4	16	-	-	2,058	34,400
G 1. C	28	7	21	13	14	1	-	1,456	62,286
G 2. C	29	12	17	9	20	-	-	1,642	59,345
G 3. D	28	12	16	9	19	-	-	1,830	66,393
G 4. C	28	10	18	2	26	-	-	2,066	29,464

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	334	127	207	162	48,50	156	40,72	9	2,69	7	2,10	1,587
2.	334	122	212	159	47,60	172	51,50	3	0,90	-	-	1,593

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2019

1. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	Prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	27	8	19	4	20	-	3	1,751	38,333
O 2. A	26	10	16	3	21	-	2	2,044	71,423
O 3. A	16	1	15	1	11	-	4	2,110	80,188
O 4. A	25	6	19	2	23	-	-	2,291	55,080
T 1. C	32	27	5	1	29	1	1	2,132	44,938
T 2. C	26	25	1	2	21	3	-	2,203	40,462
T 3. C	22	22	0	2	16	3	1	2,315	54,136
T 4. C	14	12	2	-	9	3	2	2,531	79,000
V 1. A	27	5	22	3	24	-	-	2,113	36,000
V 2. A	33	4	29	5	24	-	4	1,936	65,667
V 3. A	28	1	27	3	14	6	5	2,211	69,750
V 4. A	27	2	25	6	20	-	1	1,954	64,222

Legenda: V - vyznamenaní, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2019

2. pololetí

třída	počet stud.	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	27	8	19	4	23	-	-	1,849	67,593
O 2. A	24	10	14	3	20	1	-	2,014	76,792
O 3. A	16	1	15	2	12	2	-	2,113	89,625
O 4. A	25	6	19	2	23	-	-	2,420	33,040
T 1. C	32	27	5	4	27	1	-	2,103	72,344
T 2. C	26	25	1	3	23	-	-	2,197	51,385
T 3. C	22	22	0	3	18	1	-	2,367	66,636
T 4. C	14	12	2	-	13	1	-	2,548	46,786
V 1. A	27	5	22	3	22	2	-	2,099	66,630
V 2. A	31	4	27	7	23	1	-	1,931	61,355
V 3. A	28	1	27	2	25	1	-	2,151	60,143
V 4. A	27	2	25	2	25	-	-	2,078	45,074

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	303	123	180	32	10,56	232	76,57	16	5,28	25	8,25	2,122
2.	299	123	176	35	11,71	254	84,95	10	3,34	-	-	2,141

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Jednotlivé maturitní zkoušky probíhaly v řádném termínu od 2. května do 31. května 2019. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 20. května do 31. května 2019. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Celkem se v prosinci 2018 přihlásilo na jarní řádný termín 123 žáků denního studia, to i z minulých let. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo v jarním a v podzimním termínu 155 žáků, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z minulých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 118 žáků.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/2019, termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	20	19	17	20	19	2,35
		79-41-K/41	28	28	27	28	28	2,04
		18-20-M/01	16	14	11	9	10	2,88
		63-41-M/02	26	26	24	25	22	3,09
		68-43-M/01	27	27	26	27	27	2,57
	AJ	79-41-K/81	15	14	14	15	14	1,29
		79-41-K/41	19	19	18	19	18	1,47
		18-20-M/01	14	12	12	11	11	2,38

		63-41-M/02	6	6	5	5	5	2,6
		68-43-M/01	21	21	20	21	21	2,06
Profilová	RJ	79-41-K/81	3	3	3	3	3	2
		79-41-K/41	2	2	2	2	2	2
	M	79-41-K/81	2	2	2			4
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	3	3	0			
		68-43-M/01	1	1	1			2
	ŠJ	79-41-K/41						
	AJ	G8						
		G4	7	7			7	2,14
		OA	3	3			1	3
	NJ	G8						
		OA	1	1			1	1
	FJ	G8						
		G4						
	RJ	G8	2	2			2	2
		G4	2	2			2	3,5
	ŠJ	G4						
	D	G8	6	5			5	1,2
		G4	9	9			9	1,67
	ZSV	G8	9	9			9	2
		G4	12	12			12	1,75
	M	G8	6	6			6	1,83
		IT						
		OA						
	F	G8	3	3			3	3
		G4	2	2			2	1,5
	BI	G8	7	7			7	1,86
		G4	12	12			12	2,08
	CH	G8	5	5			5	1,6
		G4	5	5			5	2,2
	IVT	G8						
		G4						
	Z	G8	2	1			1	2
		G4	8	8			8	1,75
	EKO	IT	4	4			4	3,25
		OA	25	25			25	2,44
	ÚČ	OA	20	20			20	3,1
	PS	IT	14	12			12	1,66
	DB	IT						
	PRO	IT	10	8			8	2
	VS	VS	27	27			27	2,11
	PRÁ	VS	27	27			27	2,15
	PZ	IT	14	14		12		2,46
		OA	25	25		21		3,14
		VS	27	27		26		2,38

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/2019, termín podzimní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	3	3	3		1	3
		79-41-K/41	1	1	1			2
		18-20-M/01	5	5	3	3	2	3
		63-41-M/02	3	3			2	3
		68-43-M/01						
	AJ	79-41-K/81	1	1	1		1	1
		79-41-K/41	2	2	1			3
		18-20-M/01	1	1	1		1	1
		63-41-M/02						
		68-43-M/01						
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01						
	RJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01						
	M	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02	1	1				
		68-43-M/01						
	ŠJ	79-41-K/41						
Profilová	AJ	G8						
		G4						
		OA	2	2			2	3
		IT						
	NJ	G8						
		OA						
	FJ	G8						
		G4						
	RJ	G8						
		G4						
		OA						
	ŠJ	G4						
	D	G8	1	1			1	3
		G4						
	ZSV	G8						
		G4						
	M	G8						
		IT						

		OA						
	F	G8						
		G4						
	BI	G8						
		G4						
	CH	G8						
		G4						
	IVT	G8						
		G4						
	Z	G8	1	1			1	3
		G4						
	EKO	IT						
		OA						
	ÚČ	OA						
	PS	IT	1	1			1	2
	DB	IT						
	PRO	IT	1	1			1	1
	VS	VS						
	PRÁ	VS						
	PZ	IT	1	1			1	4
		OA	4	4			4	4
		VS	1	1			1	3

Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		pro-spěl	pro-spěl s vyzn.	ne-pro-spěl	prům. pro-spěch	pro-spěl	prospěl s vyzn.	ne-pro-spěl	prům. pro-spěch
79-41-K/81	řádný	11	6	2	2,09	1			2,5
	opravný					2			3
79-41-K/41	řádný	17	9	2	1,85				
	opravný					1		1	3
18-20-M/01	řádný	9	1	4	2,55	1			1,75
	opravný	2		1	3	2		2	3,33
63-41-M/02	řádný	17	1	8	2,87				
	opravný	4		4		7		2	3,5
68-43-M/01	řádný	22	4	1	2				
	opravný					1			3

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 19. do 23. října 2018 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 130 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5. A, O 1. A, T 1. C, v 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám

- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		percentil
Jazyk český	72,1	80	gymnázium	67
			ekonomická	100
			technická	38
Matematika	73,5	65	gymnázium	83
			ekonomická	71
			technická	50
Jazyk anglický	86,2	85	gymnázium	100
			ekonomická	100
			technická	75

Testování žáků 3. ročníků KVALITA 2019

V jarním termínu 1. – 8. dubna 2019 se škola zapojila do testování 110 žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu. Výsledky byly průměrné až na přidané hodnoty u oboru Informační technologie.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil		percentil	reziduál (přidaná hodnota)
Jazyk český	84,2	55	gymnázium	38	3.stupeň
			ekonomická	45	3.stupeň
			technická	79	1.stupeň
Matematika	55,4	51	gymnázium	45	3.stupeň
			ekonomická	9	4.stupeň
			technická	64	2.stupeň
Jazyk anglický	81,7	58	gymnázium	55	2.stupeň
			ekonomická	18	4.stupeň
			technická	100	1.stupeň

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu

Reziduál - vyjadřuje míru zlepšení (1. stupeň – nejlepší, 4. stupeň – nejslabší)

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie.

Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

Preventivní tým:

Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu. Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie. v letošním školním roce jsme školu zaregistrovali v České asociaci školních metodiků prevence.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Eva Jeřábková (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- narušené vztahy v třídním kolektivu (nižší ročníky a nové kolektivy v 1. ročnících)
- šikana, šikanózní chování
- četnost žáků se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP Karviná)
- poruchy příjmu potravy
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
- vulgarita
- problematika domácího násilí
- spolupráce žáků s pedagogy
- bezpečné sexuální chování v dospívání
- závislost na internetu
- problematika drog

Aktivity specifické prevence:

- Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Drogy v dospívání (p.Velička) – G2.A
- Nebezpečí šikany (p. Velička) – G3.A, G4.A
- Kyberšikana a závislost na internetu (p. Velička) – G5.A, G1.C, V1.A, O1.A, T1.C
- Bezpečné sexuální chování v dospívání (p. Velička) – G2.C, G6.A, V2.A, O2.A, T2.C
- Čas proměn – G1.A
- Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já (poruchy příjmu potravy) – G1.C, G5.A, V1.A, O1.A, T1.C

- Prožitkový prgram zaměřený na komunikaci a vztahy ve třídě (Renarkon) – G2.A

Aktivity nespecifické prevence

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- Valentýnské bruslení
- lyžařský kurz
- MAJÁLES
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sboru
- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)

Dotazníkové šetření

- šikana a vztahové klima ve třídě – V1.A

Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy
- schránka důvěry

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou
- registrace školy v projektu Nenech to být

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- OSPOD Orlová
- PPPP Ostrava

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy (G2.A, G3.A)
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- poruchy příjmu potravy
- ztráta motivace k učení
- šikana, šikanózní chování
- kyberšikana
- úzkostné stavy, stres
- vulgární chování
- zásah do soukromí (fotky, videa ve třídě bez souhlasu žáků)

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodik prevence

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce DVPP.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 152.678,- Kč, z toho vzdělávání s akreditací činilo 137.244,- Kč, tj. cca 89,89 %. Cestovné ke vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 18.787,- Kč. Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili celkovou částku 12.910,- Kč na akreditovaná i neakreditovaná školení, k této položce se váže cestovné ve výši 1.558,- Kč.

V uplynulém školním roce 47 pedagogů absolvovalo osmihodinové školení v rámci Šablon I s názvem Práce učitele s dokumenty Google. Další vzdělávání pedagogové realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur. Všichni absolvovali odborné semináře zaměřené na svou aprobaci. Někteří využili i tzv. webinářů.

Pedagogičtí pracovníci - akreditované				
Forma	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře-Šablony	8	Různé zaměření	14	Různé vzdělávací instituce
Semináře	4	Jazykové - různé (AJ, NJ, RJ)	7	Různé vzdělávací instituce
Semináře	2	Informatika	2	Různé vzdělávací instituce
Semináře	2	Semináře ke státním zkouškám	4	NIDV
Semináře	2	Ekonomika	2	Různé vzdělávací instituce
Semináře	9	Různé zaměření (ČJ, TV, Z, Právo)	11	Různé vzdělávací instituce
Pedagogičtí pracovníci - neakreditované				

Forma	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Školské poradenství (výchovný poradce)	1	NIDV
Semináře	2	Erasmus+	2	Dům zahraniční spolupráce
Semináře	1	ICT ve výuce	1	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Moderní korespondence	1	Governance Institute
Seminář	1	Právo	2	UK, Právnická fakulta
Semináře	1	Informace k přezkumům a výsledkům mat. zk.	2	KÚ MSK
Nepedagogičtí pracovníci				
Školení	2	BOZP	25	Různé vzdělávací instituce
Školení	2	Účetní předpisy	4	Různé vzdělávací instituce
Školení	1	Školení obsluh tlakových nádob	2	Rusek Consult s.r.o.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – vyplňte:.....

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech

Česko-Polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Během školního roku 2018/2019 všechny školy připravili pro žáky zajímavý program zaměřený na poznávání života „na druhé straně hranice“. Například 23. 11. 2018 jsme byli pozváni družební rydułtowskou školou do Opole na místní univerzitu. Návštěva se konala v chemickém institutu, kde jsme si vyslechli

přednášku v angličtině o hormonech, zejména estrogenech. Přednášku přednesl prof. Piotr Wieczorek. Později se studenti účastnili laboratorních experimentů – izolace barviv z rostlin atd. Pak jsme navštívili prostory univerzity. Prošli jsme si i historické centrum Opole. V červnu 2019 jsme pak pozvali naše přátele z partnerských škol na celodenní výlet do Štramberku a okolí.

Grafenbach 2019 – desetidenní jazykový pobyt v Rakousku

Na konci srpna ve dnech 22. 8. – 31. 8. 2019 jsme se zúčastnili v rámci projektu EU Erasmus+ desetidenního mezinárodního setkání Jugendbegegnung v rakouském Grafenbachu. Zde jsme se setkali s dalšími účastníky z Řecka, Srbska a Rakouska (27 účastníků). Téma letošního setkání bylo „Plastik Planet“. Téma jazykově náročné, proto jsme slovní zásobu pilovali ještě několikrát o prázdninách prostřednictvím skype. Už v průběhu školního roku jsme si připravovali prezentaci o naší zemi, regionu a škole. Komunikačním jazykem celého setkání byla němčina. První dva dny jsme hráli seznamovací hry a lépe jsme poznávali ostatní účastníky. Hned třetí den jsme vyrazili na procházku na biofarmu, která se nachází poblíž Grafenbachu. Tam jsem měli možnost nejen vidět všechna domácí zvířata z biochovu, ale také ochutnat bioprodukty. Vyrábí zde i biomed, který včely sbírají ve výšce 1 200 m n. m. na tzv. Amlwiesen – alpských horských loukách. Dále jsme navštívili město Klagenfurt, kde jsme hráli celodenní hru a poznávali památky a kulturu města. Vydali jsme se také do blízkého Diexu a Griffenu, v němž jsme navštívili zříceninu hradu. Na programu jsme měli nejen výlety, ale také workshopy, které nám přiblížily problematiku plastů a třídění odpadu. Součástí programu byly také mezinárodní večery, díky nimž jsme měli možnost poznat zvyky a kulturu zemí ostatních účastníků. My sami jsme předvedli velikonoční zvyky a naučili všechny tancovat českou polku. Naším doprovodem byl Mgr. Jan Ciosk – bývalý student gymnázia a nyní doktorand na katedře germanistiky FF UP v Olomouci, který se do německých projektů gymnázia již delší dobu zapojuje a který zde měl i pedagogickou praxi. Tímto mu moc děkujeme a za zprostředkování a celou organizaci akce včetně příprav také děkujeme Mgr. Petře Moskvě. Celý pobyt byl úžasný a těšíme se, že se do Grafenbachu podíváme i příští rok, protože jen tak si můžeme vyzkoušet to, co se během roku naučíme. Byli jsme příjemně překvapeni, že po dvou letech němčiny už dobře rozumíme a umíme se domluvit v běžných situacích. To vždy potěší. Těšíme se proto na další projekty v němčině a pevně doufáme, že „pan Honza“ si nás natolik oblíbil, že bude zase u toho.

Karin Dugasová, Alexandra Kvaková, Tereza Podzemná, Matěj Tydlačka, Natalia Springerová, Markéta Biernatová, Jana Menšíková, tř. G5.A



Z mládežnického setkání v rakouském Grafenbachu 2019

Projekt Erasmus +

Díky finanční podpoře evropského projektu se i v tomto školním roce v období od 20. 1. do 10. 2. 2019 účastnilo 19 vybraných studentů všech odborných zaměření třetích a čtvrtých ročníků odborných praxí v zahraničí – v irském Dublinu a německém Northeimu. Studenti pracovali ve firmách, podnicích a na úřadech. Letos se jednalo o 2. běh v rámci dvouletého projektu. Studenti vykonávali ve firmách činnosti z oblastí administrativní, účetní, obchodní a informačních technologií. Na studentské konferenci v březnu 2019 se pak podělili o své zkušenosti se studenty třetího a druhého ročníku obchodní akademie, informačních technologií a veřejné správy.



Z odborné praxe v irském Dublinu

Výběr z dalších aktivit školy

Projekt Edison 2018 – návštěva zahraničních studentů

Počátkem září jsme opět hostili zahraniční studenty v rámci projektu Edison. Tentokrát jsme přivítali studenty z Gruzie, Indie, Indonésie, Ruska a Turecka. V hodinách angličtiny, nám představovali své země. Měli jsme možnost dozvědět se mnoho zajímavých informací, procvičit si konverzaci, ale také třeba si zatančit národní tance. S našimi milými hosty jsme se rozloučili při akci „Global Village“, kde jsme měli možnost zhlédnout suvenýry nebo ochutnat speciality z těchto zemí.



