

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**

GOA –
ORLOVA.CZ



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020**

Obsah:

A)	Základní údaje o škole:.....	3
B)	Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2019/2020, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	7
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020	14
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	28
J)	Základní údaje o hospodaření školy	29
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	37
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo: Masarykova tř. 1313, Lutyně, 73514 Orlová
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 331 540
IZO: 600 016 536
Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek
Vedení školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy, e-mail: pavel.kubinek@goa-orlova.cz
Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy, e-mail: daniela.pozarova@goa-orlova.cz
Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>
Kontakt: tel.: 596 539 301
email: kancelar@goa-orlova.cz
Školská rada: od září 2017

Ing. Alan Franek, předseda školské rady
Mgr. Roman Funk
Ing. Radim Klein
doc. Ing. Marian Lebieczik, Ph.D.
Mgr. Martin Sliwka
Mgr. Kamil Šelong

Charakteristika školy:

Gymnázium a Obchodní akademie je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí v zánovní, moderní budově nacházející se v samotném centru města Orlová, části Lutyně.

Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové i v jejím přilehlém okolí. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V hlavní, architektonicky zajímavé a moderní budově školy, která je bezbariérová, se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. Ve vedlejší budově (bývalé budově obchodní akademie) máme pro žáky zřízenou jednu odbornou počítačovou laboratoř a dále školní kuchyň s jídelnou a tělocvičnu. Zbylé prostory pavilónů bývalé obchodní akademie čekají na využití pro základní uměleckou školu.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory, s německou střední školou BBS 1 v Northeimu.

Jsmo moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2018/2019 (sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

- Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím a podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).
- celkový počet žádostí o informace - 19, z toho 4 x osobně vyžádáno, 15 x byla žádost zaslána el. poštou. Žádost o potvrzení o studiu byla zaslána 3 x elektronicky a to 3 x z důvodu vyřízení důchodu.
- vyhotoveno 10 stejnopisů maturitního vysvědčení a 12 stejnopisů ročníkového vysvědčení
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2019/2020, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium (osmileté)
obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

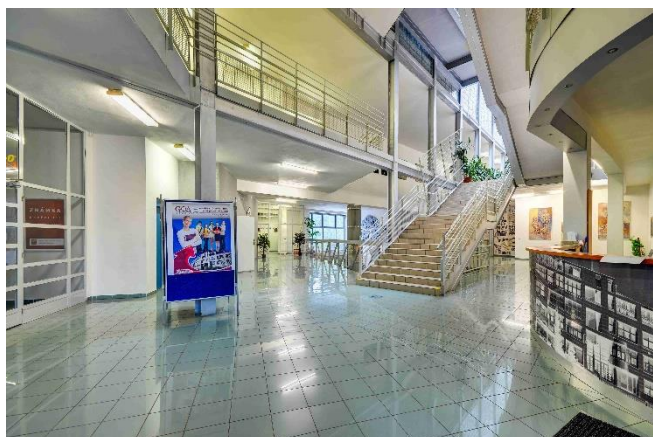


foto - hlavní vstup do školy

Na počátku školního roku 2019/2020 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem k 3. 9. 2019 636 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 339 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 297 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálním oboru:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2019			k 30. 6. 2020		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
osmileté gymnázium							
prima A	Mgr. Chlopčíková	11	19	30	11	19	30
sekunda A	Mgr. Zágora	10	20	30	10	20	30
tercie A	Mgr. Kohutová	10	20	30	10	20	30
kvarta A	Mgr. Lukšová	11	19	30	11	19	30
kvinta A	Mgr. Bukvaldová	11	14	25	11	13	24
sexta A	Mgr. Buzková	8	19	27	8	19	27
septima A	Mgr. Tobolová	11	18	29	11	17	28
oktáva A	Mgr. Šelong	12	12	24	11	12	23
celkem osmileté k 3. 9. 2019		84	141	225			
celkem k 29. 5. 2020 (s mat. roč.)					83	139	222
celkem osmileté k 30. 6. 2020					72	127	199
čtyřleté gymnázium							
G 1. C	Mgr. Šostok	10	20	30	10	20	30
G 2. C	Mgr. Lišaníková	7	20	27	7	20	27
G 3. C	Mgr. Forrová	12	17	29	12	18	30
G 4. C	Mgr. Sekerová	12	16	28	12	16	28
celkem čtyřleté k 3. 9. 2019		41	73	114			
celkem k 29. 5. 2020 (s mat. roč.)					41	74	115
celkem čtyřleté k 30. 6. 2020					39	58	87
celkem za gymnázium k 3. 9. 2019		125	214	339			
celkem za gymnázium k 30. 6. 2020					111	185	286

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 3. 9. 2019			k 30. 6. 2020		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
čtyřleté denní studium oboru obchodní akademie							
O 1. A	Ing. Rajnochová	7	19	26	8	19	27
O 2. A	Mgr. David	8	19	27	8	19	27
O 3. A	Mgr. Mráčková	10	15	25	10	15	25
O 4. A	Ing. Ciešlarová	1	14	15	1	14	15
čtyřleté denní studium oboru informační technologie							
T 1. C	Mgr. Szeligová	16	1	17	16	1	17
T 2. C	Mgr. Ratajová	26	4	30	26	4	30
T 3. C	Mgr. Ochman	25	1	26	24	1	25
T 4. C	Mgr. Fojtíková	22	0	22	22	0	22
čtyřleté denní studium oboru veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Mgr. Pokorná	5	21	26	5	23	28
V 2. A	Ing. Jiříčková	5	20	25	5	20	25
V 3. A	Ing. Čajková	4	27	31	4	27	31
V 4. A	Ing. Bialoňová	1	26	27	1	25	26
celkem čtyřleté k 3. 9. 2019		130	167	297			
celkem k 29. 5. 2020 (s mat. roč.)					130	168	298
celkem za M obory k 30. 6. 2020					106	129	235
celkem za školu k 30. 6. 2020		255	381	636	217	314	521

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2019/2020 působilo na škole k 1. 9. 2019 fyzicky celkem 85 zaměstnanců, z toho 60 učitelů (kmenových i externích), 1 asistentka pedagoga a 24 ostatních. K 1. lednu 2020 se snížil počet pedagogů o 3 na 57. Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020 činil: 54,0438 (včetně jedné asistentky pedagoga).

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	učitelé k 1. 9. 2019	učitelé k 30. 6. 2020	z toho vedoucí pedagogičtí zaměstnanci
VŠ pedagogické pro SŠ	45	45	1
VŠ pedagogické pro ZŠ	-	-	-
VŠ nepedagogické s DPS	10	10	1
VŠ nepedagogické bez DPS	5	2	-
celkem	60	57	2

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	3	6	21	22	5	5	49,53
z toho žen	0	5	15	17	4	4	50,83

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 24 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 13 provozních pracovníků, 4 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnankyň (kuchařky).

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Pro školní rok 2020/2021 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se konalo v pouze v jednom termínu, a to 8. června a pro osmiletý obor gymnázium 9. června 2020. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Druhé a třetí kolo přijímacího řízení jsme letos vyhlásili pro všechny odborné obory.

obor vzdělání	1. kolo		
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků
79 41 K/81	96	30	30
79 41 K/41	92	30	30
18 20 M/01	26	26	16
63 41 M/02	38	30	18
68-43-M/01	33	30	29

obor vzdělání	2. kolo		odevzdaných zápisových lístků
	přihlášeno	přijato	
79 41 K/81	nevyhlášeno		-
79 41 K/41	nevyhlášeno		-
18 20 M/01	2	2	0
63 41 M/02	7	7	3
68-43-M/01	0	0	0

obor vzdělání	3. kolo		odevzdaných zápisových lístků
	přihlášeno	přijato	
79 41 K/81	nevyhlášeno		-
79 41 K/41	nevyhlášeno		-
18 20 M/01	2	2	0
63 41 M/02	2	2	1
68-43-M/01	0	0	0

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2020

1. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					ab-sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	11	19	29	1	-	-	1,119	32,433
sekunda A	30	10	20	25	5	-	-	1,236	36,867
tercie A	30	10	20	22	8	-	-	1,262	24,567
kvarta A	30	11	19	18	8	1	3	1,394	38,233
kvinta A	25	11	14	15	10	-	-	1,410	33,040
sexta A	27	8	19	8	19	-	-	1,774	47,852
septima A	28	11	17	12	15	-	1	1,813	68,429
oktáva A	23	12	11	10	13	-	-	1,645	49,217
G 1. C	30	10	20	3	24	3	-	1,990	22,700
G 2. C	27	7	20	11	15	-	1	1,489	38,333
G 3. C	30	12	18	9	19	1	1	1,786	46,100
G 4. C	28	12	16	9	19	-	-	1,873	50,500

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 8. 2020

2. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					ab-sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	11	19	30	-	-	-	1,108	17,500
sekunda A	30	10	20	29	1	-	-	1,150	11,800
tercie A	30	10	20	25	5	-	-	1,155	16,800
kvarta A	30	11	19	19	11	-	-	1,365	20,533
kvinta A	24	11	13	15	9	-	-	1,340	16,042
sexta A	27	8	19	17	10	-	-	1,431	20,185
septima A	28	17	11	17	11	-	-	1,500	19,964
oktáva A	23	12	11	10	13	-	-	1,565	22,957
G 1. C	30	10	20	6	23	1	-	1,867	17,967
G 2. C	27	7	20	18	9	-	-	1,302	17,000
G 3. D	30	12	18	11	19	-	-	1,642	28,367
G 4. C	28	12	16	9	19	-	-	1,807	18,321

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	338	125	213	171	50,59	156	46,15	5	1,48	6	1,78	1,566
2.	337	131	206	206	61,13	130	38,58	1	0,30	-	-	1,436

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2020

1. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	Prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	27	8	19	5	20	1	1	2,059	29,556
O 2. A	27	8	19	2	24	1	-	1,940	55,296
O 3. A	25	10	15	3	19	-	3	1,948	105,120
O 4. A	15	1	14	2	12	1	-	2,201	53,667
T 1. C	17	16	1	2	13	2	-	2,118	37,235
T 2. C	30	26	4	2	19	5	4	2,013	68,733
T 3. C	25	24	1	2	20	2	1	2,174	51,560
T 4. C	22	22	0	2	16	2	2	2,174	53,864
V 1. A	27	5	22	2	21	2	2	2,053	64,407
V 2. A	25	5	20	3	19	1	2	2,328	63,720
V 3. A	31	4	27	5	23	1	2	2,085	67,032
V 4. A	26	1	25	3	22	-	1	2,364	75,808

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 8. 2020

2. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	27	8	19	7	20	-	-	1,839	13,000
O 2. A	27	8	19	4	22	1	-	1,772	25,037
O 3. A	25	10	15	3	20	2	-	1,905	45,400
O 4. A	15	1	14	2	13	-	-	2,110	24,800
T 1. C	17	16	1	4	13	-	-	1,878	12,647
T 2. C	30	26	4	4	26	-	-	1,957	31,600
T 3. C	25	24	1	4	21	-	-	2,053	23,600
T 4. C	22	22	-	2	20	-	-	2,083	16,000
V 1. A	28	5	23	6	19	3	-	1,908	24,250
V 2. A	25	5	20	3	22	-	-	2,040	23,080
V 3. A	31	4	27	8	23	-	-	1,829	27,161
V 4. A	26	1	25	2	24	-	-	2,240	36,846

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	297	130	167	33	11,11	228	76,77	18	6,06	18	6,06	2,121
2.	298	130	168	49	16,44	243	81,54	6	2,013	-	-	1,968

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020

Maturitní zkouška se v uplynulém školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Vzhledem k epidemiologické situaci s koronavirem a uzavřením škol bylo upraveno schéma jednotlivých maturitních zkoušek společné části MZ. Didaktické testy se uskutečnily 1. a 2. června 2020. Ve dnech 3. až 5. června 2020 se konaly praktické maturitní zkoušky všech tří odborných oborů. Písemná část společné části MZ byla maturantům prominuta. Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 10. do 25. června 2020. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání

gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Celkem se v prosinci 2019 přihlásilo na jarní řádný termín 117 žáků denního studia, a to i z minulých let. Samotnou maturitní zkoušku pak absolvovalo v jarním a v podzimním termínu 116 žáků, kteří zdárně ukončili poslední ročník studia, popř. opakovali maturitní zkoušku z minulých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 118 žáků.

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020, termín jarní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	24	23	23	23	22	1,55
		79-41-K/41	28	27	26		27	2,19
		18-20-M/01	24	24	20		21	2,5
		63-41-M/02	15	15	10		15	2,6
		68-43-M/01	26	25	21		18	2,58
	AJ	79-41-K/81	22	21	21	21	21	1,14
		79-41-K/41	22	22	22		22	1,23
		18-20-M/01	18	18	18		18	1,95
		63-41-M/02	14	14	14		14	2
		68-43-M/01	22	21	19		19	1,8
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01						
	RJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41	3	2	2		2	1
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01	2	2	2		2	3,00
	M	79-41-K/81	1	1		1		3
		79-41-K/41	3	3	3			1,33
		18-20-M/01	4	4	4			2,75
		63-41-M/02	1	1	1			4
		68-43-M/01	2	2	0			
	ŠJ	79-41-K/41						
Profilová	AJ	G8	1	1			1	2
		G4	2	2			2	1,5
		OA						
		IT						
	NJ	G8	3	3			3	1
		OA						
	FJ	G8	1	1			1	1
		G4						
	RJ	G8						
		G4	4	4			4	1,25
		OA						
	ŠJ	G4	2	2			2	1
	D	G8	6	5			5	1,4

	ZSV	G4	13	12				1,75
		G8	9	8			8	1,25
		G4	9	8			8	2,13
	M	G8	6	6			6	1,5
		IT						
		OA						
	F	G8	6	6			6	1,33
		G4	2	2				1,5
	BI	G8	6	6			6	1
		G4	12	12			12	1,83
	CH	G8	4	4			4	1,5
		G4	3	3			3	1,67
	IVT	G8						
		G4	1	1			1	1
	Z	G8	5	5			5	2,33
		G4	3	3			3	3
	EKO	IT	1	1			1	4
		OA	15	15			15	2,2
	ÚČ	OA	15	15			15	2,67
	PS	IT	23	22			20	1,8
	DB	IT	11	11			11	1,55
	PRO	IT	10	10			10	1,3
	VS	VS	26	25			23	2,48
	PRÁ	VS	26	25			24	2,38
	PZ	IT	23	22		22		2,86
		OA	15	15		15		2,67
		VS	26	25		22		2,91

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020, termín podzimní

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81	1	1			1	3
		79-41-K/41	2	2	2		1	2,5
		18-20-M/01	4	4	1		2	3
		63-41-M/02	5	5	5			3,2
		68-43-M/01	10	10	2		6	3,29
	AJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01	2	2	0			
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
		18-20-M/01						
		63-41-M/02						
		68-43-M/01						
	RJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41	1	1	1		1	1

	M	18–20–M/01						
		63–41–M/02						
		68–43–M/01						
		79–41–K/81						
		79–41–K/41						
		18–20–M/01						
		63–41–M/02						
		68–43–M/01	2	2	2			4
	ŠJ	79–41–K/41						
Profilová	AJ	G8						
		G4						
		OA						
		IT						
	NJ	G8						
		OA						
	FJ	G8						
		G4						
	RJ	G8						
		G4						
		OA						
	ŠJ	G4						
	D	G8						
		G4	1	1			1	1
	ZSV	G8						
		G4	1	1			1	1
	M	G8						
		IT						
		OA						
	F	G8						
		G4						
	BI	G8						
		G4						
	CH	G8						
		G4						
	IVT	G8						
		G4						
	Z	G8						
		G4						
	EKO	IT						
		OA						
	ÚČ	OA						
	PS	IT	2	2			2	4
	DB	IT						
	PRO	IT						
	VS	VS	2	2			2	4
PRÁ	VS	1	0					
PZ	IT							
	OA							
	VS	3	3		3		3,67	

Celkový přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		pro-spěl	pro-spěl s vyzn.	ne-pro-spěl	prům. pro-spěch	pro-spěl	prospěl s vyzn.	ne-pro-spěl	prům. pro-spěch
79-41-K/81	řádný	6	17	1	1,54				
	opravný					1			2
79-41-K/41	řádný	13	12	1	2,05		1		1,25
	opravný					1			2,75
18-20-M/01	řádný	18	3	5	2,01				
	opravný					4		1	2,85
63-41-M/02	řádný	9	1	5	2,36				
	opravný					5			2,76
68-43-M/01	řádný	12	0	14	2,35				
	opravný					13		2	2,35

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 19. do 22. listopadu 2019 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 121 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5. A, O 1. A, T 1. C, v 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		percentil
Jazyk český	76,8	81	gymnázium	57
			ekonomická	75
			technická	60
Matematika	71,8	67	gymnázium	57
			ekonomická	75
			technická	60
Jazyk anglický	84,6	81	gymnázium	57
			ekonomická	100
			technická	75
Jazyk německý	51,5	50	ekonomická	50

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu

Jarní testování třetích ročníků neproběhlo z důvodu zavření škol.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie. Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

Z důvodu omezení školní výuky kvůli koronavirovým opatřením ve druhém pololetí tohoto školního roku se nepodařilo realizovat všechny plánované preventivní aktivity.

Preventivní tým:

Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu. Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Eva Jeřábková (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Z dotazníkového šetření, které proběhlo ve vybraných třídách školy (G2.D, G4.C, V3.A, G7.A, V1.A), vyplývá, že žáci hodnotí školu a její okolí jako bezpečné prostředí. Mezi sociálně patologické jevy, s nimiž se setkávají ve svém okolí, pak řadí zejména poruchy příjmu potravy, problematiku manipulace, záškoláctví a skryté záškoláctví, vandalismus a vulgaritu, kyberšikanu, přenos viru HIV, týrání a domácí násilí.

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií na naší škole sledujeme a snažíme se modifikovat MPP dle aktuálních potřeb žáků a studentů školy.

Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

1. šikana, šikanózní chování, kyberšikana (spolupráce s PPPP Ostrava)
2. bezpečnost a etika na Internetu
3. četnost žáků se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP Karviná)
4. záškoláctví, skryté záškoláctví
5. problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
6. vulgarita
7. problematika domácího násilí
8. spolupráce žáků s pedagogy
9. závislost na internetu (spolupráce s PPPP Ostrava)
10. problematika užívání drog
11. narušené vztahy v třídním kolektivu (nižší ročníky a nové kolektivy v 1. ročnících)
12. přenos viru HIV
13. poruchy příjmu potravy

Aktivity specifické prevence:

1. Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin
2. Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin
3. Beseda o sociálně patologických jevech – PPPP Ostrava, p. Velička – G1.C, V1.A, T1.C, O1.A
4. Bezpečnost a etika na Internetu – všichni žáci v rámci výuky IT předmětů

Aktivity nespecifické prevence:

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sbor
- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)

Dotazníkové šetření

- spokojenost žáků ve škole – G2.A, G4.A

Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence
- beseda s rodiči žáků 1. ročníků v rámci třídní schůzky – nebezpečí sociálně patologických jevů PPPP Ostrava, p. Velička

Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou
- registrace školy v projektu Nenech to být

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- OSPOD Orlová
- PPPP Ostrava

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy (G4.A)
- chování žáků na sociálních sítích (T3.C)
- bezpečnost a etika na Internetu
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- šikana, šikanózní chování
- kyberšikana
- úzkostné stavy, stres
- vulgární chování

Vzdělávání pedagogů školy v oblasti sociálně patologických jevů

- Kázeň ve škole – legislativní aspekty – Mgr. M. Veselá

Další vzdělávání školního metodika prevence

- Já a moje třída – jak ovlivnit dynamiku třídy – Mgr. M. Veselá

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodik prevence

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce DVPP.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 33 855,- Kč. Cestovné k akreditovanému vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 9 401,- Kč. Cestovné k neakreditovanému vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 2 576,- Kč. Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili celkovou částku 10 624,- Kč na akreditovaná i neakreditovaná školení, k této položce se váže cestovné ve výši 3 457,- Kč.