Z akce Global Village

Konkurz pro Tebe – Konkurz nanečisto

Říká se, že výuka formou zážitkové pedagogiky je k nezaplacení. Snad si na tuto zkušenost někdy v budoucnu vzpomenou žáci všech maturitních ročníků, kteří se ve středu 28. 11. 2018 zúčastnili projektu „Konkurz pro Tebe“.

Každoročně pořádaná akce letos proběhla za účasti zástupců 17 firem a organizací. Namátkou jmenujme Moneta Money Bank, a. s., KVADOS, a. s., Tieto Czech s. r. o., Úřad práce, JUDr. Radim Duda a další. Každý maturant si zkusil, jaké to je sedět před výběrovou komisí a přesvědčit ji, že právě on je ten, který se na konkurz nejlépe připravil, že on je ten, kterého by si firma či organizace měla vybrat na pozici, kterou vyhlásila. Zástupci (v naprosté většině personalisté) firem a organizací různých oblastí a oborů – z veřejné správy, zdravotnictví, ekonomiky, IT, právní oblasti, školství – výkony „uchazečů“ hodnotili velmi kladně. Přitom žákům sdělovali, kde měli jisté slabiny v komunikaci, co by bylo třeba doplnit do motivačního dopisu, popř. co chybělo v životopise.



Z akce Konkurz pro Tebe

Majáles roku 2019

Dne 30.4.2019 proběhl 29. Majáles v Orlové pořádaný Gymnáziem a Obchodní akademií Orlová. Majáles začal posledním zvoněním všech maturantů, kteří si jako každý rok připravili vystoupení pro pobavení učitelů a mladších ročníků. Následoval slavnostní průvod Orlovou a po jeho skončení proběhla jednotlivá vystoupení všech tříd v tělocvičně Gymnázia a Obchodní akademie.

Letošním tématem byly filmové žánry. Jednotlivé třídy se se svým tématem vypořádaly velmi dobře a porota, jejíž členem byl také starosta Orlové Mgr. Miroslav Chlubna, měla těžké rozhodování. Nakonec největší úspěch měla tato představení: na 1. místě se umístila třída G7.A s mixem animovaných pohádek, na 2. místě třída G5.A s představením pohádky Mrazík, 3. místo získala třída G2.C s představením Harry Potter a SCI-FI žánrem a na 4. místě se umístila třída G1.A s válečným tématem.

Vyhlášením výherců však Majáles neskončil, v tento slavnostní den se bylo možno také zúčastnit dlouho očekávané sportovní akce, kterou je zápas ve volejbale Maturanti vs. Profesoři. Na závěr bych ráda poděkovala všem organizátorům akce, kteří se zasloužili o hladký průběh celé akce a navození příjemné atmosféry.



Majáles 2019

Výsledky soutěží a olympiád

Žáci naší školy se během celého školního roku aktivně zapojovali do různých vědomostních a dovednostních soutěží v městských, okresních, oblastních i krajských kolech.

Český jazyk a literatura

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Evropa ve škole	krajské	Bystroňová Adéla, G2.A	3.
Evropa ve škole	krajské	Kolková Michaela, G1.C	3.
Recitační soutěž	městské	Isaášová Eliška, G2.A	1.
Olympiáda v českém jazyce	okresní	Danělišynová Anita, G5.A	5.
Olympiáda v českém jazyce	okresní	Nedelkovová Šarlota, G3.A	4.
Olympiáda jazyka českého	okresní	Nedelkovová Šarlota, G3.A	4.
Olympiáda jazyka českého	okresní	Menšíková Jana, G4.A	6.
Svět dětské duše - Hodiny	městské	Isaášová Eliška, G2.A	3.
Svět dětské duše - Hodiny	městské	Byrtová Kristýna, G4.A	3.

Hudební výchova – pěvecký sbor

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Mezinárodní soutěž Silver Bells v Lotyšsku, Gymnasia cantant 2019	mezinárodní	pěvecký sbor ARTEP	3 zlatá pásma, absolutní vítězství

Předmětová komise v rámci rozvoje kulturního přehledu žáků zajistila účast na divadelních představeních, primárně v některém z ostravských divadel, případně představení v DK Orlová nebo ve škole.

Divadelní představení (v době školního vyučování):

Bouře (Divadlo loutek Ostrava), Nastupovat! Děják z rychlíku (Divadlo loutek Ostrava), Tajný deník Adriana Molea (Divadlo loutek Ostrava), Hodina Komenského (Divadlo loutek Ostrava), Paní Bovaryová (NDM Ostrava), Večer tříkrálový (Těšínské divadlo v DKO), Miláček (Divadlo Petra Bezruče v Domě kultury města Ostravy), Cyril a Metoděj (komponované pásmo, herci ostravských divadel, ve škole)

Divadelní představení (večerní, pro zájemce z různých tříd, Mgr. Bláhová, Mgr. David)

Smíření (Divadlo Aréna), Tři mušketýři (NDM Ostrava), Maškaráda (NDM Ostrava), Prodaná nevěsta (NDM Ostrava), Jesus Christ Superstar (NDM Ostrava)

Komise se snaží o maximální zapojení žáků do soutěží, v letošním roce do Olympiády v Českém jazyce, Lingvistické olympiády, literárních soutěží Nakresli svůj komiks, Evropa ve škole, Paměť a vzpomínky a Čertovské pohádky. Dále se žáci účastnili recitačních soutěží.

Velmi aktivní je pěvecký sbor školy- Artep, který letos organizačně zajišťoval regionální soutěž Gymnasia cantant (zlaté pásmo) a v jejím celostátním kole získal zlaté pásmo a absolutní vítězství, účastnil se mezinárodních soutěží v Bratislavě (stříbrné pásmo) a v Lotyšsku (zlaté pásmo). Artep také uskutečnil několik koncertů: adventní s V. Noidem Bártou, vánoční, novoroční a červnový charitativní ve Valašském Meziříčí.

Mgr. Horská zorganizovala výstavu výtvarných prací studentů v Městské knihovně, skupina studentů vystoupila se svou tvorbou na orlovském Masopustu.

Zpracovala:

Mgr. Jana Bláhová, předsedkyně předmětové komise českého jazyka a estetické výchovy

Matematika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Matematická olympiáda	okresní	Gasiorková Vendula, G1.A	5.-15.
Matematická olympiáda	okresní	Gromanová Adéla, G1.A	5.-15.
Matematická olympiáda	okresní	Frejová Kamila, G1.A	20.-21.
Matematická olympiáda	okresní	Prošek Adam, G2.A	3.-5.
Matematický klokan	krajské	Bruščíková Martina, G3.C	5.
Matematický klokan	okresní	Chlubna Ondřej, G6.A	5.
Matematická olympiáda	krajské	Grycmonová Adéla, G5.A	27.
Internetová matematická olympiáda	mezinárodní	Chlubna Ondřej G6.A, Urban Radim G7.A, Branný Vítek G4.C, Kielkovský Vítek G4.C, Franek Ondřej G3.C, Bialoňová Karolína G5.A, Grycmonová Adéla G5.A	48. (ze 119 účastníků)

Předmětová komise v průběhu školního roku 2018/2019 plnila úkoly uvedené v celoročním plánu práce. V oblasti vzdělávací činnosti jednotliví vyučující probrali předepsanou látku v souladu s tematickými plány. Při výuce byl důraz kladen zejména na rozvoj myšlenkové samostatnosti, logického myšlení, prostorové představivosti a získání praktických dovedností pro práci s informacemi.

Všichni vyučující se podíleli na přípravě talentovaných studentů na jednotlivé typy soutěží. (viz tabulka na disku)

Členové předmětové komise se podíleli také na spolupráci s orlovskými základními školami. Kromě již tradičních akcí (dny otevřených dveří, soutěž MATES) naši vyučující v období před přijímacími zkouškami organizovali také přípravné kurzy z matematiky, určené zájemcům o středoškolské studium z řad žáků 5. a 9. tříd ZŠ. Během jara 2019 byla ve spolupráci s členy PK zpracována tzv. SWOT analýza (viz příloha).