V uplynulém školním roce další vzdělávání pedagogové realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur. Vzhledem ke koronavirové situaci pedagogové využívali hlavně vzdělávání prostřednictvím webinářů. Např. všichni se účastnili webináře: Kázeň ve škole – legislativní aspekty.

Pedagogičtí pracovníci - akreditované				
Forma	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře-Šablony	2	Jazykové - různé (AJ, RJ)	4	Různé vzdělávací instituce
Semináře	3	Jazykové - různé (AJ, NJ)	4	Různé vzdělávací instituce
Semináře	1	Semináře k maturitám	1	NIDV
Semináře	2	Korespondence, D	2	Různé vzdělávací instituce
Webinář	1	Práce s třídním kolektivem, vztahy ve třídě	50	Společně k bezpečí z. s.
Pedagogičtí pracovníci - neakreditované				
Forma	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Školské poradenství (výchovní poradce)	1	CVVPT
Semináře	3	Jazykový (FJ, AJ)	4	Různé vzdělávací instituce
Konference	2	ICT ve výuce	2	Vzdělávací instituce
Nepedagogičtí pracovníci				
Školení	1	Aplikace správního řádu, ekonomika	1	Různé vzdělávací instituce
Školení	2	Ekonomika	3	Různé vzdělávací instituce

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech Česko-Polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Koncem září školního roku 2019/2020 jsme pozvali zástupce všech polských družebních škol na oslavy 100. výročí založení obchodní akademie a 110. výročí založení gymnázia v Orlové.

Po hektických oslavách výročí naší školy, jsme pozvali tradičně v podzimním termínu naše přátele z družební střední školy v polských Żorach. V dopolední části programu jsme studenty a učitele z Polska provedli po škole s tematicky zaměřenými galeriemi k výročí školy. Mohli jsme tak zúročit množství práce k této významné události a podělit se o poznatky z naší historie. Také jsme shlédli společně film o historii naší školy. Po slavnostním obědě ve školní jídelně jsme odjeli na poznávací výlet po našem regionu. Navštívili jsme muzeum aut Tatra v Kopřivnici a Štramberskou Trúbu.



ze společné návštěvy Štramberku

Dne 12. listopadu 2019 jsme byli pozváni dalšími družebními školami v Pszowe a Rydułtowach na poznávací exkurzi do Katowic. Navštívili jsme historickou židovskou část a hlavním programem byla návštěva super moderní budovy Národního symfonického orchestru Polského rádia.



z procházky po Katowicích

Výběr z dalších aktivit školy

Projekt Edison 2019 – multikulturní projekt opět u nás ve škole

Ve druhém zářijovém týdnu září jsme přivítali stážisty z projektu EDISON, který připravuje studentská organizace AIESEC. V tomto roce nás navštívilo 6 studentů z různých zemí celého světa: Ioana z Rumunska, Iryna z Ukrajiny, Ezgi z Turecka, Ramita z Thajska, Oubaid z Tuniska a Sofiaan z Jordánska. V hodinách angličtiny nás postupně seznamovali s památkami, tradicemi, přírodou, ale i s každodenním životem ve

svých zemích. Byla to skvělá příležitost popovídat si anglicky a ověřit si znalosti v praxi. Dle vyjádření studentů i vyučujících byla tato skupina stážistů nejšikovnější ze všech, co nás navštívili.



ze společné akce – Edison 2019

Konkurz pro Tebe – Konkurz nanečisto

Stalo se už tradicí, že v předvánočním období na naší škole proběhne velká akce pořádaná pro naše maturanty – Konkurz pro Tebe, jejímž smyslem je umožnit našim budoucím absolventům vyzkoušet si nanečisto výběrové řízení na některou z nabízených pracovních pozic. Letos se tato akce uskutečnila 3. prosince 2019 za účasti personalistů ze 17 organizací soukromého i veřejného sektoru, jejichž úkolem bylo, aby atmosféra přijímacího pohovoru co nejvíce korespondovala se skutečností, protože mnohdy jde o úplně první účast žáků ve výběrovém řízení.

A jak samotná akce probíhala? Prvním úkolem žáků bylo vybrat si z nabídky dvaceti pěti pracovních pozic jednu konkrétní, následně předložit výběrové komisi motivační dopis a strukturovaný životopis. V den D po slavnostním zahájení celé akce, kde byli oficiálně představeni zástupci zaměstnavatelů zúčastněných firem, obhájovali studenti v jednotlivých komisích svůj zájem o nabízenou pracovní pozici v jazyce českém, příp. anglickém nebo německém. Výběrová řízení vedli personalisté firem individuálně podle svých požadavků pro dané pracovní místo. Žáci si mohli vyzkoušet, jaké to je obhájet svůj zájem o pracovní pozici, čelit někdy dotazům „na tělo“ nebo naopak nebát se zformulovat a konkretizovat svůj požadavek, například na své vlastní ohodnocení. Určitě cennou zpětnou vazbou bylo pro maturanty závěrečné zhodnocení jejich výkonů, v neposlední řadě byly určitě užitečné i rady personalistů, v čem se zlepšit, které „zlozvyky“ naopak například v komunikaci odstranit, aby to byli právě naši žáci, kteří budou v budoucnu úspěšní v konkurenčním boji na trhu práce.

Děkujeme zástupcům všech firem a organizací, kteří si na naše maturanty v předvánoční době udělali čas, děkujeme všem maturantům za svědomitou přípravu na celou akci. Jejich výkony personalisté velice chválili.

Ing. Daniela Požárová



z akce Konkurz pro Tebe 2019

Škola slavila významná výročí

Ve školním roce 2019/2020 uběhlo 100 let od založení obchodní akademie (tehdy pod názvem Komunální dvoutrídí škola obchodní v Orlové) a 110 let od chvíle, kdy bylo založeno orlovské gymnázium. Dlouho připravované oslavy probíhaly od čtvrtku 19. září do soboty 21. září 2019.

Ve čtvrtek odpoledne ředitel školy pozval všechny současné zaměstnance školy a bývalé zaměstnance – důchodce na společenské setkání. Hezkým kulturním zážitkem bylo vystoupení našeho školního pěveckého sboru.

V pátek 20. září žáci školy zhlédli generálku připravované školní akademie a vyzdobenou školu mezitím navštívili zástupci sponzorů, spolupracujících zahraničních škol, zástupci města, základních a středních škol a dalších organizací. Pozvání přijal i náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství a sport pan Mgr. Stanislav Folwarczny. Při té příležitosti byli ředitelem školy oceněni zaměstnanci školy, kteří se významně podíleli na přípravách oslav.

Sobota 21. září 2019 patřila již od 9 hodin dopoledne až do půlnoci absolventům obou škol, jejich rodinným příslušníkům, bývalým i současným učitelům. Na všechny čekala slavnostně vyzdobená škola. Množství fotomateriálu, archivních dokumentů, školní standarda z roku 1934, fotokoutek, strom absolventů, jízdy autobusem po historických místech obou škol – to jsou námátkou zmíněná místa, kde se mohli hosté podívat a zastavit.

Odpoledne oslavy vyvrcholily školní akademií, které se zúčastnili i pozvaní hosté – MUDr. Radim Uzel, PhDr. Miroslav Karas, MUDr. Radek Sušil, Bc. Lenka Pastorčáková. Večerní program pokračoval zahradní párty ve sportovním areálu za budovou bývalé obchodní akademie za doprovodného vystoupení hudebních skupin. Oslavy jsme zakončili ohňostrojem.



Výsledky soutěží a olympiád

Přípravu na různé soutěže, přehlídky a aktivity zabrzdlilo uzavření škol od poloviny března až do konce školního roku z důvodu epidemie koronaviru covid – 19.

Český jazyk a literatura

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Svět dětské duše - Tam a zpátky	městské	Chrobáková Vendula, G3.A	1.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Bednarz Tadeáš, G6.A	3.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Nedelkovová Šarlota, G4.A	5.
Lingvistická olympiáda	regionální	Chlubna Ondřej, G7.A	89.
Požární ochrana očima dětí	okresní	Bártová Michaela, G3.A	3.
Požární ochrana očima dětí	okresní	Kubanková Sára Karolína, G3.A	2.
Střet světů (Rosteme s knihou)	celostátní	Bystroňová Adéla, G3.A	4.-10.
Svět dětské duše	městské	Chrobáková Vendula, G3.A	1.

Hudební výchova – pěvecký sbor

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Mezzochori	celostátní	pěvecký sbor ARTEP	zlaté pásmo, zvláštní cena poroty za muzikální projev

Předmětová komise v rámci rozvoje kulturního přehledu žáků zajistila účast na divadelních představeních, vzhledem k mimořádným podmínkám se uskutečnila některá z nich.

Divadelní představení (v době školního vyučování):

Bouře (Divadlo loutek Ostrava), Nastupovat! Děják z rychlíku (Divadlo loutek Ostrava), Prodaná nevěsta (Divadlo loutek Ostrava), Hodina Komenského (Divadlo loutek Ostrava),

Divadelní představení (večerní, pro zájemce z různých tříd, Mgr. Bláhová, Mgr. David)

V letošním roce zprostředkovávali členové komise nákup vstupenek pro zájemce z řad studentů. Komise se snaží o maximální zapojení žáků do soutěží, v letošním roce do Olympiády v Českém jazyce, Lingvistické olympiády, literárních soutěží: Střet světa (v rámci kampaně Rosteme s knihou), Skrytá paměť Moravy, Požární ochrana očima dětí. Dále se žáci účastnili recitačních soutěží na školní a městské úrovni. Žáci se zapojovali také do soutěží výtvarných (např. Svět dětské duše).

Velmi aktivní je pěvecký sbor školy - Artep, který se zúčastnil celostátní soutěže v Hradci Králové „Mezzochori“ (získal zlaté pásmo) a festivalu Opava Cantat. Artep také realizoval několik koncertů: podílel se na Rockovém oratoriu v Praze k 30. výročí sametové revoluce, dále vánoční turné ve Vsetíně a Valašském Meziříčí, vánoční koncerty v Orlové a okolí.