Zpracoval Mgr. Roman Krpec, předseda předmětové komise matematiky

Fyzika, Chemie, Biologie

Předmětová komise garantuje výuku přírodovědných předmětů biologie, chemie a fyziky včetně příslušných seminářů v oboru gymnázium a předmětu základy přírodních věd v oborech obchodní akademie, informační technologie a veřejnosprávní činnost. Součástí výuky na gymnáziu jsou i pravidelná praktická laboratorní cvičení. K výuce využíváme odborné učebny a vybavené laboratoře. V letošním roce tyto předměty vyučovalo 9 učitelů. Kromě základní vzdělávací činnosti jsme se s žáky zúčastňovali olympiád a různých dalších soutěží, na které jsme je připravovali. V rámci projektu Šablony bude v příštím školním roce do výuky fyziky zařazena i tandemová výuka. Dále pořádáme odborné exkurze, kterými se snažíme o podporu polytechnického vzdělávání.

Fyzika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Fyzikální olympiáda	krajské	Korta Marek, G4. A	19.
Fyzikální olympiáda	okresní	Dugasová Karin, G4. A	3.- 4.
Fyzikální olympiáda	okresní	Filip Stanislav, G4. A	12.
Fyzikální olympiáda	okresní	Válek Jan, G3. A	6. – 7.
Fyzikální olympiáda	okresní	Michalčík Denis, G3. A	8.

Zpracoval:

Mgr. Libor Šostok, předseda předmětové komise přírodních věd

Informatika a výpočetní technika

V tomto školním roce PK Informatiky zajišťovala výuku výpočetní techniky, informatiky a odborných předmětů v oborech vzdělávání osmiletého a čtyřletého Gymnázia, Veřejnosprávní činnosti, Obchodní akademie a Informační technologie.

Uplynulý školní rok kladl, z důvodu personálních změn ve složení komise, zvýšené nároky na všechny vyučující, aby zajistili kvalitní vzdělání studentů v informatických oborech. V rámci výuky těchto oborů byl kladen důraz na plnění cílů a požadovaných kompetencí stanovených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání. V oblasti vzdělávací činnosti jednotliví vyučující probrali předepsanou látku v souladu s tematickými plány. Při výuce byl důraz kladen zejména na rozvoj myšlenkové samostatnosti, logického myšlení, práce ve skupinách a získání praktických dovedností při řešení samostatných úloh.

Během uplynulého školního roku se PK podílela na akcích:

- Den otevřených dveří a prezentace studijních oborů nabízených školou
- soutěž Co umím a co dovedu pro žáky ZŠ
- soutěž Orlová očima školáků
- exkurze – workshopy na PřF OSU, RedHat Brno
- přednášky – Open Source řešení v sítích, Excel, Kybernetická bezpečnost, Tvorba informačních systémů, Trendy webových aplikací maturity nanečisto, které umožnily žákům odhalit nedostatky a možnost vylepšit své znalosti před konáním praktických maturitních zkoušek
- praktické maturitní zkoušky pro obory Veřejnosprávní činnost, Obchodní akademie, Informační technologie

Žáci školy se zapojili do soutěží (viz tabulka níže):

- Bobřík informatiky
- Soutěž v programování
- Orlovská soutěž v informatice
- Business Gate Solution
- Přehlídka studentských programů v Ostravě

Soutěž	Kolo	Jména, třída	Pořadí, umístění
Přehlídka studentských programů	regionální	Kocůrek Tomáš , T3.C	3.
Orlovská soutěž v ICT	mezinárodní	Kocůrek Tomáš, T3.C	1.
Bobřík informatiky	celostátní	Marcalíková Klára, G4.A	1.
Bobřík informatiky	celostátní	Springerová Natalia, G4.A	1.
Bobřík informatiky	celostátní	Grycmónová Adéla, G5.A	65.
Bobřík informatiky	celostátní	Bialoňová Karolína, G5.A	77.
Bobřík informatiky	celostátní	Chlubna Ondřej, G6.A	16.
Bobřík informatiky	celostátní	Kielkovský Vojtěch, G4.C	153.
Bobřík informatiky	krajské	Chlubna Ondřej, G6.A	11.
Bobřík informatiky	krajské	Kielkovský Vojtěch, G4.C	23.
Soutěž v programování	okresní	Chlubna Ondřej, G6.A	1.
Soutěž v programování	okresní	Franek Ondřej, G3.C	3.
Soutěž v programování	okresní	Galuszka Denis, G3.C	4.
Soutěž v programování	okresní	Gajdošík Petr, G6.A	5.
Soutěž v programování	krajské	Galuszka Denis, G3.C	13.
Soutěž v programování	krajské	Gajdošík Petr, G6.A	16.
Soutěž v programování	krajské	Chlubna Ondřej, G6.A	18.
Soutěž v programování	krajské	Franek Ondřej, G3.C	20.
Business Gate Solution	regionální	Patrik Doležal T3.C, Tomáš Tobola T3.C, Jan Volný T3.C, Denisa Buršová O3.A, Aneta Fedičová	4.

Zpracovala:

Mgr. Veronika Fojtíková, předsedkyně předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Anglický jazyk

BEST IN ENGLISH

Mezinárodní soutěž úrovně B2 – C2 se zúčastnilo 27 žáků ze 3. a 4. ročníků. Žáci byli testováni on-line ve třech dovednostech (gramatika, čtení, poslech). Celkem se soutěže zúčastnilo 892 škol z celého světa. Naše škola se umístila na 393 místě.

Název soutěže	Kolo:	jména	pořadí
Den s překladem - soutěž FF OU	celostátní	Urbanová Kateřina, G7.A Sliwka Matyáš, G8.A	3. Bez umístění
Konverzační soutěž	Okresní- kat.III kat.I kat. II	Veronika Matyskiewiczová Lucie Natálie Světlá Nikola Římánková	5.

Zpracovala:

Mgr. Jana Lorencová, předsedkyně předmětové komise anglického jazyka

Jazyk německý

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Konverzační soutěž v NJ	okresní	Menšíková Jana, G4.A	2.
Konverzační soutěž v NJ	okresní	Urban Radim, G7.A	3.
Dramawettbewerb (dramatický přednes textu)	regionální	Urbanová Kateřina G7.A, Urban Radim G7.A	1.

Francouzský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve francouzském jazyce	krajské	Matyskiewiczová, Bartoncová Veronika, Linda, G5.A, G7.A	7.(B1), 7. (B2)
Soutěž ve francouzské konverzaci	regionální	Vrátný, Bartoncová David, Linda, G5.A, G7.A	3. (I.k.), 3. (II.k.)
Překladatelská soutěž pro studenty SŠ (organizováno OSU)	krajské	Adamczykova Tereza, G7.A	úspěšný překladatel, certifikát

Španělský jazyk

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda ve španělském jazyce	krajské	Majkútová Nela, G3.C	10.

Zpracovala:

Mgr. Petra Moskva, předsedkyně předmětové komise druhých cizích jazyků

Odborné předměty

K základním činnostem PK EKO patří realizace výuky odborných ekonomických předmětů zaměřená na rozvoj teoretických znalostí a praktických dovedností žáků. V učebních plánech odborných studijních oborů je zařazena řada učebních předmětů s praktickým zaměřením. V rámci zajištění vysoké kvality výuky odborných předmětů spolupracujeme se zaměstnavateli v našem regionu a s vysokými školami s ekonomickým zaměřením. Studenti odborných studijních oborů absolvují odbornou praxi, účastní se přednášek odborníků z praxe a z vysokoškolského prostředí, a poznávají ekonomickou realitu formou exkurzí do

podniků a institucí. Vyučující odborných předmětů pracují s talentovanými žáky, kteří reprezentují školu v ekonomických soutěžích.

Soutěž	Kolo:	Jména, třída	Pořadí, umístění
Duel - studenti versus daně, účetnictví, podniková ekonomika legislativa	krajské	Verébová Šarlota O4.A, Novická Adéla O4.A, Kocurová Šárka O4.A	1.
Ekonomický tým 2018	krajské	Kowolowská Terezie O4.A, Novická Adéla O4.A, Lichtblauová Tereza O4.A	4.
Regionální soutěž v účetnictví	regionální	Pilch Jakub O4.A, Lichtblauová Tereza O4.A	4.
Regionální soutěž z veřejné správa	regionální	Valošková Jana V4.A, Židková Michaela V4.A, Girmánová Tereza V4.A, Peterková Eliška V4.A	4.
Studentská odborná činnost	okresní	Kozák Jiří O2.A, Staříčný Jan O2.A	3.
Studentská odborná činnost	okresní	Krakowczykova Lucie O3.A, Ferdiánová Sára O3.A	4.

Zpracovala:

Ing. Ivana Brožíková, Ph.D., předsedkyně předmětové komise odborných předmětů

Dějepis a ZSV

Škola si připomněla na podzim stoleté výročí vzniku samostatného Československa. Byla připravena slavnostní výzdoba, žáci i vyučující si připnuli trikoloru, pro vyšší ročníky byla připravena přednáška vztahující se k uvedenému výročí.

V průběhu roku všechny třídy navštívily výstavu Muzea Těšínska s názvem Neklidné hranice. Výstava přibližuje podíl československých legií na vzniku samostatného státu v roce 1918 a hraniční spory mezi Polskem a Československem. Žáci kvinty se v Bohumíně zúčastnili prohlídky Legiovlaku (putovní projekt Československé obce legionářské).

Dále proběhly historické exkurze do Vídně (výběrově pro zájemce) a do Kutné Hory pro studenty třetích ročníků gymnázia. Žáci sexty v rámci čtyřdenní poznávací cesty navštívili Prahu, Lidice, Karlštejn a Kladruba. Žáci T1.A navštívili Olomouc.

Kolegyně Pavlína Tobolová v rámci DVPP absolvovala studijní pobyty v Izraeli a Muzeu holokaustu v Osvětimi.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Olympiáda z dějepisu	okresní	Gottwald Aleš, G4.A	8.

Zpracoval:

Mgr. Tomáš David, předseda předmětové komise dějepisu a základů společenských věd

Tělesná výchova a Zeměpis

I přes klesající zájem žáků o tělesnou výchovu se kolektivu tělocvikářů podařilo udržet pohybové aktivity na standardní úrovni.

Během uplynulého školního roku se vyučující TV účastnili s žáky a studenty různých akcí a soutěží v městských až celostátních kolech (Kontinentální pohár v atletice, geografická soutěž Eurorébus).

Akce v rámci školy tělocvikáři pořádali podle již tradičních a osvědčených šablon (lyžařské kurzy a sportovní kurzy, Valentýnské bruslení, Majáles, turnaje v míčových hrách).

Můžeme tedy uplynulý školní rok v rámci tělesné výchovy hodnotit jako úspěšný.

soutěž	kolo	jméno, třída	pořadí, umístění
Pohár rozhlasu	okresní	Družstva ml. a st. žaček	3.
Eurorebus	celostátní	Družstvo chlapců kvarty	34.
Přebor v odbíjené	krajské	Smíšené družstvo nižšího gymnázia	3.
Malá kopaná	okresní	Ml.žáci primy a sekundy	3.
Volejbal dívek SŠ	krajské	Smíšené družstvo dívek gymnázia a SOŠ	3.
Šachy	krajské	Smíšené družstvo gymnázia	7.
Florbal mladších žáků	krajské	Mladší žáci gymnázia	2.
Volejbal chlapců SŠ	okresní	Smíšené družstvo chlapců gymnázia SŠ	1.
Halová kopaná ml. žáků	městské	Smíšené družstvo malého gymnázia	2.
Atletika družstev	okresní	Družstvo dívek GOA	1.
Přespolní běh	okresní	Družstva ml. a st. žáků a družstva chlapců a dívek SŠ	4x 2. místo, 2x 3. místo
Superfinále v atletice	celostátní	Dívky GOA	1.

Zpracoval:

Mgr. Kamil Šelong, předseda předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2018/2019

A: Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 5. – 16. 11. 2018 naši studenti úspěšně reprezentovali školu v 11. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. Úspěšnými řešiteli v kategorii Benjamín se stalo 40 žáků. V kategorii Kadet uspělo 21 žáků – z toho Klára Marcalíková a Natalia Springerová, obě z G4.A, získaly plný počet 240 bodů. V kategorii Junior uspělo 13 žáků a v kategorii Senior uspěli 2 žáci – z toho Ondřej Chlubna z G6.A se umístil na 16. místě v rámci ČR. V kategorii Senior se dne 30. ledna 2019 konalo ústřední kolo, ve kterém se Ondřej Chlubna z G6.A umístil na 11. místě a Vojtěch Kielkovský z G4.C na 23. místě v žebříčku nejlepších účastníků z Moravskoslezského kraje.
2. Dne 15. 3. 2019 se konalo okresní kolo 33. ročníku Soutěže v programování. Ondřej Chlubna z G6.A obsadil 1. místo, Ondřej Franek z G3.C získal 3. místo, Denis Galuszka z G3.C obsadil 4. místo a Petr Gajdošík z G6.A získal 5. místo. Všichni vyjmenovaní žáci postoupili do krajského kola této soutěže.
3. Dne 26. 4. 2019 se konalo krajské kolo 33. ročníku Soutěže v programování. Denis Galuszka z G3.C získal 13. místo, Petr Gajdošík z G6.A obsadil 16. místo, Ondřej Chlubna z G6.A získal 18. místo, Ondřej Franek z G4.C obsadil 20. místo.
4. Dne 6. 2. 2019 se na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity uskutečnil pod vedením Mgr. Martina Práška a Mgr. Petra Raunigra informatický workshop na téma Tvorba dynamického webu v PHP, kterého se zúčastnilo 10 žáků z gymnaziálního semináře informatiky.

B: Spolupráce s IT firmami

1. Dne 21. 3. 2019 se 3 naši studenti zúčastnili akce Hearts beat for IT pořádané firmou Tieto Ostrava pro středoškolské studenty. Žáci mohli navštívit celkem 8 stages s aktivitami z různých IT oblastí, které mohly zúčastněným žákům pomoci ve výběru dalšího studia nebo kariéry.

C: Implementace ICT do výuky

Naše škola pokračuje v implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Mnozí učitelé aktivně využívají elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém Moodle, všichni učitelé využívají možností Google aplikací a dalších prostředků ICT. Žákům i zaměstnancům školy je také nabízen v prostředí MS Office 365 kancelářský balík MS Office 2019 Professional pro domácí použití a grafický program Zoner Photo Studio. Zaměstnanci se také zúčastňují akcí DVPP na téma implementace ICT do výuky dle aktuální vzdělávací nabídky.

Druhým rokem probíhala realizace dvouletého projektu Učitel = základ vzdělávání v rámci Šablon pro SŠ. Naši učitelé se zúčastnili IT školení na téma kyberšikana a práce s Google dokumenty. Projekt napomáhá i při modernizaci ICT vybavení naší školy. V následujícím školním roce budeme v práci pokračovat v rámci Šablon II. v navazujícím projektu Učitel = základ vzdělávání II.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

Pořádání dnů otevřených dveří

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. v rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme v úterý 20. listopadu 2018 zrealizovali při plném provozu a dále odpoledne pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. v sobotu 12. ledna 2019 od 9 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od počátku února do začátku dubna.

Nadační fond Gymnázia a Obchodní akademie, Orlová – Lutyně ve školním roce 2018/2019