Členové komise se také podíleli na přípravě žáků na akce u příležitosti oslav výročí školy (divadelní vystoupení, recitace, výstava výtvarných prací, vystoupení sboru)

Zpracovala: Mgr. Jana Bláhová, předsedkyně předmětové komise českého jazyka a estetické výchovy

Matematika

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Logická olympiáda	krajské	Chlubna Ondřej, G7.A	17.
Finanční gramotnost	okresní	Gammelová, Michalčík, Grycová – všichni G4.A	4.
Finanční gramotnost	okresní	Baar, Kozák, Šířková – všichni O3.A	3.

Předmětová komise v průběhu školního roku 2019/2020 plnila úkoly uvedené v celoročním plánu práce.

V oblasti vzdělávací činnosti bylo plnění úkolů ovlivněno koronakrizí. I přesto se podařilo většinu cílů splnit. Při výuce byl důraz kladen zejména na rozvoj myšlenkové samostatnosti, logického myšlení, prostorové představivosti a získání praktických dovedností pro práci s informacemi (zejména v období distanční výuky).

Všichni vyučující se podíleli na přípravě talentovaných studentů na jednotlivé typy soutěží. Bohužel většina soutěží vrcholí v období březen – červen, takže mnoho soutěží se nakonec neuskutečnilo.

Členové předmětové komise se podíleli také na spolupráci s orlovskými základními školami. Kromě již tradičních akcí (Dny otevřených dveří) naši vyučující v období před přijímacími zkouškami organizovali také přípravné kurzy z matematiky, určené zájemcům o středoškolské studium z řad žáků 5. a 9. tříd ZŠ. Organizace soutěže MATES pro základní školy byla přesunuta na příští školní rok.

Během roku 2019 byla ve spolupráci s členy PK zpracována tzv. SWOT analýza. V průběhu letošního školního roku byly závěry této analýzy diskutovány na společném jednání vyučujících matematiky s vedením školy.

Zpracoval: Mgr. Roman Krpec, předseda předmětové komise matematiky

Fyzika, Chemie, Biologie

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Fyzikální olympiáda	okresní	Prošek Adam, G3.A	2.
Fyzikální olympiáda	okresní	Hartl Miloslav, G3.A	3.
Fyzikální olympiáda	okresní	Kortová Lenka, G3.A	5.

Zpracoval: Mgr. Libor Šostok, předseda předmětové komise přírodních věd

Dějepis a ZSV

Členové uvedené komise organizovali některé exkurze pořádané pravidelně.

Čtvrté ročníky navštívily KT Osvětim. Bohužel nemohla být uskutečněna plánovaná exkurze do Terezína, poněvadž její termín byl plánován na červen 2020. Škola se přihlásila na další volné termíny v letech 2021 a 2022.

Třída G3.C byla na historické exkurzi v Kutné Hoře, cílem byla výstava o době panování Karla IV. a Václava IV. Na výstavě se odborně podílel Marek Zágora, který také studenty výstavou provedl.

Třída G7.A v rámci předvánoční Prahy navštívila výstavu o době Václava IV. Exkurzi společně uspořádaly Pavlína Tobolová a Kateřina Bialoňová.

V listopadu proběhlo školní kolo Olympiády z dějepisu. Letos poprvé byla tato soutěž ve dvou věkových kategoriích. Vedle tradiční kategorie žáků 8. a 9. tříd (a tedy odpovídajících tříd víceletého gymnázia) jsme se zúčastnili také v kategorii žáků čtyřletého studia středních škol. Zájem žáků byl poměrně velký, výsledky v okresním kole průměrné.

Výborného úspěchu dosáhl žák Ondřej Chlubna, který ve filozofické soutěži s názvem Nebojme se myslet, pořádané FFUP v Olomouci, postoupil až do mezinárodního kola.

Nedílnou součástí práce komise je příprava maturantů. V obou maturitních třídách byl počet maturantů z dějepisu a ZSV vysoký. Většina žáků předvedla u maturitní zkoušky velmi dobré výkony.

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Nebojme se myslet - pořadatel FFUP Olomouc	celostátní	Chlubna Ondřej, G7.A	první místo - postup do mezinárodního kola
Dějepisná olympiáda	okresní	Tobola Vojtěch, G4.A	10.

Zpracoval: Mgr. Tomáš David, předseda předmětové komise dějepisu a základů společenských věd

Informatika a výpočetní technika

Soutěž	Kolo	Jména, třída	Pořadí, umístění
Bobřík informatiky	krajské	Galuszka Denis, G4.C	3.
Bobřík informatiky	krajské	Chlubna Ondřej, G7.A	5.
Bobřík informatiky	krajské	Franek Ondřej, G4.C	21.
Bobřík informatiky	celostátní	Chlubna Ondřej, G7.A	47.
Bobřík informatiky	celostátní	Galuszka Denis, G4.C	23.
Olomoucký informatický korespondenční seminář	celostátní	Gajdošík Petr, G7.A	5.
Korespondenční seminář M&M (Mat. Fyz. Inf.)	celostátní	Chlubna Ondřej, G7.A	2.
Bobřík informatiky	celostátní	Grycmónová Adéla, G6.A	1.
Chat and Voicebot Hackathon	krajské	Theodor Bébar, Jiří Janík, Michael Kuča, Lukáš Rada – všichni T3.C	2. – 5.

Zpracovala: Mgr. Veronika Fojtíková, předsedkyně předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Jazyk německý, jazyk francouzský, jazyk ruský

soutěž	Kolo:	Jména, třída	pořadí, umístění
Soutěž v konverzaci z německého jazyka	okresní	Klotková Karolína, G4.A	1.
Soutěž ve francouzské konverzaci	jiné	Horehledová Tereza, G2.C	1. I.kategorie
Soutěž ve francouzské konverzaci	jiné	Vrátný David, G6.A	1. II. kategorie
Mezinárodní olympiáda ruského jazyka - online	jiné	Bělicová Martina, G4.C	postup do dalšího kola
Mezinárodní olympiáda ruského jazyka - online	jiné	Sztiwertniová Anežka, G4.C	postup do dalšího kola
Olympiáda v ruském jazyce	regionální	Bělicová Martina, G4.C	postup do krajského kola - už se neuskutečnilo

Zpracovala:

Mgr. Petra Moskva, předsedkyně předmětové komise druhých cizích jazyků

Odborné předměty

Cílem výuky odborných ekonomických předmětů je kvalitní příprava studentů k dalšímu studiu na vysokých školách s odborným zaměřením, k vlastní podnikatelské činnosti a k efektivnímu uplatnění absolventů na trhu práce. K základním činnostem předmětové komise odborných ekonomických předmětů patří realizace výuky odborných ekonomických předmětů zaměřená na rozvoj teoretických znalostí a praktických dovedností žáků. V rámci zajištění vysoké kvality výuky odborných předmětů spolupracujeme se zaměstnavateli v našem regionu a s vysokými školami s ekonomickým zaměřením. Studenti odborných studijních oborů absolvují odbornou praxi, účastní se přednášek odborníků z praxe a z vysokoškolského prostředí, a poznávají ekonomickou realitu formou exkurzí do podniků a institucí. Výraznou pozornost věnujeme práci s talentovanými žáky formou přípravy a účasti studentů v ekonomických soutěžích.

Soutěž	Kolo:	Jména, třída	Pořadí, umístění
Duel - studenti versus daně, účetnictví, podniková ekonomika legislativa	krajské	Denisa Buršová, Aneta Fedíčková, Lucie Krakowczykova, - všechny O4.A	1.
Ekonomický tým	krajské	Sára Ferdianová, Lucie Giecková, Veronika Szkwarová, - všechny O4.A	4.
Regionální soutěž v účetnictví	regionální	Lucie Giecková, Denisa Buršová - obě O4.A	1.
Odborná soutěž pro studenty SŠ z veřejné správy	městské	Natalie Hořčicová, Kristýna Wanieková, Karolína Melnarová, Jakub Praus – všichni V3.A	-

Zpracovala: Ing. Ivana Brožíková, Ph.D., předsedkyně předmětové komise odborných předmětů

Tělesná výchova a Zeměpis

soutěž	kolo	jméno, třída	pořadí, umístění
Mikulášská laťka ve skoku vysokém	městské	Klotková Karolína, G 4.A	2.
Mikulášská laťka ve skoku vysokém	městské	Ključiková Kateřina, G 4.A	3.
Přespolní běh	okresní	družstvo starších žaček (dívky tercie a kvarty)	2.
Přespolní běh	okresní	družstvo středoškoláků	3.
Přespolní běh	okresní	družstvo středoškolaček	1.
Přespolní běh	krajské	družstvo středoškolaček	4.

Další činnost komise tělesné výchovy a zeměpisu:

Sportovní kurzy:

Cykloturistický kurz pro žáky tercie v Soběšovicích – září 2019, 30 žáků

LVVZ pro žáky sekundy ve Skiparku Gruň – leden 2020, 29 žáků

LVVZ pro žáky oborů IT a OA – leden 2020, 35 žáků

Akce městského či okresního charakteru:

Středoškolský pohár v atletice Český Těšín – září 2019, 17 žáků

Okresní kolo v přespolním běhu Havířov – září 2019, 27 žáků

Městské kolo ve florbalu st. žáků - GOA Orlová - listopad 2019

Okresní kolo v odbíjené dívek SŠ – GOA Orlová - listopad 2019

Městské kolo ve skoku vysokém – prosinec 2019, 12 žáků

Okresní kolo v odbíjené chlapců SŠ – GOA Orlová - prosinec 2019

Městské kolo ve vybíjené ml. dívek – únor 2020, 20 žáků

Akce organizované tělocvikáři na naší škole:

Softbalový turnaj ke Dni studentstva – listopad 2019, 54 žáků

Středoškolská volejbalová liga

Školní turnaj v odbíjené smíšených dvojic – prosinec 2019, 32 žáků

Školní turnaj v odbíjené smíšených družstev – prosinec 2019, 60 žáků

Mikulášský volejbal pro nižší gymnázium – prosinec 2019, 24 žáků

Valentýnské bruslení – únor 2020, 150 žáků

Sportovní hry:

Chlapci z řad dobrovolníků z různých ročníků – 18 žáků

Dívky z řad dobrovolníků z různých ročníků – 24 žáků

Další akce byly zrušeny z důvodu koronavirové pandemie.