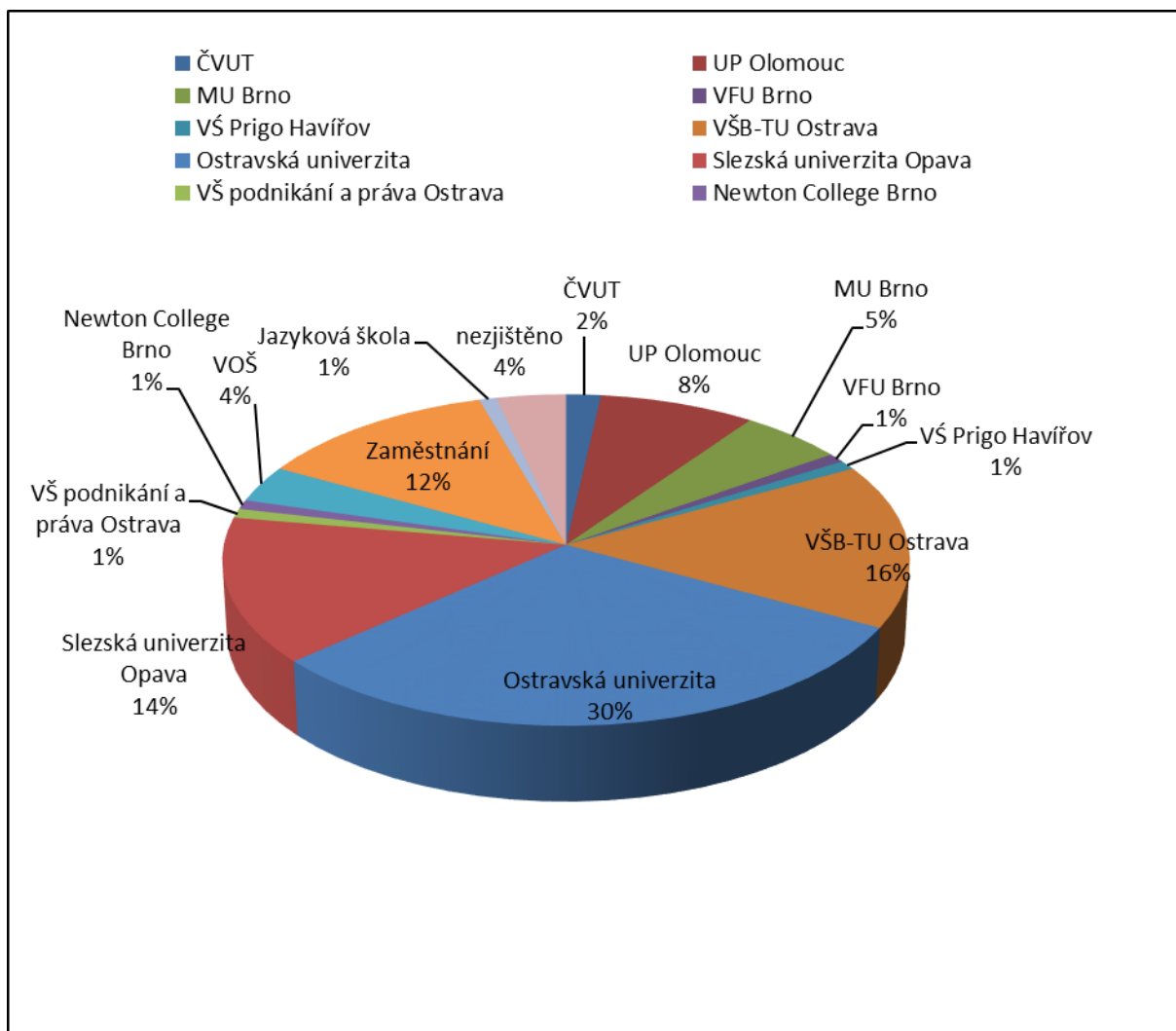
V průběhu školního roku 2018/2019 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění,
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
 - aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání na školních webových stránkách
 - diagnosticko-poradenská činnost
 - zajištění testů profesní orientace pro studenty septimy a 2. ročníku gymnázia a jejich vyhodnocení (listopad 2018 - únor 2019) - ve spolupráci s PPP v Orlově
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP

- ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
- spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty – beseda pro maturitní ročníky se vzdělávací agenturou Sokrates o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách v září 2018, zajištění Dne pro VŠ v prosinci 2018 (prezentace zástupců studijních oborů VUT Brno, VŠB-TU Ostrava, OU Ostrava, SU Opava, UP Olomouc, Vysoká škola sociálně-správní Havířov, VOŠ Havířov, UTB Zlín, Univerzita obrany Brno atd., celkem se zúčastnilo 20 fakult vysokých škol a VOŠ)
- 2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
- 3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
- 4. řešení přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi (7x)
- 5. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 6. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
- 7. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
- 8. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2018)
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří (listopad 2018, leden 2019)
 - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (návštěvy 9. tříd ZŠ, celkem bylo navštíveno 30 ZŠ)
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
 - zajišťování kontaktů s Orlovskými novinami, odesílání článků o aktivitách školy
- 9. příprava a realizace besed pro žáky:
 - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2018, PPP Orlová, pro žáky 1. ročníku všech oborů)
 - Čas proměn (květen 2019, MP Education, s. r. o., pro dívky ze sekundy – o dospívání)
 - Pohled do zrcadla (květen 2019, MP Education, s. r. o., pro 1. ročníky a kvintu – problematika anorexie, bulimie a zdravého životního stylu)
- 10. Podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
 - příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
 - charitativní sbírka Světluška (září 2018, tř. O3.A žáků)
 - charitativní akce Liga proti rakovině – tř. G7.A (květen 2019)
- 11. další vzdělávání v oblasti VP:
 - konzultace s PPP k realizovaným IVP
 - semináře pro VP k problematice inkluze a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
 - vzdělávání v oblasti pozice asistenta pedagoga na škole
 - samostudium

**Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové (školní rok 2018/2019)
(údaje k 30. 9. 2019)**

Uplatnění absolventů podle škol



Zpracovala: Mgr. Eva Jeřábková, výchovná poradkyně

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 byla na škole provedena komplexní inspekční činnost ČŠI, a to v termínu od 4. 3. do 7. 3. 2019. Výsledná zpráva je zveřejněna na portálu ČŠI.

J) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

**Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)
s termínem použití a vyúčtování v roce 2018**

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	37 295 430	37 295 430	0
v tom:	Prostředky na platy	26 943 845	26 943 845	0
	Ostatní osobní náklady	131 700	131 700	0
	Zákonné odvody	9 205 955	9 179 835	-26 120
	FKSP	538 876	540 231	1 355
	Přímý ONIV vč. náhrad za pracovní neschopnost	475 054	499 819	24 765
ÚZ 33034	Na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	67 376	66 256	-1 120
v tom:	Prostředky na platy	41 100	41 100	0
	Zákonné odvody	13 974	13 974	0
	FKSP	822	822	0
	ONIV	11 480	10 360	-1 120
ÚZ 33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence základních škol 2018	2 418	2 418	0
v tom:	Prostředky na platy	1 778	1 778	0
	Zákonné odvody	604	604	0
	FKSP	36	369	0
ÚZ 33038	RP „Excellence středních škol 2016“	65 255	65 255	0
	Prostředky na platy	47 982	47 982	0
	Zákonné odvody	16 313	16 313	0
	FKSP	960	960	0
ÚZ 33160	ÚP „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků na období leden – červen 2018	5 000	5 000	0
CELKEM účelové prostředky ze státního rozpočtu		37 435 479	37 434 359	-1 120

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání (**ÚZ 33353**), které jsme obdrželi, byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Závazné ukazatele jsme dodrželi. Ušetřené finanční prostředky ze zákonných odvodů byly použity na nákup učebních pomůcek.

Z poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu jsme plně nevyčerpali prostředky rozvojového programu určené k úhradě nákladů na podzimní maturity (**ÚZ 33034**). Prostředky na ONIV byly vázány počtem přihlášených studentů na podzimní maturity. Tak jako v minulých letech, ne všichni přihlášení studenti se dostavili k maturitám. Dle metodiky čerpání těchto prostředků jsme nedočerpali částku ve výši 1 120 Kč odvedli v lednu 2019 na příslušný účet zřizovatele.

Na základě poskytnutí dotace z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excellence středních škol 2016“ (**ÚZ 33038**), byly vyplaceny odměny pedagogům školy, kteří se podíleli na přípravě oceněných žáků, což bylo v souladu s účelovým určením dotace.

V souvislosti s programem „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“ jsme obdrželi finanční prostředky, které byly určeny na neinvestiční výdaje – úhradu stravného, cestovného a pořízení školních pomůcek pro žáka naší školy. Uvedená dotace byla vyčerpána v plné výši dle účelového určení.

**Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2018 (v Kč)
s termínem použití a vyúčtování v roce 2018**

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 1	Dotace na provozní náklady	6 648 000	6 648 000	0
ÚZ 205	Dotace na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku	3 520 000	3 520 000	0
ÚZ 206	Mimořádné dotace – opravy střech (budovy bývalé obchodní akademie)	2 000 000	2 000 000	0
ÚZ 144	Příspěvek na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia	60 000	60 000	0
PŘÍSPĚVEK na PROVOZ CELKEM v roce 2018		12 228 000	12 228 000	0

V tabulce jsou uvedeny veškeré neinvestiční dotace poskytnuté na provoz organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2018 v členění dle jednotlivých účelových zdrojů. Prostředky byly plně vyčerpány v souladu s účelem jejich použití.

Příspěvek zřizovatele na podporu rozvoje kompetencí „Psaní všemi deseti“ ÚZ 144

Již v roce 2017 nám byl poskytnut účelový příspěvek v rámci realizace pilotního programu na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti ve výši 17.000,- Kč. Časová použitelnost účelových prostředků byla stanovena na období školního roku 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018. V roce 2017 bylo vyčerpáno 4,34 tis. Kč na software na výuku psaní všemi deseti a 2,16 tis. Kč na vyplacení odměn z DPP lektora kurzu. V roce 2018 byla vyčerpána zbývající částka 6,50 tis. Kč na software, pořízení odborných publikací 0,37 tis. Kč a vyplacení odměn DPP lektora ve výši 3,63 tis. Kč.

Ve sledovaném roce nám byl poskytnut obdobný účelový příspěvek na školní rok 2018/2019 ve výši 6 960 Kč, z něhož jsme v roce 2018 vyčerpali 2,73 tis Kč na odměnu z DPP lektora kurzu.

Příspěvek zřizovatele „Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia ÚZ 144

Z poskytnutého příspěvku ve výši 60 000,- Kč, časově použitelného do 31. 12. 2018 jsme pořídili především učební pomůcky do tělesné výchovy – gymnastický koberec, síť na odbíjenou, házenou, laťku na skok vysoký apod., slovníky pro výuku anglického jazyka, multimetry do výuky fyziky. Příspěvek byl plně vyčerpán v souladu s podmínkami poskytnutí.

Projekt „Učitel = základ vzdělávání“ (Šablony pro SŠ a VOŠ I) – ÚZ 33063

Naše škola pokračovala v realizaci projektu MŠMT ČR Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem Učitel = základ vzdělávání. Termín realizace projektu byl stanoven na období 4. 9. 2017 – 3. 9. 2019. Projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem podpořit jejich profesní růst pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, podporu a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Ve sledovaném roce bylo z projektových prostředků vyčerpáno **587 816,50 Kč**. Prostředky ve výši 120,57 tis. Kč byly použity v souladu s cíli projektu na školení a cestovné pedagogických zaměstnanců, 88,31 tis. Kč bylo použito na pořízení dataprojektorů, prostředky ve výši 378,94 tis. Kč byly čerpány na vyplacení odměn z dohod o provedení práce včetně zákonných odvodů zejména lektorům výuky, školnímu kariérovému poradci a členům realizačního týmu projektu.

Tabulka čerpání prostředků projektu

Dotace na projekt	Neinvestiční náklady
Poskytnuto v roce 2017-2018	1 137 923,00 Kč
Čerpáno v roce 2017	194 671,00 Kč
Čerpáno v roce 2018	587 816,50 Kč
K čerpání v roce 2019	355 435,50 Kč

Grantový projekt „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu“ (Erasmus+) - ÚZ 4

Taktéž jsme pokračovali v realizaci grantu Erasmus+, poskytnutým Národní agenturou – Domem zahraniční spolupráce. Termín realizace projektu byl určen na období 1. 8. 2017 – 31. 7. 2019. Projekt byl zaměřen na zahraniční mobility – odborné stáže studentů v Irsku a Německu, realizované v roce 2018 a 2019.

V roce 2018 bylo vyčerpáno **971 849,36 Kč**, prostředky projektu byly použity na zajištění služeb řízení projektu a zahraniční stáže ve výši 905,75 tis. Kč, na vyplacení odměn z dohod o provedení práce včetně zákonných odvodů ve výši 66,1 tis. Kč lektorům výuky cizích jazyků a činnost realizačního týmu projektu.

Tabulka čerpání prostředků projektu

Dotace na projekt	Neinvestiční náklady
Poskytnuto v roce 2017	1 702 274,74 Kč
Čerpáno v roce 2017	76 699,00 Kč
Čerpáno v roce 2018	971 849,36 Kč
K čerpání v roce 2019	653 726,38 Kč

Hospodaření školy s **vlastními příjmy** z hlavní činnosti:

Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost (v tis. Kč)

Účet	Text	rok 2017	rok 2018	rozdíl
602	Výnosy z kopírování	24,30	24,78	0,48
602	Příjmy ze stravování	2 624,19	2 755,81	131,62
602	Výnosy z výpůjček	65,37	104,91	39,54
602	Ostatní výnosy	10,80	5,25	-5,55
648	Čerpání fondů	82,45	1 810,52	1 728,07
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	106,53	2,27	-104,26
649	Ostatní výnosy	14,85	7,56	-7,29
662	Úroky	2,31	2,48	0,17
663	Kurzové zisky	34,43	25,54	-8,89
Celkové příjmy z vlastní činnosti		2 965,23	4 739,12	1 773,89

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že ve sledovaném roce měly největší podíl na výši příjmů z hlavní činnosti příjmy ze stravování. Uvedené příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, tudíž nemají vliv na výsledek hospodaření organizace.

Výnosy z výpůjček jsou oproti roku 2017 vyšší. Od roku 2012 máme v trvalé výpůjčce nebytové prostory pro Pedagogicko – psychologickou poradnu v Orlové (stejný zřizovatel) a od roku 2018 je nově ve vý-

půjčce část prostor na budově B. Vypůjčitelem je Muzeum Těšínska. Tím došlo k navýšení příjmů z výpůjček. Přínosem je rovněž snížení nákladů na vytápění prostor, které již postrádaly plné využití. Příjmy z této výpůjčky za vodu, elektřinu a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

Ve sledovaném roce jsme neměli žádné pojistné plnění. Příjmy z náhrad za poškozené nebo ztracené učebnice a knihy byly v zanedbatelné výši.

Celkový nárůst příjmů z vlastní činnosti oproti roku 2017 byl ovlivněn především zapojením prostředků fondů. V roce 2018 byl do příjmů zapojen fond investic a FKSP.

Ve sledovaném roce opět vznikly kurzové zisky, které souvisí s přidělenými prostředky v EUR grantového projektu Erasmus+.

Ostatní příjmy – výnosy z kopírování, vystavování duplikátů vysvědčení, úroky z bankovních účtů – jedná se o každoročně opakující se příjmy s nepodstatnými finančními rozdíly v jednotlivých letech.

Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou v porovnání s předchozím rokem vyšší. Je třeba zdůraznit, že se nejedná o příjmy, které ovlivňují výsledek hospodaření organizace – tzn., že nejsou ziskové a nepodléhají zdanění (kromě daně z úroků na bankovních účtech školy).

2. Náklady v hlavní činnosti

V této části se zaměříme hlavně na hodnocení položek významnějšího charakteru, ale předem uvádíme rekapitulaci nákladů dle zdrojů financování – viz následující tabulka.

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování		
Text		Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací		50 263,40
v tom	ÚZ 1 – provozní náklady	6 648,00
	ÚZ 144 – psaní desetiprstovou metodou	13,23
	ÚZ 144 - učební pomůcky pro gymnázia	60,00
	ÚZ 205 – odpisy dlouhodobého majetku	3 520,00
	ÚZ 206 – mimořádné dotace – opravy střech	2 000,00
	ÚZ 33xxx – prostředky MŠMT	37 434,36
	ÚZ 33063 – projekt Šablony	587,81
Náklady hrazené z vlastních zdrojů (ostat. prostředky)		6 028,15
v tom	opravy majetku (FI) a pořízení DDHM (FKSP)	1 810,52
	stravování – potraviny	2 722,19
	odpisy z investičních transferů	157,10
	náklady grantu Erasmus+	971,85
	ostatní náklady	366,49
Celkové náklady z hlavní činnosti		56 291,55

Z uvedené tabulky vyplývá, jakým dílem na čerpání finančních prostředků se podílí zřizovatel, státní rozpočet, projektové prostředky a vlastní zdroje.

V následující tabulce uvádíme celkové náklady hlavní činnosti připadající na financování běžných provozních nákladů v porovnání s rokem 2017.

Rozdělení nákladů z hlavní činnosti (v tis. Kč)

Text		2017	2018
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		47 593,64	56 291,55
v tom	Mzdové náklady	24 959,59	27 728,04
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	9 030,88	9 232,02
	Potraviny	2 591,38	2 722,54
	Opravy a udržování	740,67	4 976,15
	Odpisy dlouhodobého majetku	3 656,68	3 680,85
Ostatní provozní náklady		6 614,44	7 952,30
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	490,86	578,95
	Spotřeba energie	2 799,58	2 660,92
	Cestovné	193,31	225,12
	Drobný hmotný a nehmotný majetek vč. učeb. pomůcek	1 173,27	1 222,65
	Ostatní služby a výdaje	1 957,42	3 264,31

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) se oproti minulému roku zvýšily o cca 88 tis. Kč. Celková částka 579,30 tis. Kč v sobě zahrnuje pořízení materiálu určeného pro běžný chod školy – materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářský materiál, ale také nákup učebnic, knih, časopisů.