Zpracoval: Mgr. Kamil Šelong, předseda předmětové komise tělesné výchovy a zeměpisu

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2019/2020**A: Organizace a účast v soutěžích**

1. Ve dnech 4. – 15. 11. 2019 naši studenti úspěšně reprezentovali školu ve 12. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. Úspěšnými řešiteli v kategorii Benjamín se stalo 23 žáků a v kategorii Kadet uspělo 40 žáků. V kategorii Junior uspělo 51 žáků, z toho Adéla Grycmonová z G6.A se umístila na 1. místě v rámci ČR. V kategorii Senior uspěli 4 žáci.
2. V kategorii Senior se dne 28. ledna 2020 konalo ústřední kolo téže soutěže, rámci Moravskoslezského kraje se Denis Galuszka z G4.C umístil 3. místě, Ondřej Chlubna z G7.A na 5. místě a Ondřej Franek z G4.C na 21. místě z celkového počtu 29 účastníků v našem kraji. V pořadí soutěživých ze všech krajů České republiky se Denis Galuszka umístil na 23. místě a Ondřej Chlubna na 47. místě.
3. V době vzdálené výuky z důvodu koronaviru se gymnazisté Ondřej Chlubna a Petr Gajdošík z G7.A úspěšně zapojili do korespondenčních seminářů v programování, matematice a fyzice, které pořádají Univerzita Karlova a ČVUT v Praze a Univerzita Palackého v Olomouci. Petr Gajdošík z G7.A se umístil na 5. místě dosažením 91 bodů (ze 100 možných) v Olomouckém informatickém korespondenčním semináři Olinx se zaměřením na programování. Ondřej Chlubna se umístil na 2. místě v Korespondenčním semináři a soutěži M&M se zaměřením na matematiku, fyziku a informatiku pořádaném Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy.

B: Spolupráce s IT firmami

1. V úterý 26. listopadu 2019 přijeli na naši školu 4 zástupci firmy Tieto Ostrava s připraveným workshopem na téma Fake News pro žáky 3. a 4. ročníku studijního oboru informační technologie. Kromě tématu Fake News se lektori věnovali i kritickému myšlení včetně ověřování a relevance informačních zdrojů.

C: Implementace ICT do výuky

Naše škola stále vybízela učitele a žáky k využívání ICT ve většině vzdělávacích oblastí, doba státem nařízené vzdálené výuky z důvodu koronaviru od 11. března do konce června roku 2020 si ale vyžádala přijetí aktivnějších opatření v oblasti implementace ICT do výuky.

Všichni učitelé a žáci využívají možností Google Suite for Education a mají možnost využívat elektronickou studijní podporu výuky e-learningový systém Moodle.

Všem žákům a zaměstnancům školy byl nově zřízen přístup do cloudového prostředí Microsoft 365 s nabídkou online aplikací a možností stažení a instalace kancelářského balíku MS Office 365 v nejnovější verzi pro domácí použití až na 5 zařízeních. Zájemcům je stále nabízen grafický program Zoner Photo Studio X i pro domácí použití.

V květnu 2020 se pod vedením Ing. Marty Slawinské uskutečnily 2 druhy IT školení pro učitele v 6 nabídnutých termínech, z toho 3 školení na téma LMS Moodle a 3 školení na téma Google Classroom. Všechny byly zaměřené na aktivnější využívání možností ICT v době vzdálené výuky.

Vzdálenou výuku také doprovázely zvýšené požadavky učitelů na využití mobilních zařízení, zejména notebooků, a na ukládání naprosté většiny výukových materiálů učiteli i žáky do cloudových úložišť.

Prvním rokem probíhala realizace navazujícího dvouletého projektu Učitel = základ vzdělávání II. v rámci Šablon II. pro SŠ, v jehož rámci se někteří naši učitelé zúčastnili IT školení dle vlastního výběru z dostupné vzdělávací nabídky. Zaměstnanci se i nadále budou zúčastňovat DVPP na téma implementace ICT do výuky dle aktuální nabídky vzdělávacích akcí.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

Pořádání dnů otevřených dveří

Každoročně pořádáme pro budoucí uchazeče z 5. a 9. tříd okolních základních škol dny otevřených dveří. v rámci okresní akce pořádané Úřadem práce „Burza povolání“ jsme v úterý 21. listopadu 2019 zrealizovali při plném provozu a dále odpoledne pro žáky základních škol prohlídku interiéru školy, odborných učeben a sportovního areálu. V sobotu 18. ledna 2020 od 9 do 12 hodin jsme uskutečnili pro žáky i jejich rodiče další den otevřených dveří. Uchazeče i jejich zákonné zástupce jsme informovali o průběhu studia, přijímacím řízení a o přípravných kurzech z matematiky a z českého jazyka. Tyto kurzy byly realizovány od počátku února do začátku dubna.

Výchovné poradenství na škole ve školním roce 2019/2020

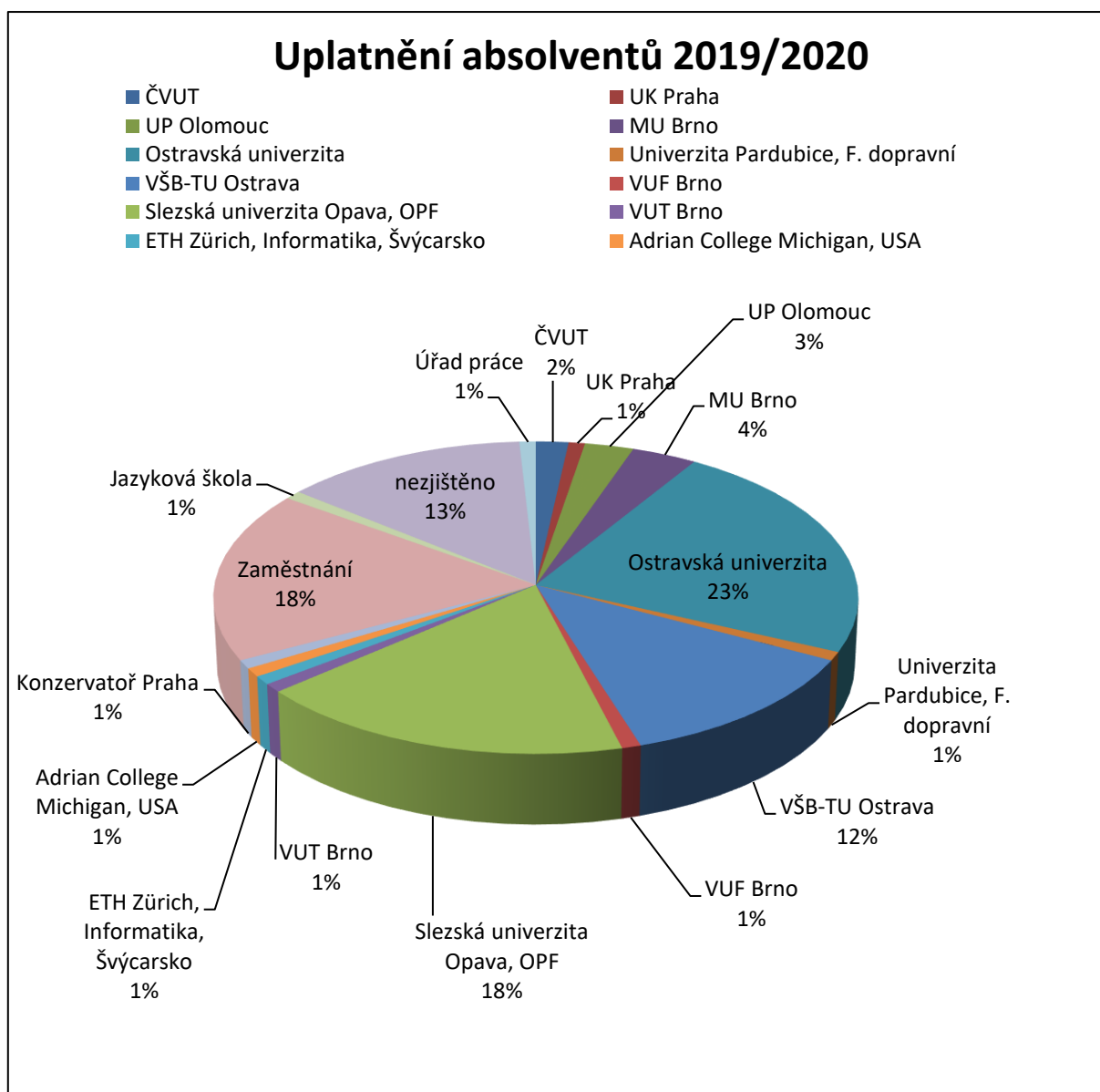
V průběhu školního roku 2019/2020 byly plněny standardní činnosti výchovného poradce:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - individuální i skupinová šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, metodika práce s programem Průvodce světem povolání a dalšími programy poskytujícími informace o profesním uplatnění
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP
 - aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání na školních webových stránkách
 - diagnosticko-poradenská činnost
 - zajištění testů profesní orientace pro studenty septimy a 2. ročníku gymnázia a jejich vyhodnocení (listopad 2019 - leden 2020) - ve spolupráci s PPP v Orlové
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
 - ve spolupráci s třídními učiteli - získávání a zpracování informací o umístění absolventů
 - spolupráce se zástupci vysokých škol, prezentace VŠ a VOŠ pro maturanty – besedy pro maturitní třídy o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách v září a říjnu 2019, zajištění Dne pro VŠ v prosinci 2019 (prezentace zástupců studijních oborů VUT Brno, VŠB-TU Ostrava, OU Ostrava, SU Opava, UP Olomouc, VOŠ Havířov, VOŠ zdravotnická Ostrava, UTB Zlín, Univerzita obrany Brno atd., celkem se zúčastnilo 20 fakult vysokých škol a VOŠ)
2. spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
3. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy

4. řešení přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi (7x)
5. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
6. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
7. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací,
8. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na akcích ÚP Karviná „Volby povolání“ v Orlové, v Karviné, v Havířově (listopad 2019)
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří (listopad 2019, leden 2020)
 - poskytování informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům (návštěvy 9. tříd ZŠ, celkem bylo navštíveno 30 ZŠ)
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
9. příprava a realizace besed pro žáky:
 - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2019, PPP Orlová, pro žáky 1. ročníku všech oborů)
10. Podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
 - příprava adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku všech oborů
11. další vzdělávání v oblasti VP:
 - konzultace s PPP k realizovaným IVP
 - semináře pro VP k problematice inkluze a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
 - samostudium

Vzhledem k aktuální situaci (Covid-19) byla od března 2020 řada aktivit zrušena.

**Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové (školní rok 2019/2020
(údaje k 30. 9. 2020)**



Zpracovala: Mgr. Eva Jeřábková, výchovná poradkyně

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 byla na škole provedena inspekční činnost ČŠI k podzimním maturitám ze 3. 9. 2019. Inspekce proběhla 25. 9. 2019.

J) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

**Tabulka poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu (v Kč)
s termínem použití a vyúčtování v roce 2019**

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	42 091 955	42 091 955	0
v tom:	Prostředky na platy	30 363 479	30 363 479	0
	Ostatní osobní náklady	220 920	220 920	0
	Zákonné odvody	10 398 244	10 303 672	-94 572
	FKSP	607 272	609 813	2 541
	Přímý ONIV vč. náhrad za pracovní neschopnost	502 040	594 071	92 031
ÚZ 33034	Na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	50 354	50 354	0
v tom:	Prostředky na platy	29 200	29 200	0
	Zákonné odvody	9 870	9 870	0
	FKSP	584	584	0
	ONIV	10 700	10 700	0
ÚZ 33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence středních 2018	4 318	4 318	0
v tom:	Prostředky na platy	3 175	3 175	0
	Zákonné odvody	1 079	1 079	0
	FKSP	64	64	0
ÚZ 33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v r. 2019	636 067	636 067	0
v tom:	Prostředky na platy	468 030	468 030	0
	Zákonné odvody	158 676	158 676	0
	FKSP	9 361	9 361	0
ÚZ 33077	Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství	327 026	327 026	0
	Prostředky na platy	240 814	240 814	0
v tom:	Zákonné odvody	81 396	81 396	0
	FKSP	4 816	4 816	0
CELKEM účelové prostředky ze státního rozpočtu		43 109 720	43 109 720	0

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání **ÚZ 33353**, které jsme obdrželi, byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Závazné ukazatele jsme dodrželi. Ušetřené finanční prostředky zákonných odvodů byly použity na nákup učebních pomůcek.

Z poskytnutých účelových dotací na provoz ze státního rozpočtu jsme rovněž plně vyčerpali prostředky rozvojového programu určené k úhradě nákladů na podzimní maturity **ÚZ 33034**. Prostředky Na základě poskytnutí dotace z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018“ **ÚZ 33038**, byla vyplacena odměna pedagogovi školy, který se podílel na přípravě oceněných žáků, což bylo v souladu s účelovým určením dotace.

Účelové prostředky na program **ÚZ 33076** „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin v roce 2019“ jsme plně vyčerpali na odměny pedagogických zaměstnanců.

Rovněž prostředky **ÚZ 33077** na „Podporu financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství byly plně vyčerpány na platy pedagogů.

**Tabulka poskytnutých dotací z rozpočtu zřizovatele v roce 2019 (v Kč)
s termínem použití a vyúčtování v roce 2019**

Závazný ukazatel dle ÚZ		poskytnuto	čerpáno	rozdíl
ÚZ 1	Dotace na provozní náklady	6 845 000	6 845 000	0
ÚZ 205	Dotace na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku	3 572 000	3 572 000	0
ÚZ 206	Mimořádné dotace – opravy střech (budovy bývalé obchodní akademie)	3 700 000	3 700 000	0
ÚZ 203	Financování kulturních akcí spojených s realizací oslav 100. výročí založení orlovské obchodní akademie a 110. výročí založení orlovského gymnázia	40 000	40 000	0
ÚZ 147	Na realizaci jazykových pobytů žáků středních škol v rámci akce „Studium a vzdělávání v zahraničí“	200 000	200 000	0
PŘÍSPĚVEK na PROVOZ CELKEM v roce 2019		14 357 000	14 357 000	0

V tabulce jsou uvedeny veškeré neinvestiční dotace poskytnuté na provoz organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2019 v členění dle jednotlivých účelových zdrojů. Prostředky byly plně vyčerpány v souladu s účelem jejich použití. Níže se vrátíme k účelovým prostředkům ÚZ 203 a 147.

ÚZ 203 Financování kulturních akcí spojených s realizací oslav 100. výročí založení orlovské obchodní akademie a 110. výročí založení orlovského gymnázia – prostředky ve výši 40 000 Kč byly plně vyčerpány na úhradu nákladů za pronájem sálu u příležitosti slavnostní akademie a koncertu, dále na zapůjčení kostýmů, reklamu akce a vystoupení pěveckého sboru.

ÚZ 147 Na realizaci jazykových pobytů žáků středních škol v rámci akce „Studium a vzdělávání v zahraničí – prostředky ve výši 200 000 Kč byly plně vyčerpány na zajištění jazykového kurzu v Německu pro 12 žáků, včetně nákladů na dopravu, ubytování, exkurze, vstupné a rovněž cestovné doprovázejícího pedagoga.

Příspěvky poskytnuté zřizovatelem ve školním roce 2018/2019, 2019/2020

ÚZ 144 Příspěvek zřizovatele na podporu rozvoje kompetencí „Psaní všemi deseti“

Již v roce 2018 nám byl poskytnut účelový příspěvek v rámci realizace pilotního programu na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti ve výši 6 960,- Kč. Časová použitelnost účelových prostředků byla stanovena na období školního roku 1. 9. 2018 - 31. 7. 2019. V roce 2018 byla vyčerpána částka

2 730 Kč na vyplacení odměn DPP lektorovi kurzu a následně do 31. 7. 2019 byla vyčerpána zbývající částka 1 920 Kč na školení a publikace, 2 310 Kč na vyplacení odměn lektorovi kurzu.

Ve sledovaném roce nám byl opět poskytnut obdobný účelový příspěvek „Na podporu psaní deseti-
prstovou hmatovou metodou na školní rok 2019/2020 ve výši 6 000 Kč, z něhož jsme v roce 2019 vyčerpali 2 100 Kč na odměnu z DPP lektora kurzu.

ÚZ 146 Příspěvek na zlepšení podmínek práce s talenty – účelové prostředky ve výši 9 300 Kč byly poskytnuty v roce 2018 s termínem použití do 31. 3. 2019. Příspěvek jsme plně vyčerpali na pořízení knih pro nadané žáky, vzdělávací hry a laboratorní pomůcky.

Další prostředky nám byly poskytnuty na školní rok 2019/2020 ve výši 5 500 Kč s časovou použitelností do 31. 3. 2020, do konce kalendářního roku 2019 tyto prostředky čerpány nebyly.

ÚZ 206 Příspěvek zřizovatele „Na podporu modernizace ICT“

V závěru kalendářního roku 2018 nám byl poskytnut účelový příspěvek ve výši 200 000 Kč, časově použitelný do 31. 3. 2019 na modernizaci ICT, z něhož jsme zakoupili učební pomůcky – 20 ks repasovaných počítačů a 2 dataprojektory. Příspěvek byl vyčerpán v souladu s podmínkami poskytnutí.

ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

Prostředky poskytnuté ve školním roce 2018/2019 ve výši 90 000 Kč byly plně vyčerpány na výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Další prostředky na školní rok 2019/2020 byly poskytnuty v částce 180 000 Kč, do konce kalendářního roku 2019 bylo průběžně vyčerpáno 78 000 Kč.

Ve sledovaném roce jsme byli zapojeni do níže uvedených projektů:

Projekt „Učitel = základ vzdělávání“ (Šablony pro SŠ a VOŠ I) – ÚZ 33063

Škola nadále pokračovala v roce 2019 v realizaci projektu MŠMT ČR Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem Učitel = základ vzdělávání. Termín realizace projektu byl stanoven na období září 2017 – září 2019. Projekt byl zaměřen především na vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem podpořit jejich profesní růst pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Dále na podporu a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Ve sledovaném roce bylo z projektových prostředků vyčerpáno 355 435,50 Kč. Prostředky ve výši 63,72 tis. Kč byly použity na školení a cestovné pedagogických zaměstnanců, 70,58 tis. Kč bylo použito na pořízení dataprojektorů, prostředky ve výši 221,08 tis. Kč byly čerpány na vyplacení odměn z dohod o provedení práce včetně zákonných odvodů zejména lektorům výuky, školnímu kariérovému poradci a členům realizačního týmu projektu. Prostředky byly použity v souladu s cíli projektu. Závěrečná monitorovací zpráva byla odeslána v měsíci říjnu 2019.

Tabulka čerpání prostředků projektu

Dotace na projekt	Neinvestiční náklady
Poskytnuto v roce 2017	1 137 923,00 Kč
Čerpáno v roce 2017	194 671,00 Kč
Čerpáno v roce 2018	587 816,50 Kč
Čerpáno v roce 2019	355 435,50 Kč

V měsíci říjnu 2019 jsme zahájili realizaci nového projektu Projekt „Učitel = základ vzdělávání“ (Šablony pro SŠ a VOŠ II) – ÚZ 33063, který je opět zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků a

zlepšení kvality a výsledků vzdělávání žáků. Celková přidělená dotace činí 853 325,- Kč. Období realizace je stanoveno na říjen 2019 – září 2021.