Náklady na spotřebu energií ve výši 2 660,92 tis. Kč jsou velmi podstatnou položkou rozpočtu organizace. Oproti loňskému roku se jedná o úsporu cca 139 tis. Kč. Této částky bylo dosaženo jednak úsporou energií v měrných jednotkách (vodné, stočné, elektřina) a jednak příznivějšími cenami hlavně u komodit plynu a také elektřiny. Výuka žáků probíhá již od září 2016 jen na budově A, došlo tím k poklesu spotřeby energií.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek činily ve sledovaném roce **1 234,25 tis. Kč**. V následující tabulce se pokusíme blíže tuto částku rozčlenit jednak podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen a o jaký druh majetku se jednalo.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. KČ	Z TOHO V TIS. KČ	
z prostředků zřizovatele	624,75	Software pro provoz	13,66
		Učební pomůcky vč. SW	344,39
		DDHM – ostatní	266,70
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV	233,15	Učební pomůcky	233,15
		SW pro výuku	0
z vlastních zdrojů a prostředků projektu	376,35	Učební pomůcky	88,31
		DDHM – ostatní	288,04
Celkem drobný dlouhodobý majetek	1 234,25	SW pro provoz	13,66
		Učební pomůcky	665,85
		DDHM – ostatní	554,74

Vysvětlivka: DDHM (drobný dlouhodobý majetek – školní nábytek, vybavení kanceláří, kabinetů počítači, tiskárnami apod..

3. Doplnková činnost

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájem nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní aktivity

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních třech letech. Názvy jednotlivých okruhů jsme vzhledem k jejich obsáhlosti zkrátili.

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v roce 2016–2018

Druh doplňkové činnosti	VH rok 2016	VH rok 2017	VH rok 2018
Vzdělávací kurzy	38 062,50	40 641,60	21 798,50
Pronájem nemovitého a movitého majetku	176 984,20	178 385,90	171 916,10
Provozování tělovýchovných a sport. zařízení	111 121,00	130 816,80	92 017,20
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	1 205,25	2 641,54	253,54
Hostinská činnost	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
Celkem výsledek hospodaření před zdaněním	327 372,95	352 485,84	285 985,34

Celkový nezdaněný zisk z doplňkové činnosti oproti minulým letům klesá. Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že se jedná především o pokles v oblasti vzdělávacích kurzů a provozování tělovýchovných a sportovních zařízení. Vzhledem k postupnému navýšování tarifních platů u pedagogických a nepedagogických zaměstnanců od roku 2017, které se promítá také do nákladů doplňkové činnosti, je zřejmé, že zisk u těchto okruhů DČ bude v příštích letech nadále mírně klesat. Bude to také především záviset na počtu přihlášených uchazečů do kurzů a hodin využití tělocvičen nájemci. Hospodaření doplňkové činnosti detailně vyhodnocujeme a sledujeme všechny nákladové i příjmové položky. Doplňková činnost je jako celek zisková. Tento stav předpokládáme i v dalších letech.

4. Výsledek hospodaření

Z uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykázala za rok 2018 **kladný výsledek hospodaření** ve výši **111 744,90 Kč**.

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	- 159 519,77	470,67	-159 990,44
Doplňková činnost	285 985,34	14 250,00	271 735,34
Celkem	126 465,57	14 720,67	111 744,90

V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu 159 990,44 Kč, kterou jsme pokryli dosaženým ziskem v činnosti doplňkové v částce 271 735,34 Kč. Za hodnocený rok 2018 jsme zaplatili daň z příjmů z doplňkové činnosti ve výši **14 250 Kč**.

Výsledek hospodaření za rok 2018 ve výši cca 112 tis. Kč byl očekáván, je plně krytý finančními prostředky. Ztráta v hlavní činnosti byla plánována. Zisk v činnosti doplňkové byl o cca 14 tis. Kč vyšší, než jsme původně plánovali.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Dle zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od roku 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2018 cca 198,40 mil. Kč.
- budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota k 31. 12. 2018 je 53,46 mil. Kč. K budově patří komunikace (chodník) za 86 tis. Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řád, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 tis. Kč.
- pozemky ve výši 3,9 mil. Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m² a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 475 m².

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Na budově č. p. 964 využíváme od 1. 9. 2016 jen tělocvičnu s přilehlými sociálními zařízeními a školní jídelnu s kuchyní. O dalším využití zbylých pavilónů bývalého komplexu budov Obchodní akademie bude rozhodovat zřizovatel.

Investiční činnost, údržba a opravy

Na **rekonstrukci a modernizaci** jsme ve sledovaném roce použili finanční prostředky v celkové výši **622 599,35 Kč**.

Jednalo se o níže uvedené:

- kabeláž ke klimatizaci 22,54 tis. Kč
- rekonstrukce osvětlení sportovní haly 600,05 tis. Kč

Na budově č. p. 1313 byla do učebny pořízena klimatizační soustava, aby v letních měsících již nedocházelo k přehřívání učebny nad hygienickou normu. Byla provedena rekonstrukce osvětlení sportovní haly, kdy stávající světelné zdroje již nevyhovovaly současným hygienickým normám. Předpokládáme, že provozem nových světel dojde k úspoře elektrické energie až o 50 %. K následné úspoře dojde při další údržbě a výměnách při poruchách osvětlení.

Prostředky na nákup movitého investičního majetku činily celkem 1 047 575,95 Kč.

Pořídili jsme následující majetek:

- klimatizaci do učebny 115,52 tis. Kč
- ústřednu pro zabezpečovací zařízení školy 58,08 tis. Kč
- server 288,59 tis. Kč
- konvektomat do školní jídelny 585,39 tis. Kč

Byla pořízena ústředna pro zabezpečovací zařízení objektu školy. V návaznosti na provedenou celkovou rekonstrukci počítačové sítě, včetně všech rozvodů, v předchozím roce, byl pořízen nový server. Pro školní jídelnu byl pořízen nový konvektomat.

Údržba a opravy majetku činily celkem 4 976 146,58 Kč.

a) opravy a údržba nemovitého majetku 4 888 098,28 Kč

z toho např.:

- nejvyšší položku představovaly opravy střech budovy D a E bývalé Obchodní akademie,

- které byly hrazeny částečně z příspěvku zřizovatele ÚZ 206 ve výši 2 000,00 tis. Kč dále z vl. zdrojů fondu investic 1 788,28 tis. Kč a prov. prostředků 615,75 tis. Kč
- výměna PVC v učebnách..... 248,48 tis. Kč
- výměna dveří sportovního areálu 102,36 tis. Kč
- oprava prasklé dlažby 44,69 tis. Kč
- výměna radiátorů 36,42 tis. Kč
- výměna podlahových krytin 24,70 tis. Kč
- malířské práce 15,27 tis. Kč

b) opravy a údržba movitého majetku 88 048,30 Kč

z toho např.:

- profylaxe dataprojektorů 47,73 tis. Kč
- oprava strojů a zařízení ve ŠJ..... 16,97 tis. Kč
- oprava hasicích přístrojů 5,81 tis. Kč

Nejvyšší položkou oprav movitého majetku jsou opravy učebních pomůcek, pak následují opravy zařízení ve školní jídelně. Náklady na opravy inventáře jsou minimální a jsou zajišťovány téměř vždy svépomocně.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla od podzimu 2017 zapojena do projektu z šablony I „Učitel = základ vzdělávání“ z Operačního programu pro Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je Informačním centrem Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

V uplynulé školní ročníku škola pokračovala v realizaci projektu v rámci ERASMUS+ „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce“. Ve sledovaném roce vyjelo na odborné zahraniční praxe 19 žáků z odborných oborů. Celkem za dva roky vyjelo 36 žáků do Irska nebo Německa.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu školního roku 2018/2019 působila na škole jedna základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. z uzavřené kolektivní smlouvy vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborová organizace zvala ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborové organizace na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházel s vedením školy.

na těchto jednáních výbor odborové organizace informoval vedení školy o své činnosti a aktivitách, o důležitých skutečnostech odborové organizace.

Vedení školy informovalo představitele odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborová organizace byla seznámena se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným využitím budovy bývalé obchodní akademie. Také odpovídal na dotazy ohledně současného stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25 - 30	Městský úřad Orlová, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Karviná, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., GE Money Bank, a.s., TIETO Ostrava, a. s.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
-	-	-
Firmy		
BT Computers, s.r.o.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
ČEZ (Dětmorovice), a. s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
Další partneři		
Městský úřad Orlová	spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní;	účast na akcích
Dům kultury města Orlová	spolupráce v oblasti kulturní	účast na akcích
základní školy v Orlové	spolupráce v oblasti společenské	pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-	-

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s §11 zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění a v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR)

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 14. 10. 2019.

Školská rada výroční zprávu schválila na své schůzi dne 24. 10. 2019.