Do závěru kalendářního roku bylo vyčerpáno celkem 160 233 Kč. Jednalo se o prostředky na školení, a cestovné ve výši 12,70 tis. Kč, dále o ostatní osobní náklady – odměny lektorům výuky, školnímu kariérovému poradci a členům realizačního týmu projektu ve výši 142,46 tis. Kč vč. zákonných odvodů 5,07 tis. Kč.

Grantový projekt „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu“ (Erasmus+) - ÚZ 4

V roce 2019 jsme pokračovali v realizaci grantu Erasmus+, poskytnutým Národní agenturou – Domem zahraniční spolupráce. Termín realizace projektu byl určen na období srpen 2017 – červenec 2019. Projekt byl zaměřen na zahraniční mobility – odborné stáže studentů v Irsku a Německu, které probíhaly v roce 2018 a 2019.

V roce 2019 bylo vyčerpáno 1 121 404,67 Kč, prostředky projektu byly použity na zajištění služeb řízení projektu a zahraniční stáže ve výši 1 108,25 tis. Kč, dále bylo použito na vyplacení odměn z dohod o provedení práce 13,15 tis. Kč členům realizačního týmu projektu.

Tabulka čerpání prostředků projektu

Dotace na projekt	Neinvestiční náklady
Poskytnuto v roce 2017-2019	2 169 953,03 Kč
Čerpáno v roce 2017	76 699,00 Kč
Čerpáno v roce 2018	971 849,36 Kč
Čerpáno v roce 2019	1 121 404,67 Kč

V září 2019 jsme zahájili realizaci nového projektu Erasmus+ **Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu II“ - ÚZ 4**, který bude probíhat v období září 2019 – srpen 2021.

Projekt bude zaměřen na jazykovou přípravu a konání odborných stáží studentů v Irsku, Německu a Estonsku. V roce 2019 jsme obdrželi zálohu ve výši 2 104 110,62 Kč. Prostředky byly čerpány pouze na ostatní osobní náklady ve výši 2,2 tis. Kč a řízení projektu ve výši 35 tis. Kč.

Škola rovněž hospodařila s **vlastními příjmy (ÚZ 5)** z hlavní činnosti – viz následující tabulka:

Příjmy z vlastní činnosti – hlavní činnost (v tis. Kč)

Účet	Text	rok 2018	rok 2019	rozdíl
602	Výnosy z kopírování	24,78	20,35	-4,43
602	Příjmy ze stravování	2 755,81	2 876,83	121,02
602	Výnosy z výpůjček	104,91	108,09	3,18
602	Ostatní výnosy	5,25	40,00	34,75
603	Výnosy z pronájmů	0,00	48,00	48,00
641	Smluvní pokuty	0,00	2,40	2,40
648	Čerpání fondů	1 810,52	768,72	-1 041,80
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	2,27	0,68	-1,59
649	Ostatní výnosy	7,56	258,42	250,86
662	Úroky	2,48	51,09	48,61
663	Kurzové zisky	25,54	11,18	-14,36
Celkové příjmy z vlastní činnosti		4 739,12	4 185,76	553,36

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že v roce 2019 měly největší podíl na výši příjmů z hlavní činnosti příjmy ze stravného. Uvedené příjmy jsou však přímo úměrné výši nákladů v hlavní činnosti, tudíž nemají vliv na výsledek hospodaření organizace.

Výnosy z výpůjček jsou srovnatelné s rokem 2018. Od roku 2012 máme v trvalé výpůjčce nebytové prostory pro Pedagogicko–psychologickou poradnu v Orlové. Od roku 2018 je ve výpůjčce část prostor na budově bývalé obchodní akademie, vypůjčitelem je krajská organizace Muzeum Těšínska. Přínosem je snížení nákladů na vytápění prostor, které již nejsou plně využívány. Příjmy z této výpůjčky za odběr elektřiny, vody a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

V hodnoceném roce jsme obdrželi do výnosů částku 40 tis. Kč jednalo se o příjem z propagace a reklamy.

V daném roce byla výše vlastních výnosů ovlivněna výnosy z pronájmů movitého majetku – dvou přírodních polí rozvaděče vysokého napětí, umístěné v trafostanici. Nájemné činilo 48 tis. Kč. Smlouva je se na základě souhlasu zřizovatele uzavřena na dobu neurčitou.

Ve sledovaném roce jsme měli pojistné plnění za rozbité sklo dveří únikového východu školy – viz část Informace o pojištění majetku. Příjmy z náhrad za poškozené nebo ztracené učebnice a knihy byly v zanedbatelné výši.

Ve sledovaném roce opět vznikly kurzové zisky, které souvisí s přidělenými prostředky v EUR grantových projektů Erasmus+.

Přínosem byl nárůst kladných úroků díky zapojení do systému výhodného úročení zůstatků bankovních účtů organizace v rámci poskytované služby Cash pooling fiktivní.

Ostatní příjmy byly výrazně ovlivněny skutečností, že ve sledovaném roce nám byly vráceny prostředky za neoprávněné fakturovanou srážkovou vodou za období 9/2016 – 12/2018 ve výši 249 tis. Kč. Ostatní výnosy z kopírování, vystavování duplikátů vysvědčení – jedná se o každoročně opakující se příjmy s nepodstatnými finančními rozdíly v jednotlivých letech.

Celkové příjmy z vlastní činnosti jsou v porovnání s předchozím rokem však nižší. Zdaněny byly příjmy z úroků na bankovních účtech školy a výnosy z reklamy.

2. Náklady v hlavní činnosti

V této části se zaměříme hlavně na hodnocení položek významnějšího charakteru, ale předně uvádíme rekapitulaci nákladů dle zdrojů financování v následující tabulce.

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování

Text		Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací vč. projektů Šablon		58 366,02
v tom	ÚZ 1 – provozní náklady	6 845,00
	ÚZ 137 – podpora výuky ANJ zapojením rodilých mluvčích	168,00
	ÚZ 144 – psaní desetiprstovou metodou	6,33
	ÚZ 146 – na zlepšení podmínek práce s talenty	9,30
	ÚZ 147 – realizace jazykových pobytů v zahraničí	200,00
	ÚZ 203 – financování akcí spojených s výročím škol	40,00
	ÚZ 205 – odpisy dlouhodobého majetku	3 572,00
	ÚZ 206 – podpora modernizace ICT	200,00
	ÚZ 206 – mimořádné dotace – oprava střechy	3 700,00
	ÚZ 33xxx – prostředky MŠMT	43 109,72
	ÚZ 33063 – projekt Šablony	515,67
Náklady hrazené z vlastních zdrojů (ostat. prostředky)		5 648,28

v tom	opravy majetku (FI) a pořízení DDHM (FKSP)	768,72
	stravování – potraviny	2 842,03
	odpisy z investičních transferů	159,06
	náklady grantu Erasmus+	1 158,60
	náklady spojené s výročím škol (financováno z dotací obce)	30,00
	ostatní náklady	689,87
Celkové náklady v hlavní činnosti		64 014,30

Z výše uvedené tabulky vyplývá, jakým dílem na čerpání finančních prostředků se podílí zřizovatel, státní rozpočet, prostředky projektů, prostředky obce a vlastní zdroje.

V následující tabulce uvádíme celkové náklady hlavní činnosti připadající na financování běžných provozních nákladů ve srovnání s rokem 2018.

Rozdělení nákladů z hlavní činnosti (v tis. Kč)

Text		2018	2019
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		56 291,55	64 014,30
v tom	Mzdové náklady	27 728,04	31 884,98
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	9 981,57	11 359,02
	Potraviny	2 722,54	2 842,03
	Opravy a udržování	4 976,15	5 273,81
	Odpisy dlouhodobého majetku	3 680,85	3 742,18
Ostatní provozní náklady		7 202,40	8 912,28
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	578,95	653,37
	Spotřeba energie	2 660,92	2 896,38
	Cestovné	225,12	255,00
	Drobný hmotný a nehmotný majetek vč. učeb. pomůcek	1 222,65	1 447,73
	Ostatní služby a výdaje	2 514,76	3 659,80

Celková výše nákladů v hlavní činnosti je rozdělena na náklady, které budeme komentovat v další části zprávy (mzdové náklady, opravy a udržování majetku), nebo zůstanou bez dalšího komentáře (potraviny, odpisy, zákonné odvody) a **ostatní provozní náklady**, kterými se budeme dále zabývat.

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) se oproti minulému roku zvýšily o cca 74 tis. Kč. Celková částka 653,37 tis. Kč zahrnuje pořízení spotřebního materiálu pro běžný chod školy – především čistící prostředky, materiál pro údržbu, kancelářský materiál, dále také nákup časopisů, učebnic, publikací.

Náklady na spotřebu energií ve výši 2 896,38 tis. Kč jsou velmi podstatnou položkou rozpočtu organizace. Náklady jsou oproti loňskému roku vyšší o cca 235 tis. Kč, což je způsobeno zejména nárůstem cen elektřiny a taktéž vodného a stočného.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních činily ve sledovaném roce 1 447,73 tis. Kč. V následující tabulce je majetek rozčleněn podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen a o jaký druh majetku se jednalo.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. KČ	Z TOHO V TIS. KČ	
z prostředků zřizovatele	734,62	Software pro provoz	0,00
		Učební pomůcky vč. SW	222,28
		DDHM – ostatní	512,34

z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV	237,42	Učební pomůcky	237,42
		SW pro výuku	0
z vlastních zdrojů a prostředků projektu	475,69	Učební pomůcky	89,07
		DDHM – ostatní	386,62
Celkem drobný dlouhodobý majetek	1 447,73	SW pro provoz	0,00
		Učební pomůcky	548,77
		DDHM – ostatní	898,96

Vysvětlivka: DDHM (drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se především o školní nábytek, vybavení kanceláří a kabinetů počítači, tiskárnami apod.)

3. Doplňková činnost

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájmy nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní aktivity

Následující tabulka zachycuje vývoj výsledku hospodaření před jeho zdaněním v posledních třech letech. Názvy jednotlivých okruhů jsme vzhledem k jejich obsáhlosti zkrátili.

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v roce 2017–2019

Druh doplňkové činnosti	VH rok 2017	VH rok 2018	VH rok 2019
Vzdělávací kurzy	40 641,60	21 798,50	49 875,70
Pronájem nemovitého a movitého majetku	178 385,90	171 916,10	141 258,20
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	130 816,80	92 017,20	62 520,60
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	2 641,54	253,54	547,16
Hostinská činnost	0	0	1 002,00
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
Celkem výsledek hospodaření před zdaněním	352 485,84	285 985,34	255 203,66

Celkový nezdaněný zisk z doplňkové činnosti oproti minulým letům klesá. Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že se jedná především o postupný pokles v oblasti pronájmu majetku a provozování tělovýchovných a sportovních zařízení. Vzhledem k postupnému navýšování tarifních platů u pedagogických a nepedagogických zaměstnanců již od roku 2017, které se promítá také do nákladů doplňkové činnosti, je zřejmé, že zisk u těchto okruhů DČ bude v příštích letech nadále klesat. Bude to především záviset na počtu přihlášených uchazečů do školou pořádaných vzdělávacích kurzů a počtu hodin využití tělocvičen nájemci. Hospodaření doplňkové činnosti detailně vyhodnocujeme dle jednotlivých okruhů činnosti a sledujeme nákladové i příjmové položky. Doplňková činnost je jako celek nadále zisková.

4. Výsledek hospodaření

Z uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykázala za rok 2019 **kladný výsledek hospodaření** ve výši **132 563,55 Kč**.

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	- 97 543,76	17 306,35	-114 850,11
Doplňková činnost	255 203,66	7 790,00	247 413,66
Celkem	157 659,90	25 096,35	132 563,55

V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu 114 850,11 Kč, kterou jsme pokryli dosaženým ziskem v činnosti doplňkové v částce 247 413,66 Kč. Podrobné informace k dosažení tohoto zisku – viz odst. 6.

V hlavní činnosti byla sražena srážková daň z příjmu ve výši 9 706,35 Kč, jedná se o daň z úroků na běžných účtech, která je přímo sražena bankou a také odvedena do státního rozpočtu. Dříve se o srážkové dani z úroků neúčtovalo, ale snižoval se o tuto daň samotný úrok. Dále byly v hlavní činnosti zdaněny příjmy z reklamy.

Dle výše uvedené tabulky činil výsledek hospodaření v doplňkové činnosti před zdaněním 255,20 tis. Kč. Tato částka byla pro výpočet daně dále navýšena o účetní odpisy z doplňkové činnosti ve výši 86,62 tis. Kč. Celková částka příjmu ke zdanění 341,82 tis. Kč tak překročila třístatisícovou hranici, o kterou lze dle § 20 Zákona o dani z příjmů snížit základ pro výpočet této daně. Za hodnocený rok 2019 zaplatíme daň z příjmů z doplňkové činnosti ve výši **7 790 Kč**.

Vzniklou daňovou úsporou na dani z příjmů z nezdaněné částky 300 tis. Kč ve výši 57 tis. Kč (sazba 19 %) jsme použili na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Na základě zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od roku 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2019 cca 198,44 mil. Kč.
- budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota včetně technického zhodnocení činí k 31. 12. 2019 je 53,95 mil. Kč. K budově náleží komunikace (chodník) za 86 tis. Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řád, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 tis. Kč
- pozemky ve výši 3,92 mil. Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m² a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 475 m².

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Na budově č. p. 964 využíváme od 1. 9. 2016 jen tělocvičnu s přilehlými sociálními zařízeními a školní jídelnu s kuchyní. O dalším využití zbylých pavilónů bývalého komplexu budov Obchodní akademie bude rozhodovat zřizovatel v souvislosti s potřebami přestavby ZUŠ Orlová.

Investiční činnost, údržba a opravy

Na **rekonstrukci a modernizaci** jsme ve sledovaném roce použili finanční prostředky v celkové výši **583 021 Kč**.

Jednalo se o níže uvedené:

- zpracování studie a PD k výměně oken na budově A..... 90,81tis. Kč
- výměnu oken a zateplení fasády na budově bývalé OA (B) 492,21 tis. Kč

Prostředky na nákup movitého investičního majetku činily celkem 225 692,63 Kč.

Pořídili jsme následující majetek:

- klimatizaci do učebny 141,09 tis. Kč
- systém pro přivolávání výtahu 84,60 tis. Kč

Na budově A gymnázia byla do učebny pořízena klimatizační jednotka, aby v letních měsících již nedocházelo k přehřívání učebny nad hygienickou normu. Dále byl pořízen systém pro přivolávání výtahu zejména pro potřeby tělesně handicapovaných studentů..

Údržba a opravy majetku činily celkem 5 274 405,33 Kč.

a) opravy a údržba nemovitého majetku 5 054 643,79 Kč

z toho např.:

- nejvyšší položku oprav představovala oprava střech budovy F bývalé obchodní akademie, která byla převážně hrazena z příspěvku zřizovatele ÚZ 206 ve výši 3 700,00 tis. Kč dále z provozních prostředků..... 308,00 tis. Kč
- výměna LED svítidel (financováno z FI) 177,14 tis. Kč
- oprava dřevěné podlahy sportovního areálu (financováno z FI) 287,38 tis. Kč
- výměna podlahových krytin 131,93 tis. Kč
- výmalba budovy 110,23 tis. Kč
- oprava kanalizace na budově bývalé Obchodní akademie (fin. z FI) 250,68 tis. Kč

b) opravy a údržba movitého majetku 219 169,94 Kč

z toho např.:

- profylaxe dataprojektorů 65,88 tis. Kč
- oprava strojů a zařízení ve ŠJ..... 62,00 tis. Kč
- opravy žaluzií 35,81 tis. Kč
- opravy výpočetní techniky 18,64 tis. Kč

Nejvyšší položkou oprav movitého majetku byly opravy učebních pomůcek a zařízení ve školní jídelně. Náklady na opravy inventáře byly minimální a jsou zajišťovány téměř vždy svépomocně.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od podzimu 2019 zapojena do projektu z šablony II „Učitel = základ vzdělávání II.“ z Operačního programu pro Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je Informačním centrem Moravskoslezského kraje, které nabízí pedagogickým pracovníkům převážně z Karvinska vzdělávací aktivity z oblasti informačních technologií.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

V uplynulé školní době škola ukončila realizaci projektu v rámci ERASMUS+ „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce“. Celkem za dva roky (2018 – 2019) vyjelo 36 žáků do Irska nebo Německa. Od září 2019 škola realizuje v rámci ERASMUS+ navazující projekt „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce II.“

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu školního roku 2019/2020 působila na škole jedna základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. z uzavřené kolektivní smlouvy vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany. Součástí kolektivní smlouvy jsou „Zásady pro tvorbu a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb“ a „Rozpočet FKSP“.

Odborová organizace zvala ředitele školy na svá jednání a ředitel školy zval zástupce odborové organizace na porady vedení. Kromě toho se výbor odborové organizace pravidelně scházel s vedením školy. na těchto jednáních výbor odborové organizace informoval vedení školy o své činnosti a aktivitách, o důležitých skutečnostech odborové organizace.

Vedení školy informovalo představitele odborové organizace o zajištění zaměstnanosti a o zamýšlených změnách, o končících pracovních poměrech a nově uzavíraných pracovních poměrech, projednávalo v dostatečném předstihu plánované odchody do důchodu.

Nezbytnou součástí vzájemných jednání byly zprávy týkající se rozpisu rozpočtu finančních prostředků, hospodaření školy, hospodaření FKSP a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Odborová organizace byla seznámena se zprávou o činnosti příspěvkové organizace.

Dalším partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Školská rada. Ta působí na škole v šestičlenném složení – dva zástupci jsou z řad zřizovatele, dva z řad rodičů a dva z řad pedagogických pracovníků. Během roku se členové Školské rady scházeli nebo se vzájemně informovali o důležitých záležitostech, ve kterých tento orgán rozhoduje nebo je bere na vědomí, např. o ekonomické zprávě školy. Ředitel školy byl pozván na schůzi Školské rady a objasňoval hlavně souvislosti s možným využitím budovy bývalé obchodní akademie. Také odpovídal na dotazy ohledně současného stavu hospodaření školy, vývoji v počtu přijímaných žáků apod., v průběhu roku rovněž proběhly neoficiální konzultace mezi předsedou Školské rady a ředitelem školy týkající se připravovaných změn v novém školním roce.

K rozvoji praktických schopností žáků a vytvoření uceleného obrazu o fungování orgánů veřejné správy nebo soukromých firem přispívá odborná praxe. Ta je pro žáky odborných oborů od 2. ročníku povinnou součástí výuky.

Firmy (organizace) spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
15 - 20	Městský úřad Orlová, Krajský úřad MSK Ostrava, Úřad práce Karviná, OSSZ Karviná, Městský úřad Bohumín, Magistrát města Karviné, Siemens, s. r. o., KVADOS, a. s., MONETA Money Bank, a.s., TIETO Ostrava, a. s.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
-	-	-
Firmy		
BT Computers, s.r.o.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. akcí
ČEZ Teplárenská, a. s.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring šk. Akcí
213 RBP zdrav. poj.	spolupráce v oblasti reklamy	sponzoring

Další partneři		
Městský úřad Orlová	spolupráce v oblasti kulturní, společenské a sportovní;	účast na akcích
Dům kultury města Orlová	spolupráce v oblasti kulturní	účast na akcích
základní školy v Orlové	spolupráce v oblasti společenské	pořádání soutěží a kurzů pro ZŠ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-	-

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka 1:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR)

Poznámka 2:

Od poloviny března 2020 přešli všichni žáci na distanční formu studia. Kromě žáků maturitních tříd, kteří měli možnost konzultací 14 dní před červnovými maturitními zkouškami, se ostatní žáci učili distančně až do konce tohoto školního roku 2019/2020.

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 30. 10. 2020.

Školská rada výroční zprávu schválila na svém ustavujícím zasedání dne 5. 11. 2020.